



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى

دراسة بعض العوامل اللاحوراثية في بعض الصفات اللبنيّة
والتناسليّة وتقدير بعض المعالم الوراثية لابقار الهولشتاين في
جنوب العراق

رسالة مقدمة الى مجلس كلية الزراعة في جامعة ديالى
وهي جزء من متطلبات درجة الماجستير في العلوم الزراعية
الإنتاج الحيواني

من قبل
سجي سالم محمد العزاوي
بأشراف
أ.د. صالح حسن جاسم العزاوي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيْكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ
بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ﴾

صدق الله العظيم

سورة النحل. آية (65-66)

اقرار المشرف

أشهدُ أنَّ إعدادَ هذهِ الرسالةِ الموسومةَ (دراسة بعض العوامل الوراثية في بعض الصفات اللبنية والتناسلية وتقدير بعض المعالم الوراثية لبقر الهولشتاين في جنوب العراق) قد جرى بإشرافي في جامعة ديالى - كلية الزراعة - قسم الانتاج الحيواني، وهي جزءٌ من متطلبات نيل شهادة الماجستير في العلوم الزراعية - الإنتاج الحيواني .

التوقيع:

الاسم: د. صالح حسن جاسم

اللقب العلمي: استاذ

التاريخ : / /

اقرار لجنة الاستئناف

نشهدُ نحن لجنة الاستئناف المشكلة بموجب الأمر الإداري المرقم د ع / 1971 في 4/9/2018 بأنَّه تم مراجعة الرسالة لكشف وجود الاستئناف باستخدام البرامج الالكترونية المتخصصة بكشف الاستئنال وتبيَّن أنَّ نسبة الاستئنال ضمن الحدود المسموح بها وفق التعليمات.

أ.د. رائد سامي عاتي	أ.د. مهدي صالح جاسم
رئيس اللجنة	عضوً

اقرار المقوم اللغوي

أشهدُ أنَّ هذهِ الرسالةِ الموسومةَ بـ (دراسة بعض العوامل الوراثية في بعض الصفات اللبنية والتناسلية وتقدير بعض المعالم الوراثية لبقر الهولشتاين في جنوب العراق) المقدمة من قبل الطالبة (سجي سالم محمد) في كلية الزراعة/جامعة ديالى قد جرى تقويمها لغوياً من قبلِي .

التوقيع:

الاسم: د. عمار عبدالستار محمد

اللقب العلمي: مدرس

التاريخ: / /

اقرار رئيس لجنة الدراسات العليا

**بناءً على التوصيات المقدمة من قبل المشرفين ولجان المراجعة (الاستلال و التقويم اللغوي)
وتقدير المقوم العلمي أرشح هذه الرسالة للمناقشة.**

التوفيق :

الاسم : د.عمر طالب ذياب

اللقب العلمي : استاذ مساعد

التاريخ :

اقرار رئيس القسم

بناءً على اكتمال التوصيات المطلوبة أرشح هذه الرسالة للمناقشة.

