



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

**تأثير منهج تعليمي باستخدام وسائل مساعدة في تعلم  
الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية بالتنس للاعبين  
بأعمار (9 – 10) سنوات**

رسالة ماجستير تقدم بها  
**عباس فاضل عباس**

الى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة ديالى  
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية البدنية  
وعلوم الرياضة

بإشراف  
**أ.م.د. ماجد خليل خميس**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (39) وَأَنْ سَعِيهِ

سَوْفَ يُرَى (40) ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى

(41) وَأَنْ إِلَىٰ رَبِّكَ الْمُنْتَهَى (42)

صدق الله العظيم

سورة النجم ﴿ الآيات 39 - 42 ﴾

## **إقرار المشرف وترشيح لجنة الدراسات العليا**

أشهد أنّ إعداد هذه الرسالة الموسومة ب: تأثير منهج تعليمي باستخدام وسائل مساعدة في تعلم الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية بالتنس للاعبين بأعمار (9 - 10) سنوات المُقدمة من طالب الماجستير (عباس فاضل عباس) قد تمت بإشرافي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة ولأجله وقعت.

التوقيع

أ.م.د. ماجد خليل خميس

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى

/ / 2019م

بناءً على التعليمات والتوصيات المتوافرة نرشح هذه الرسالة للمناقشة.

أ. د. مجاهد حميد رشيد

معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى

/ / 2019م

## إقرار الخبير الإحصائي

أشهد إنني قد قرأت الرسالة الموسومة بـ:

تأثير منهج تعليمي باستخدام وسائل مساعدة في تعلم الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية بالتنس للاعبين بأعمار (9 - 10) سنوات تمت مراجعتها من الناحية الاحصائية بإشرافي فأصبحت بأسلوب علمي سليم خالٍ من الأخطاء ولأجله وقعت...

التوقيع:

الخبير الإحصائي: بشار غالب البياتي

اللقب العلمي: استاذ مساعد دكتور

مكان العمل: جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التاريخ: / / 2019

## إقرار المقوم اللغوي

أشهد أني قد قرأت الرسالة الموسومة بـ:

تأثير منهج تعليمي باستخدام وسائل مساعدة في تعلم الضربتين  
الارضيتين الامامية والخلفية بالتنس للاعبين بأعمار (9 - 10)  
سنوات وراجعتها من الناحية اللغوية وأصبحت بأسلوب علمي سليم  
خالٍ من الأخطاء والتعبيرات اللغوية غير الصحيحة ولأجله وقعت...

التوقيع:

المقوم اللغوي: خالد علي ياس

اللقب العلمي: استاذ مساعد دكتور

مكان العمل: جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الانسانية

التاريخ: / / 2019

## إقرار المقوم العلمي

أشهد أنني قد قرأت الرسالة الموسومة بـ:

تأثير منهج تعليمي باستخدام وسائل مساعدة في تعلم الضربتين الارضيتين الامامية

والخلفية بالتنس للاعبين بأعمار (9 - 10) سنوات تمت مراجعتها من الناحية

العلمية وأصبحت بأسلوب علمي سليم خالٍ من الأخطاء ولأجله وقعت...

التوقيع:

المقوم العلمي: محمد حسن هليل

اللقب العلمي: استاذ دكتور

مكان العمل: جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التاريخ: / / 2019

## إقرار لجنة المناقشة والتقويم

نحن أعضاء لجنة المناقشة والتقويم نشهد إننا قد اطلعنا على الرسالة الموسومة بـ :  
تأثير منهج تعليمي باستخدام وسائل مساعدة في تعلم الضربتين الارضيتين  
الامامية والخلفية بالتنس للاعبين بأعمار (9 - 10) سنوات وقد ناقشنا  
الطالب (عباس فاضل عباس) في محتوياتها وفيما له علاقة بها، ونقر انها  
جديرة بالقبول لنيل درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

التوقيع  
أ.م.د. عمار جبار عباس  
عضو اللجنة  
2019 / /

التوقيع  
أ.م.د. وسام صلاح عبد الحسين  
عضو اللجنة  
2019 / /

التوقيع  
أ.د. مجاهد حميد رشيد  
رئيس اللجنة  
2019 / /

صدّقت هذه الرسالة من قبل مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى بجلسته  
المنعقدة بتاريخ 2019 / /

التوقيع  
أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد  
عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى  
2019 / /

## الأهداء

إلى سيد الخلق وحبيب الله محمد ( صلى الله عليه وآله وسلم )

إلى آل بيت رسول الله الطيبين وصحبه الغر الميامين

إلى عملاقنا الحبيب داعيا من الله أن يحميه من كل مكروه

إلى كل قطرة دم طاهرة سالت دفاعا عن أرض العراق

إلى بحر الحنان والعين الساهرة على مستقبلنا ... أمي

إلى منهل الحب والعطاء والتضحية ... والدي العزيز

إلى أخي وأخواتي الأعماء حفظهم الله من كل مكروه ..

