



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
الدراسات العليا / الماجستير

**تصميم ميدان تعليمي في بعض المؤشرات البيوميكانيكية و القدرات
الحركية والمهارات الأساسية لكرة السلة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي**

رسالة تقدم بها

طالب الماجستير (**رياض حسين علي**) وهي جزء من متطلبات
نيل شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

أ.م.د رافد علي داود

الباب الأول

1- **التعريف بالبحث:**

1-1 **مقدمة وأهمية البحث:**

2-1 **مشكلة البحث**

3-1 **أهداف البحث**

4-1 **فروض البحث**

5-1 **مجالات البحث:**

6-1 **تحديد المصطلحات :**

الباب الأول

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة وأهمية البحث:

تعد مرحلة الطفولة الأولى بصورة عامة من أهم المراحل في حياة الإنسان فهي مرحلة إعداد وتكوين وصل، لأنها تغرس فيها البذور الأولى لمقدمات وملامح شخصية الطفل المستقبلية ويتحدد فيها مسار نموه بدنيا وحركيا وعقليا واجتماعيا وانفعاليا وتشكل فيها الكثير من عاداته واستعداداته، والمدارس الابتدائية من أهم هذه المؤسسات التي تقع عليها مسؤولية إعداد هذه الاجيال وتنشئتهم بالشكل الصحيح، ودرس التربية الرياضية كأحدى أهم حلقات المنهاج الدراسي لما يحمله من اهتمام حقيقي بتنشيط الوظائف الحيوية للتلميذ من خلال إكسابه القدرات الحركية التي تساعده على القيام بواجباته الحياتية دون الشعور بالتعب، بالإضافة إلى كونه منفاذاً للحصول على الإثارة والمتعة ومنتفسا لتفريغ طاقات التلميذ الحركية والمهارية، لذا فمن المهم إعداد التلميذ في سنوات الدراسة الابتدائية الأولى وتهيئة الظروف التي تساعده على اكتساب الخبرات والقدرات الحركية بالإضافة إلى ممارسة الأنشطة الرياضية المتنوعة التي تعتمد على أجهزة وأدوات لممارستها وان تعذر وجود مثل هذه الأجهزة والأدوات فعلى المعلم البحث عن حلول مجدية وبدائل بسيطة واقتصادية وعدم الاعتماد على الكرات كأدوات أساسية ومواقف للعب والتعلم بشكل مثيرات تعليمية تعمل على جذب انتباه التلاميذ وتحفزهم على حب الممارسة والمشاركة في الدرس بشكل فعال، وهذا يساعدهم في تلبية حاجاتهم الحركية. كما إنها تضيف فعلا الكثير من عناصر التشويق والسرور والنشاط، بالإضافة إلى إنها تساعد في الحصول على الكثير من النشاط الحر البعيد عن التشكيلة المتكلفة في طريقة التدريس.⁽¹⁾ لذلك من خلال الميدان التعليمي الذي

(1) كامل عبد المنعم ووديع ياسين النكريتي؛ الألعاب الصغيرة، جامعة الموصل، مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر، 1981، ص78.

يقوم بتصميمه المعلم لتلبية حاجة التلاميذ الحركية من خلال مجموعة من مواقف اللعب والتمرينات التعليمية والتي يتميز أدائها الحركي ويصاحبها البهجة والإثارة ، والقوانين التي تحكمها تتميز بالمرونة والسهولة، والتي تساهم بقدر كبير بالارتقاء بالقدرات الحركية كما أنها تعمل على إكساب التلميذ الكثير من المهارات الحركية الأساسية وغيرها وتكمن أهمية البحث في تصميم ميدان تعليمي إذا ما تم وطبق بشكل فعال في درس التربية الرياضية فإنه يساهم في بناء الجسم السليم للتلميذ وتطور من قدراته الحركية ومهاراته الأساسية ، كما يزيد من اندفاعه ورغبته في المشاركة الايجابية بالدرس ومن هنا دعت الضرورة لإجراء مثل هذا البحث لغرض تطبيق درس التربية الرياضية بتصميم ميدان تعليمي في بعض المؤشرات البيوميكانيكية والقدرات الحركية والمهارات الأساسية بكرة السلة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي.

2-1 مشكلة البحث

ان لعبة كرة السلة تتطلب اعدادا شاملا" في كافة النواحي الحركية كانت ام مهارية والاعداد المهاري يحتاج الى وسائل مساعدة لتصحيح الاداء الخاطئ او تثبيت وتطوير الاداء الصحيح ويتم ذلك من خلال تكرار التمرينات في الدرس ومن خلال خبرة الباحث الميدانية كونه مدرس ومتابع لكرة السلة لاحظ ان تعلم المهارات الأساسية يتم بصورة بطيئة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ويتطلب تعزيز قابليتهم البدنية والحركية واكتسابهم المهارات الأساسية كونهم يمتلكون في هذه المرحلة العمرية أعلى قابليات الاستعداد للتعلم الحركي بالإضافة الى قلة الأجهزة والأدوات الرياضية التي تؤثر على تطبيق درس التربية الرياضية بشكل واضح وخاصة ما ورد بالمنهاج المقرر لهذه المرحلة الدراسية والتي تحتاج إلى أجهزة وأدوات تفنقر إليها اغلب مدارسنا ، إضافة إلى الأعداد الكبيرة للتلاميذ داخل الصف التي بدورها ستؤثر على قدرة المعلم في توجيههم وعدم استطاعتهم لتلبية حاجاتهم وتنفيذ رغباتهم بدرس التربية الرياضية وتشكيل وتصميم المواقف التعليمية التي تستثير وتحفز التلاميذ اذ تشكل تحديا لقدراتهم

كي تنمي مصادرهم الحركية ونضمن مشاركتهم بصورة ايجابية ومشوقة خلال درس التربية الرياضية، وذلك من خلال تصميم ميدان تعليمي في بعض المؤشرات البيوميكانيكية والقدرات الحركية والمهارات الأساسية بكرة السلة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي.

3-1 أهداف البحث

يهدف البحث إلى ما يأتي: -

- 1- تصميم ميدان تعليمي.
- 2- التعرف على تأثير الميدان التعليمي في بعض المؤشرات البيوميكانيكية بكرة السلة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي.
- 3- التعرف على تأثير الميدان التعليمي في القدرات الحركية بكرة السلة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي.
- 4- التعرف على تأثير الميدان التعليمي في المهارات الأساسية بكرة السلة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي.

4-1 فروض البحث

- 1- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في بعض المؤشرات البيوميكانيكية بكرة السلة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي.
- 2- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في القدرات الحركية بكرة السلة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي.
- 3- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في المهارات الأساسية بكرة السلة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي.
- 4- هناك فروق ذات دلالة احصائية في متغيرات البحث بين المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية.

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: تلاميذ الصف الرابع الابتدائي / مدرسة اهل البيت الابتدائية /

قضاء بعقوبة / محافظة ديالى للعام الدراسي 2019/2018.

2-5-1 المجال الزمني: للمدة من 2018/11/8 ولغاية 2019/5/5.

3-5-1 المجال المكاني: ساحة مدرسة اهل البيت الابتدائية / محافظة ديالى.