



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث
العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية و علوم
الرياضة

تأثير جهاز تدريبي في تطوير مهارة
المتابعة (الهجومية – الدفاعية) وبعض
المتغيرات البايوميكانيكية للاعبين الشباب
بكرة السلة

رسالة مقدمة الى مجلس كلية التربية البدنية و علوم الرياضة /
جامعة ديالى و هي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في
التربية البدنية و علوم الرياضة
من قبل

يوسف مجبل رحيم

و بإشراف

ا.م. د شيماء سامي شهاب

2019م

ا. د ليث ابراهيم جاسم

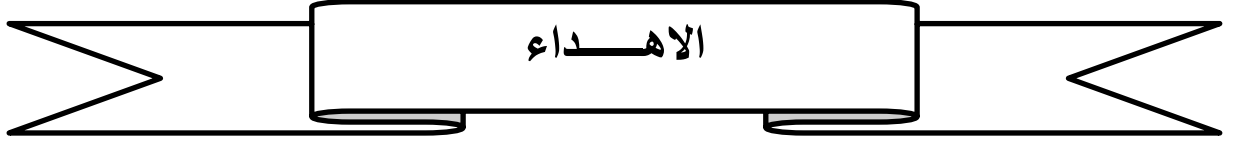
1440هـ

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ
أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا ﴿٥٤﴾

صدق الله العظيم

سورة الكهف (٥٤)



الى اخي الشهيد ((محمد))...

شكر و ثناء

بسم الله و الصلاة و السلام على رسول الله وعلى صحبه من و الاء.
اما بعد.

انه من الواجب التقدم بالشكر و العرفان لكل من قدم المساعدة سواء كانت علمية أو عملية أو معنوية ، و عليه اتقدم بالشكر الى عمادة كلية التربية البدنية و علوم الرياضة في جامعة ديالى المتمثلة بالسيد العميد الاستاذ الدكتور (عبد الرحمن ناصر) و قسم الدراسات العليا لجهودهم المبذولة لإكمال دراستي و تسهيل امور اعداد هذه الدراسة .

وعرفانا مني بجميل الاساتذة المشرفين كل من الاستاذ الدكتور (ليث ابراهيم جاسم) و الاستاذ المساعد الدكتورة (شيماء سامي شهاب) لكل ما قدماه لي من توجيهات و معلومات و نصائح و الكثير من المشورة ، فلكم مني فائق التقدير و الشكر الجزيل فجزاكم الله خير جزاء و جعل منكم سبيل نجاح لكل طالب علم.

كما اتقدم بالشكر للسادة اعضاء لجنة المناقشة و رئيسها لما قدموه من ملاحظات علمية قيمة التي اسهمت بإغناء الدراسة و زيادة رصانته العلمية ، فشكرا. ولا انسى تلك المجموعة الطيبة من الاساتذة الافاضل ممن درسوني في السنة التحضيرية بما قدموه من معلومات علمية كانت خير زاد لإنجاز دراستي فجزاهم الله عني خير جزاء .

والى من هم اصحاب الفضل الاول وكانوا خير عون لي بكل تفاصيل دراستي (ا.م. د صفاء اسماعيل عبد الوهاب) و (ا.م. د يسار صباح جاسم) و الاستاذ (م. رافد حبيب قدوري) لكم مني جزيل الشكر و الامتتان و انا اعلم كل كلمات الشكر و العرفان تعجز عن ايفاء فضلكم.

كما اتقدم بالشكر الجزيل لكل من الاساتذة (ا. د صريح عبد الكريم الفضلي) و (ا.م. د عدي عبد الحسين) و (ا.م. د وسام فلاح عطية) و (ا.م. د علاء خلف) و مدرب المركز الوطني لرعاية الموهوبين للشباب (علي قحطان) و اخي (احمد مجبل) لكل ما قدموه من معلومات و ملاحظات و مشورة ومساعدة.