أ.م.د. عمر طالب ذياب

رئيس القسم

/ /

الإهادء

الى رسول الامة محمد (صلى الله عليه وآلـه وسلم). الى بؤرة النور التي عبرت بي نحو الاملـي والاماني الجميلة وتسع قلبه ليحتوي حلمي حين ضاقت الدنيا فروض الصعب من اجلـي وسارـي في حلكـتـ الـدـرـبـ ليـغـرسـ مـعـانـيـ النـورـ وـالـصـفـاءـ فيـ قـلـبـيـ وـعـلـمـنـيـ معـناـ انـ نـعـيـشـ منـ اـجـلـ الحـقـ وـالـعـلـمـيـ لـنـظـلـ اـحـيـاءـ حـتـىـ لـوـ فـارـقـةـ اـرـواـحـاـ اـجـسـادـاـ وـلـاـ طـالـمـاـ تـفـطـرـ قـلـبـهـ شـوـقـاـ وـحـنـتـ عـيـنـاهـ الـوـضـاءـتـانـ الـىـ رـؤـيـتـيـ مـتـقـلـدـهـ شـهـادـهـ المـاجـسـتـيرـ وـهـاـ هـيـ قـدـ اـيـنـعـتـ بـيـنـ يـدـيـهـ وـالـدـيـ الحـبـيبـ الذـيـ اـثـرـ ماـ يـحـبـ عـلـىـ مـاـ يـحـبـ عـاـشـ مـنـ اـجـلـ اـجـلـنـاـ مـنـ اـجـلـ اـنـ نـحـيـ حـيـاتـاـ كـرـيمـةـ فـيـ بـيـتـاـ كـرـيمـ وـفـيـ اـحـضـانـ عـلـمـاـ نـافـعاـ كـرـيمـ وـمـنـ اـجـلـ اـمـمـهـ الـأـنـ بـشـاهـدـتـيـ التـيـ تـعـرـفـ كـلـ قـصـاصـتـاـ فـيـهاـ بـأـنـهـ سـبـبـ جـهـدـهـاـ وـسـبـبـ خـلـودـهـاـ فـيـ مـدارـكـ الـعـلـمـ بـأـذـنـ اللـهـ وـقـدـ كـانـ اـرـضـاـكـ جـزـءـاـ مـنـ طـمـوـحـيـ وـجـزـءـاـ مـنـ سـيـرـيـ فـيـ طـرـيقـ المـاجـسـتـيرـ حـتـىـ تـرـىـ ثـمـرـتـ جـهـدـكـ وـطـيـبـ غـرـسـكـ فـكـنـتـ مـعـنـاـ الـحـيـاةـ لـيـ وـقـدـ اـرـضـانـيـ فـيـكـ اللـهـ يـاـ أـبـتـيـ فـهـلـ لـأـرـضـيـتـ عـنـيـ .ـ وـالـىـ مـنـ تـتـسـابـقـ الـكـلـمـاتـ لـتـخـرـجـ مـعـبـرـتـاـ عـنـ مـكـنـونـ ذـاتـهـاـ الـىـ التـيـ تـمـتـهـنـ الـحـبـ وـتـغـزـلـ الـاـمـلـ فـيـ قـلـبـيـ عـصـفـورـاـ يـرـفـرـفـ فـوـقـ نـاصـيـةـ الـاحـلامـ فـتـبـقـيـ روـحـيـ مـتـلـلـتـاـ وـمـشـرـقـتـاـ طـالـمـاـ كـانـ دـعـوـاتـهـاـ عـنـوانـ درـبـيـ وـتـبـقـيـ أـمـنـيـاتـيـ عـلـىـ وـشـكـ التـحـقـقـ طـالـمـاـ يـدـوـهـاـ فـيـ يـدـيـ وـسـنـارـةـ جـهـدـهـاـ وـسـهـرـهـاـ تـصـطـادـ لـيـ الرـاحـةـ وـتـخـطـفـ التـعـبـ وـالـاـلـمـ مـنـ قـلـبـيـ وـعـنـدـمـاـ تـكـسـوـنـيـ الـهـمـوـمـ اـسـبـحـ فـيـ بـحـرـ حـبـهـاـ وـحـنـانـهـاـ لـيـخـفـفـ بـلـ وـيـزـيلـ مـنـ الـأـلـمـيـ الـىـ اـمـيـ التـيـ مـهـمـاـ كـبـرـتـ سـأـبـقـيـ طـفـلـهـاـ الذـيـ يـكـبـ اـسـمـهـاـ عـلـىـ دـفـرـ قـلـبـهـ ساعـةـ حـزـنـيـ وـيـهـفـ بـفـضـلـهـاـ حـيـنـ يـتـقدـمـ فـيـ عـلـمـهـ وـعـمـلـهـ درـجـاتـ لـكـيـ يـاـ وـالـدـتـيـ الحـبـيـبـةـ يـاـ سـيـدةـ الـقـلـبـ وـالـحـيـاةـ وـأـهـدـيـكـ رسـالـتـيـ لـتـهـدـيـنـيـ الرـضاـ وـالـدـعـاءـ .ـ وـالـىـ مـنـ يـغـنـيـ الـقـلـبـ حـبـاـ وـفـاءـاـ لـوـجـوـدـهـمـ وـتـسـقـرـ النـفـسـ لـرـؤـيـتـهـمـ زـوـجـيـ وـأـطـفـالـيـ .ـ الـىـ رـفـاقـ درـبـيـ وـسـنـدـيـ فـيـ الـحـيـاةـ أـخـوـانـيـ وـخـوـاتـيـ .ـ