إلى أساتذتي الأفاضل وخاصة من ساعدني في إنجاز بحثي

إلى أقاربي وأصدقائي جميعا

أهدي نتاجي المتواضع هذا

عمراس



## شكر وامتنان

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على افضل خلقه سيدنا محمد خاتم الانبياء والمرسلين وعلى اهل بيته الطيبين الطاهرين وعلى اصحابه المنتجبين وبعده..

لا يسع الباحث بعد الانتهاء من كتابة رسالته إلا ان يقدم وافر شكره وعرفانه الى عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة ديالى والمتمثلة بعميدها الاستاذ الدكتور عبد الرحمن ناصر راشد ولجنة الدراسات العليا للنهج العلمي الذي اعتمده بهدف ارساء دعائم التقدم العلمي للمجتمع.

وكما اتقدم بشكري الجزيل لاساتذتي الموقرين في لجنة المناقشة رئاسة واعضاء لتفضلهم علي بقبول مناقشتي فهم اهل لسداد خللها وتقويمها والابانة عن مواطن القصور فيها سائلا الله ان يثيبهم خيرا، ويقتضي مني واجب الاعتراف بالفضل ان اتقدم بوافر امتناني الى الاستاذ الفاضل مشرف الرسالة الاستاذ مساعد دكتور ماجد خليل خميس على توجيهاته القيمة وجهوده المخلصة وارشاده المستمر الذي كان له بالغ الاثر في اغناء واستكمال الجوانب العلمية للرسالة، داعياً العلي القدير أن يمنّ عليه بالصحة والتوفيق الدائمين، ويطيب لي ان اقدم بالغ شكري وعظيم امتناني الى اساتذتي في الحلقة النقاشية السمنار الذين وضعوا اللمسات الاولى في موضوع هذه الرسالة، واتقدم بالشكر الجزيل لجميع اساتذتي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ممن كان لهم الفضل في دراستي التحضيرية.

كما اتقدم بخالص شكري وامنتاني الى الاساتذة الافاضل (الاستاذ الدكتور رافد مهدي قدوري والاستاذ المساعد الدكتور عمار جبار عباس والمدرس المساعد حسين حمزة والمحاضر الدولي محمد معاذ) لما ابذوه من توجيهات وآراء علمية اسهمت في اغناء البحث, والشكر موصول للسادة الخبراء والمختصين جميعا وفريق العمل المساعد وعينة البحث, فجزاهم الله خير الجزاء, كما اتقدم بالشكر الى زملاء الدراسة فقد كنتم دافعاً وسبباً في خلق المنافسة وفق الله الجميع لما يحب ويرضى, واقدم وافر شكري لزملائي في ثانوية دمشق للبنين لما قدموه من دعم معنوي مستمر خلال فترة الدراسة, كما يتقدم الباحث بالشكر الى العاملين في مكتبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى لما قدموه من مساعدات وتسهيلات مكتبية للباحث,

واخيرا يعجز اللسان عن التعبير بكل كلمات الشكر لوالدي العزيزين واخوتي حفظهم الله وادامهم عزا وسندا.

وختاماً ادعو الله العلي القدير بالتوفيق لكل من امدني برأي او مشورةً وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين.

## ملخص الرسالة

**تأثير منهج تعليمي باستخدام وسائل مساعدة في تعلم الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية بالتنس للاعبين بأعمار (9 – 10) سنوات**

**اشرف  
أ.م.د ماجد خليل خميس**

**الباحث  
عباس فاضل عباس**

احتوت الرسالة على خمس ابواب:-  
الباب الاول:

احتوى هذا الباب على المقدمة اذ تم التطرق الى العملية التعليمية وسبل تطويرها عن طريق منهج تعليمي باستخدام وسائل مساعدة وأهمية البحث في استخدام تمارينات جديدة بوسائل مساعدة تعمل على تسهيل تعلم الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية لتحقيق أفضل النتائج في أسرع الأوقات وأقلها جهداً مع إضفاء المتعة على الممارسين لهذه اللعبة, وتطرق الباحث الى صلب المشكلة التي تتركز على استخدام منهج تعليمي باستخدام وسائل مساعدة ملائمة للمبتدئين من اجل الوصول بهم الى مستوى افضل في اداء الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية بالتنس.