والى المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة السلة في محافظة ديالى ممثل برئيس المركز (ا.م. د يسار صباح جاسم) وجميع اعضاء الهيئة الادارية

والمدرّبين مما قدموه من مشورة عملية ومساعدة و الى جميع لاعبين المركز من جميع الفئات وخاصة فئة الشباب الممثلة لعينة البحث اقول لهم جزاكم الله عنى خير جزاء ووفقكم بمشواركم الرياضى بما تقدموه من مستويات مميزة خدمة لرياضة الوطن.

كما اتقدم بوافر الشكر و الامتتان لزملاء الدراسة اخوانى فى دراسة الماجستير (الشيخ حسين و الاستاذ تركى والاستاذ عمران وعلى ومصطفى وحسين وصالح ومحمود وعلى واحمد وهافى ورؤى) فشكرا لكم من القلب اخوتى.

والى كل من الاستاذ (خالد) ورفيق الدرب الاخ والصديق (آيسن يوسف) والاخ العزيز (حيدر مجيد) اقولها من قلب ملئهُ الحب لكم جزيل الشكر والامتتان.

والى امى وابى اطال الله بعمرهما اللذان سخرا لى كل سبل النجاح واخوتى واخواتى سندي و عونى الذى كان على استعداد تام لتقديم كل مساعدة و مساهمته بتصميم الجهاز، وزوجتى التى لطالما وقفت بجانبى بكتابة واعداد هذه الرسالة.

والى كل من ساهم بحرف ووقف معى لا نجاح هذا العمل العلمى لكم منى كل الحب والامتتان عرفانا منى بجميلكم، واعتذر ممن كانوا معى ولم اذكرهم سهوا.

وأخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبیین، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الباحث

مستخلص الرسالة

تأثير جهاز تدريبي في تطوير مهارة المتابعة (الهجومية - الدفاعية) و بعض المتغيرات البايوميكانيكية للاعبى الشباب بكرة السلة
تقدم بها الباحث
يوسف مجبل رحيم

و بإشراف

أ. م. د. شيما سامي شهاب

أ. م. د. ليث ابراهيم جاسم

2019م

1440هـ

اشتملت الرسالة على خمسة ابواب :

الباب الاول

مقدمة عن البحث وأهميته في تطوير مهارة المتابعة (دفاعية- هجومية) بكرة السلة وبعض المتغيرات البايوميكانيكية من خلال تصميم جهاز تدريبي واعداد منهج تمرينات، وتضمنت مشكلة البحث بوجود ضعف بأداء مهارة المتابعة (دفاعية- هجومية) بكرة السلة لدى لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة السلة في محافظة ديالى فئة الشباب.

اما اهداف البحث فكانت:-

- تصميم جهاز تدريبي لتطوير اداء مهارة المتابعة (الهجومية- الدفاعية) بكرة السلة.
 - اعداد تمرينات باستخدام الجهاز التدريبي المصمم لتطوير اداء مهارة المتابعة (الهجومية - الدفاعية) بكرة السلة.
 - التعرف على تأثير التمرينات بالجهاز التدريبي في تطوير بعض المتغيرات البايوميكانيكية لمهارة المتابعة (الهجومية -الدفاعية) بكرة السلة للاعبين الشباب.
- و كان فرضا البحث

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط المجموعة التجريبية للتمرينات المعدة باستخدام الجهاز التدريبي المصمم لمهارة المتابعة (الهجومية- الدفاعية) بكرة السلة للاعبين الشباب.
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط المجموعة التجريبية على بعض المتغيرات البايوميكانيكية ومهارة المتابعة (الهجومية- الدفاعية) بكرة السلة للاعبين الشباب.

الباب الثاني

تضمن هذا الباب الدراسات النظرية والدراسات السابقة ذات العلاقة بمضمون البحث.

الباب الثالث

احتوى الباب الثالث على منهج البحث واجراءاته الميدانية، اذ تم استخدام المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث، ثم التصميم وعرض اختبارات مستخدمة قيد الدراسة اضافة الى ذلك عرض النتائج القبلية والبعدي للاختبارات للمجموعة التجريبية في متغيرات البحث.

الباب الرابع

تم في هذا الباب تحليل ومناقشة نتائج الاختبارات المستخدمة قيد الدراسة بواسطة جداول احصائية .

