



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

# أثر اسلوب التحكم بالمجال الحركي باستخدام جهاز مصنع في تعلم مهارة العجلة البشريّة على جهاز عارضة التوازن لطالبات المرحلة الثالثة

رسالة قدمتها الطالبة

**مروة علي سويدان عليوي**

إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة ديالى وهي جزء  
من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

**أ.م.د. ناظم أحمد عكاب**

**1- التعريف بالبحث :****1-1 مقدمة البحث وأهميته :**

لقد شهدت نهايات القرن العشرين وبدايات هذا القرن تقدماً علمياً في جميع نواحي الحياة المختلفة، ومن هذه المجالات المجال الرياضي، إذ ارتفع مستوى الأداء بصفة عامة في جميع الأنشطة الرياضية وكان ذلك واضحاً بواسطة النتائج التي تحققت في البطولات العالمية، وهذا يؤشر طبيعة العمل الذي يستند إلى التخطيط الدقيق للوصول إلى الأهداف وتحقيقها، وقد كان للتكامل بين المعارف والمعلومات والمباني العلمية المستمدة من العديد من علوم الرياضة المتمثلة بـ (علم الفسلجة، علم الحركة، علم النفس وغيرها من العلوم) دوراً كبيراً في هذا التطور.

إنّ هذا التطور الحاصل أوجب على القائمين من العملية التعليمية ضرورة تطوير أساليب تقديم المعلومات، وتصميم الطرائق المناسبة الاستخدام للتطبيقات الحديثة التي تتناسب عملية التعلم، وملائمة إلى قدرات وقابليات المتعلمين التي من شأنها تقليل الفروق الفردية للوصول بهم إلى درجة عالية من التحكم والكفاية التي تنمي المرونة في التفكير والقدرة على التعامل مع متطلبات اللعبة الكثيرة والمواقف المختلفة.

تختلف الألعاب الرياضية في طبيعة الممارسة الحركية و ذلك يحدد من عملية تعلم المهارات الأساسية التي تتضمنها اللعبة، إذ تعد لعبة الجمناستيك من الألعاب التي تمتاز بصعوبة ودقة الأداء وتتطلب استخدام طرق وأساليب تعليمية تستعمل المساعدة بأنواعها كافة المباشرة وغير المباشرة بوساطة استخدام أدوات مساعدة لتحقيق الممارسة الحركية والتي هي شرط من شروط التعلم لتجاوز صعوبة الأداء وكذلك تخطي العوامل النفسية خصوصاً في بداية عملية التعلم لكون عملية إدراك الأداء في المراحل الأولية تتأثر بعوامل عديدة منها تخص المتعلم، ومنها بالقائم بعملية التعلم وكذلك بيئة التعلم.

تعد عارضة التوازن من الأجهزة الصعبة بالنسبة للطلّبات نتيجة للمتطلبات الخاصة التي يمتاز بها الأداء، فإنّ مساحة الأداء المتمثلة بعرض وارتفاع العارضة التي تجعل من عملية التعلم للمتعلّمين تمتاز بالصعوبة لما يتطلبه ذلك من توازن وتخطي الحاجز النفسي، ان الحفاظ على التوازن في أثناء الاداء يحدد من دقة الأداء.

إنّ مهارة العجلة البشرية (الكارت ويل) من المهارات التي تؤدي على عارضة التوازن والتي تمتاز بالصعوبة نتيجة طبيعة النقل الحركي، والتغير في قاعدة الاستناد والتي تتمثل باليدين والقدمين وهي تتطلب دقة في طبيعة المسار الحركي الذي هو في الاساس محدد بطبيعة تصميم العارضة لأنّ المساعدة اليدوية لمثل هذه المهارة على جهاز العارضة يصاحبه مواقف قد تأثر سلبا على عملية التعلم.

تكمن أهمية البحث في تصميم جهاز مساعد على شكل عارضة التوازن يمكن التحكم في المجال الذي تحدث فيه الحركة بوساطة زيادة ونقصان القياسات الخاصة بالجهاز، أي إضافة إلى عرض العارضة بالإضافة إلى ذلك التحكم بارتفاعها والتدرج في العودة إلى الوضع الأصلي، وبذلك نحقق التدرج بالصعوبة، وتخطي الحاجز النفسي في أثناء عملية التعلم.

## 2-1 مشكلة البحث :

لاحظت الباحثة المشكلة من خلال الفترة التي قضتها بدراسة مادة الجمناستك في الكلية وبحكم اختلاطها بزميلاتها والمشاكل التي تسبب لهن المعاناة أثناء عملية التعلم لمهارة العجلة البشرية في منتصف عارضة التوازن، لأنه بإمكان بعضهن الأداء على أحد أطرافها وعند الأداء في المنتصف تجد بعض الطالبات صعوبة في الأداء وعدم القدرة على الأداء، وبوساطة المقابلة مع الخبراء من التدريسيين في مجال لعبة الجمناستك ظهر وجود ضعف في أداء مهارة العجلة البشرية، وأن بعض الطالبات لم يتمكنن من الأداء في منتصف العارضة بسبب عدم توافق الأداء الحركي لدى الطالبات الذي يميز صعوبة الأداء، مما يؤثر بدوره على شكل الأداء المهاري، لذلك ارتأت الباحثة دراسة المشكلة ووضع الحلول المناسبة لها.

**3-1 أهداف البحث:**

1. معرفة اثر اسلوب التحكم بالمجال الحركي في تعلم مهارة العجلة البشرية على عارضة التوازن لطالبات المرحلة الثالثة .
2. معرفة تأثير الجهاز المصنع والتمارين المعدة وفقا لأسلوب التحكم بالمجال الحركي في تعلم مهارة العجلة البشرية .
3. معرفة افضلية المجموعات في تعلم مهارة العجلة البشرية .

**4-1 فرضا البحث:**

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعدي في مهارة العجلة البشرية على جهاز عارضة التوازن لمجموعتي البحث والصالح الاختبار البعدي.
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في الاختبارات البعدي في مهارة العجلة البشرية على جهاز عارضة التوازن والصالح المجموعة التجريبية.

**5-1 مجالات البحث:**

- 1-5-1 **المجال البشري:** طالبات المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى للعام الدراسي 2020- 2021.
- 1-5-2 **المجال الزمني:** للفترة من 1/11 / 2020 ولغاية 15/5 / 2021.
- 1-5-3 **المجال المكاني:** قاعة الجمناستك الفني للطالبات في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى.