



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

م رئاسة جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا / الدكتوراه

# بناء اختبارات لبعض المهارات الاساسية وتقنيها للاعبي الدوري الممتاز لكرة السلة على الكراسي المتحركة

اطروحة مقدمة إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى وهي  
جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة

إعداد الطالب

نزار علي جبار

بإشراف

أ.م.د. عدي عبد الحسين كريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ الْحَقُّ  
 مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ  
 قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادِ الَّذِينَ آمَنُوا  
 إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ٥٤

صدق الله العظيم

سورة الحج ( الآية : ٥٤ )

## إقرار المشرف

أشهد بأن إعداد هذه الاطروحة الموسومة بـ : (بناء اختبارات لبعض

**المهارات الاساسية وتقنياتها للاعبي الدوري الممتاز لكرة السلة على**

**الكراسي المتحركة) والمقدمة من قبل الطالب (نزار علي جبار)، قد تحت**

إشرافي في جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، وهي من متطلبات

نيل درجة الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة ولأجله وقعت.

التوقيع:

أ.م.د. عدي عبد الحسين كريم

المشرف

٢٠١٩ / /

بناءً على التعليمات والتوصيات المقررة نرشح هذه الاطروحة للمناقشة

أ.د. مجاهد حميد رشيد

معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /

جامعة ديالى

٢٠١٩ / /

## إقرار الخبر الإحصائي

أشهد أن هذه الأطروحة الموسومة بـ (بناء اختبارات لبعض المهارات الأساسية وتقنياتها للاعبين الدوري الممتاز لكرة السلة على الكراسي المتحركة) التي قدمها الطالب (نزار علي جبار) قد جُرت مراجعتها من الناحية الإحصائية تحت إشرافي وأصبحت ذات أسلوب علمي سليم خالٍ من الأخطاء الإحصائية ولاجله وقعت .

التوقيع :

اللقب العلمي :

الاسم :

مكان العمل :

التاريخ : / / ٢٠١٩



## إقرار المقوم اللغوي

أشهد أن هذه الأطروحة الموسومة بـ **(بناء اختبارات لبعض المهارات الأساسية وتقنياتها للاعبين الدوري الممتاز لكرة السلة على الكراسي المتحركة)** قد كتبت بأسلوب علمي رصين محافظ على سلامة اللغة العربية من الأخطاء والتعابير اللغوية غير الصحيحة وقد تم تقويمها لغوياً ولأجله وقعت .

التوقيع :

اللقب العلمي :

الاسم :

مكان العمل :

التاريخ : / / ٢٠١٩

## إقرار المقوم العلمي

أشهد أن هذه الأطروحة الموسومة بـ (بناء اختبارات لبعض المهارات الأساسية وتقنياتها للاعبين الدوري الممتاز لكرة السلة على الكراسي المتحركة) قد دقت بأسلوب علمي رصين محافظ على سلامتها من الأخطاء والتعابير الغير علمية وقد تم تقويمها علمياً ولأجله وقعت .

التوقيع :

اللقب العلمي :

الاسم :

مكان العمل :

التاريخ : / / ٢٠١٩

## إقرار لجنة المناقشة والتقويم

نشهد أننا أعضاء لجنة المناقشة والتقويم ، اطلعنا على الاطروحة الموسومة بـ: **(بناء اختبارات لبعض المهارات الاساسية وتقنينها للاعبين الدوري الممتاز بكرة السلة على الكراسي المتحركة).** المقدمة من قبل الطالب (نزار علي جبار) وناقشنا الطالب في محتوياتها وفيما له علاقة بها، وأنها جديرة بالقبول لنيل درجة الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

التوقيع:  
الاسم:  
عضو اللجنة  
التاريخ / / ٢٠١٩

التوقيع:

الاسم:

رئيس اللجنة

التاريخ : / / ٢٠١٩

صدّقت هذه الرسالة من مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

التوقيع:

أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد

عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /

جامعة ديالى

التاريخ / / ٢٠١٩

## الشكر والثناء

اللهم آني افتتح الثناء بحمدك وأنت مسدد للصواب بمنك واصلي  
وأسلم على اشرف الخلق أجمعين محمد رسول الله وعلى آل بيته الطيبين  
الطاهرين وعلى من اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

والحمد لله والشكر له إذ وهبنا كل شيء ، والحمد له حيث أنار لنا  
طريق العلم والمعرفة والحمد لله قبل كل شيء وبعد كل شيء.