اهـديـ ثـمـرـةـ جـهـدـيـ المـتـواـضـعـ

الباحثة

سـجـىـ سـالـمـ مـحـمـدـ العـزاـوـيـ

شكر و تقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف خلق الله عليه وأله وسلم). بعد رحلة بحث وجهد واجتهاد تكاللت بإنجاز هذا البحث نحمد الله عز وجل على نعمه التي من بها علينا فهو العلي القدير ، كما لا يسعني إلا أن أخص بأسمى عبارات الشكر والتقدير للدكتور صالح حسن جاسم لما قدمه لي من نصح ومعرفة طيلة انجاز هذا البحث . وأنقدم بالشكر إلى الاستاذ الدكتور نصر نوري الأنباري لما أبداه من مساعدة قيمة في التحليل الاحصائي. كما أنقدم بفائق الشكر إلى لجنة المناقشة الدكتور ظافر شاكر عبد الله والدكتور رائد ابراهيم خليل والدكتور زيد محمد مهدي والدكتور عمار عبد الستار لتقييم الرسالة لغويًا وإظهارها بأفضل صورة . كما أقدم بالشكر الجزييل إلى من قدم لي يد العون لإنجاز هذا البحث الذي كان عوناً لي في بحثي هذا ونوراً يضيء الظلمة التي كانت تقف أحياناً في طريقي أخي الحبيب الاستاذ غزوان . ولا يفوتنـي أن أـقدم بجزيل الشـكر والامـتنان إلى رئـيس وأـعضاـء المـحطة أـخـص بالـذـكـر الحاج حـسن والـاستـاذ حـيدـر لـتفـضـلـهـمـ مشـكـورـينـ بـالـموـافـقةـ عـلـىـ اـجـراءـ الـبـحـثـ فـيـ محـطـةـ القـادـسـيةـ (ـشـرـكـةـ تـاجـ النـهـرـيـنـ)ـ كـماـ أـقـدـمـ بـالـشـكـرـ إـلـىـ مـنـ زـرـعـواـ التـفـاؤـلـ فـيـ درـبـيـ وـقـدـمـواـ لـيـ المسـاعـدـاتـ وـالـمـعـلـوـمـاتـ الـمـهـنـدـسـ عـلـيـ عامـرـ مـحـسـنـ وـالـدـكـتـورـةـ سـهـىـ نـجـمـ عـبـدـ الـدـيـنـ لـمـ يـنـسـونـيـ بـالـنـصـيـحةـ وـالـمـتـابـعـةـ طـيـلـةـ مـدـةـ الـدـرـاسـةـ وـأـشـكـرـ اـيـضـاـ دـكـتـورـ عـبـاسـ حـسـيـنـ عـلـيـ .ـ كـماـ أـقـدـمـ بـفـائـقـ الشـكـرـ إـلـىـ عـمـادـةـ كـلـيـةـ الـزـرـاعـةـ جـامـعـةـ دـيـالـىـ وـقـسـمـ الـإـنـتـاجـ الـحـيـوـانـيـ وـالـإـسـانـدـ الـدـيـنـ تـمـنـوـ لـيـ التـوـفـيقـ وـالـىـ زـمـلـائـيـ طـلـبـةـ الـدـرـاسـاتـ الـعـلـيـاـ وـالـىـ كـلـ مـنـ وـقـفـ بـجـانـيـ .ـ

وكل عبارات الشكر والتقدير غير كافية لتفي جزءاً من فضل عائلتي أبي وأمي وزوجي وأطفالي وأخوانني حفظهم الله جميعاً .

وآخر دعوانـا أنـ الحـمدـ للـهـ ربـ الـعـالـمـيـنـ..