الباب الخامس

- احتوى هذى الباب على استنتاجات الدراسة والتوصيات التي توصل اليها الباحث
- ان تصميم جهاز تدريبي يقدم حلول لتطوير اداء مهارة المتابعة (الهجومية- الدفاعية) بكرة السلة.
- بناء الاختبارات تتناسب وطبيعة المشكلة تساعد بقياس التطور الحاصل للعينة.
- ان لتطبيق مفردات التمرينات الخاصة بالجهاز المصمم اثر ايجابي في تطوير مستوى اداء مهارة المتابعة الدفاعية ومهارة المتابعة الهجومية لدى افراد عينة البحث .

- ان استخدام التمرينات وفق بعض المتغيرات البايوميكانيكية لها اثر ايجابي في تطوير بعض المظاهر الحركية المفسرة ميكانيكيا مثل (النقل الحركي والانسيابية).
 - ان استخدام التمرينات وفقا لنوع المهارة سواء كانت المتابعة دفاعية او هجومية كان لها الاثر الايجابي في تطوير اغلب المتغيرات البايوميكانيكية لمرحلة الاقتراب و الارتقاء و التي تركزت في مقادير الطاقة الحركية و الطاقة الكامنة و الزخوم الخطية لكميات الحركة المنتجة لمرحلة الارتقاء و لكل مهارة .
 - ان لتطوير مقادير قيم المتغيرات البايوميكانيكية لمرحلة الطيران من زخوم زاوية سواء بجمع المقادير او ايجاد الفرق بينهما انعكست ايجابيا على تطوير مقادير النقل الحركي و الانسيابية لأجزاء الجسم العلوية من الجذع و الاطراف العليا محددة مسار الحركة النهائية للاستحواذ على الكرة .
 - ان لتطور التحكم في مديات المفاصل حسب نوع التمارين المطبقة زاد من قدرة العينة في تحديد القيم المثالية للزوايا المشار اليها ضمن مفردات البحث منها زوايا (الاقتراب والدفع والطيران).
- في ضوء نتائج البحث يوصي الباحث بالآتي :
- إجراء التحليل الحركي الدوري للاستفادة من نتائجه لتعديل برامج التدريب.
 - استخدام التمرينات المعدة و الجهاز المصمم لهذا البحث لفئات عمرية مختلفة وللجنسين كليهما.
 - استخدام التدريبات الخاصة والجهاز المصمم لكرة السلة المصغرة (3×3).
 - استخدام الجهاز في تصميم وبناء وتقنين اختبارات لمهارة المتابعة (دفاعية- هجومية).
 - استخدام التدريبات الخاصة باستخدام الجهاز المصمم لكرة السلة لعينات اخرى من فئات عمرية مختلفة .
 - استخدام الجهاز في تصميم وبناء وتقنين اختبارات لمهارة المتابعة (دفاعية - هجومية).

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	المبحث
1	العنوان	
2	الآية القرآنية	1
3	اقرار المشرفان	2
4	اقرار الخبير الاحصائي	3
5	اقرار المقوم اللغوي	4
6	اقرار المقوم العلمي	5
7	اقرار لجنة المناقشة	6
8	الاهداء	7
9	الشكر و التقدير	8
11	مستخلص الرسالة بالغة العربية	9
15	قائمة المحتويات	10
	الباب الاول	
17	التعريف بالبحث	1
17	مقدمة البحث و اهميته	1-1
19	مشكلة البحث	2-1
20	اهداف البحث	3-1
20	فرضا البحث	4-1
21	مجالات البحث	5-1
	الباب الثاني	
	الدراسات النظرية	
24	الدراسات النظرية	1-2
24	كرة السلة	1-1-2
24	المتابعة بكرة السلة	1-1-1-2
27	المتابعة الدفاعية	1-1-1-1-2
27	المتابعة الهجومية	2-1-1-1-2
28	تدريب كرة السلة	2-1-2