بعد أن منّ الله عليّ بإتمام هذه الاطروحة ، فمن الواجب عليّ  
واعترافاً بالجميل أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان لعماده كلية التربية  
البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى متمثلة بالسيد العميد (أ.د عبد  
الرحمن ناصر) التي أتاحت لي الفرصة لإكمال دراستي العليا فيها ،  
ويسعدني أن أتقدم بجزيل الشكر والتقدير والامتنان لأستاذي المشرف  
الدكتور عدي عبد الحسين كريم ) لما أحاطني به من رعاية وتوجيهات و  
ملحوظاتٍ علمية أسهمت بشكل كبير في إغناء الاطروحة . ولما سخر لي  
من إمكانيات وتسهيلات من مصادر ومعلومات قيمة عمقت خبرات  
الباحث العلمية والعملية ، فجزاه الله عني خير الجزاء.

وأتقدم بالشكر الجزيل لأساتذتي الكرام : ( الدكتور عبد الرحمن  
ناصر والدكتور ماهر عبد اللطيف والدكتور ليث ابراهيم والدكتور نصير  
قاسم والدكتور سنان عباس والدكتورة الاء زهير والدكتور رافد مهدي

قدوري والدكتور ناظم والدكتورة ماجدة كمبش) لما بذلوه من جهود في

تدريسنا منذ الدراسة الأولية ، وحتى الدراسات العليا.

وأقدم بالشكر الجزيل لكل من الدكتور محمد وليد والدكتور كامل

عبود والدكتور علي احمد والدكتور سلوان صالح والدكتور لؤي سامي

واشكر جميع زملائي في الدراسات العليا.

وأقدم بالشكر الجزيل لأخ العزيز الدكتور احمد محمد فرحان لما

بذله من مجهود بالاختبارات وغيرها .

وأقدم كذلك بالشكر الجزيل للجنة البارالمبية وبالاخص اتحاد السلة

التمثل بشخص رئيس الاتحاد الاستاذ خالد رشك والاخ العزيز الاستاذ

فاضل بنيان لمساندته لي في كل صغيرة وكبيرة إلى أخوتي لمساندتهم

الدائمة وأقدم بالشكر والامتنان لمدربو الاندية لما بذلوه من جهد كبير و

تسهيلات في إجراءات البحث، وأيضاً اشكر عينة البحث لجهودهم

الكبيرة.

كما اتقدم بالشكر الجزيل لأخ العزيز سامر عزيز محسن لمواصلته

بالسؤال والاطمئنان على سير العمل بالرغم من بعد المسافة ومشاغله

الحياة في ديار الغربية.

وأقدم بالشكر لموظفي كليتنا العزيزة وموظفاتها ، وموظفي المكتبة المركزية وموظفاتها للمساعدة في الحصول على المصادر والجانب المعنوي.

كما أتقدم بالشكر والعرفان للسادة رئيس وأعضاء لجنة المناقشة لملاحظاتهم العلمية القيمة وليكن خاتمة شكري مسكاً ، إذ يقتضي مني واجب العرفان أن أتقدم بخالص شكري وامتناني واعتزازي وحبّي لأفراد أسرتي لجهودهم المضنية وصبرهم الطويل ومؤازرتهم ومساندتهم الفعلية لي وتوفير كل الإمكانيات المادية والمعنوية طوال مدة الدراسة ، فلهم مني كل الحب والتقدير داعياً الباري عزّ وجلّ أن يوفّقني لما فيه الخير والصلاح.

وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين

## ملخص الأطروحة

### بناء اختبارات لبعض المهارات الأساسية وتقنياتها للاعبين الدوري الممتاز بكرة

#### السلة على الكراسي المتحركة

نزار علي جبار

الى مجلس كلية التربية البدنية

وعلوم الرياضة - جامعة ديالى

بإشراف

أ.م.د. عدي عبد الحسين كريم

٢٠١٩ م

٥١٤٤١

يعد القياس والاختبار الى جانب علوم التربية البدنية والرياضة  
يجب ان يؤخذ بنظر الاعتبار للارتقاء بالمستوى الرياضي والى ما  
يرضي الطموح .وقد برزت اهميته من خلال امكانية التقويم الموضوعي  
للنواحي البدنية والمهارية وغيرها كمؤشرات كمية دقيقة للحالة الراهنة ،  
وما يرتبط بها من واجبات في تقويم الفرق المعتمدة في المناهج التدريبية  
للارتقاء بها ، وان هذا التشخيص الموضوعي يساعد العاملين في  
التشخيص والتوجيه للاختيار السليم و وضع محددات اساسية لرصد  
الجوانب الايجابية والمحافظة عليها من ناحية وتلافي الجوانب السلبية  
ومعالجتها. وهدف البحث بناء اختبارات لبعض المهارات الاساسية بكرة  
السلة على الكراسي المتحركة للاعبين الدوري الممتاز .تقنين اختبارات  
بعض المهارات الاساسية بكرة السلة على الكراسي المتحركة للاعبين

الدوري الممتاز .وشملت عينة البحث لاعبي اندية العراق بكرة السلة على الكراسي والبالغ عددهم (١٠٨) لاعب .استخدم الباحث المنهج الوصفي بدراسة الحصر الشامل لكونها تعتني بالإحصائيات العامة التي تنتج عن استخلاص البيانات من حالات فردية. والحقيبة الإحصائية (SPSS) لمعالجة نتائج البحث ، و استنتج الباحث، اثبتت اختبارات البحث صلاحيتها في قياس المهارات الاساسية بكرة السلة على الكراسي المتحركة بتوزيعها اعتداليا على عينة البناء وقدرتها على التميز بين انجاز افراد العينة ذوي المستوى العالي والواطي في الاختبار الواحد فضلا عن تحقيقها معاملات صدق وثبات وموضوعية عالية .تقنين اختبارات البحث في ايجاد الدرجات المعيارية الملائمة للاعبين كرة السلة الكراسي المتحركة. وقد اوصى الباحث ، اعتماد الاختبارات المستخلصة في عملية التقويم المستمر للاعبين كرة السلة على الكراسي. اعتماد المعايير التي توصل اليها الباحث عند التقويم والاختبار .

## ثبت المحتويات

الصفحة	العنوان	التسلسل
١	العنوان	
٢	الآية القرآنية	
٣	إقرار المشرف	
٤	إقرار المقوم الاحصائي	
٥	إقرار المقوم اللغوي	
٦	إقرار المقوم العلمي	
٧	إقرار لجنة المناقشة والتقييم	
٨	الإهداء	
١١	شكر وثناء	
12	ملخص الاطروحة باللغة العربية	
17	ثبت المحتويات	
19	ثبت الجداول	
20	ثبت الاشكال	
الباب الاول : التعريف بالبحث		
2٢	التعريف بالبحث	١ -
2٢	التعريف بالبحث	١ - ١
24	مقدمة البحث واهميته	٢ - ١
25	مشكلة البحث	٣ - ١
25	هدفا البحث	٤ - ١
25	مجالات البحث	١ - ٤ - ١
25	المجال البشري	٢ - ٤ - ١

25	المجال الزمني	٣ - ٤ - ١
الباب الثاني : الدراسات النظرية والسابقة		
٢٨	الدراسات النظرية والمشابهة	-2
٢٨	الدراسات النظرية	1-2
٢٨	ذوي الاحتياجات الخاصة	١-١-٢
٢٨	تاريخ رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة	٢-١-٢
٢٩	نبذة تاريخية عن رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي والعراق	٣-١-٢
٣٠	كرة السلة على الكراسي المتحركة	٤-١-٢
٣١	كرة السلة والاولمبياد	٥-١-٢
٣٢	المهارات الهجومية بكرة السلة	٦-١-٢
٣٣	المناولة	١-٦-١-٢
٣٥	المناولة الصدرية	١-١-٦-١-٢
٣٦	المناولة المرتدة	٢-١-٦-١-٢
٣٧	الطبطة	٢-٦-١-٢
٤٠	التصويب	٣-٦-١-٢
٤٢	العوامل المؤثرة في دقة التصويبي الرمية الحرة	١-٣-٦-١-٢
٤٥	مهارة الحجز	٤-٦-١-٢
٤٦	الحجز الدفاعي	١-٤-٦-١-٢
٤٨	الاختبارات والقياسات لذوي الاحتياجات الخاصة	٧-١-٢
٤٩	التقسيم الطبي لعوق الرياضيين	٨-١-٢
٥١	التصنيف الطبي ضمن مستوى الاصابة للاعب كرة السلة على الكراسي المتحركة وتصنيفها	٩-١-٢
٥٢	الدراسات السابقة	٢-٢