الباحثة

سجي سالم محمد العزاوي

المستخلص

شملت الدراسة 150 سجل عائد ل 150 بقرة هولشتاين فريزيان و 15 ثور لقطيع تربية الابقار في محطة القادسية الكبرى (شركة تاج النهرين) في الديوانية (200 كم جنوب بغداد) لمدة من 2015 لغاية 2017 بهدف تقدير القيم التربوية (BV) للثيران وحساب قيمة الانحدار البسيط للصفات الانتاجية (انتاج الحليب اليومي والكلي ، المثابرة على الانتاج ، قمة الانتاج ، الوقت اللازم لبلوغ قمة الانتاج) والتسلسلية (الفترة بين الولادتين ، طول مدة الحمل ، المدة من الولادة الى التلقيح المثير) بعد دراسة تأثير العوامل الثابتة (تسلاسل الولادة ، شهر الولادة ، جنس المولود) .

1- بلغ المتوسط العام لانتاج الحليب الكلي واليومي والمثابرة على الانتاج وقمة الانتاج والوقت اللازم لبلوغ القمة والفتره بين الولادتين وطول مدة الحمل والمدة من الولادة الى التلقيح المثير 0.03 ± 0.696 كغم، 72.26 ± 12.96 كغم، 0.19 ± 0.30 يوم، 4730.81 ± 433.70 كغم، 40.16 ± 4.82 يوم، 16.37 ± 22.05 يوم، 151.94 ± 2.63 يوم ، 16.67 ± 2.63 يوم على التوالي .

2- لم يكن لتسلاسل الولادة تأثير معنوي في انتاج الحليب الكلي واليومي والمثابرة على الانتاج والوقت اللازم لبلوغ القمة وللفترة بين الولادتين وطول مدة الحمل والمدة من الولادة الى التلقيح المثير ولكن وجد أن هناك تأثيراً معنواً في قمة الانتاج عند مستوى ($p<0.05$) .

3- وجد أن هناك تأثيراً عالياً معنواً ($p<0.01$) لشهر الولادة في قمة الانتاج وطول مدة الحمل وعدم يكن تأثيره معنواً في باقي الصفات .

4- كان لجنس المولود تأثيراً معنواً ($p<0.05$) في انتاج الحليب الكلي واليومي وكان تأثيره عالياً معنواً ($p<0.01$) في قمة الانتاج اما باقي الصفات فلم يكن لجنس المولود تأثير معنوي فيها .

- 5- تبين من النتائج إن معامل الانحدار في إنتاج الأشهر الثلاث الأولى والثانية وإنتاج الحليب الكلي وقمة الإنتاج وبلغ القمة على إنتاج الشهر الاول كان له تأثير عالي المعنوية ($p < 0.01$) .
- 6- بلغ تقدير المكافئ الوراثي لإنتاج الحليب الكلي والمثابر وقمة الإنتاج والوقت اللازم لبلوغ القمة والفتره بين الولادتين وطول مدة الحمل والمدة من الولادة الى التلقيح المثمر $0.22, 0.16, 0.29, 0.08, 0.11, 0.07$ على التوالي.
- 7- أظهرت الدراسة أن معامل الارتباط الوراثي بين إنتاج الحليب الكلي من جهة والمثابرة على الإنتاج وقمة الإنتاج والمدة من الولادة الى التلقيح المثمر من جهة اخرى كان عالي المعنوية ($p < 0.01$) إذ بلغ $0.36, 0.66, 0.74$ على التوالي .
- 8- تبين أن الارتباط المظهي بين إنتاج الحليب الكلي والمثابرة على الإنتاج وقمة الإنتاج كان عالي المعنوية ($p < 0.01$) إذ بلغ 0.31 و 0.66 على التوالي ، وارتباط مظهي عكسي مقداره (- 0.27) بين قمة الإنتاج والوقت اللازم لبلوغ القمة ، وكانت (0.81) بين المدة من الولادة الى التلقيح المثمر والفتره بين الولادتين .
- 9- كانت افضل قيم تربوية للصفات إنتاج الحليب الكلي واليومي للثيران اذ بلغت اعلى قيمة (213.83، 0.586) كغم على التوالي، وادنى قيمة (- 175.11، 0.480) كغم على التوالي.
- 10- كانت افضل قيم تربوية للصفات للمثابرة على الإنتاج اعلى قيمة (0.0414) وادنى قيمة (-0.0136) كغم. ولقمة الإنتاج اعلى قيمة (7.04) كغم وادنى قيمة (-4.82) كغم ، وللوقت اللازم لبلوغ قمة الإنتاج اعلى قيمة (16.29) كغم وادنى قيمة (-5.77) كغم .
- 11- كانت افضل قيم تربوية للصفات الفتره بين ولامدتين والمدة من الولادة الى التلقيح المثمر للثieran المرقمه W,Z,B على التوالي والثieran E,Z,A لصفة طول مدة الحمل .

