



التفاوض وعلاقته بالذكاء الحركي لدى لاعبي أندية محافظة

ديالى في لعبة الملاكمة

أ.د. مريم عرب

أ.د. فراس عبد المنعم

السيدة رفل محمد خليفة

Firas abd Al-Munaem

firas.abdelmoneim@uodiyala.edu.iq

The College of physical and sport sciences – University of Diyala

ملخص البحث

ان توفر الإمكانيات عند اللاعب لا يكفي وحده لبلوغ الأهداف وتحقيق النجاح ما لم يعتقد على إحساس بالتفاوض أولاً وان يستبشر بالنجاح مسبقاً ويعيش لحظات الأمل وخبرات النجاح تتوقف على درجة تقدير واعتزاز الفرد لذاته فكلما كان تقدير الفرد واعتزازه لذاته عالياً زاد اثر خبرات النجاح على الذكاء ويرى كل من (اهولا سيبر) و (الين جون) ان الذكاء يعبر عن مدى درجة السعادة التي يحصل عليها الفرد من إشباع حاجاته بطريقة مباشرة او غير مباشرة خلال الخبرات والمواقف التي يتعرض لها الفرد أثناء ممارسة الأنشطة الترويحية . ومن هذا المنطلق رأى الباحث دراسة أهمية ذلك عملياً بالتعرف على العلاقة بين الذكاء الحركي والتفاوض في لعبة الملاكمة ،وتكمن مشكلة البحث بأن دون الاهتمام الكافي بالإعداد النفسي للإنجاز الرياضي الذي يقوم بدور هام ويتأسس عليه تحقيق الانجاز والتفوق واعتبار التفاوض والذكاء الحركي هما من نقاط البداية السليمة في دراسة السلوك الإنساني ، وتهدف الدراسة الحالية التعرف على العلاقة بين التفاوض والذكاء الحركي في لعبة الملاكمة ، واختيار الباحث المنهج الوصفي وعليه فقد تم تحديد مجتمع الأصل متمثلاً بلاعبي أندية العراق لفئة المتقدمين والبالغ عددهم (125) لاعبا حيث تم اختيار عينة البحث الرئيسة والمتمثلة بأندية ديالى المشاركة في البطولة اعلاه (7 اندية) والذي كانت عدد لاعبيهم (58) ملاكم إذ كانت نسبتهم المئوية (46.4%) وتم اختيار (6 اندية) للتجربة الرئيسية، والبالغ عددهم (51)، وهم يمثلون نسبة (87.93%) من مجتمع الأصل ، وتم استبعاد لاعبي (نادي الشهيد اركان) والبالغ عددهم (7) لاعبين لاختيارهم في التجربة الاستطلاعية والتي بلغت نسبتهم (12%) من المجتمع الاصلي،

1- المقدمة:-

إن الأهمية المتزايدة التي تتلافها الملاكمة من الأواسط كافة وفي مختلف البلدان المتقدمة منها والنامية جعلت أصحاب الخبرة والاختصاص والعاملين في رحاب اللعبة يفكرون في كيفية الارتقاء بالعمل الفردي والجامعي للفريق لتحقيق الفوز الذي أصبح أمر تحقيقه ليس بالأمر الهين وبخاصة إمام اللاعبين التي تعتمد الأساليب العلمية في إعداد لاعبيها أثناء البطولات حيث يحتدم الصراع الرياضي الشريف لهم من اجل تطبيق ما تم تعليمه في المراحل التدريبية . وتلعب العوامل النفسية دور هاما في النتائج وتحقيق الانجاز فهي تؤثر في مستوى أداء اللاعبين وقدرتهم على تنفيذ الواجبات الفنية والخططية ويعد التفاؤل أصل السمات المهمة إن يقوم بدور هام في حياتنا النفسية وفي تصرفاتنا وفي علاقاتنا بغيرنا وعلى الرغم من أهمية التفاؤل في الحياة الإنسانية بشكل عام والحياة النفسية بشكل خاص فان تاريخ الاهتمام بدا حديث نسبياً فقد احتل مركز الصدارة في عدد من الدراسات في الشخصية وفي علم النفس للصحة العامة ان يتجلى اهتمام علماء الشخصية بالتفاؤل في اتخاذهم هذا المفهوم بوصفة من الجوانب التي توضع في الاعتبار من خلال التصور العام حول طبيعة الإنسان (محمد حسن علاوي ، 1998 ، ص 70)، فاللاعب يحتاج إلى ان يملا نفسه بعواطف النجاح بدءاً من التفاؤل وانتهاء بالاجتهاد لتحقيق النجاح لان جل التفاؤل يمكن في التخلص من الهزيمة والسير بخطى واثقة التقديم أفضل انجاز واكتشاف نقاط الضعف ومعالجتها بفعالية.