٥٣	دراسة سيف علي محمد	١-٢-٢
٥٤	دراسة نائر داود سلمان	٢-٢-٢
٥٥	مناقشة الدراسات السابقة والاختلافات عنها	٣-٢-٢
الباب الثالث : منهجية البحث واجراءاته الميدانية		
٥٧	منهج البحث وإجراءاته الميدانية	-٣
٥٧	منهج البحث	١ -٣
٥٧	مجتمع البحث وعينته	٢-٣
٥٩	وسائل وجمع المعلومات والاجهزة والادوات المستخدمة	٣-٣
٥٩	وسائل جمع المعلومات	١-٣-٣
٦٠	الادوات المستخدمة	٢-٣-٣
٦١	اجراءات البحث الميدانية	٤-٣
٦١	اختيار المهارات المبحوثة	١-٤-٣
٦١	عرض الاختبارات المصممة من قبل الباحث على الخبراء والمختصين:	٢-٤-٣
٦٣	عرض الاختبارات المصممة بصورتها النهائية	٣-٤-٣
٨١	التجربة الاستطلاعية	٥-٣
٨١	التجربة الاستطلاعية الاولى	١-٥-٣
٨١	التجربة الاستطلاعية الثانية	٢-٥-٣
٨٣	الاسس العلمية للاختبارات مهارية	٦-٣
٨٣	الصدق	١-٦-٣
٨٣	صدق المحتوى	١-١-٦-٣
٨٣	ايجاد القدرة التمييزية	٢-١-٦-٣
٨٥	ايجاد معامل صعوبة المهارات وسهولتها	٣-١-٦-٣
٨٦	معامل الثبات	٢-٦-٣
٨٦	الاختبار واعداد الاختبار	١-٢-٦-٣

٨٧	موضوعية الاختبار	٣-٦-٣
٨٨	التجربة الرئيسة	٧-٣
٨٨	القدرة التمييزية لعينة البناء	١-٧-٣
٩٠	مواصفات الاختبارات على عينة البناء	٢-٧-٣
٩١	الوسائل الاحصائية	٨-٣

## الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

٩٣	عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:	٤ -
٩٣	عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:	١-٤
٩٣	عرض وتحليل نتائج القدرة التمييزية للاختبارات المهارية لعينة التقنين	٢-٤
٩٤	الوصف الإحصائي لتوزيع الإختبارات على عينة التقني	٣-٤
٩٦	المعايير	٤-٤
٩٨	عرض ومناقشة نتائج معايير ومستويات الاختبارات المهارية	١-٤-٤
٩٨	عرض ومناقشة نتائج معايير ومستويات اختبار حمل الكرة	٢-٤-٤
١٠١	عرض ومناقشة نتائج معايير ومستويات اختبار المناولة الصدرية	٣-٤-٤
١٠٥	عرض ومناقشة نتائج معايير ومستويات اختبار المناولة المرتدة	٤-٤-٤
١٠٧	عرض ومناقشة نتائج معايير ومستويات اختبار المناولة من فوق الكتف	٥-٤-٤
١٠٩	عرض ومناقشة نتائج معايير ومستويات اختبار المناولة الرمية الحرة	٦-٤-٤
١١١	عرض ومناقشة نتائج معايير ومستويات اختبار التصويب من الحركة	٧-٤-٤

