



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

م رئاسة جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا / الدكتوراه

# **فاعلية منهج تعليمي بأسلوب التعلم من أجل التمكن في التحصيل المعرفي والتفكير الابداعي وتعلم بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة للطلاب**

أطروحة مقدمة إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
جامعة ديالى وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه  
في التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل

اسراء عباس محمد يوسف

باشراف

أ. د. ماجدة حميد كمبش

## الباب الأول

التعريف بالبحث - 1

مقدمة البحث وأهميته 1 - 1

مشكلة البحث 2 - 1

هدفا البحث 3 - 1

فرض البحث 4 - 1

مجالات البحث 5 - 1

المجال البشري 1 - 5 - 1

المجال الزماني 2 - 5 - 1

المجال المكاني 3 - 5 - 1

تحديد المصطلحات 6 - 1

## 1 – التعريف بالبحث :

### 1 – 1 مقدمة البحث وأهميته:

إن الفكرة الأساسية في التعلم تعتمد على قابلية الفرد واستعداده ومقدار الوقت الذي يحتاجه المتعلم لغرض التعلم، إذ إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وتنمية قدراته وقابليته البدنية والمهارية هي الغاية الأساس في هذه العملية والتي تتطلب الاهتمام الشامل والدقيق في توافر مواقف تعليمية متنوعة تخدم عملية التعلم وتوافر فرصة تحقيق الأداء الأمثل للمهارات الرياضية المختلفة التي تعكس قدرة المتعلم على فهم أجزاء المهارة أو الحركة ومكوناتها.

وقد دأب الباحثون لإيجاد طرق علمية تساعد في تسريع عملية التعلم وتطوير الاداء من خلال الأساليب التعليمية الحديثة والتقنيات الحديثة التي لا تقف عند مستوى معين فهناك أساليب في تعليم المهارات الحركية تتباين فيها نسب النجاح من مستوى الى اخر لكن مازالت تستخدم لذلك يسعى الباحثون من فترة الى اخرى لإيجاد أساليب وطرق جديدة تخدم تطور الواجب الحركي في جميع الفعاليات الرياضية بما يتناسب مع الفئة العمرية سواء كانت هذه الفعاليات فرقية ام فردية ونحتاج في هذه الأساليب الجديدة الى الربط بين القدرات العقلية والبدنية لتوظيف الجانب المهاري بالشكل المطلوب.

ومن هذه الاساليب، التعلم من اجل التمكن وهو تحديد مجموعة الاهداف المطلوب تحقيقها والمعدة مسبقاً ومنها تقسيم المادة التعليمية الى وحدات صغيرة وعمل الاختبار النهائي للكشف عن مدى تقدم الذي تحقق

لدى المتعلم وتحديد مستوى التمكن المطلوب وبعد هذا يتم الحكم على نتائج التعلم.

وكذلك التفكير الابداعي كونه اسلوب يستخدمه الفرد في انتاج اكبر عدد ممكن من الافكار بالتنوع والاختلاف (المرونه) وعدم التكرار او الشيعوع وهي (الاصالة) .

وتعد لعبة الكرة الطائرة من الالعاب الرياضية الفرقيه المهمة التي حظيت باهتمام واخذت نصيبا من التطور بشكل سريع في العقدين الأخيرين وهي في تطور دائم في مستوى الاداء المهاري اذ حضرت معظم مهاراتها الهجومية منها بالاهتمام في أدائها الفني لاسيما الهجومية منها ومن هذه المهارات الارسال والضرب الساحق وحائط الصد التي تعد اهم حالات الهجوم وعلى أساسها تبنى جميع الخطط التكتيكية للفريق للاستحواذ على نقاط المباراة اذ يتم العمل واستخدام افضل السبل على هذا الاساس .وتكمن اهمية البحث في معرفة تأثير اسلوب التعلم من اجل التمكن في التفكير الابداعي والتحصيل المعرفي وتعلم المهارات الهجومية بالكرة الطائرة لطلبة المرحلة الثانية.

## 1 - 2 مشكلة البحث :

من خلال اطلاع الباحثة على سير التدريس في اغلب الوحدات التعليمية لطلاب المرحلة الثانية وجدت ان هناك ضعفاً واضحاً في اداء المهارات الهجومية في الكرة الطائرة كونها من المهارات صعبة الاداء وتحتاج الى وقت كافٍ لتعلمها لذا لجأت الباحثة إلى استخدام اسلوب التعلم من اجل التمكن كأحد الاساليب التدريسية المهمة والتي من شأنها الاقتماد

بالجهد والوقت ومدى تأثيرها في متغيرات الدراسة (التفكير الابداعي والتحصيل المعرفي وتعلم المهارات الهجومية بالكرة الطائرة).

### 1 - 3 اهداف البحث :

1. اعداد منهج تعليمي بأسلوب التعلم من اجل التمكن لطلاب المرحلة الثانية.
2. التعرف على تأثير المنهج التعليمي بأسلوب التعلم من اجل التمكن في التحصيل المعرفي والتفكير الابداعي لطلاب المرحلة الثانية.
3. التعرف على تأثير المنهج التعليمي بأسلوب التعلم من اجل التمكن في تعلم بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثانية.

### 1 - 4 فرضا البحث :

1. هناك فروق معنوية بين الاختبارات القبلي والبعدي في التحصيل المعرفي والتفكير الابداعي وبعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثانية ولمجموعتي البحث.
2. هناك فروق معنوية بين المجموعتين في التحصيل المعرفي والتفكير الابداعي وتعلم بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثانية وفي الاختبار البعدي.

### 1- 5 مجالات البحث :

- 1 - 5 - 1 **المجال البشري** : طلاب المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى للعام الدراسي 2017/2018.
- 1 - 6 - 2 **المجال الزمني** : للفترة من 2018/1/12 ولغاية 2019/2/12.
- 1 - 5 - 3 **المجال المكاني** : قاعة الشهيد الدكتور ولهان حميد والقاعات الدراسية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى.

## 1 - 6 تحديد المصطلحات

**التعلم من اجل التمكن** : هو مستوى يحدد مسبقاً بصورة كمية يرجى ان يحقق كل فرد بعد الانتهاء من موقف تدريسي او عدد من المواقف التدريسية ومن خلال هذا يتم الحكم على نتائج التعلم ومدى كفاءة المدرس في اداء الواجبات المحددة له<sup>(1)</sup>.

**وتعرف الباحثة التعلم من اجل التمكن اجرائياً** هو مجموعة من الاجراءات والخطوات التعليمية المنظمة ومحددة الاهداف تساعد المتعلم على تحقيق الاهداف بمستوى اتقان المهارات.

**التفكير الابداعي** : "انه تفكير قائم على اساس علمية يتمخض من منهاج مدروس متكامل ينمو بالجدة وهو تفكير منتج ناتج على رغبة ملحة في التوصل الى حلول مرضية لمشكلات المجتمع".<sup>(2)</sup>

(1) ابراهيم فاضل خليل؛ استراتيجيات التعلم من اجل التمكن مفهومها نماذجها فعاليتها، ط1: (سلطنة عمان، 2002) ص92.

(2) محمود طافش؛ الابداع في الاشراف التربوي والادارات المدرسية، ط1: (الاردن، دار الفرقان للنشر والنشر والتوزيع، 2004) ص17