وتكمن أهمية البحث الحالي في معرفة التفاؤل وعلاقتها بالذكاء الحركي للاعبى أندية محافظة ديالى في لعبة الملاكمة ، ونظرا لأهمية التفاؤل في لعبة الملاكمة وخاصة اثناء المنافسات الحقيقية وتأثيرها على واقع وجوده ، اشارة العلماء ان أغلب الحالات النفسية ومنها التفاؤل التي يتخذها الفرد ومن بينهم الرياضيين وخصوصا لاعبي الملاكمة تكون مهمة وسبب هذه الأهمية النتائج التي تلقي بظلالها على الفرد والافراد المرتبطين به.

مشكلة البحث :-

تكمن مشكلة الباحث في الانجاز الرياضي وعد الاهتمام بالمتغيرات النفسية المهمة في الجانب الرياضي وخاصة لعبة الملاكمة ودون الاهتمام الكافي بالإعداد النفسي الذي يقوم بدور هام ويتأسس عليه تحقيق الانجاز والتفوق ، كما ان هذه المحاولات لم تأخذ بنظر الاعتبار العلاقة بين الذكاء الحركي والتفاؤل وجوانب التدريب الأخرى وإيماننا من الباحث بأهمية تطوير هذه

اللعبة من جميع الجوانب والارتقاء بها الى المستوى الأفضل حاول ان يركز على دراسة التفاوض والذكاء الحركي لما لهما من أهمية في تفسير سلوك اللاعب والتعرف على أهم تلك العوامل على اعتبار ان التفاوض والذكاء الحركي هما من نقاط البداية السليمة في دراسة السلوك الإنساني ..

هدف البحث :-

❖ التعرف على التفاوض وعلاقته بالذكاء الحركي لدى لاعبي أندية محافظة ديالى في لعبة الملاكمة

2. منهج البحث واجراءاته الميدانية:-

2-1 منهج البحث:-

المنهج " (هو الطريقة التي ينتهجها الفرد حتى يصل الى هدف معين)، من خلال ما تقدم فقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمة طبيعة مشكلة البحث المراد حلها" (عبد المعطي محمد عساف واخرون ، 2002، ص53)

2-2 مجتمع البحث وعينته:

إن اختيار عينة البحث يعتمد على الظاهرة المراد دراستها والإمكانات المادية والفنية المتاحة والوقت اللازم للدراسة، وحين يجمع الباحث بياناته ومعلوماته فإنه " يلجأ إلى جمعها أما من المجتمع الأصلي كله أو عينة ممثلة لهذا المجتمع (عامر إبراهيم قنديلجي ، 1999، ص137). ، وعليه فقد تم تحديد مجتمع الأصل متمثلاً بلاعبي أندية العراق لفئة المتقدمين والبالغ عددهم (125) لاعبا حيث تم اختيار عينة البحث الرئيسية والمتمثلة بأندية ديالى المشاركة في البطولة اعلاه (7 اندية) والذي كانت عدد لاعبيهم (58) ملاكم والذي يمثلون جزء من مجتمع البحث، حيث كانت نسبتهم المئوية تشكل من مجتمع البحث (46.4%) إذ تمثلت عينة البحث (7) اندية فقط هم (نادي ديالى الرياضي، نادي بعقوبة الرياضي، نادي جديدة الشط الرياضي، نادي الخالص الرياضي، نادي شهربان الرياضي، نادي الوجيهية الرياضي، نادي الشهيد اركان الرياضي) وتم اختيار (6 اندية) للتجربة الرئيسية، والبالغ عددهم (51)، وهم يمثلون نسبة (87.93%) من مجتمع الأصل والمتمثل بملاكمي اندية محافظة ديالى بلعبة الملاكمة ، وتم استبعاد لاعبي (نادي الشهيد اركان) والبالغ عددهم (7) لاعبين لاختيارهم في التجربة الاستطلاعية وتم اختيارهم عشوائيا بطريقة القرعة والتي بلغت نسبتهم (12%) من المجتمع الاصلي، كما مبين في الجدول رقم (1) تفاصيل عينة البحث .

