



الاستقرار النفسي وعلاقته بالأداء المهاري وفقاً لترتيب اندية محافظة ديالى بكرة القدم للموسم

الكروي 2018-2019

م . د علي خليفة بريص العبادي

البريد الالكتروني [ali.khalefa@uodiyala.edu.iq](mailto:ali.khalefa@uodiyala.edu.iq)

جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

هاتف 07716089489

م . م احمد عريبي سبع

البريد الالكتروني [ahmedorebe85@gmail.com](mailto:ahmedorebe85@gmail.com)

جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

هاتف 07740414864

م . د مثنى ستار حسين الخزرجي

البريد الالكتروني [muthannaaa137@gmail.com](mailto:muthannaaa137@gmail.com)

جامعة ديالى/ كلية التربية الاساسية

هاتف 07714274883

الكلمات المفتاحية: الاستقرار النفسي ، الاداء المهاري ، كرة قدم

مستخلص البحث

تم التطرق على أهمية الاستقرار النفسي في الأعداد النفسية التي لها الأثر المهم والفعال في الارتقاء بمستوى قدرات اللاعب واستعداداته بهدف الوصول بالرياضي والفريق إلى مستوى انجاز عالي في المنافسات التي يسعى إليها كل من ( المدرب واللاعب والإدارة ) وإن الاستقرار أهمية كبيرة للرياضيين لكي يواجه الضغط خلال هذه المرحلة والآثار السلبية التي يتعرض لها الرياضي، لكون الأداء المهاري الذي يعد الجانب المهم والأساس في نجاح الفريق وتحقيق الانجازات.

تكمّن مشكلة البحث ، في الكشف عن العلاقة الصحية بين ( الاستقرار النفسي ) لكونه من العوامل النفسية التي تلعب دوراً أساسياً في إعداد اللاعبين باعتبار الاستقرار النفسي يؤثر تأثيراً مباشراً على الاداء المهاري للاعبين كرة القدم ولوجود ضعف لدى اللاعب في مواجهة المواقف الضاغطة والظروف الصعبة بالتالي تعيق من قدرة اللاعب على تحديد كل ما يواجهه لغرض تحقيق الانجازات الرياضية .



ويرمي الباحثان إلى التعرف على مستوى الاستقرار النفسي وعلاقته بالأداء المهاري وفق ترتيب اندية محافظة ديالى بكرة القدم ، التعرف على نسبة التطور في الاداء المهاري للاعبين كرة القدم ، والتعرف على الفروق في الاستقرار النفسي بين فرق المركز الاول والوسط والآخر للاعبي اندية محافظة ديالى بكرة القدم.

ويفترض الباحثان وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الاستقرار النفسي والأداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم لأندية محافظة ديالى ، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في الاستقرار النفسي والاداء المهاري بين لاعبي اندية محافظة ديالى بكرة القدم .

**M . Dr. Ali Khalifa Brees Al-Abadi**

**Email [ali.khalefa@uodiyala.edu.iq](mailto:ali.khalefa@uodiyala.edu.iq)**

**Diyala University - College of Physical Education and Sports Science**

**Phone 07716089489**

**M . M Ahmed Oreibi seven**

**Email: [ahmedorebe85@gmail.com](mailto:ahmedorebe85@gmail.com)**

**Diyala University - College of Physical Education and Sports Science**

**Phone 07740414864**

**Dr. Muthanna Star Hussain Al-Khazraji**

**Email [muthannaaa137@gmail.com](mailto:muthannaaa137@gmail.com)**

**Diyala University-College of Basic Education**

**Phone 07714274883**

**Key words: psychological stability, skill performance, football**

**Summary of the research**

*The importance of psychological stability in psychological numbers that have an important and effective impact in raising the level of the player's abilities and preparations was discussed in order to reach the athlete and the team to a high level of achievement in the competitions that each of (the coach, player and management) seek, and that stability is of great importance for athletes to face pressure during these The stage and the negative effects that the athlete is exposed to, because the skillful performance is the important aspect and the basis for the success of the team and the achievement of achievements.*

*The research problem lies in the disclosure of the healthy relationship between (psychological induction) because it is one of the psychological factors that play a fundamental role in preparing players, given that psychological stability has a direct effect on the skillful performance of football players and the player's weakness in the face of stressful situations and difficult circumstances, thus impeding The ability of the player to determine everything that he encounters for the purpose of achieving sports achievements.*

*The two researchers aim to identify the level of psychological stability and its relationship to the skillful performance according to the order of*



*Diyala governorate football clubs, to identify the rate of development in the skillful performance of soccer players, and to identify the differences in psychological stability between the first, middle and last place teams of the Diyala governorate football club players.*

*The researchers assume the existence of a statistically significant correlation between psychological stability and skill performance of soccer players for Diyala governorate clubs, and the existence of statistically significant differences in psychological stability and skill performance between Diyala governorate soccer club players.*