29	التدريب الرياضي للفئات العمرية (الشباب)	3-1-2
30	التدريب الرياضي باستخدام الاجهزة الرياضية الحديثة	4-1-2
31	الاجهزة و الوسائل المساعدة	1-4-1-2
32	اهمية الاجهزة و الوسائل المساعدة	2-4-1-2
32	البايوميكانيك في كرة السلة	5-1-2
33	الطاقة الحركية	1-5-1-2
35	الطاقة الكامنة	2-5-1-2
35	الانسيابية الحركية	3-5-1-2
37	النقل الحركي	4-5-1-2
39	الزوايا المطلقة والنسبية	5-5-1-2
42	الزخم الخطي	6-5-1-2
43	الزخم الزاوي	7-5-1-2
43	دفع القوة	8-5-1-2
43	السرعة الزاوية	9-6-1-2
45	التحليل الحركي	10-6-1-2
49	الدراسات المشابهة	2 -2
49	دراسة(عبد الرحمن نبهان اسماعيل 2016)	1-2-2
50	دراسة(محمد جاسم عثمان)	2-2-2
50	مناقشة الدراسات السابقة(أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات الحالية والدراسات السابقة)	3-2
52	أوجه الافادة من الدراسات السابقة	4-2
	الباب الثالث	
54	منهجية البحث و اجراءاته الميدانية	-3
54	منهج البحث	1-3
54	مجتمع البحث وعينته	2-3
56	وسائل جمع المعلومات و الادوات و الاجهزة	3-3
56	وسائل جمع المعلومات	1-3-3
57	الادوات المستخدمة في البحث	2-3-3

57	الاجهزة المستخدمة في البحث	3-3-3
57	الاجراءات الميدانية للبحث	4-3
57	تصميم جهاز المتابعة (الدفاعية-هجومية) بكرة السلة	1-4-3
59	تحديد اختبارات البحث	2-4-3
60	اختبارات مهارة المتابعة بكرة السلة	1-2-4-3
60	مواصفات الاختبارات المستخدمة في البحث	3-4-3
64	التجارب الاستطلاعية	4-4-3
64	التجربة الاستطلاعية الاولى الخاصة بتجربة الاختبارات المهارية المختارة والمصممة	1-4-4-3
65	التجربة الاستطلاعية الثانية الخاصة بالمتغيرات البيوميكانيكية	2-4-4-3
65	التجربة الاستطلاعية الثالثة الخاصة باستخدام الجهاز و التمرينات المعدة	3-4-4-3
66	التجربة الاستطلاعية الرابعة الخاصة بالمنهج و تدريب التمرينات	4-4-4-3
66	الاسس العلمية لإعداد الاختبارات	5-4-3
66	صدق الاختبار	اولا -
67	ثبات الاختبارات	ثانيا -
67	موضوعية الاختبارات	ثالثا -
68	تحديد متغيرات البحث البيوميكانيكية	6-4-3
68	المتغيرات البيوميكانيكية لمهارة المتابعة(الهجومية-دفاعية) بكرة السلة	1-6-4-3
68	المتغيرات البيوميكانيكية لمرحلة الاقتراب	اولا -
69	المتغيرات البيوميكانيكية لمرحلة الطيران	ثانيا -
70	الية التصوير و استخراج متغيرات البحث البيوميكانيكية	2-6-4-3
76	الاختبار القبلي	6-4-3
76	الملاح العامة للتجربة الرئيسة للتمرينات المعدة وباستخدام جهاز المتابعة (الهجومية -الدفاعية) بكرة السلة	7-4-3
78	الاختبارات البعيدة	8-4-3
78	الوسائل الاحصائية	9-4-3
الباب الرابع		