جدول (1)

مجتمع الأصل وعينة البحث

المجموع الكلي	النسبة المئوية	التجربة	عدد المشاركين	الاندية	ت
51	%87.93	الرئيسية	11	بعقوبة	1
			8	الخالص	2
			7	شهران	3
			6	الوجيهية	4
			9	جديدة الشط	5
7	%12.06		10	ديالى	6
		الاستطلاعية	7	الشهيد اركان	7

2-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:-

2-3-1 وسائل جمع المعلومات:-

استخدم الباحث أكثر من وسيلة للكشف عن الحقائق والتوصل إليها، إذ اعتمد الآتي:

- شبكة المعلومات (الانترنت)
- المقابلات الشخصية
- مقياس التفاوض الرياضي من تصميم (محمد حسن علاوي، 1998، ص70)
- مقياس الذكاء الحركي تصميم نيلسون (Nelson) وألن (Allen) واقتباس محمد علاوي
- استمارة استطلاع آراء الخبراء
- فريق عمل مساعد

2-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:-

• الأجهزة:

• جهاز حاسوب نوع (HP).

• الأدوات:-

• أقلام رصاص.

2-3-3 إجراءات البحث الميدانية :-

2-3-1 مقياس التفاوض الرياضي :-

أعتمد الباحث مقياس التفاؤل الرياضي والمصمم من (محمد حسن علاوي، 1998، ص70) ،
لذا ارتأى الباحث بالاعتماد هذا المقياس والمكون من (12) فقرة بين سلبي وإيجابي وذات (4)
بدائل، ولتحقيق هذا الغرض أعطيت الأوزان (، 4، 3، 2، 1) لتقابل بدائل الإجابة (وافق بشدة
، وافق ، غير موافق، غير موافق بشدة) ، وجمع الاستبانات المرسله إليهم اجمع السادة
الخبراء على بقاء الفقرات نفسها كونها مناسبة لفعالية الملاكمة.

2-3-2 مقياس الذكاء الحركي :-

تم اعتماد" المقياس الخماسي في ضوء اختيار السادة الخبراء وكون هذه الطريقة تعطي درجة
ثبات عالية وتبين بدقة ودرجة عالية اتجاه الأفراد نحو الموضوع أذ تم الاعتماد على مقياس
الذكاء الحركي والمصمم من قبل نيلسون (Nelson) وألن (Allen) واقتباس محمد حسن
علاوي ، ويقصد بتصحيح المقياس بوضع درجة الاستجابة لكل مستجيب على كل فقرة من
 فقرات المقياس، واستخراج الدرجة الكلية عن طريق جمع درجات الاستجابة على المقياس،
ولتحقيق هذا الغرض أعطيت الأوزان (5، 4، 3، 2، 1) لتقابل بدائل الإجابة (تنطبق علي بدرجة
كبيرة، تنطبق علي، متردد، لا تنطبق علي، لا تنطبق علي إطلاقاً) في حالة الفقرات صياغتها
إيجابياً، وعكسها للفقرات ذات الصياغة السلبية.

2-4 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية والتي هي " تجربة مصغرة أولية مشابهة للتجربة
الرئيسية يقوم بها الباحث قبل قيامه بالتجربة الرئيسية بهدف الوقوف على الأخطاء وتلافيها في
تمام الساعة الثالثة عصرا" الموافق 2020/10/10 على حلبة نادي ديالى الرياضي قبل
المباشرة بتنفيذ التجربة الرئيسية وعلى لاعبي نادي الشهيد اركان والبالغ عددهم (7) ملاكمين،
وكان الهدف من إجراء التجربة الاستطلاعية التعرف على تشخيص المعوقات والسلبيات التي
قد تحصل أو تصادف الباحث وزمن الاجابة.

2-5 تطبيق مقياس التفاؤل الرياضي والذكاء الحركي:-

قبل البدء بتوزيع المقياس تم شرح فقرات المقياس بالتفصيل وكيفية الاجابة على البدائل
الموجودة ومن بعدها تم تطبيق مقياس التفاؤل الرياضي والذكاء الحركي على أفراد عينة البحث
والبالغ عددهم (51) لاعب من عينة البحث في بطولة أندية العراق لفئة المتقدمين والمقامة في
محافظة الكوت وعلى حلبة نادي الكوت الرياضي بتاريخ (2020/10/13) الموافق يوم

الخميس ولغاية 2020/10/15 ، ولقد تم في اليوم الأول من البطولة وفي تمام الساعة التاسعة صباحا على قاعة نادي الكوت الرياضي لإجراء عملية وزن للملاكمين ، وبعد ذلك تم إجراء القرعة بين الاندية المشاركة والتي بلغت عدد الاعبين المشاركين في البطولة (125) ملاكم ، ومن ثم تم تحديد موعد النزالات في تمام الساعة الرابعة من عصر يوم الخميس من قبل اللجنة المنظمة للبطولة واتباع الباحث الخطوات التالية:

- توزيع المقياس على الملاكم قبل (30) دقيقة من النزال.
- التأكيد على الحيادية بالإجابة .
- إبعاد أي مؤثر خارجي يمكن أن يؤثر على إجابة الملاكم.
- التأكيد للملاكم بسرية المعلومات وعدم استخدامها لغير البحث.
- إعطاء الملاكم الوقت اللازم للإجابة.
- التأكد من كفاءة فريق العمل المساعد.

2-6 الوسائل الإحصائية :
تم معالجة البيانات الإحصائية بواسطة استخدام البرنامج الاحصائي (SPSS).

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

3-1 عرض نتائج المقياس :

تم استخدام الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعرض قيم متغيرات البحث، والجدول (2) يبين ذلك

جدول (2)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ر) المحتسبة لعرض قيم متغيرات

البحث

الدالة	قيمة (ر)		درجة الحرية	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات
	المحتسبة	الجدولية				
معنوي	0.273	0.940-	49	15.13	51.25	مقياس التفاؤل الرياضي
				6.147	15.745	مقياس الذكاء الحركي

يتضح من الجدول (2) ان الوسط الحسابي (51.25) والانحراف المعياري (15.13) للتفاوت الرياضي أما الوسط الحسابي (15.745) والانحراف المعياري (6.147) لرضا الحركي، أذ كانت أن قيمة (ر) المحسوبة وبالبالغة (-0.940) أقل من قيمة (ر) الجدولية وبالبالغة (0.273) عند درجة حرية (49) وتحت مستوى دلالة (0.05) ، وهذا يعني أن العلاقة بين التفاؤل الرياضي والذكاء الحركي هي علاقة سلبية عالية.

3-2 عرض نتائج مقياس التفاؤل الرياضي وعلاقته بمقياس الذكاء الحركي وتحليلها ومناقشتها.