**اما اهداف البحث:**

1- اعداد منهج تعليمي باستخدام وسائل مساعدة في تعلم الضربتين الارضيتين

الامامية والخلفية للاعبين بالتنس

2- التعرف على الفروق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية

والضابطة في تعلم الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية للاعبين بالتنس

3- التعرف على الفروق في الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في تعلم الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية للاعبين بالتنس.

#### اما فرضيتي البحث:

1- هناك فروق احصائية ذات دلالة معنوية بين الاختبار القبلي والبعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح الاختبار البعدى.

2- هناك فروق احصائية ذات دلالة معنوية بين الاختبار البعدى للمجموعة الضابطة والاختبار البعدى للمجموعة التجريبية ولصالح المجموعة التجريبية.

#### اما المجالات البحثية:

المجال البشري: لاعبي محافظة ديالى بالتنس بأعمار (9-10) سنوات

المجال المكاني: ملعب نادي الفروسية (محافظة ديالى مدينة بعقوبة)

المجال الزماني: الفترة من 2018 /11/8 لغاية 2019/3/17

#### الباب الثاني:

احتوى هذا الباب على الدراسات النظرية والدراسات السابقة وتطرق الباحث الى التعلم والتعلم الحركي والوسائل المساعدة ومفهوم لعبة التنس ومهارتي الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية اما الدراسات السابقة تضمنت دراسة (محمد معاذ عارف) ودراسة (ياسر عبد الامير داخل)

#### الباب الثالث:

احتوى هذا الباب على منهج البحث واجراءاته الميدانية, اذ تم استخدام المنهج التجريبي على عينة مكونة من (20) لاعب موزعين على مجموعتين (6) لاعبين

للمجموعة التجريبية و(6) لاعبين للمجموعة الضابطة بعد استبعاد (4) لاعبين لعدم التزامهم بالوحدات التعليمية و(4) لاعبين للتجربة الاستطلاعية من لاعبي محافظة ديالى و عرض اختبار الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية وكيفية اجراء الاختبار القبلي وتطبيق المنهج التعليمي باستخدام الوسائل المساعدة والاختبار البعدي فضلا عن ذلك تم عرض نتائج الاختبار القبلي للمجموعتين.

#### الباب الرابع:

تم عرض الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة ونسبة الخطأ ونوع الدلالة لنتائج الاختبارات القبلية والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة لمهارتي الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية, فضلا عن مناقشة تلك النتائج التي تم التوصل من خلالها الى تحقيق اهداف البحث.

**الباب الخامس:** احتوى هذا الباب على الاستنتاجات والتوصيات التي توصل اليها:

في ضوء نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية:-

1- للمنهج التعليمي باستخدام وسائل مساعدة تأثير كبير في تعلم الضربتين

الارضيتين الامامية والخلفية للمجموعة التجريبية.

2- تفوق المجموعة التجريبية بالمهارات في الاختبار البعدي على الاختبار القبلي.

3- تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي.

4- للوسائل المساعدة دور كبير في خلق التشويق والاثارة والرغبة للاداء مما ساعد

في عملية التعلم.

في ضوء استنتاجات البحث يوصي الباحث بما يأتي:-

1-اعتماد المنهج التعليمي باستخدام الوسائل والاجهزة المساعدة ضمن المناهج

التعليمية.

2-استخدام الوسائل المساعدة في تعلم المهارات الاخرى بالتنس.

3-التأكيد على الجهات ذات الاختصاص والعلاقة بتوفير الوسائل المساعدة لتعلم

المهارات الاخرى بالتنس.

4-ضرورة استخدام الوسائل المساعدة في المناهج التعليمية.

5-ضرورة الاهتمام بالفئات العمرية.

6-يمكن صنع الوسائل المساعدة محليا وبشكل فعال لمهارات او العاب اخرى لزيادة

تأثير المناهج التعليمية

7-اجراء الدراسات المشابهة على فئات عمرية مختلفة ولكلا الجنسين بالتنس.