80	عرض النتائج و تحليلها و مناقشتها	-4
80	عرض وتحليل نتائج الاختبارات المهارية وللاختبارين القبلي و البعدي لعينه البحث	1-4
83	مناقشة نتائج الاختبارات المهارية و للاختبارين القبلي و البعدي	2-4
86	عرض و تحليل نتائج المتغيرات الميكانيكية لمرحلة الاقتراب و الاستناد لمؤشر النقل الحركي	3-4
93	مناقشة نتائج مؤشر النقل الحركي لمرحلة الارتقاء لاختبارات مهارة المتابعة(الهجومية- الدفاعية)	4-4
95	عرض وتحليل نتائج المتغيرات الميكانيكية لمرحلة الاقتراب و الاستناد لمؤشر الانسيابية	5-4
98	مناقشة نتائج المتغيرات الميكانيكية لمرحلة الاقتراب و الاستناد لمؤشر الانسيابية لاختبارات المتابعة (الهجومية- الدفاعية)	6-4
100	عرض و تحليل نتائج المتغيرات الميكانيكية لمؤشر النقل لمرحلة الطيران الحركي و لاختبارات المتابعة (الهجومية- الدفاعية)	7-4
103	مناقشة نتائج المتغيرات الميكانيكية لمؤشر النقل لمرحلة الطيران الحركي لاختبارات المتابعة (الهجومية- الدفاعية)	8-4
105	عرض و تحليل نتائج المتغيرات الميكانيكية لمؤشر الانسيابية لمرحلة الطيران لاختبارات المتابعة (الهجومية- الدفاعية)	9-4
109	مناقشة نتائج المتغيرات الميكانيكية لمؤشر الانسيابية لمرحلة الطيران لاختبارات المتابعة (الهجومية- الدفاعية)	10-4
	الباب الخامس	
111	الاستنتاجات و التوصيات	5
111	الاستنتاجات	1-5
112	التوصيات	2-5
113	المصادر العربية و الاجنبية	
119	الملاحق	
	المستخلص باللغة الانكليزية	

قائمة الجداول:-

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
(1)	يبين المقارنة بين الدراسات السابقة و الدراسة قيد البحث	51
(2)	يبين التصميم التجريبي للبحث	54
(3)	يبين درجة ثبات الاختبارات	67
(4)	يبين الوصف الاحصائي للاختبارين لمهارة المتابعة الدفاعية	80
(5)	يبين الفروق للأوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية وقيمة t ونسبة الخطأ للمتغيرات المبحوثة للاختبارين لمهارة المتابعة الدفاعية	81
(6)	يبين الوصف الاحصائي للاختبارين لمهارة المتابعة الهجومية	82
(7)	يبين فروق الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة t ونسبة الخطأ للمتغيرات المبحوثة	82
(8)	يبين الوصف الاحصائي لمؤشر النقل الحركي لمرحلة الارتقاء لاختبار المتابعة الدفاعية	86
(9)	يبين الفروق للأوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية لمؤشر النقل الحركي لمرحلة الارتقاء للمتابعة الدفاعية	87
(10)	يبين الوصف الاحصائي لمؤشر النقل الحركي لمرحلة الارتقاء لاختبار المتابعة الهجومية	90
(11)	يبين الفروق للأوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية لمؤشر النقل الحركي لمرحلة الارتقاء للمتابعة الهجومية	91
(12)	يبين الوصف الاحصائي لمؤشر الانسيابية الخطية لمرحلة الارتقاء لاختبار المتابعة الدفاعية	95
(13)	يبين الفروق للأوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية لمؤشر الانسيابية الخطية لمرحلة الارتقاء للمتابعة الدفاعية	95
(14)	يبين الوصف الاحصائي لمؤشر الانسيابية الخطية لمرحلة الارتقاء لاختبار المتابعة الهجومية	96
(15)	يبين الفروق للأوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية لمؤشر الانسيابية الخطية لمرحلة الارتقاء للمتابعة الهجومية	97
(16)	يبين الوصف الاحصائي لمؤشر النقل الحركي لمرحلة الطيران لاختبار	100

	المتابعة الدفاعية	
100	يبين الفروق للأوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية لمؤشر النقل الحركي لمرحلة الطيران للمتابعة الدفاعية	(17)
102	يبين الوصف الاحصائي لمؤشر النقل الحركي لمرحلة الطيران لاختبار المتابعة الهجومية	(18)
102	يبين الفروق للأوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية لمؤشر النقل الحركي لمرحلة الطيران للمتابعة الهجومية	(19)
105	يبين الوصف الاحصائي لمؤشر الانسيابية لمرحلة الطيران لاختبار المتابعة الدفاعية	(20)
106	يبين الفروق للأوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية لمؤشر الانسيابية لمرحلة الطيران للمتابعة الدفاعية	(21)
107	يبين الوصف الاحصائي لمؤشر الانسيابية لمرحلة الطيران لاختبار المتابعة الهجومية	(22)
108	يبين الفروق للأوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية لمؤشر الانسيابية لمرحلة الطيران للمتابعة الهجومية	(23)