يبين الجدول (2) استخراج معامل الارتباط البسيط بيرسون وايجاد العلاقة بين مقياسي التفاؤل الرياضي والذكاء الحركي لعينة البحث وقد تبين وجود علاقة ارتباط معنوية اذ بلغت قيمة (ت) الجدولية (0.273) وهي اكبر من قيمة (ت) المحسوبة وبالبالغة (-0.940) تحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (49) ، وكان من المعتقد ان اللاعبين الذين يشعرون بالذكاء الحركي يكونون اكثر ميولا للتفاؤل وقد يرجع ذلك الى طبيعة المستوى المطلوب في المنافسات اذ يُطلب مستوى اعلى من التفاؤل كما ان كل من التفاؤل والذكاء الحركي يخضعان للفروق الفردية وقد تتضح الصورة بشكل اكثر عند دراسة الفروق بين المستوى الاعلى والمستوى الاقل في الذكاء الحركي والميل للتفاؤل (Severy, 1976, 132 P) ، لذلك يختلف اللاعبون في ميولهم للتفاؤل او الذكاء الحركي وحجمهما وطرق التعبير عنهما باختلاف العمر والجنس ولعل هذا يمكن ارجاعه الى وجود قواعد واحكام يتم من خلالها تقييم الاداء كما ان الجسم البشري يتأثر بالتكوين النفسي للإنسان واضطراباته كما يؤثر الجسد في التكوين النفسي بشكل واضح ، والحقيقة ان الاعراض ذات الشكل الجسدي وغيرها من الاعراض المرتبطة بالعوامل النفسية ربما تكون اكثر انتشارا في بلادنا وفي المجتمعات النامية مقارنة مع الدول الاكثر تطورا .. ويعود ذلك الى الاستعمال الشائع للغة الجسد كتعبير عن الاحباطات النفسية والآلام والمعاناة وطلب العون .

4- الخاتمة :

توصل الباحث في نهاية بحثه الحالي إلى الاستنتاجات الآتية وجود فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين الميل للتفاؤل الرياضي والذكاء الحركي لدى لاعبي منتخب جامعة ديالى في لعبة الملاكمة عدم التعامل مع اللاعبين من خلال علاقة متكافئة يتعود من خلالها اللاعب الثقة بالنفس، وتحمل المسؤولية، والالتزام، والاصرار على التحدي كما يتعود على الطاعة القائمة على الحب والإقناع حتى نصل إلى إحساسه بالمعنى الحقيقي لوجوده ويصبح لاعباً متميزاً لا مجرد شيء أو موضوع من خلال استنتاجات البحث يوصي الباحث بما يلي تطبيق مقياسي الميل للتفاؤل والذكاء الحركي من قبل المدربين على لاعبي الالعاب الفردية الاخرى وذات الاحتكاك المباشر، لغرض تشخيص وتحديد الرياضيين الذين يعانون من هذه الاعراض وبالتالي الاستفادة من هذه النتائج لمساعدة اللاعبين من خلال وضع البرامج العلاجية لتحسين أوضاعهم .إمكانية استخدام المدربين لمقياسي الميل للتفاؤل والذكاء الحركي من أجل التأكد من أن ضغوط التدريب والمنافسات وضغوط الحياة التي يواجهها اللاعبون لم تأخذ طريقها إلى نفسيتهم نحو الاتجاه السلبي ويكون استخدام المقياس من (3-4) مرات في السنة.اعداد منهاجا خاصا بالأعداد النفسي مبني على اساس المعرفة الدقيقة بخصائص ومستوى امكانيات الفريق

المصادر العربية والاجنبية

- عامر إبراهيم قنديلجي؛ البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات، ط1 : (عمان ، دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع، 1999)
- عبد المعطي محمد عساف (واخرون) ؛ التطورات المنهجية وعملية البحث العلمي ، ط1 : (عمان ، دار وائل للنشر والتوزيع ، 2002)
- محمد حسن علاوي وأسامة كامل راتب ؛ البحث العلمي في التربية وعلم النفس الرياضي ، ط1 : (القاهرة، دار الفكر العربي ، 1998)
- محمد حسن علاوي ؛ موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، ط1 : (القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998)
- محمد حسن علاوي ؛ موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، ط1 : (القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998)

• مصطفى محمود الإمام وآخرون؛ التقويم والقياس: (بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر، 1990)

• وجيه محجوب واحمد بدري حسين؛ البحث العلمي: (بغداد، مكتبة العادل للطباعة، 2002)

المصادر والاجنبية

Severy, H. ; A costmary Introduction to social Psychology : (New York , John Willey Sone , 1976.) P. 132

الملاحق

الملحق (1)