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	التسلسل
1	العنوان	
2	الآية القرآنية	
3	إقرار المشرف	
4	اقرار المقوم الاحصائي	
5	إقرار المقوم اللغوي	
6	اقرار المقوم العلمي	
7	إقرار لجنة المناقشة	
8	الإهداء	
9	شكر وامتنان	
11	ملخص الرسالة	
15	قائمة المحتويات	
18	قائمة الجداول	
19	قائمة الاشكال	
19	قائمة الملاحق	
<b>الباب الاول</b>		
21	التعريف بالبحث	1
21	مقدمة البحث واهميته	1-1
22	مشكلة البحث	2-1
22	اهداف البحث	3-1
23	فروض البحث	4-1
23	مجالات البحث	5-1
23	المجال البشري	1-5-1
23	المجال المكاني	2-5-1
23	المجال الزماني	3-5-1

الباب الثاني		
26	الدراسات النظرية والدراسات السابقة	2
26	الدراسات النظرية	1-2
27	التعلم	1-1-2
28	التعلم الحركي	2-1-2
28	مميزات التعلم الحركي	1-2-1-2
29	الوسائل المساعدة	3-1-2
30	تصنيف الوسائل المساعدة	1-3-1-2
31	فوائد الوسائل المساعدة	2-3-1-2
31	الشروط التي يجب توفرها في الوسائل المساعدة	3-3-1-2
32	اهمية الوسائل المساعدة	4-3-1-2
33	اسس اختيار الوسيلة المساعدة	5-3-1-2
34	مفهوم لعبة التنس	4-1-2
34	اهداف لعبة التنس	1-4-1-2
35	قواعد الحركة في لعبة التنس	2-4-1-2
36	مضارب التنس للصغار وكراتهم	3-4-1-2
37	المهارات الاساسية في لعبة التنس	5-1-2
38	مهارة الضربة الارضية الامامية	1-5-1-2
42	مهارة الضربة الارضية الخلفية	2-5-1-2
44	نصائح وارشادات للمبتدئين	6-1-2
45	الدراسات السابقة	2-2
45	دراسة محمد معاذ عارف 2013	1-2-2
46	دراسة ياسر عبد الامير داخل 2018	2-2-2
48	اوجه التشابه والاختلاف	3-2
50	الافادة من الدراسات السابقة	4-2



<b>الباب الثالث</b>		
52	منهجية البحث واجراءاته الميدانية	3
52	منهج البحث	1-3
52	مجتمع البحث وعينته	2-3
53	تكافؤ مجموعتي البحث	1-2-3
54	وسائل جمع المعلومات والوسائل المساعدة وادوات البحث	3-3
54	وسائل جمع المعلومات	1-3-3
54	وادوات البحث	2-3-3
55	الوسائل المساعدة المستخدمة بالبحث	3-3-3
59	اختبار مهارتي الضريتين الارضيتين الامامية والخلفية	4-3
61	التجربة الاستطلاعية	5-3
61	الاختبارات القبليية	6-3
62	تطبيق المنهج التعليمي باستخدام الوسائل المساعدة	7-3
63	الاختبارات البعديية	8-3
63	الوسائل الاحصائية	9-3
<b>الباب الرابع</b>		
65	عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها	4
65	عرض النتائج	1-4
65	عرض نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية وتحليلها	1-1-4
66	عرض نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة وتحليلها	2-1-4
68	عرض نتائج الاختبار البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة وتحليلها	3-1-4
70	مناقشة النتائج	2-4

40	مناقشة نتائج الاختبار القبلي و البعدي للمجموعة التجريبية	1-2-4
71	مناقشة نتائج القياس القبلي و البعدي للمجموعة الضابطة	2-2-4
72	مناقشة نتائج القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة	3-2-4
<b>الباب الخامس</b>		
76	الاستنتاجات والتوصيات	5
76	الاستنتاجات	1-5
76	التوصيات	2-5
78	المراجع والمصادر	
81	الملاحق	
A-B-C-D	ملخص الرسالة باللغة الانكليزية	

### قائمة الجداول

الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
48	أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية	1
53	تكافؤ عينة البحث في الاختبارات القبلية لمهاتري الضريتين الارضيتين الأمامية والخلفية	2
65	معنوية الفروق بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية	3
67	معنوية الفروق بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة	4
68	نتائج الاختبار البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة	5