قائمة الاشكال و المخططات :-

الصفحة	الموضوع	رقم الشكل او المخطط
26	يبين التوزيع المكاني لارتداد الكرة	(1)
37	الانسيابية بدلالة تغير الزخم عند لحظة الدفع للقفز	(2)
38	يبين انتقال الزخم من الجذع للاطراف العليا خلال فترتين من الاداء	(3)
40	الزوايا النسبية والمطلقة للطرف السفلي	(4)
42	يوضح الزوايا المطلقة بالنسبة لجسم اللاعب و الزوايا النسبية بالنسبة للمحور الافقي	(5)
58	رسم توضيحي لجهاز تدريب المتابعة (دفاعية- هجومية) بكرة السلة	(5)
59	يوضح الجهاز المصمم قيد الدراسة	(6)
62	يوضح طريقة اداء اختبار المتابعة الدفاعية	(7)
64	يبين طريقة اداء الاختبار لمهارة المتابعة الهجومية	(8)
70	يبين زاوية الاقتراب و زاوية الدفع و زاوية الطيران	(9)

71	يبين اعلى ارتفاع لمركز ثقل الجسم	(10)
71	يبين المسافة و زمنها لتحديد السرعة الانتقالية للاعب	(11)
72	بيانات الطاقة الحركية	(12)
72	بيانات الطاقة الكامنة	(13)
73	بيانات الطاقة الميكانيك لمرحلي الاداء وتناقصها مع زاوية الطيران لتحديد النقل الحركي.	(13)
		(14)
74	(زاوية الكتف ، واية المرفق ، زاوية ،زاوية الورك ،زاوية الركبة)	(16)
74	الفرق الزاوي للذرع و الزمن لتحديد السرعة الزاوية للذرع	(17)
		(18)
75	يوضحان تحديد الزخوم بين مراحل الاداء	(19)
		(20)
75	يوضحان انتقال الزخوم من الذرع الى الاطراف العليا لحظة امساك الكرة	(21)
		(22)

قائمة الملاحق:-

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
119	اسماء الخبراء و المختصين في التدريب الرياضي تم استشارتهم في اعداد التمرينات.	(1)
119	اسماء خبراء علم البايوميكانيك تم استشارتهم بتحديد المتغيرات البايوميكانيك	(2)
120	اسماء الخبراء و المختصين باختيار و اعداد اختبارات مهارة المتابعة بكرة السلة	(3)
121	المقابلات الشخصية	(4)
122	اسماء فريق العمل	(5)
123	استمارة استبيان صلاحية اختبارات قيد البحث	(6)
126	استمارة اختبارات مهارة المتابعة الدفاعية	(7)
128	استمارة اختبارات مهارة المتابعة الهجومية	(8)
129	التمرينات المعدة باستخدام الجهاز التدريبي المصمم	(9)

التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث و اهميته:

تعد لعبة كرة السلة من الالعاب الرياضية ذات الشعبية الواسعة والتي استقطبت اهتماما كبيرا من الناحية العلمية ونالت قسط كبير من اهتمام الباحثين وذلك من خلال تسخير احدث التقنيات لتحليل وتطوير اللعبة بتحسين مستوى الاداء، وتعدُّ كرة السلة من أشهر الرياضات التي يتم ممارستها في العديد من الدول حول العالم، بل إنّ شعبيّتها في بعض الدول تتفوق على شعبيّة كرة القدم التي تعدُّ الرياضة ذات الشعبيّة الأكبر على مستوى العالم، وعلى الصعيد المحلي هنالك دوري كرة السلة العراقي الذي ينظمه الاتحاد العراقي منذ انطلاقه في عام 1980، توج بلقبه عدة اندية (10 اندية) وبرزها نادي الكرخ الذي توج باللقب (13) مرة، كما تُلقَّب رياضة كرة السلة برياضة العمالقة، لأنّ وجود الطول الفارع لدى لاعب كرة السلة من أهمّ المتطلبات التي تحتاجها هذه الرياضة، وبالرغم من ذلك شهدت هذه الرياضة بروز العديد من اللاعبين من ذوي الطول المتوسط واللاعبين قصار القامة، لأن اللعبة لا تحتاج إلى الطول فقط بل يلزم أن يمتلك اللاعب العديد من المهارات الخاصة، وان المهارات الاساسية بكرة السلة هي التي تحدد مستوى الفرق و ترتيبها ونجاح أي فريق يتوقف على اجادة افرادها هذه المهارات، يعتمد التفوق في الالعاب الفرقية ومنها كرة السلة على مدى اتقان و اجادة اعضاء الفريق لمهارات اللعبة، واداء تلك المهارات تحت ظروف متنوعة من دون هبوط مستوى الاداء⁽¹⁾.

