



# الإدراك الحسي المكاني وعلاقته ببعض المهارات الهجومية للاشبال بكرة القدم "Spatial perception and its relation to some offensive Skills Youth football"

آري اكرم ياور
Are Akrem Eawer
كلية القانون – جامعة ديالى
areyareycr@gmail.com

أ.م يوسف عبدالامير درويش Asst.prof Yousif Abdu Alameer Darweesh

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة ديالي

yusefameer76@gmali.com

أ.د. صادق جعفر محمود
Prof. Dr Sadeq Jaafar Mahmood
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة ديالي
Sadiq.football4@gmail.com

#### المستخلص

المقدمة: تعتبر كرة القدم من الرياضات الاكثر ممارسة في انحاء العالم وخلال اللعب ينفذ اللاعب مجموعة من المهارات الهجومية ما بين المناولة والتهديف والدحرجة وهذا يتطلب دقة عالية من المهارات من وقت لاخر، ولهذا يجب على المدرب تطوير الادراك الحس المكاني ومراعاة الظروف المشابهة للمباريات. وإن للادراك الحس مكانى له اهمية كبيرة ودورا فعالا في المهارات الهجومية للاعبى كرة القدم. مشكلة البحث من خلال طرح سؤال والاجابة عليه وهو: هل توجد علاقة بين الادراك الحسى المكانى والمهارات الهجومية (المناولة والتهديف والدحرجة) للاشبال بكرة القدم. يهدف البحث الى التعرف على الادراك الحسى المكانى وعلاقته ببعض المهارات الهجومية (المناولة والتهديف والدحرجة) بكرة القدم. وافترض الباحثون وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الادراك الحسى المكانى وبعض المهارات الهجومية (المناولة والتهديف والدحرجة) بكرة القدم. وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفى لملائمة طبيعة البحث، واجريت الدراسة على عينة من لاعبى اشبال نادى القوة الجوية الرياضي بكرة القدم للموسم الكروي (2022-2022) يمثلون الفئة العمرية (13-14) سنة والبالغ عددهم (24) لاعباً وهم يشكلون نسبة (70,58 %) من مجتمع البحث الاصلى ثم اختيارهم بالطريقة العمدية. وعينة البحث التي خضعت لاختبار الادراك الحسى المكانى واختبارات المهارات الهجومية (المناولة والتهديف والدحرجة) بكرة القدم التي تناولها البحث. وتم استعمال الحقيبة الاحصائية (spss) في المعالجات الاحصائية الاتية (النسية المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط (بيرسون).





وتوصل الباحثون الى ان اختبار الادراك الحسي المكاني قد حقق ارتباطاً معنويناً في اختبارات المهارات الهجومية (المناولة والتهديف والدحرجة) بكرة القدم وعند مقارنة نتائج الاختبارات.

الكلمات المفتاحية: الادراك الحسى المكاني - المهارات الهجومية - كرة القدم.

Key Word: Spatial Perception - Offensive Skills - Football.

## **Summary**

**The Aim:** Football is considered one of the most practiced sports in all part of the word and during the game the player implements a set of offensive skills between handling, scoring and dribbling, and this requires high accuracy of skills from time to time, and for this the coach must develop awareness spatial sense and take into account similar circumstances for matches. And that spatial awareness is of great importance and an effective role in the offensive skills of football players. The researcher aims to identify the spatial awareness and its relationship to some human skills (pass, scoring and rolling) for the soccer clubs . The researcher hypothesized: There is a significant statistical correlation between spatial perception and some offensive skills (pass, scoring and rolling) of football. The researcher used the descriptive approach to suit the nature of the research. The study was conducted on a sample of the clubs players of (Al- Quwa Al- Jawiaya) sports club in football for the football season (2022-2023), representing the age group (13-14) years, and their number is (24) players, and they constitute (70,58 %) of the community. The original and then choose them in a deliberate way. And then test them in a deliberate manner and the statistical bag (spss) was used in the following statistical treatments: (perceiving, arithmetic mean, standard deviation, correlation coefficient). The researcher concluded that the test of spatial perception was significant Offensive skills tests (pass, scoring and roll out) of football. When comparing the results of the tests.