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	الترتيب
أب	المستخلص	
1	المقدمة	الفصل الأول
3	مراجعة المصادر	الفصل الثاني
3	العوامل المؤثرة في إنتاج الحليب اليومي	1-2
3	تسلسل الولادة	1-1-2
3	جنس المولود	2-1-2
4	شهر الولادة	3-1-2
5	العوامل المؤثرة في إنتاج الحليب الكلي	2-2
5	تسلسل الولادة	1-2-2
5	جنس المولود	2-2-2
6	شهر الولادة	3-2-2
7	العوامل المؤثرة في المثابرة على إنتاج الحليب	3-2
7	تسلسل الولادة	1-3-2
8	شهر الولادة	2-3-2
9	العوامل المؤثرة في قمة الإنتاج	4-2
9	تسلسل الولادة	1-4-2
9	جنس المولود	2-4-2
9	شهر الولادة	3-4-2
10	العوامل المؤثرة في الوقت اللازم للبلوغ قمة الإنتاج	5-2
10	تسلسل الولادة	1-5-2
10	جنس المولود	2-5-2
10	شهر الولادة	3-5-2
11	العوامل المؤثرة في الفترة بين الولادتين	6-2
11	تسلسل الولادة	1-6-2

12	شهر الولادة	2-6-2
13	العوامل المؤثرة في طول مدة الحمل	7-2
13	تسلسل الولادة	1-7-2
13	جنس المولود	2-7-2
13	شهر الولادة	3-7-2
14	العوامل المؤثرة في الفترة من الولادة إلى التلقيح المثير	8-2
14	تسلسل الولادة	1-8-2
15	شهر الولادة	2-8-2
16	معامل الانحدار ومعادلة التوقع للصفات الانتاجية	9-2
16	معامل الانحدار ومعادلة التوقع للصفات التناسلية	10-2
16	المعالم الوراثية	11-2
16	المكافئ الوراثي	1-11-2
17	الارتباطات الوراثية والمظهرية	2-11-2
17	القيم التربوية وتقدير الثيران	12-2
19	مواد وطرق العمل	الفصل الثالث
19	ادارة القطيع	1-3
19	التغذية	1-1-3
20	الرعاية التناسلية	2-1-3
20	الرعاية البيطرية	3-1-3
21	التحليل الاحصائي	2-3
21	النموذج الرياضي	1-2-3
22	تعديل انتاج الحليب ل 305 يوم	2-2-3
23	تقدير المعالم الوراثية	3-2-3
25	القيم التربوية	4-2-3
26	النتائج والمناقشة	الفصل الرابع
26	انتاج الحليب اليومي	1-4

26	العوامل اللاوراثية المؤثرة في انتاج الحليب اليومي	1-1-4
26	تسلسل الولادة	1-1-1-4
26	جنس المولود	2-1-1-4
27	شهر الولادة	3-1-1-4
27	انتاج الحليب الكلي	2-4
27	العوامل اللاوراثية المؤثرة في انتاج الحليب الكلي	1-2-4
27	تسلسل الولادة	1-1-2-4
28	جنس المولود	2-1-2-4
28	شهر الولادة	3-1-2-4
30	المثابرة على انتاج الحليب	3-4
30	العوامل اللاوراثية المؤثرة في المثابرة على انتاج الحليب	1-3-4
30	تسلسل الولادة	1-1-3-4
30	جنس المولود	2-1-3-4
30	شهر الولادة	3-1-3-4
31	قمة الانتاج	4-4
31	العوامل اللاوراثية المؤثرة في قمة الانتاج	1-4-4
31	تسلسل الولادة	1-1-4-4
32	جنس المولود	2-1-4-4
32	شهر الولادة	3-1-4-4
32	الوقت اللازم لبلوغ قمة الانتاج	5-4
32	العوامل اللاوراثية المؤثرة في الوقت اللازم لبلوغ قمة الانتاج	1-5-4
32	تسلسل الولادة	1-1-5-4
33	جنس المولود	2-1-5-4
33	شهر الولادة	3-1-5-4
35	الفترة بين الولادتين	6-4
35	العوامل اللاوراثية المؤثرة في الفترة بين الولادتين	1-6-4
35	تسلسل الولادة	1-1-6-4
35	جنس المولود	2-1-6-4
35	شهر الولادة	3-1-6-4
36	طول مدة الحمل	7-4
36	العوامل اللاوراثية المؤثرة في طول مدة الحمل	1-7-4
36	تسلسل الولادة	1-1-7-4
36	جنس المولود	2-1-7-4
37	شهر الولادة	3-1-7-4