والمتابعة (الهجومية - الدفاعية) هي احدى المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة، وللمهارة جانب كبير ومؤثر على نتيجة المباراة وعلى الجانب الفني والخططي إذ تكمن اهمية مهارة المتابعة كونها مهارة بشقين

(1) يسار صباح جاسم؛ اساسيات كرة السلة_ ط2(ديالى، المطبعة المركزية اجامعة ديالى، 2014) ص2-1

دفاعية ان كانت في حالة الدفاع و هجومية في حالة الهجوم اذ تمكن الفريق باستغلالها للتهديف المباشر بعد حيازة الكرة المرتدة من سلة المنافس في او الفرصة في بناء هجمة منظمة من جديد وبكلا الحالتين يمكن من خلالها من تحقيق الفوز في المباراة بما يجعل الفريق المنافس يفقد الفرصة لمتابعة الكرة. ناهيك عن فاعلية مهارة المتابعة كمهارة دفاعية في الحيازة على الكرة المرتدة ومنع المنافس من الفرصة الثانية للتهديف وضمان الانتقال الى الهجوم، كل ذلك يجعل مهارة المتابعة من المهارات الحاسمة في كرة السلة، ويتم تطويرها باستخدام احدث ادوات و اجهزة التدريب الرياضي بما يخدم تطوير المهارة وقياسها من خلال تحليل الاداء وتقديم الحلول المناسبة لتصحيح الاخطاء التي يكتشفها اذ يعد التحليل الحركي فرع رئيسي من فروع علم البايوميكانيكي، كما ان في هذا الاتجاه تولدت عدة اتجاهات مختلفة منها استخدام الاجهزة التدريبية الخاصة في تدريب وتطوير المهارات واستخدام التقنيات الحديثة في تحليل ودراسة تلك المهارات والتعمق بمتغيراتها التفصيلية الدقيقة، ويعد دخول التكنولوجيا في عمليّة التدريب الرياضي والدراسات العلمية في المجال الرياضي اتجاه جديد ومهم لرفع المستويات الرياضية الى افاق جديدة، ومن اجل تحقيق الاهداف المرسومة للعمليّة التدريبية عموما و لكرة السلة خصوصا لا بد من مواكبة التطور وضمان السير بخطى حثيثة وبكل الامكانيات المتاحة، ولعل منها تسخير التمرينات المهارية والبدنية باستخدام احدث الأدوات والاجهزة التدريبية المساعدة لرفع الامكانيات المهارية والبدنية للاعبين لتحقيق الفوز⁽¹⁾.

(1) سامي كاظم و اخرون؛ اثر استخدام بعض الأدوات والوسائل التدريبية في تحسين مستوى أداء بعض القابليات البدنية والمهارية للاعبين الكرة الطائرة للناشئين للأعمار ١٣-١٤ سنة، (قسم الرياضة الجامعية والنشاط الفني - جامعة بغداد) 2013، ص87

ومما سبق تكونت اهمية الدراسة التي تتمثل في تسليط الضوء على مهارة المتابعة (دفاعية - هجومية) بكرة السلة لتطويرها بأحدث ما يمكن استحدثاته ووفق الاسس العلمية وذلك من خلال تصميم جهاز تدريبي لتطوير مهارة المتابعة (دفاعية- هجومية) بكرة السلة وإعداد تمارينات خاصة بالمهارة واستخدام برامج التحليل الحركي لغرض تحليل المتغيرات البايوميكانيكية المتعلقة بالشكل الظاهري للحركة وتفسير المظاهر الحركية (كالنقل الحركي والانسيابية الحركية) المتعلقة بنوع المهارة والعمل على الحفاظ لدفعات القوة وكمية الحركة بالزخم المكتسب من بداية الحركة لنهاية الاستحواذ على الكرة ومدى استخدام جهاز موازي ومرافق لأداء تمارينات تتحكم بشكل الاداء ومسار حركة اللاعب بما يضمن حيازة صحيحة للكرة.

