



دراسة كمية الحركة لمهارة استقبال الإرسال وفقا لمراكز المنطقة الخلفية وعلاقتها بدقة الأداء المهاري الدفاعي للاعبى الكرة الطائرة

أ.د. ثائر رشيد حسن م.م. رسل سلام محمد

جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المديرية العامة لتربية بغداد الكرخ الثالثة

alasadyrusel@gmail.com prof PH.D.thaermutar@yahoo.com

الكلمات المفتاحية: كمية الحركة، استقبال الإرسال، دقة الأداء، الدفاعي، الكرة الطائرة

ملخص البحث

يهدف البحث إلى التعرف على قيم كمية الحركة لمهارة استقبال الإرسال طبقاً لمراكز المنطقة الخلفية (1، 6، 5) لقياس الأداء المهاري الدفاعي للاعبى الكرة الطائرة، فضلاً عن التعرف على قيم اختبارات الاستقبال من مركز (1، 6، 5) لقياس دقة الأداء المهاري الدفاعي للاعبى الكرة الطائرة، كذلك التعرف على العلاقة بين قيم كمية الحركة لمهارة استقبال الإرسال طبقاً لمراكز المنطقة الخلفية (1، 6، 5) وقيم الأداء المهاري الدفاعي للاعبى الكرة الطائرة. تمّ اعتماد المنهج الوصفي بأسلوب دراسة العلاقات، على (16) لاعب ناشئ اختيروا عشوائياً من منتخب محافظة ديالى بالكرة الطائرة للموسم الرياضي 2019، وتوصل الباحثان إلى استنتاجات عدة أهمها لا يوجد تأثير لمؤشر كمية الحركة لعينة البحث عند قياس دقة الأداء المهاري لكون العينة في مرحلة التوافق العام، كما قدم الباحثان بعض التوصيات أهمها اعتماد مؤشر كمية الحركة كمؤشر لقياس دقة أداء اللاعبين من الناحية التعليمية والبدنية وتحديد نقاط الضعف والقوة لديهم.

Studying the Kinetic quantity of serve receiving skill according to the rear zones centers and their relationship with the skillful defensive performance of volleyball players

PhD Thaer Rasheed Hasan
University of Diyala
College of Physical Education
and Sports Sciences

thaermutar@yahoo.com

Ass. Inst. Rusul Salam Mohammed
Directorate of Education of Baghdad
Al-Karkh 3rd Directorate

Abstract

The study aims at knowing the kinetic quantity values of serve receiving skill according to the rear zones (1, 6, 5) to measure the defensive skillful performance of the volleyball players . In addition to knowing the serve skill tests from the center (1, 6, 5) , to measure the defensive skillful performance for the volleyball players.



The study also aims at knowing the relationship between the kinetic quantity values of serve receiving skill according to the rear care centers. The descriptive method with the style of studying the relations was adopted. The (16) junior players from the team of Governorate of Diyala, we're selected randomly from the sport season of 2019 .

The two researchers have come up with many recommendations, the most important of which is : there is no impact of the indicator of the kinetic quantity for the sample of the study while measuring the accuracy of skillful performance because the sample is the stage of general concord. The two researchers presented recommendations, the most important of which is adopting the indicator of kinetic quantity as an indicator of measuring the accuracy of performance of the players, from the aspects of : learning , physical and specifying the players weak and strong points.

1- المقدمة:

إنَّ التطورات السريعة في مستوى اللاعبين من ناحية الأداء الفني والوصول إلى المستوى العالي في مختلف الألعاب الرياضية لم يأتي بالصدفة وإنما عن طريق دراسات وبحوث وتجارب كان لها الدور الكبير والبارز في تطوير النواحي البدنية والحركية ومتطلبات الأداء.

إنَّ التخطيط السليم المبني على أساس علمي هو الذي يقود إلى الطريق الصحيح والسليم في الأداء المهاري المتكامل والتطور المستمر في الألعاب الرياضية وتوظيفها بالشكل الذي يتلاءم مع قدرات وإمكانات اللاعبين، وعلى هذا الأساس اهتم المدربون بإعداد اللاعبين بدنيًا ومهاريًا وذهنيًا ونفسيًا للوصول إلى أعلى المستويات المهارية والخطئية الهجومية والدفاعية بالاعتماد على نتائج الاختبارات وتحليل المباريات.

إنَّ لعبة الكرة الطائرة شهدت في السنوات الأخيرة تطورًا كبيرًا وسريعًا، الأمر الذي دفع إلى تغيير طابع اللعب واتسامه بدقة الأداء إذ أصبحت تتقدم بسرعة كبيرة في مختلف مؤشراتها البدنية والحركية والخطئية.

