



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تأثير تمارين خاصة باستخدام وسائل سمعية مساعدة في تطوير بعض  
المهارات الأساسية والأداء الخططي للمكفوفين بكرة القدم

اطروحة مقدمة من

احمد سلمان صالح الشمري

الى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وهي جزء من متطلبات الحصول  
على درجة الدكتوراه (فلسفة) بالتربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى

بإشراف

أ.م. د علاء خلف حيدر الشمري

2020م

1442هـ

## 1-التعريف بالبحث:

### 1-1 مقدمة البحث وأهميته:

شهد العالم في المدة الأخيرة عناية كبيرة برياضة المعاقين اذ أقيمت البطولات بمختلف الألعاب والتي شارك فيها العديد من الرياضيين من ذوي الاعاقات المختلفة ولفئات متنوعة، فالإعاقة البصرية واحدة من هذه الاعاقات التي لاقت عناية من قبل العديد من دول العالم. اذ انشأت هذه الدول لجان متخصصة في رياضة المعاقين بصرياً، وهذه اللجان حددت الالعاب التي يمكن للمعاقين بصرياً مزاولتها والتدريب عليها والمشاركة في البطولات الرسمية.

كرة القدم واحدة من الألعاب التي يشارك فيها الأشخاص المعاقين بصرياً او ما تسمى بكرة القدم العمياء، وهي نوع من الرياضة التي يمارسها الرياضيين الذين يعانون من ضعف في حاسة البصر سواء اكان كفيف بالكامل او لديه قصر بدرجات متفاوتة، اذ تم ادراجها مؤخراً الى بطولة الألعاب الأولمبية مما أدى الى زيادة عدد اللاعبين والمدربين واللجان المتخصصة بهذه اللعبة في كثير من البلدان الأجنبية والعربية، كما ازداد الوعي والتوجه حول كيفية القيادة والتنظيم لهذه الفرق.

والمسؤول عن هذه اللعبة هو الاتحاد الدولي للمكفوفين (IBSA) منذ عام 1996م وتكون قوانينها معدلة ومكيفة من قوانين الاتحاد الدولي لكرة القدم (FIFA) لتناسب فئة المكفوفين. لذا أقيمت العديد من الدورات والندوات لإنشاء دليل لعالم كرة القدم للأشخاص المعاقين بصرياً، حيث أقيمت حلقة دراسية في توبنغن بألمانيا وأخرى في اولوموك بجمهورية الجيك. ونجح الاتحاد الإنكليزي

في استضافة بطولة العالم بكرة القدم للمكفوفين عام 2010 في منطقة ويست لاندز بهدف تطوير كرة القدم لضعاف البصر<sup>1</sup>.

تتكون هذه اللعبة من أربعة لاعبين وحارس مرمى واحد لكل فريق، كما تتضمن مهارات وحركات كلها تتم عن طريق الایعاز من قبل المدرب او من قبل حارس المرمى الذي يكون مبصراً. لذلك لا تختلف طرق وأساليب التدريب لهذه الفئة من الرياضيين عن الاسوياء الا بتعديل او تكييف هذه الطرق والأساليب من حيث التلاعب بالشدد والاحمال التدريبية واستخدام وسائل وأدوات لتطبيقها. اذ تكمن أهمية البحث في إيجاد وسائل تدريبية تعمل على تطوير الأداء المهاري والخططي لهذه الفئة من الرياضيين والارتقاء بمستوى الكيف في كرة القدم للوصول الى اهداف قد تكون صعبة ومحاولة جعل الكيف أكثر نشاطا واندماجا بالمجتمع وتحقيق طموحات واحلام هذه الشريحة من المعاقين في مزاوله كرة القدم وبذلك يكون العراق من ضمن الدول الراعية لرياضة المعاقين بمختلف الألعاب.

## 1-2 مشكلة البحث:

بعد اطلاع الباحث على كيفية أداء التمرينات والمهارات المتعلقة بكرة القدم للمكفوفين وكذلك مشاهدة بعض المباريات عبر وسائل الانترنت، لاحظ ان كل ما يقوم به اللاعب هو عن طريق الایعاز الصوتي من المدرب او المرشد المتواجد على حدود الملعب او من حارس المرمى كما ان الكرة نفسها هي كرة صوتية تحتوي على أجراس.

وهذا ما ولد لدى الباحث فكرة تصميم وسائل صوتية تكون أدوات تدريبية مساعدة للرياضيين المكفوفين في تطبيق التمرينات من خلال الوحدات التدريبية خاصة وان هذه اللعبة جديدة في

---

1- Gabriel Mayr de Oliveira Silva: Football for the Blind, PhD thesis, Palacky University Faculty of Physical Cculture, Czech,2008, p4.

العراق اذ يمكن لهذه الوسائل ان تسهل عمل المدرب واللاعبين وتجعل للتدريب خصوصية، اذ ان المدرب لديه فكرة يحاول تطبيقها هذه الفكرة يمكن ان تتعارض مع الایعاز الصادر من قبل مساعد المدرب او المرشد. لذلك ارتأى الباحث تطبيق منهج تعليمي تدريبي باستخدام وسائل صوتية لتطوير الأداء المهاري والخططي للمكفوفين بكرة القدم.

### 1-3 اهداف البحث:

- 1) تصميم وسائل صوتية.
- 2) اعداد اختبارات للمهارات الأساسية والأداء الخططي للمكفوفين بكرة القدم.
- 3) اعداد تمارين خاصة باستخدام وسائل صوتية لتطوير المهارات الأساسية والأداء الخططي للمكفوفين بكرة القدم.
- 4) التعرف على تأثير التمارين الخاصة باستخدام وسائل صوتية لتطوير المهارات الأساسية والأداء الخططي للمكفوفين بكرة القدم للمجموعتين الضابطة والتجريبية.
- 5) التعرف على افضلية الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في المهارات الأساسية والأداء الخططي للمكفوفين بكرة القدم.

### 1-4 فروض البحث:

- 1) هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح الاختبار البعدي في المهارات الأساسية والأداء الخططي للمكفوفين بكرة القدم.

(2) هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعدية ولصالح المجموعة التجريبية في المهارات الأساسية والأداء الخططي للمكفوفين بكرة القدم.

### 1-5 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: مجموعة من لاعبي كرة القدم للمكفوفين في اللجنة البارالمبية الفرعية في محافظة ديالى للعام 2019.

1-5-2 المجال المكاني: ملعب خماسي كرة القدم في منتدى الكاطون في محافظة ديالى.

1-5-3 المجال الزمني: المدة من 2019/1/2 الى 2020/3/1.