مقياس التفاؤل الرياضي

ت	الفقرات	وافق بشدة	وافق	غير موافق	غير موافق بشدة
1	في الكثير من المنافسات الرياضية اتوقع الفوز عادة				
2	أنا لا أَعْضِب بسرعة أثناء المنافسات الرياضية				
3	إذا كانت هناك أمور سيئة يمكن ان تحدث في المنافسة الرياضية فإنها سوف تحدث				
4	أنا دائما انظر الى الجانب الايجابي بالنسبة للمنافسات الرياضية				
5	أنا دائما متفائل بالنسبة لأدائي في المنافسات الرياضية				
6	أحاول دائما أن ارتقي بمستواي الرياضي				
7	أقضي وقت فراغي في التفكير في المنافسة الرياضية القادمة				
8	لا أتوقع دائما فوزي في المنافسة الرياضية التي أشترك فيها				
9	في المنافسة الرياضية لا تسير الأمور دائما بالصورة التي أتمناها				
10	أهتم بصورة واضحة بمعرفة كل شيء عن المنافسين الآخرين				
11	أعتقد أن كل هزيمة تمر بي في المنافسات الرياضية عبارة عن سحابة لا تستمر طويلا				

12 في الكثير من المنافسات الرياضية لا أتوقع الفوز

الملحق (2)

مقياس الذكاء الحركي

ت	الفقرات	تطبق على	تطبق على	تطبق على	تطبق على	تطبق على
		بدرجة كبيرة جدا	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة قليلة	بدرجة قليلة جدا
1	زملائي يعتقدون ان قدرتي على الحركة جيدة					
2	أستطيع تعلم المهارات الحركية بسهولة					
3	عندي قدرة على المحافظة على اتزان جسمي أثناء أدائي لبعض المهارات					
4	أستطيع الوثب عاليا لارتفاع مناسب					
5	لدي القدرة على الجري بسرعة					
6	أستطيع القيام بالحركات التي تتطلب الرشاقة					
7	قدرتي جيدة على تعلم مهارات حركية جديدة					
8	أستطيع الاحتفاظ بتوازني من الثبات					
9	لدي القدرة على التحرك بخفة ورشاقة					
10	أستطيع رمي كرة تنس لمسافة كبيرة جدا					
11	أستطيع الاحتفاظ بتوازني بالوقوف على قدم واحدة لفترة معقولة					
12	أستطيع التحرك بسرعة حول بعض العوائق أو الموانع					
13	لدي القدرة على الاشتراك في بعض الانشطة الحركية دون الخوف من السقوط على الارض					
14	أستطيع ثني ومد جسمي بسهولة					
15	أستطيع أن أقوم بأداء حركات بدنية أفضل ن معظم زملائي					
16	أستطيع أداء الحركات البدنية العنيفة					
17	أستطيع السباحة لمسافة طويلة					
18	أستطيع أن أشارك في بعض الانشطة البدنية التي تتطلب مستوى عال من المهارات الحركية					
19	أستطيع الاشتراك في النشاط البدني لفترة طويلة دون الشعور بالتعب					
20	لي قدرة على تحريك جسمي بكفاءة في مختلف الاتجاهات					
21	عندي ثقة واضحة في قدراتي الحركية					
22	أنا راض تماما عن قدراتي الحركية					
23	أستطيع حفظ توازني أثناء المشي					
24	لي قدرة على التحرك برشاقة على ايقاع الموسيقى					
25	أستطيع أداء بعض الحركات الرشيقة عندما أرغب في ذلك					
26	أستطيع تقدير المسافات بيني وبين زملاء الآخرين أثناء الحركة					



الرقم الدولي: ISSN-e: 2710 - 5016
ISSN: 2074 - 6032

مجلة علوم الرياضة

المجلد الرابع عشر

العدد 51

عدد خاص بوقائع المؤتمر الافتراضي الدولي الثاني
للتربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى

27	أستطيع القيام باسترخاء جسمي عندما ارغب في ذلك
28	أستطيع استخدام كلا من الذراعين والرجلين في وقت واحد عندما يتطلب الأمر ذلك
29	أستطيع الوثب أماما لمسافة معقولة
30	أستطيع بذل مجهود بدني متواصل لفترة طويلة

مجلة علوم الرياضة