إنَّ تأثير الجوانب الميكانيكية في مجال الحركة ومسارها يظهر بصورة واضحة في المهارات التي تنسم بالقوة وكميتها أو اتجاهها أو بالسرعة وأثرها في مسارات الجسم كذلك الزوايا الضرورية والمظاهر الحركية التي يستخدمها اللاعب كي تتسجم مع الجانبين المهاري والخططي، ومما تقدم تكمن أهمية البحث في دراسة علاقة كمية الحركة بين مهارة استقبال الإرسال ودقتها كمؤشر لقياس أداء المهاري الدفاعي للاعب الكرة الطائرة، وتنبور مشكلة البحث في إيجاد كمية الحركة بين مهارة استقبال الإرسال ودقتها كمؤشر لقياس دقة الأداء المهاري الدفاعي للاعب الكرة الطائرة.



يهدف البحث إلى التعرف على قيم كمية الحركة لمهارة استقبال الإرسال طبقاً لمراكز المنطقة الخلفية (1، 6، 5) لقياس الأداء المهاري الدفاعي للاعبين الكرة الطائرة، فضلاً عن التعرف على قيم اختبارات الاستقبال من مركز (1، 6، 5) لقياس دقة الأداء المهاري الدفاعي للاعبين الكرة الطائرة، كذلك التعرف على العلاقة بين قيم كمية الحركة لمهارة استقبال الإرسال طبقاً لمراكز المنطقة الخلفية (1، 6، 5) وقيم الأداء المهاري الدفاعي للاعبين الكرة الطائرة.

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث:

تمّ اعتماد المنهج الوصفي بأسلوب دراسة العلاقات.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تمثل مجتمع البحث بناشئي منتخب محافظة ديالى بالكرة الطائرة البالغ عددهم (18) لاعب ناشئي للموسم الرياضي 2019، أمّا عينة البحث تمّ اختيارهم عشوائياً بالطريقة العشوائية عن طريق القرعة وبعدد (16) ناشئي يمثلون نسبة مئوية قدرها (88.88%) من مجتمع البحث الكلي البالغ (18) ناشئي، والجدول رقم (1) يبين الإحصاء الوصفي لعينة البحث.

الجدول (1)

يُبين تجانس أفراد عينة البحث

ت	المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	معامل الاختلاف %
1	الوزن	كتلة	65.333	65.000	3.144	0.040	4.81
2	الطول الكلي للجسم	م	176.389	176.000	4.231	0.184	2.40
3	العمر	سنة	20.056	20.000	0.539	0.073	2.69

يُبين الجدول (1) قيم معامل الالتواء التي انحصرت بين ($1 \pm$) والذي يؤكد تجانس عينة البحث، إذ اعتمد الباحثان على معامل الاختلاف من أجل التعرف على العامل الدخيل " إذ كلما كانت نتائجه (30%) فما دون كان مؤشراً لتجانس العينة " (محمد: 2000: 151)



2-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

2-3-1 وسائل جمع المعلومات:

- المصادر العربية والأجنبية.
- الشبكة المعلوماتية العالمية (الأنترنت).
- الملاحظة والتحليل (البرامجيات، والتطبيقات المستخدمة في الحاسوب).

2-3-2 الأجهزة المستخدمة في البحث:

- جهاز الكتروني لقياس الوزن والطول ألماني المنشأ عدد (1).
- جهاز قاذف كرات أمريكي المنشأ عدد (1).
- حاسبة (Laptop) نوع (ASER) صيني المنشأ عدد (1).
- آلة تصوير عدد (1) بسرعة (120 صورة/ثا)، نوع (Casio).
- وحدات خزن متنقلة (RAM) سعة (8 GB) عدد (1).

2-3-3 الأدوات المستخدمة في البحث:

- ملعب قانوني للكرة لطائرة.
- كرات طائرة قانونية نوع (mikasa) يابانية المنشأ عدد (8) كرات.
- مقياس رسم متري بطول (1 م) يُثبت في موضع عند منتصف مكان الأداء بحيث تكون آلة التصوير عمودية على مستوى الحركة.
- مربع تهديف محلي الصنع مصنوع من الحديد يتكون من جزأين الجزء السفلي بحجم (1,5 انج) بأبعاد (2×1,5م) وبارتفاع (120سم) يرتكز على أربعة دواليب دوارة، أما الجزء العلوي بأبعاد (2×2م) وارتفاع (100سم) مثبت بواسطة مثبتات دوارة متعدد الارتفاعات وبحجم (1انج) لتحقيق فائدة كبيرة من استخدامه لتحسين مهارات الإرسال والاستقبال والإعداد والدفاع عن الملعب، مثبت داخله شبكة نايلون.