1-2 مشكلة البحث :

من خلال متابعة الباحث واحتكاكه المباشر مع مجتمع كرة السلة، وباعتباره من العاملين في هذا المجال في تدريب الفئات العمرية، لاحظ وجود خلل في اداء مهارة المتابعة (الدفاعية -الهجومية) بكرة السلة وما لا يتناسب مع تطلعات البرامج التدريبية وبعد استشارة السادة المشرفين والخبراء استطاع الباحث من ان يحدد مؤشر الضعف في اداء تلك المهارة والذي تجلى بقلة التركيز على تدريبات هذه المهارة المهمة مرجحا السبب الى عدم توفر الادوات والاجهزة التدريبية لضمان وجود ارتدادات متكررة للكرة من الحلق كما ان الاهتمام الاكبر يكون بالتركيز على المسار الحركي للمهارة وهو ما لا يرقى الى حد تطوير هذه المهارة، وهذا ما اعده الباحث مشكلة بحثية حاول تسليط الضوء عليها بغية حلها، وهو ما دفع الباحث الى تصميم جهاز تدريبي خاصة بمهارة المتابعة بكرة السلة مع اعداد تمارينات باستخدام الجهاز تهدف لتطوير اداء مهارة المتابعة اذ اعتمد على التوجه التدريبي لربط جوانب ميكانيكية تتعلق بتوظيف الجانب البدني

والقدرات البدنية و التركيز على ربط الشكل الظاهري لكينماتيكية الحركة لأنها احد اسباب ضعف الاداء المهاري مع عدم الاغفال ان لكل مسبب حركي وجود قوى مؤثرة ممكن ان يركز عليها من خلال استخدام تمرينات الجهاز الخاصة لمهارة المتابعة (الهجومية- الدفاعية) بكرة السلة للوقوف على اهم مخرجات العملية التدريبية وفق ذلك ومعالجة الاخطاء وتعزيز ايجابيات استخدام هكذا جهاز لتطوير شكل الاداء الفني للمهارة و فرص اكثر لتحسين نتيجة المهارة و حسم النقاط لصالح الفريق.

1-3 اهداف البحث:

- 1- تصميم جهاز تدريبي لتطوير اداء مهارة المتابعة (الهجومية- الدفاعية) بكرة السلة.
- 2- اعداد تمرينات باستخدام الجهاز التدريبي المصمم لتطوير اداء مهارة المتابعة (الهجومية - الدفاعية) بكرة السلة.
- 3- التعرف على تأثير التمرينات بالجهاز التدريبي في تطوير بعض المتغيرات البايوميكانيكية لمهارة المتابعة (الهجومية -الدفاعية) بكرة السلة للاعبين الشباب.

1-4 فرضا البحث:

- 1- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط المجموعة التجريبية للتمرينات المعدة باستخدام الجهاز التدريبي المصمم لمهارة المتابعة (الهجومية- الدفاعية) بكرة السلة للاعبين الشباب.
- 2- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط المجموعة التجريبية على بعض المتغيرات البايوميكانيكية ومهارة المتابعة (الهجومية- الدفاعية) بكرة السلة للاعبين الشباب.

1-5 مجالات البحث:

- 1-5-1 المجال البشري : شملت العينة (13) لاعباً من المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة السلة فرع ديالى .
- 1-5-2 المجال الزمني : تمت اجراءات الدراسة خلال المدة الواقعة بين (2017/ 9/1) لغاية (2018/ 9 /15)
- 1-5-3 المجال المكاني : القاعة المغلقة في محافظة ديالى .