## قائمة الاشكال

الصفحة	اسم الشكل	رقم الشكل
52	التصميم التجريبي المستخدم	1
55	الوسيلة المساعدة (Hit Zone)	2
56	الوسيلة المساعدة (Tennis swing)	3
57	الوسيلة المساعدة (الكرة المتدلية)	4
58	الوسيلة المساعدة (مطعم الكرات)	5
60	طريقة أداء اختبار الضربتين الأمامية والخلفية	6
66	فروق الاوساط الحسابية بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية	7
68	فروق الاوساط الحسابية بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة	8
69	فروق الاوساط الحسابية في القياس البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة	9

## قائمة الملاحق

الصفحة	اسم الملحق	رقم الملحق
82	اسماء السادة الخبراء والمختصين الذين تمت مقابلتهم	1
83	استمارة تسجيل البيانات	2
85	أسماء الفريق المساعد	3
86	المنهج التعليمي	4
102	التمرينات باستخدام الوسائل مساعدة	5

## 1-التعريف بالبحث

## 1-1 مقدمة البحث وأهميته:

ان ما يميز عصرنا الحاضر هو التطور العلمي الحاصل في مجالات الحياة والذي احدث تغيرات في كل مرافق حياتنا العصرية اذ فتح هذا التطور افاقا جديدة للبحث والمعرفة ودخل في مجالات الحياة كافة والتربية البدنية وعلوم الرياضة احدى المجالات التي تضمنت علوم ومعارف متنوعة لعبت دوراً اساسياً في احداث التغير نحو الافضل في المجتمع ونتيجة لهذا التطور السريع الذي حصل في المجال الرياضي ظهرت بعض المعوقات التي تحد من هذا التطور, لذا وجب على الباحثين الخوض في مسبباتها والبحث فيها من اجل ايجاد الحلول العلمية المناسبة والسليمة للخروج بأفضل النتائج.

لعبة التنس كغيرها من الالعاب الرياضية تحتاج الى تمارينات باستخدام وسائل مساعدة ملائمة لها لتعلم مهاراتها لأنها تشكل البنية الاساسية لهذه اللعبة، اذ لا يمكن الوقوف على هذه التمارينات والوسائل ما لم يتم تجربتها ويتم اختيار الافضل منها استناداً للنتائج التي يتم التوصل اليها بغية الوصول باللاعبين الى مستويات اعلى وافضل في الاداء المهاري لهذه اللعبة.

ومن هنا تكمن أهمية البحث في استخدام منهج تعليمي باستخدام وسائل مساعدة يعمل على تسهيل تعلم الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية لتحقيق أفضل النتائج في أسرع الأوقات وأقلها جهداً مع إضفاء المتعة على الممارسين لهذه اللعبة.

**1-2 مشكلة البحث:**

إن تعدد مهارات التنس تتطلب بذل الكثير من الجهد والممارسة في سبيل إتقانها وكذلك يتطلب من القائمين على تعليمها توفير تمرينات جديدة باستمرار تؤدي باستخدام وسائل مساعدة حديثة من اجل الإسهام في الإسراع في تعلم تلك المهارات بما ينسجم مع التطور الحاصل في هذه اللعبة, ومن خلال المقابلات الشخصية مع الخبراء والاطلاع على المصادر العلمية اضافة الى ملاحظة الباحث كونه احد مدربي لعبة التنس في محافظة ديالى لاحظ وجود ضعف واخطاء في اداء الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية لدى المتعلمين اضافة الى صعوبة في التعلم عند ممارسة التمارين المتبعة.

لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة من خلال اعداد منهج تعليمي باستخدام وسائل مساعدة وبيان مدى تأثيره في تعلم مهارتي الدراسة.

**1-3 اهداف البحث:**

1- اعداد منهج تعليمي باستخدام وسائل مساعدة في تعلم الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية للاعبين بالتنس.

2- التعرف على الفروق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في تعلم الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية للاعبين بالتنس.

3- التعرف على الفروق في الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في تعلم الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية للاعبين بالتنس.

**1-4 فرضيتي البحث:**

1- هناك فروق احصائية ذات دلالة معنوية بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين

التجريبية والضابطة ولصالح الاختبار البعدي.

2- هناك فروق احصائية ذات دلالة معنوية بين الاختبار البعدي للمجموعة

الضابطة والاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ولصالح المجموعة التجريبية.

**1-5 مجالات البحث:**

1-5-1 المجال البشري: لاعبي محافظة ديالى بالتقسيم بأعمار (9-10) سنوات

1-5-2 المجال المكاني: ملعب نادي الفروسية (محافظة ديالى مدينة بعقوبة)

1-5-3 المجال الزمني: المدة من 2018 /11/8 لغاية 2019/3/17