- حبل بطول (10م).
- أعمدة حديد بارتفاع (2.5م) محلية الصنع عدد (2).
- شريط قياس جلدي صيني المنشأ (10 م).
- علامات دلالة ملونة وضعت على مفاصل اللاعبين المواجهة لآلة التصوير.
- استمارات لتفريغ البيانات.

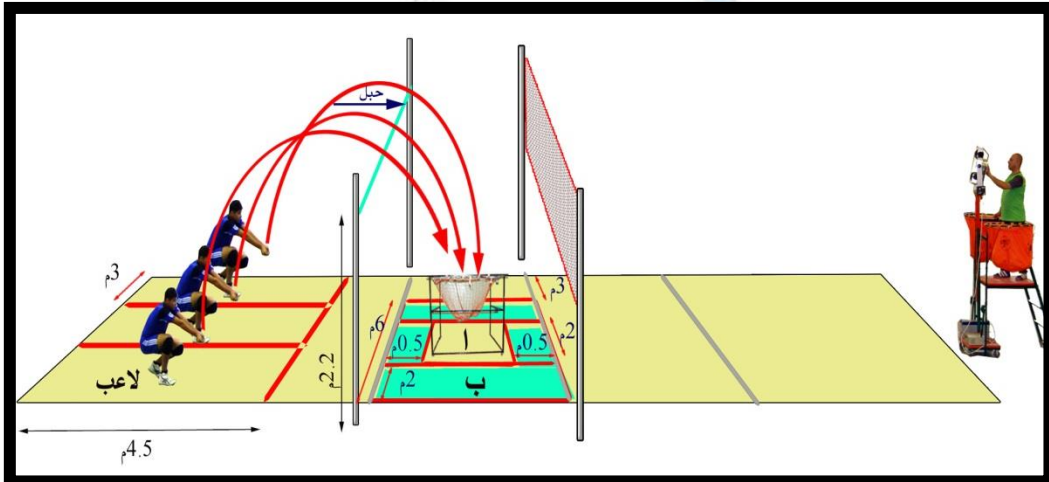
2-4 إجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 تحديد المتغيرات القيد الدراسة:

- كمية الحركة: الذي تم استخراجها عن طريق كمية الحركة = كتلة × السرعة.

2-4-2 اختبار دقة استقبال الإرسال بالكرة الطائرة. (ثائر: 2014: 95-96)

- الغرض من الاختبار: قياس دقة مهارة استقبال الإرسال.
- الأدوات المستخدمة: ملعب كرة طائرة قانوني مقسم كما موضح في الشكل (1)، مربع التهديد بأبعاد (2×1,5م) من الأسفل و(2×2م) من الأعلى بارتفاع (2,10م) من الخلف (190سم) من الأمام مثبت داخله شبكة نايلون يبعد عن خط المنتصف (50سم) ومن الجانبين (2م)، حاوية للكرات بارتفاع (1م) وقطر (1م) توضع بمنتصف مربع التهديد، كرات طائرة قانونية عدد (10)، حبل بطول (10م)، قائمان بارتفاع (2,20م)، جهاز قاذف الكرات، شريط لاصق ملون.



الشكل (1)

يوضح اختبار دقة مهارة استقبال الإرسال

- طريقة الأداء: يقف المختبر في مركز (5) وهو مواجه للشبكة، وفي نصف الملعب المقابل يقف المدرب في منتصف منطقة الإرسال لإرسال الكرة بواسطة جهاز قاذف الكرات يقوم المختبر باستقبالها من الأسفل باليدين وتوجيهها بحيث تمر الكرة فوق الحبل المثبت بالقائمين فوق خط الهجوم على بعد (3م) من خط المنتصف بارتفاع (2,20م) من الأرض لتسقط إلى داخل مربع التهديد الموضوع بين مركزي (3) و (2)، يكرر العمل نفسه من المراكز (6) و (1).