37	المدة من الولادة الى التلقيح المثمر	8-4
37	العوامل اللاوراثية المؤثرة في المدة من الولادة الى التلقيح المثمر	1-8-4
37	تسلسل الولادة	1-1-8-4
38	جنس المولود	2-1-8-4
38	شهر الولادة	3-1-8-4
40	معامل الانحدار البسيط	9-4
40	معامل الانحدار ومعادلة التوقع للصفات الانتاجية على انتاج الحليب للشهر الاول	1-9-4
41	معامل الانحدار ومعادلة التوقع للصفات التناسلية على انتاج الحليب للشهر الاول	2-9-4
42	المعالم الوراثية	10-4
42	المكافئ الوراثي	1-10-4
43	معاملات الارتباط الوراثي والمظاهري	2-10-4
46	تقييم الثيران	11-4
46	القيم التربوية لإنتاج الحليب اليومي والكلي	1-11-4
47	القيم التربوية للمثابرة على الانتاج وقمة الانتاج والوقت اللازم للبلوغ قمة الانتاج	2-11-4
49	القيم التربوية للفترة بين الولادتين وطول مدة الحمل والمدة من الولادة الى التلقيح المثمر	3-11-4
50	الاستنتاجات والتوصيات	الفصل الخامس
50	الاستنتاجات	1-5
51	التوصيات	2-5
52	المصادر	الفصل السادس
52	المصادر العربية	1-6
57	المصادر الاجنبية	2-6
A-B	الخلاصة الانجليزية	

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الترتيب
4	متوسط انتاج الحليب اليومي لدى الهولشتاين فريزيان في دول مختلفة	1
7	متوسط انتاج الحليب الكلي لدى ابقار الهولشتاين فريزيان في دول مختلفة	2
8	متوسط المثابرة لدى ابقار الهولشتاين فريزيان في دول مختلفة	3
10	متوسط قمة الانتاج لدى ابقار الهولشتاين فريزيان في دول مختلفة	4
11	متوسط الوقت اللازم لبلوغ قمة الانتاج لدى ابقار الهولشتاين فريزيان في دول مختلفة	5
12	متوسط الفترة بين الولادتين لدى ابقار الهولشتاين فريزيان في دول مختلفة	6
14	متوسط طول مدة الحمل لدى ابقار الهولشتاين فريزيان في دول مختلفة	7
15	متوسط الفترة من الولادة الى التلقيح المثير لدى ابقار الهولشتاين فريزيان في دول مختلفة	8
29	تأثير العوامل المدروسة في متوسط المربعات الصغرى للإنتاج الحليب اليومي والكلي	9
34	تأثير العوامل المدروسة في متوسط المربعات الصغرى للمثابرة على انتاج الحليب وقمة الانتاج والوقت اللازم لبلوغ قمة الانتاج	10
39	تأثير العوامل المدروسة في متوسط المربعات الصغرى للفترة بين الولادتين وطول مدة الحمل والمدة من الولادة الى التلقيح المثير	11
41	معامل الانحدار ومعادلة التوقع للصفات الانتاجية والتناسلية على انتاج الحليب للشهر الاول	12
45	المعالم الوراثية (المكافئ الوراثي والارتباطات الوراثية والظاهرة) للصفات الانتاجية والتناسلية المدروسة	13
47	القيم التربوية (Breeding values BV) تنازليا وفق انتاج الحليب اليومي والكلي	14
48	القيم التربوية (Breeding values BV) تنازليا وفق المثابرة على انتاج الحليب وقمة الانتاج والوقت اللازم لبلوغ قمة الانتاج	15
49	القيم التربوية (Breeding values BV) تنازليا وفق الفترة بين الولادتين وطول مدة الحمل والمدة من الولادة الى التلقيح المثير	16