## 1- المقدمة:

تعتبر كرة القدم من الرياضات الاكثر شعبية في انحاء العالم، وفي نظر اللاعبين والمشجعين ان تطوير هذه اللعبة هي الاهم وخلال السنين الاخيرة جعل الدول تتنافس فيما بينها لفهم متطلبات تطوير اللعب الحديث. وخلال لعبة كرة القدم ينفذ اللاعب مجموعة من المهارات الهجومية ما بين المناولة والتهديف والدحرجة بكرة القدم وهذا يتطلب دقة عالية لتنفيذ هذه المهارات من وقت الى اخر وحسب المكان الذي يتواجد به اللاعب. وهذا الخصوصية في اللعبة هو الذي يفضل بل يميز كرة القدم عن الالعاب الاخرى فمتطلبات اللعبة اكثر تعقيداً من اي لعبة فردية اخرى وتوصف كرة القدم على انها لعبة كثيرة المواقف المتغيرة سواء مكانين او زمانين اذ يتم تنفيذ حركات بدنية ومهارية مختلفة اثناء المباراة لهذا يجب على المدرب عند تطوير الادراك الحسي المكاني مراعاة الظروف المشابهة للمباريات. والادراك الحسى المكاني هو احد العمليات العقلية

المركبة يعبر عن امكانية اللاعب على الاداء الحركي او المهاري والاحساس بالمتغيرات وكيفية التعامل معها، وهي من العمليات العقلية المؤثرة في مستوى المهارات الهجومية خصوصاً في لعبة كرة القدم والتي تعتمد بشكل رئيس على اداء اللاعبين بشكل مستمر والذي يبذل فيها كل لاعب خلال المباراة تحركات كثيرة من اجل الوصول الى مرمى الفريق المنافس، لذلك الادراك الحسي المكاني له اهمية كبيرة و دوراً فعالاً في المهارات الهجومية للاعبي كرة القدم وان مجال تميز لاعب عن اخر يعتمد على امكانية الادراك الحسي المكاني لديه والذي بدوره يعتمد على قابليته المهارية. وظهرت مشكلة البحث من خلال طرح سؤال والاجابة عليه وهو: هل توجد علاقة بين الادراك الحسي المكاني ببعض المهارات الهجومية (المناولة والتهديف والدحرجة) للاشبال بكرة القدم. وافترض الباحثون وجود علاقة ارتباط ذات دلالة الحسائية بين الادراك الحس المكاني وبعض المهارات الهجومية (المناولة والتهديف والدحرجة) بكرة القدم. اما مجالات البحث فالمجال البشري لاعبوا نادي القوة الجوية لفئة الشباب (13-14) سنة، القدال المكاني ملعب نادي القوة الجوية الرياضي، والمجال الزماني هي المدة الزمنية من المجال المكاني ملعب نادي القوة الجوية الرياضي، والمجال الزماني هي المدة الزمنية من المجال المكاني ملعب نادي القوة الجوية الرياضي، والمجال الزماني هي المدة الزمنية من المجال المكاني ملعب نادي القوة الجوية الرياضي، والمجال الزماني هي المدة الزمنية من

## 2- منهجية البحث و إجراءته الميدانية:

## 1-2 منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بطريقة العلاقات كونه اكثر المناهج ملائمة لطبيعة مشكلة البحث.

# 2-2 مجتمع وعينة البحث:

تم تحديد مجتمع البحث هم لاعبي اشبال نادي القوة الجوية الرياضي يكرة القدم للموسم الكروي (2022–2023) يمثلون الفئة العمرية (13–14) سنة والبالغ عددهم (34) لاعباً ، وتم تحديد عينة البحث البالغة (24) لاعباً وهم يشكلون نسبة (70,58 %) من مجتمع البحث الاصلي تم اختيارهم بالطريقة العمدية وتم استبعاد (3) لاعبين لعدم التزامهم باختبارات البحث.

# 2-3 الاجهزة والادوات المستعملة في البحث:

# 1-3-2 ادوات البحث:

(المصادر العربية - الاختبارات والقياس - استمارة جمع المعلومات).

# 2-3-2 الاجهزة والادوات المستعملة في البحث:

(ساعة الكترونية عدد (4)، كرات كرة قدم قانونية عدد (15)، شريط قياس، شواخص عدد (10)، شريط لاصق، هدف كرة قدم (قانوني)).



# 4-2 وسائل جمع البيانات (الاختبارات المستخدمة):

- 2-4-1 اختبار الادراك الحسى المكانى:
- اختبار الادراك الحسى المكانى . ( وسن جاسم محمد، 2002، 45).

## 2-4-2 اختبارات المهارات الهجومية:

تم اختيار بعض المهارات الهجومية وتحديد اختباراتها الاتية:

- اختبار المناولة: (المناولة نحو هدف صغير يبعد مسافة (20)م). (رعد حسين حمزة، 1999، 34).
  - اختبار التهديف: (اختبار تهديف الكرات). (موفق اسعد محمود، 2009، 46).
  - اختبار الدحرجة: (الجري المتعرج بالكرة). ( قحطان جليل خليل العزاوي، 1991، 75) .