الشروط:

1. لكل مختبر (15) محاولة (5) محاولات من داخل كل مركز من المراكز (5) و (6) و (1).
2. يُستخدم في جميع المحاولات مهارة الاستقبال من الأسفل بالذراعين من الوقوف.
3. تُلغى المحاولة التي يتم إرسال الكرة فيها إلى خارج المركز الذي يقف فيها المختبر.
- التسجيل: يُسجل للمختبر مجموع النقاط التي يحصل عليها من المحاولات الخمس عشرة الممنوحة له وذلك وفقاً لما يأتي:

- (3) درجات في حالة سقوط الكرة داخل مربع التهديد أو ارتطامها بحافته العليا ودخولها.
- (2) درجتان في حالة ارتطام الكرة بحافة مربع التهديد وعدم دخولها.
- درجة واحدة في حالة سقوط الكرة بالمساحة الجانبية لمربع التهديد.
- صفر فيما عدا أعلاه.

وبهذا تكون أعلى درجة للاختبار هي (45) وأقل درجة هي (صفر).

2-4-3 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحثان بإجراء تجربة استطلاعية في تمام الساعة الرابعة من عصر يوم الأحد الموافق 2019/2/17 في القاعة الرياضية المغلقة بمديرية شباب ورياضة محافظة ديالى على عينة قوامها (لاعبان) تمّ اختيارهم عشوائياً من مجتمع البحث، من أجل تحقيق كُـلّ مما يأتي:

- التعرف على موقع الكاميرا.
- التعرف على الوقت الازم للإعدادات متغيرات كل واثب من المختبرين.

2-4-4 التجربة الرئيسية (إجراء الاختبار):

أجريت التجربة في تمام الساعة الرابعة من عصر يوم الأربعاء الموافق 2019/2/20 في القاعة الرياضية المغلقة بمديرية شباب ورياضة محافظة ديالى، وتضمنت كُـلّ مما يأتي:

2-4-5 تحديد المؤشرات الجسمية:

تمّ جمع متغيرات القياسات الجسمية لأفراد العينة من أجل التعرف على كُـلّ مما يأتي: (طول القامة الكلي، الوزن).

2-4-6 إجراءات التصوير:

تمّ نصب آلة التصوير في منتصف لوحة الارتقاء وهي من نوع (CASIO- EX-ZR200) سرعة 120 صورة/ ثانية)، ثنائية الأبعاد D2، لغرض تصور حركة أداء الواثب بـ (مرحلة الارتقاء)، التي تقع من جهة اليمين واليسار على مسافة (80.60) متر، وبارتفاع (10.20) متر بؤرة عدسة التصوير عن مستوى سطح الأرض لضمان ظهور جميع متغيرات الدراسة عند التصوير والتحليل.

2-4-7 الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية (SPSS) في استخراج نتائج بحثهم الآتية.

- النسبة المئوية الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الالتواء.
- نسبة الاختلاف.
- معامل الارتباط البسيط.



3 - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وتحليلها:

الجدول (2)

يُبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري ومعامل الالتواء

معامل الالتواء	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	الوسيط	الوسط الحسابي	وحدة القياس	الوسائل الإحصائية المتغيرات
0.038	4.385	18.602	133.200	132.526	كغم. ثا	كمية الحركة للاستقبال إرسال من مركز (1)
0.012	3.804	16.138	126.145	129.012	كغم. ثا	كمية الحركة للاستقبال إرسال من مركز (6)
0.163	4.004	16.986	133.420	134.475	كغم. ثا	كمية الحركة للاستقبال إرسال من مركز (5)
0.096	0.165	0.698	4.500	4.436	درجة	اختبار مستوى دقة مهارة استقبال إرسال من مركز (1)
0.726	0.130	0.551	4.330	4.518	درجة	اختبار مستوى دقة مهارة استقبال إرسال من مركز (6)
0.103	0.146	0.619	4.330	4.389	درجة	اختبار مستوى دقة مهارة استقبال إرسال من مركز (5)

يتبين من الجدول (2) إنَّ قيم معامل الالتواء انحصرت ما بين (0.012 / 0.726) وهي محصورة بين ($1 \pm$) إذ تقع ضمن توزيع المنحنى الطبيعي وهذا ما يؤكد إمكانية التحليل الإحصائي للمنحنى الاعتمالي.

2-3 عرض نتائج وتحليل ومناقشة معامل الارتباط البسيط لكمية الحركة لاستقبال الإرسال من مركز (1، 6، 5) بمستوى دقة مهارة استقبال إرسال (1، 6، 5):

الجدول (3)

يُبين قيمة الارتباطات

الارتباطات			المتغيرات	
مستوى دقة مهارة استقبال إرسال 5	مستوى دقة مهارة استقبال إرسال 6	مستوى دقة مهارة استقبال إرسال 1	قيمة R	كمية الحركة لاستقبال الإرسال من مركز (1)
		0.218	قيمة R	كمية الحركة لاستقبال الإرسال من مركز (1)
		0.384	sig	
	-0.157		قيمة R	كمية الحركة لاستقبال الإرسال من مركز (6)
	0.534		sig	
0.040			قيمة R	كمية الحركة لاستقبال إرسال من مركز (5)
0.875			sig	

معنوي عند نسبة الخطأ $\geq (0.05)$.