الفصل الاول

المقدمة

يهتم العاملون في مجال الانتاج الحيواني بإنتاج المواد الغذائية وبأقل التكاليف الممكنة. وبتقدم المرحلة الزمنية ونتيجة لتزايد سكان العالم بصورة عامة ، وارتفاع مستوى المعيشة وزادت المنافسة الخارجية ادى ذلك الى زيادة تحسين المنتجات الحيوانية كما ونوعا وطرق انتاجها.

ولهذا فإن ما يهمنا هو تحسين الصفات الانتاجية (الكمية) للحيوان والتي تتأثر بكل من الوراثة والبيئة والتفاعل بينهما وان للوراثة دور في اغلب الصفات وانتقالها عبر الاجيال وتحتفل الصفات الكمية عن النوعية من حيث السلوك الوراثي حيث ان هذه الصفات تتأثر بعدد كبير من الجينات بالإضافة الى ذلك هو الارتباط الوراثي بين الصفات الكمية بحيث تمثل الصفتين لانتقال عبر الاجيال اما مع بعضها او بتجاهين متضادين (اي ارتباط وراثي موجب او سالب) كذلك تأثير البيئة ، وما ينشأ عن الارتباط المظهي هو محصلة الارتباطين الوراثي والبيئي لذلك فان دراسة اعتماد الصفات الكمية على بعضها يعطي صورة عن هذه الارتباطات وبالتالي يمكن تحسين ابقار الحليب في العراق على الدراسات المفصلة لها.

تعد المدة بين الولادتين من الصفات المهمة في معرفة العائد الاقتصادي لرعاية الابقار (Olori وأخرون ، 2002) ، تمثل المدة الممتدة بين الولادتين هي الفترة الممتدة بين كل من الولادة والتلقيح المخصب وطول فترة الحمل (Hare وأخرون، 2006). لذلك تعد المشاكل في الخصوبة لدى الأبقار وما يرافقها من تأخير في موعد التلقيح بعد الولادة وبالتالي زيادة في طول الفترة بين الولادتين أهم المشاكل التي تواجه المربين، وتؤثر سلباً على المردود الاقتصادي (Olori وأخرون، 2002). تعرف المثابرة Persistency على ان انتاج الحليب في الابقار على (Schmidt وأخرون، 1974). وعرفها Sharma وأخرون، 1980 و Grossman وأخرون، 1999) على انها درجة الانحدار في منحنى انتاج الحليب بعد بلوغ قمة الانتاج (Gangler وأخرون، 1998) ، وهي قدرة على الاحتفاظ باقصى ادرار يومي لها بعد قمة الانتاج ولاطوال مدة ممكنة ، اذ تستخدم هذه الصفة في قياس معدل انخفاض الانتاج بعد ان يكون قد بلغ أقصاه. اذ وجد ان الابقار ذات المثابرة المنخفضة هي التي ينخفض انتاجها بشكل سريع وحاد بعد قمة الانتاج في حين ان مثيلاتها ذات المثابرة العالية يكون انخفاض الانتاج فيها تدريجيا وبطيئا(Gangler وأخرون، 1998)، ومع تطور طرائق التحسين تم استعمال اساليب جديدة في وصف المثابرة على انتاج

الحلب وفق مفهوم المثابرة الوراثية ويتم من خلال تقدير القيم التربوية لمدد محددة من الانتاج وأيجاد العلاقة او الانحدار بين تلك التقديرات.

هدف الدراسة :-

- أـ دراسة بعض العوامل المؤثرة في بعض الصفات الانتاجية والتناسلية .
- بـ- تقدير المعالم الوراثية للصفات المدروسة.
- تـ- حساب معادلات التنبؤ للصفات المدروسة.
- ثـ- تقدير القيم التربوية للثيران.