١١٥	عرض ومناقشة نتائج معايير ومستويات اختبار التصويب ٦٠ ثا	٨-٤-٤
١١٩	عرض ومناقشة نتائج معايير ومستويات اختبار الطبطة	٩-٤-٤
١٢٣	عرض ومناقشة نتائج معايير ومستويات اختبار الحجز الدفاعي	
الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات		
	الاستنتاجات والتوصيات	٥ -
١٢٧	الاستنتاجات والتوصيات	١ - ٥
١٢٧	الاستنتاجات	٢ - ٥
١٢٨	التوصيات	
١٣٠	المصادر العربية والاجنبية	
١٣٥	الملاحق	
A-D	ملخص الرسالة باللغة الانكليزية	

## ثبت الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥٨	يبين اعداد عينة ومجتمع البحث اكلي	.١
٥٨	نسب الاتفاق والنسبة المئوية للاختبارات المصممة من قبل الباحث	.٢
٨٤	الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا والقيمة التائية المحتسبة ودلالاتها في حساب القوة التمييزية للاختبارات المهارية	.٣
٨٦	الايوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط والخطا المعياري ومعامل الالتواء للاختبارات المهارية	.٤
٨٧	يبين الثبات بطريقة الاختبار واعداد الاختبار	.٥
٨٩	الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا والقيمة التائية المحتسبة ودلالاتها في حساب القوة التمييزية للاختبارات المهارية لعينة البناء	.٦
٩٠	يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط والخطا المعياري ومعامل الالتواء للاختبارات المهارية لعينة البناء	.٧
٩٣	الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا والقيمة التائية المحتسبة ودلالاتها في حساب القوة التمييزية للاختبارات المهارية لعينة التقنين	.٨
٩٥	يبين الوصف الاحصائي للاختبارات المهارية لعينة التقنين	.٩
٩٨	يبين الدرجات الخام وتكراراتها والنسبة المئوية والتراكمية والدرجات الزائنية والتائية المعدلة لاختبار حمل الكرة	.١٠

٩٩	يبين تكرار الدرجات المعيارية ومستوياتها ونسبها المئوية لاختبار حمل الكرة	.١١
١٠١	يبين الدرجات الخام وتكراراتها والنسبة المئوية والتراكمية والدرجات الزائنية والتائية المعدلة لاختبار المناولة الصدرية	.١٢
١٠٣	يبين تكرار الدرجات المعيارية ومستوياتها ونسبها المئوية لاختبار المناولة الصدرية	.١٣
١٠٥	يبين الدرجات الخام وتكراراتها والنسبة المئوية والتراكمية والدرجات الزائنية والتائية المعدلة لاختبار المناولة المرتدة	.١٤
١٠٥	يبين تكرار الدرجات المعيارية ومستوياتها ونسبها المئوية لاختبار المناولة المرتدة	.١٥
١٠٧	يبين الدرجات الخام وتكراراتها والنسبة المئوية والتراكمية والدرجات الزائنية والتائية المعدلة لاختبار مناولة فوق الكتف	.١٦
١٠٨	يبين تكرار الدرجات المعيارية ومستوياتها ونسبها المئوية لاختبار مناولة فوق الكتف	.١٧
١٠٩	يبين الدرجات الخام وتكراراتها والنسبة المئوية والتراكمية والدرجات الزائنية والتائية المعدلة لاختبار الرمية الحرة	.١٨
١٠٩	يبين تكرار الدرجات المعيارية ومستوياتها ونسبها المئوية لاختبار الرمية الحرة	.١٩
١١١	يبين الدرجات الخام وتكراراتها والنسبة المئوية والتراكمية والدرجات الزائنية والتائية المعدلة لاختبار التصويب من الحركة	.٢٠
١١٣	يبين تكرار الدرجات المعيارية ومستوياتها ونسبها المئوية لاختبار التصويب من الحركة	.٢١
١١٥	يبين الدرجات الخام وتكراراتها والنسبة المئوية والتراكمية والدرجات الزائنية والتائية المعدلة لاختبار التصويب ٦٠ ثا	.٢٢
١١٧	يبين تكرار الدرجات المعيارية ومستوياتها ونسبها المئوية لاختبار التصويب ٦٠ ثا	.٢٣
١١٩	يبين الدرجات الخام وتكراراتها والنسبة المئوية والتراكمية والدرجات الزائنية والتائية المعدلة لاختبار الطبطة	.٢٤
١٢١	يبين تكرار الدرجات المعيارية ومستوياتها ونسبها المئوية	.٢٥