## 2-5 التجربة الاستطلاعية:

اجريت التجربة الاستطلاعية بتاريخ (12-2022/12/13) على ملعب نادي القوة الجوية الرياضي وعلى (7) لاعبين من غير عينة التجربة الرئيسة وكان الهدف من اجراء التجربة هو:

- معرفة الصعوبات والمشاكل التي تواجه الباحث في توزيع الاختبارات.
  - الوقت المستغرق في اجراء الاختبارات.
  - اختبار صلاحية الادوات و الاجهزة المستعملة.
    - معرفة كفاءة فريق العمل المساعد.

ومن خلال التجربة الاستطلاعية تم تقسيم الاختبارات الى يومين وفقاً للترتيب الاتى:-

- اليوم الاول: تضمن اختبار الادراك الحسي المكاني.
- اليوم الثاني: تضمن الاختبارات المهارات الهجومية الاتية:
  - المناولة.
  - التهديف.
  - الدحرجة.

# 6-2 التجربة الرئيسة:

قبل اجراء الاختبارات تم تنظيم الملعب وترتيب الادوات المستخدمة و اسماء اللاعبين في استمارة خاصة بهم كذلك اجراء الاحماء لعينة البحث الكامل ولجميع اجزاء الجسم بالإضافة الى شرح طبيعة الاختبار قبل تنفيذها تم بتاريخ (19-2022/12/20) وعلى ملعب نادي القوة الجوية الرياضي في الساعة الثانية مساءً على التقسيم الاتي:

- اليوم الاول: تضمن اختبار الادراك الحسي المكاني.
- اليوم الثاني: تضمن الاختبارات المهارات الهجومية الاتية:

(المناولة، التهديف، الدحرجة).





## 2-7 الوسائل الاحصائية:

تم استخدام الحقيبة الاحصائية (spss) في المعالجات الاحصائية الاتية:-

(النسبة المئوية - الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

1-3 عرض الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لنتائج اختبارات الادراك الحسي المكاني والمهارات الهجومية (المناولة و التهديف والدحرجة) بكرة القدم:

الجدول (1)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لنتائج اختبارات الادراك الحسي المكاني والمهارات الاوساط الحسابية والانحرافات المعارية والتهديف والدحرجة) بكرة القدم

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	ت
0.489	5.265	سم	اختبار الادراك الحس	.1
			المكاني	
0.592	6.833	درجة	اختبار المناولة	.2
0.466	11.700	درجة	اختبار التهديف	.3
0.113	16.434	ثانية	اختبار الدحرجة	.4

يتبين من الجدول (1) الوسط الحسابي والانحراف المعياري للاحتبارات (الادراك الحسي المكانى – المناولة – التهديف– الدحرجة بكرة القدم).

اذ كانت قيمة الوسط الحسابي على التوالي: (5.265)، (6.833)، (11.700)، (16.434). ما الانحراف المعياري فبلغ على التوالى: (0.489)، (0.592)، (0.466)، (0.113).

2-3 عرض نتائج وتحليل معامل الارتباط بين الادراك الحسي المكاني وعلاقته بالمهارات الهجومية (المناولة و التهديف والدحرجة) بكرة القدم لدى عينة البحث:

الجدول (2)

يبين قيم نتائج معامل الارتباط (بيرسون) وقيمة (sig) والدلالة الاحصائية للادراك الحسي المكاني وبعض المهارات الهجومية (المناولة و التهديف والدحرجة) بكرة القدم

الدلالة	قيمة (sig)	قيمة (R) معامل الارتباط	متغيرات البحث	
	الاحتمالية	(بیرسون)		
معنوي	0.001	** 0.561	اختبار المناولة	الإدراك
معنوي	0.001	** 0.585	اختبار التهديف	الحس
معنوي	0.000	** 0.737	اختبار الدحرجة	المكاني





\*\* معنوي عند حدود الثقة  $\leq (0.01)$  قيمة (sig) اصغر من (0.01) وبدرجة حرية (28=2).

يتبين من الجدول (2) وجود فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين الادراك الحسي المكاني والمهارات الهجومية قيد البحث (المناولة و التهديف والدحرجة). اذ بلغت قيمة (R) المحتسبة على التوالي (\*\*0.001)، (\*\*585)، (\*\*0.585)، وقيمة (sig) على التوالي (0.001)، (0.000)، (0.000) وهي اصغر من حدود الثقة (0.01) عند درجة حرية (0.000).

