



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



بناء وتقنين مقياس التنافس للعمل الإداري للهيئات الإدارية لأندية المنطقة الوسطى والجنوبية في العراق

رسالة مقدمة إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في
جامعة ديالى وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في
التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل الطالب
محمد محمود سلمان

بإشراف
أ.م.د. محمد فاضل مصلح

1- التعريف بالبحث:**1-1- مقدمة البحث وأهميته:**

أصبحت الإدارة عملية أساسية تعتمد عليها كل الهيئات والكوادر الإدارية في تحقيق أهدافها، مستندة في ذلك إلى الدعامات القانونية والأسس العلمية والخبرات المرتبطة بالعمل الإداري ، وعلى ذلك فإن الإدارة العلمية الواعية هي الطريق إلى تنمية وتطوير الدول ولن يتحقق ذلك إلا عن طريق استغلال الثروات المادية والبشرية على أكمل وجه ، و عن هذا يشير نبيل محمود نقلا عن خالد عبدالهادي "إلى أن تكوين إدارة التربية الرياضية قد أخذت من الإدارة العلمية الكثير من المبادئ في مجالات الأعداد والتدريب والعلاقات الإنسانية التي تعنى بالسلوك الإنساني في العمل وتحسين معنوية العاملين ورفعها"⁽¹⁾.

ويعد العمل الاداري من أحداتالاعمال التي يمارسها الإنسان والتي لا يمكن أن تخلو كل مؤسسة من أدائه, فالعمل الاداري بوصفه علم من العلوم والذي يتطلب دقة ومهارة وإتقان ومن أجل ذلك لجأت الكثير من الدول بالاهتمام بالجانب الاداري فعمدت إلى فتح الكليات والمدارس والأندية من أجل تعلم فنون الادارة والتي يمكنها تأهيل الأفراد والجماعات حتى يمكنهم من الدخول في المنافسات وكذلك المشاركة كافة المسابقات المحلية والدولية.

وتُعد الأندية الرياضية من المؤسسات المتكاملة التي تحتوي في هيكليتها أقساماً ووحدات أدارية وعاملين وموظفين أداريين يؤدون عملهم لغرض الوصول الى ما تهدف إليه هذه الأندية ومن أجل تحقيق ذلك لابد من توفر قادة إداريين وموظفين يعملون في هذه الأندية ويجب أن يؤدون أعمالهم بصورة صحيحة, ولقد أصبحت الأندية الرياضية من أهم وأبرز المؤسسات التي تساعد في تطوير المجتمعات والنهوض بها

(¹) خالد عبدالهادي جسام ؛ السلوك الإداري لرؤساء الأندية الرياضية في العراق على وفق متغيري التخصص والخبرة الميدانية : (رسالة ماجستير, جامعة ديالى – كلية التربية الاساسية , 2011),ص15.

ان التنافس داخل المؤسسة يكون ضرورياً لأنجاح العمل ولكن لكي يكون التنافس مفيداً يجب ان يكون ايجابياً يخلق مناخاً من التعاون وروح الجماعة، مع التباري في الأجادة لتحقيق اهداف المؤسسة او المنشأة الرياضية.

وتكمن أهمية الدراسة في بناء وتقنين مقياس التنافس للعمل الاداري للهيئات الادارية لاندية المنطقة الوسطى والجنوبية كمعيار بيان مدى التنافس للعمل الاداري للهيئات الادارية للأندية في المنطقة الوسطى والجنوبية في العراق، وما يتعرضون له من تنافس مختلف في حياتهم اليومية ، فضلاً عن أن العاملين في الهيئات الادارية للأندية محل الدراسة إذ أن رؤيتهم لنتائج هذه الدراسة قد ينفعهم في تطوير مستواهم والتخلص من عوائق التنافس السلبي وبالتالي الصعود والأرتقاء بمستوى أدائهم الوظيفي وتحقيق أفضل النتائج، مما يساعد في ازدياد المعرفة العلمية بالتنافس للعمل الاداري وما يترتب عليه من آثار وكيفية مواجهاتها والتصدي لها بطريقة ايجابية .

2-1 مشكلة البحث:

لاتخلو أي مؤسسة من المؤسسات الرياضية من وجود تنافس في العمل من خلال بحث واستفسار الباحث لاحظ أن هناك تنافس للعمل الإداري للهيئات الإدارية في الأندية الرياضية وأن هذا التنافس يعمل على دافعية العمل نحو الأفضل أو من جانب آخر قد يؤدي هذا التنافس هبوط مستوى المؤسسة نتيجة انحراف هدف التنافس، وهذا ولعدم وجود أداة تقيس هذا التنافس من الناحيتين الإيجابية والسلبية على حد علم الباحث لذا أرتى الباحث دراسة هذا التنافس الإداري داخل المؤسسات الإدارية، وذلك من خلال بناء وتقنين مقياس التنافس للعمل الاداري للهيئات الادارية لاندية المنطقة الوسطى والجنوبية في العراق.

3-1 أهداف البحث:

- بناء مقياس التنافس للعمل الإداري للهيئات الإدارية لأندية المنطقة الوسطى والجنوبية في العراق.
- تقنين مقياس التنافس للعمل الإداري للهيئات الإدارية لأندية المنطقة الوسطى والجنوبية في العراق.
- التعرف على التنافس للعمل الإداري للهيئات الإدارية لأندية المنطقة الوسطى والجنوبية في العراق.

4-1-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: اعضاء الهيئات الإدارية لأندية المنطقة الوسطى والجنوبية في العراق.

2-4-1 المجال الزمني: 2018/9/2 لغاية 2019/4/20.

3-4-1 المجال المكاني: اندية المنطقة الوسطى والجنوبية في العراق.

5-1 تعريف المصطلحات:

- 1-المقياس: يعرفه كنيزرچ (knezerch) بأنه " تمثيل للحقيقة سواء كانت هذه الحقيقة موجودة بالفعل في مكان ما ام مجرد حلم يرجى تحقيقه على ارض الواقع " (1).
- 2- التنافس: "وهو اشتراك أفراد الجماعة في انجاز عمل يرون فائدته وأهميته، ويتنافرون على أتمامه" (2).

(1) رياض عبد اللطيف العاني ؛ بناء مقياس لتقويم ادارت المدارس المهنية في ضوء مهمات الادارية : (اطروحة دكتوراه، كلية التربية ابن رشد - جامعة بغداد، 1996) ص 20 .

(2) احمد عزت راجح ؛ اصول علم النفس، ط 12 : (الاسكندرية ، دار المعارف ، 1997) ص 283 .

3-التعريف الإجرائي التنافس للعمل الاداري:-القدرة على استعراض ومناقشة النشاطات والانجازات الخاصة بالمؤسسة المشابهة او الداخلية،والكشف عن الافكار الجديدة لتطوير عمل الاداري وفق استراتيجياتن فعالة تنهض بالمؤسسة لتكون افضل من نظيراتها.