لاختبار الطبطة		
١٢٣	يبين الدرجات الخام وتكراراتها والنسبة المئوية والتراكمية والدرجات الزاوية والتائية المعدلة لاختبار الحجز الدفاعي	.٢٦
١٢٤	يبين تكرار الدرجات المعيارية ومستوياتها ونسبها المئوية لاختبار الحجز الدفاعي	.٢٧

## ثبت الاشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٦٣	اختبار حمل الكرة من الارض المعدل	.١
٦٥	اختبار المناولة الصدرية المعدل	.٢
٦٧	اختبار المناولة المرتدة بكلتا الذراعين المعدل	.٣
٦٩	اختبار المناولة من فوق الكتف بذراع واحدة المعدل	.٤
٧١	اختبار الرمية الحرة المعدل	.٥
٧٣	اختبار التصويبة من الحركة المعدل	.٦
٧٥	اختبار دقة التصويب لمدة (٦٠) ثانية المعدل	.٧
٧٧	اختبار الطبطة بتغير الاتجاه	.٨
٧٩	اختبار الحجز الدفاعي	٩
٩٥	يوضح الاوساط الحسابية لمتغيرات البحث	١٠
٩٧	يوضح منحني التوزيع الطبيعي	١١

## ثبت الملاحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
١٣٥	أسماء السادة الخبراء والمختصين الذين قام الباحث بإجراء المقابلات الشخصية معهم	١
١٣٦	أسماء السادة الخبراء والمختصين	٢
١٣٧	أسماء السادة فريق العمل المساعد	٣

١٣٨	استمارة تفريغ البيانات	٤
١٣٩	استمارة استبانة لتحديد الاختبارات الاساسية	٥

## الباب الأول

- ١ - التعريف بالبحث
- ١ - ١ مقدمة البحث وأهميته
- ١ - ٢ مشكلة البحث
- ١ - ٣ هدفا البحث
- ١ - ٤ مجالات البحث
- ١ - ٤ - ١ المجال البشري
- ١ - ٤ - ٢ المجال الزماني
- ١ - ٤ - ٣ المجال المكاني

**١ - التعريف بالبحث :****١ - ١ مقدمة البحث وأهميته :**

يعد القياس والاختبار الى جانب علوم التربية البدنية والرياضة يجب ان يؤخذ بنظر الاعتبار للارتقاء بالمستوى الرياضي والى ما يرضي الطموح .وقد برزت اهميته من خلال امكانية التقويم الموضوعي للنواحي البدنية والمهارية وغيرها كمؤشرات كمية دقيقة للحالة الراهنة ، وما يرتبط بها من واجبات في تقويم الفرق المعتمدة في المناهج التدريبية للارتقاء بها ، وان هذا التشخيص الموضوعي يساعد العاملين في التشخيص والتوجيه للاختيار السليم و وضع محددات اساسية لرصد الجوانب الايجابية والمحافظة عليها من ناحية وتلافي الجوانب السلبية ومعالجتها.

وان الاختبارات الموضوعية في الالعاب الجماعية من اكثر وسائل التقويم فاعلية لما لها من اثاره بين المختبرين نحو الافضل والوصول بهم الى اعلى مستويات الرياضة فضلا عن ادراكهم للمستوى الذي يصل اليه اللاعب في الموقف وتثبيت الاستجابة الناجحة واصلاح الخاطئة منها او تجنبها كما انها وسيلة للمقارنة بين اللاعبين معا .

و تعد لعبة كرة السلة على الكراسى المتحركة من الالعاب التي تحتاج إلى إمكانيات بدنية وحركية ومهارية من قبل اللاعبين، إذ ينبغي على المدرب ان يوظف ويستخدم افضل الطرائق والأساليب التدريبية المدروسة وذلك لأجل ضمان التطور المتكامل للجانب البدني والمهارى الذي يمكن اللاعبين من الوصول إلى مستوى متطور في لعبة كرة السلة للكراسى المتحركة ، إن الأداء الامثل للمهارات الاساسية يتطلب الاعداد الجيد المبني على الأسس العلمية التي تصب في خدمة اللعبة بشكل كبير .