# 3-3 مناقشة النتائج:

من خلال ما ظهر في الجدول (2) وجود علاقة طردية (ارتباط موجب) بين الادراك الحسي المكاني والمهارات الهجومية (المناولة والتهديف والدحرجة) التي تتاولها البحث اي كلما كان مستوى الادراك الحسي المكاني عالً زادة قدرة اللاعب للمهارات الهجومية (المناولة و التهديف والدحرجة).

ويرى الباحثون ان الادراك الحسي المكاني يعد من العمليات العقلية والتي يعتمد على تفصيل مجموعة من الاحساسات وذلك عن طريق المعلومات المخزونة في الذاكرة الطويلة او القصيرة ويرى وجيه محجوب نقلاً عن (1980, singer) ان الادراك هو تفاعل عدة احساسات في وقت واحد، وان التميز او التقريق بين الاحساس والادراك يمكن ان يساعد على فهم هذه الاصطلاحات بصورة افضل والاحساس معناه استلام المثير بينما الادراك معناه تقسير المثير. (وجيه محجوب واخرون، 2000، 83) ومن هنا يتبين ان اللاعبين الذين يمتلكون مستويات جيدة من الادراك الحس المكاني اي ان اللاعب قادر على تفسير ما دخل اليه من الاحساسات عن طريق عدد من المثيرات الخارجية وفي نفس الوقت يمتلكون قدرات بدنية تمكنهم من التحكم بالاداء المهاري اثناء المباراة. وهذا ما اشار اليه اسامة كامل راتب ان التحكم في اخراج الاداء الحركي من حيث القوة او حركة الجسم واجزائه بالقدر المطلوب من الادراك الحسي بالعضلات والاوتار والمفاصل اضافة الى اعضاء الحس الاخري (اسامة كامل راتب، 1995، 195-316).

من هنا يجب التركيز على الاداء المهاري اثناء التدريبات من خلال اداء اكبر عدد من التكرارات لرفع قابليات اللاعبين وتكوين مجموعة من الجمل الحركية لديهم والتي تتعكس على اداءهم المهاري والذي يؤدي الى تطوير الادراك الحسي المكاني لديهم فكلما ادى اللاعب المهارة زاد عنده الادراك والاحساس اثناء التدريب وهذا يأتي عن طريق اداء المهارات ومن بينها المهارات الهجومية، اذ ان صفة الادراك الحسي المكاني يمكن تطويرها من خلال التكرار والذي بدوره يؤدي الى زيادة الخبرة ومستوى اللاعب من الناحية المهارية.



#### 4- الخاتمة:

في ضوء النتائج التي توصل اليها الباحثون من خلال التجربة الميدانية وباستخدام الوسائل الاحصائية المناسبة استنتج الباحث ما يلي:

يؤثر الادراك الحسي المكاني تأثيراً كبيراً في المهارات الهجومية (المناولة والتهديف والدحرجة). وبالتالي كلما زاد الادراك الحسي المكاني زاد مستوى المهارات الهجومية (المناولة والتهديف والدحرجة) للاعبى كرة القدم.

وضع الباحثون عدة توصيات وتمثلت بما يأتي:

استخدام الاختبارات التي اظهرتها نتائج البحث في الادراك الحسي المكاني والمهارات الهجومية (المناولة و التهديف والدحرجة) والتي تتاولها البحث. واجراء بحوث على الادراك الحسي المكاني وعلاقته بقدرات مهارية اخرى لم يتناولها البحث. وضرورة الاهتمام بتدريبات الادراك الحسي المكاني وتأثيرها على المهارات الهجومية (المناولة والتهديف والدحرجة) ولجميع الالعاب والفئات العمرية.

## المصادر:-

- اسامة كامل راتب؛ علم النفس الرياضي: ( القاهرة، دار الفكر العربي، 1995) .
- رعد حسين حمزة؛ اثر استخدام وسيلة المناطق المحدد في تنمية المهارات الاساسية بكرة القدم: (رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1999).
- قحطان جليل خليل العزاوي؛ تحديد مستويات معيارية لبعض المهارات الاساسية للاعبي كرة القدم: (رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 1991).
- موفق اسعد محمود؛ الاختبارات والتكتيك في كرة القدم،  $d^2$ : (دار دجلة للطباعة، الاردن، 2009).
- وجيه محجوب (واخرون)؛ نظريات التعلم والتطور الحركي، ط2: (بغداد، دار الكتب للوثائق، 2000).
- وسن جاسم محمد؛ الادراك الحس حركي وعلاقة بدقة اداء بعض المهارات الاساسية في الكرة الطائرة: (رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2002).