يتبين من نتائج الجدول (3) إنَّ قيمة الارتباط لعزم القصور الذاتي للجذع بلغت (0.378) سرعة للحظية عالية ترتبط وبمقادير متناسبة بين السرعة الأفقية والعمودية، أو القدرة على استعمال القوة الانفجارية لتحقيق السرعة النهائية العالية لإنتاج رفع عمودي لـ(م.ك.ج)

بعد اطلاع الباحثان على قيم الارتباطات البيئية بين متغيرات البحث الغير معنوية، يفسر الباحثان تلك العلاقة الغير معنوية إلى الضعف العام لعينة البحث في الإدراك الحس حركي بالجسم وأجزائه، ولاسيماً عن ذلك في المكان والزمان المتوقع الحركي للكرة، ممَّا أدى إلى إبطاء الحركة بصورة عامة في سرعة التهيؤ والانتقال لاستقبال الكرة الذي يرتبط بالجانب التدريبي للمدركات البصرية التي تُعدُّ الأساس لهذه الفئات العمرية، وهذا يتفق مع ما أشار إليه (اشرف محمد) من إنَّ " الوسائل التعليمية أداة تستخدم للتأثير في حاسة أو أكثر من حواس الفرد من شأنها إتمام العملية التعليمية والتدريبية " (أشرف: 1992: 133)

فضلاً عن ذلك " أن الوسائل التعليمية تزيد من الإحساس بالحركة إذ إنَّ " المعرفة الحسية ذات أهمية لتطوير المهارة " (كامل: 1984: 91)، الذي يكون تسبب في قلة كمية الحركة الانتقالية في تنفيذ الواجب الحركي بسبب ضعف الربط بين القدرات التوافقية ببعضها، أي ربط القوة

للجذع باعتباره الكتلة الأكبر مع السرعة لعضلات الرجلين كمكون واحد، فضلاً عن التوافق الإدراكي ونقل الإيعاز العصبي والإشارة إلى العضلات العاملة ومن ثم الوصول إلى الهدف المنشود.

4- الخاتمة:

في ضوء نتائج الاختبارات وتحليلها ومناقشتها توصل الباحثان إلى الاستنتاجات الآتية:

1. إنّ جميع العلاقات الارتباطية بين متغيرات البحث غير معنوية.
2. لا يوجد تأثير لمؤشر كمية الحركة لعينة البحث عند قياس دقة الأداء المهاري لكون العينة في مرحلة التوافق العام.
3. وجود ضعف عام لدى عينة البحث في المدركات البصريّة والحس حركي.

التوصيات:

1. التأكيد على بدايات التعلّم الصحيح لأوضاع الجسم في أثناء الأداء بحسب متطلبات المهارة وفق قابلياتهم البدنية والجسمية من قبل المدربين.
2. أهمية اعتماد مؤشر كمية الحركة في دقة الأداء المهاري كمؤشر لتقييم أداء اللاعبين من الناحية التعليمية والبدنية وتحديد نقاط الضعف والقوة لديهم.
3. التأكيد على إجراء الاختبارات دورية باستخدام التحليل الحركي بالاعتماد على المتغيرات البدني / حركي والميكانيكية للوقوف على التغيرات الحاصلة في منحى تعلّم اللاعبين.

المصادر العربية

- اشرف محمد علي؛ أثر استخدام بعض الوسائل التعليمية (مختلفة الأحجام) على تطوير بعض المهارات الأساسية المرتبطة بالرشاقة الخاصة بلاعبي كرة القدم، مجلة علوم وفنون - دراسات وبحوث مج4، العدد1، جامعة حلوان، (1992).
- ثائر رشيد حسن؛ تأثير تمارين باستخدام جهاز قاذف الكرات وبدونه في تنمية التوقع والدقة الحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة للناشئين: (أطروحة دكتوراه، جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية، 2014).
- كامل طه لويس؛ علم النفس الرياضي في التربية الرياضية: (بغداد، مطبعة جامعة بغداد، 1984).
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان؛ القياس والتقويم في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2000م).