كونها واحدة من الألعاب الفرقية التي تحظى بحضور جماهيري واسع على الصعيدين المحلي والعالمي ،فهي من الألعاب الرياضية المشوقة والجميلة التي تحتاج إلى متطلبات بدنية ومهارية عالية تنعكس على جمالية الأداء أثناء المباريات بواسطة الربط الصحيح بين مستوى أداء اللاعب مهارياً وقدراته البدنية ، مما يولد تناسقاً حركياً فضلاً عن ذلك تحتوي على الكثير من المهارات الأساسية التي تتطلب الكثير من الجهد و الصبر من المدربين واللاعبين ، إلى أن يتم إتقانها بشكل صحيح، وتصبح ذات تأثير فعال في نتائج المباريات وإن التقدم بمستوى الأداء المهارى يكون عبر إعداد اختبارات مهارية مبنية على وفق أسس علميه صحيحة، إذ إن تطوير الجانب المهارى يعتمد بصورة أساسية على

الإعداد البدني الجيد وإن من أهم متطلبات الحفاظ على مستوى لعبة كرة السلة التأكيد على تطوير القدرات مهارية جميعها الخاصة التي لها التأثير المباشرة على مجارات الجهد المبذول خلال المباراة لأنها تتطلب من اللاعبين توزيع الجهد خلال الفترات المباراة والحفاظ على المستوى المهاري العالي إلى نهاية المباراة لما له من دور كبير في المحافظة على الفوز أو الوصول إلى الفوز. ومن هنا تتجلى أهمية البحث كونه أحد الوسائل التي ترمي إلى إيجاد اختبارات جديدة للمهارات الأساسية في لعبة كرة السلة لذوي الاحتياجات الخاصة التي ترمي إلى تطور النواحي مهارية والذي يصب في إنتقاء لاعبي كرة السلة على الكراسي وتقويم مستواهم المهاري .

## ٢-١ مشكلة البحث :

لا يزال الباحثون بلعبة كرة السلة يعملون على حل المشكلات التي من شأنها الاستمرار بدفع عجلة التقدم إلى الأمام بالدراسة والبحث، ولا تزال المهارات الأساسية للعبة تحتاج إلى اختبارات أكثر موضوعية في التقويم و من خلال متابعة الباحث وعنايته بلعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة ، ارتأى بناء وتقنين اختبارات مهارية خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة والتي تقيس مستواهم المهاري بشكل فعلي ودقيق. لكون اغلب

الاختبارات المهارية الموجودة هي خاصة باللاعبين الاصحاء، وهذا بدوره يضعف عملية التقويم التي يريدها المدربون والتي تهدف الى تقويم اللاعبين والوقوف على مستواهم واطافة الى ذلك تساعد على انتقاء اللاعبين حسب درجة الاعاقة لكل لاعب وكذلك حسب قدراتهم البدنية والمهارية . ولكون هذه الفئة من اللاعبين لا تمتلك اي من الاختبارات الاساسية الخاصة بالعبة . من هنا جاءت مشكلة البحث ورغبة الباحث في بناء وتقنين أختبارات المهارات الأساسية للاعبى كرة السلة على الكراسي المتحركة.

### ٣-١ هدفا البحث :

١. بناء اختبارات لبعض المهارات الاساسية بكرة السلة على الكراسي المتحركة للاعبى الدوري الممتاز .
٢. تقنين اختبارات بعض المهارات الاساسية بكرة السلة على الكراسي المتحركة للاعبى الدوري الممتاز .

### ٤-١ مجالات البحث:

- ١-٤-١ المجال البشري: لاعبي اندية العراق بكرة السلة على الكراسي المتحركة والبالغ عددهم (١٠٨) لاعب.

١-٤-٢ المجال الزماني : ٢٠١٨١٦١٣٠ ولغاية ٢٠١٨/٩/١.

**١-٤-٣ المجال المكاني : قاعات الاندية لكرة السلة على الكراسي**

المتحركة في بغداد والمحافظات.