#### 1- المقدمة وأهمية البحث :

تلعب معطيات علم النفس الرياضي في تشكيل القواعد الرئيسية لعملية التدريب وبدونها فإنه من الصعب تحقيق مستوى انجاز متكامل فالأداء الجيد ليس بكفيل لوحده لتحقيق الفوز وإنما هناك عوامل عدة تتحكم في الحصول على التفوق في المباراة منها مستوى المنافسة والظروف المحيطة والجمهور فضلاً عن الدافعية للفوز وهذه جميعها أمور تتدرج تحت مسمى العوامل النفسية لهذا يعد علم النفس الرياضي علماً مهماً في تحقيق التفوق في المجال الرياضي لأن الاستثمار الأمثل لقدرات اللاعبين البدنية والمهارية والخطوية والنفسية إنما يعتمد على توظيف ما يتطلبه هذا العلم من مبادئ ونظريات، لما لها أهمية واسعة في عملية التدريب وفي ضغوط المنافسات التي تؤدي إلى استهلاك الطاقة البدنية والنفسية بسبب طول فترات المنافسات، أما الأداء المهاري فهو أحد الجوانب الأساسية لتطوير الحالة الرياضية للاعبين وفي قدرتهم على تطبيق أقسام المهارات الأساسية بكل دقة وتكامل ومن مختلف الوضعيات وتحت أي ظرف من ظروف المباراة ، لذا أهمية هذا البحث تتجلى في كونه يحاول تسليط الضوء على طبيعة العلاقة بين الاستقرار النفسي كجانب وبين الأداء المهاري باعتباره من أهم الجوانب

تكمن مشكلة البحث من كون الباحثان أحد اللاعبين السابقين ومدربين ومشرفين على لعبة كرة القدم في نادي الوجيحية ونادي خان بني سعد الرياضي لذا تكمن مشكلة البحث بالإجابة عن السؤالين الآتيين :

• ما هي العلاقة بين الاستقرار النفسي والأداء المهاري لدى لاعبي اندية محافظة ديالى بكرة القدم ؟

• وهل الاستقرار له علاقة بالأداء المهاري للاعبين بكرة القدم ؟

ويرمي الباحثان الى التعرف على مستوى الاستقرار النفسي والاداء المهاري لدى لاعبي اندية محافظة ديالى ، والتعرف على العلاقة بين الاستقرار النفسي والاداء المهاري ، والتعرف على الفروق بين الاستقرار النفسي والاداء المهاري للاعبين اندية محافظة ديالى بكرة القدم للمركز الاول والوسط والاخير للموسم 2018 - 2019.

ويفترض وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الاستقرار النفسي والاداء المهاري بين لاعبي المراكز الأولى والوسط والمراكز الأخيرة لا ندية محافظة ديالى بكرة القدم ، وجود علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين الاستقرار النفسي والاداء المهاري لدى لاعبي المراكز الأولى والوسط والمراكز الأخيرة لا ندية محافظة ديالى بكرة القدم

منهج البحث واستخدم الباحثان المنهج الوصفي الذي يعد من البحوث الواسعة الانتشار والاستخدام في مختلف المجالات فهو يركز على الظواهر القائمة وجمع الحقائق، والمعلومات، والملاحظات عنها، إذ ان المنهج الوصفي يتمثل في " دراسة ظاهرة أو معالجة مشكلة ما كما هي قائمة في الحاضر بقصد تشخيصها وكشف جوانبها وتحديد العلاقات بين عناصرها من خلال استخدام الأدوات الموضوعية لجمع البيانات وتحليلها وتفسير نتائجها(الشوك، 204:55). مجتمع البحث وعيناته من الأمور الواجب مراعاتها اختيار عينة تمثل مجتمع البحث تمثيلاً صادقاً إذ إنها الجزء الذي يمثل مجتمع الأصل أو النموذج الذي يجري الباحث مجمل ومحور عمله عليه (محجوب ، 2003 ، ص33). لذا كان مجتمع البحث هم فرق منتديات اندية في محافظة ديالى بكرة القدم البالغ عددهم (15) نادي اختار الباحثان منهم (6) اندية حسب مراكزهم في ترتيب المحافظة ، إذ اختار الباحثان فريقين من التي تقع فرقها المراكز الأولى ( ديالى الخالص) وفريقين من فرق الوسط (الشهيد اركان وبلدروز ) وفريقين من فرق المراكز الأخيرة ( السعدية و زهيرات ) إذ شكلت مانسبته (40%) من فرق مجتمع البحث ، ولغرض اجراء الدراسة اختار الباحث (84) لاعباً من عينة البحث ، (14) لاعباً من كل نادي من الفرق الستة وقد شكلت عينة البحث ما نسبته (19.09%) من مجتمع البحث وسائل جمع المعلومات المستخدمة بالبحث (المصادر والمراجع العلمية ، الاختبارات والمقاييس، الشبكة الدولية )ووسائل جمع البيانات أجرى الباحثان مقابلات شخصية مع ذوي الخبرة والاختصاص في مجال كرة القدم للإفادة من آرائهم وخبراتهم في هذه الدراسة.

التجربة الاستطلاعية تعد التجربة الاستطلاعية " تدريباً عملياً للباحثان للوقوف بنفسهم على السليبات والايجابيات التي تقابله في أثناء إجراء التجربة لتفاديها مستقبلاً (المندلوي ، 1989 :157) وقد أجرى الباحثان مع فريق العمل المساعد تجربة استطلاعية بتاريخ 16 / 6 / 2018 على 13 لاعباً من لاعبي نادي بعقوبة بكرة القدم وانتهت بتاريخ

2018/6/21

**تحديد أسلوب قياس الأداء :** أن من الأمور المهمة في هذه الدراسة هو قياس مستوى أداء اللاعبين المهاري ، فبعد أن اطلع الباحثان على المصادر والمراجع والدراسات المختلفة في هذا المجال وبعد الاستفسار من ذوي الخبرة في مجال كرة القدم ، توصل الباحث إلى أن أفضل أساليب تحديد مستوى الأداء المهاري للاعبين في أثناء المباراة عرض الأداء على الممثلين

الرياضيين والخبراء الاكاديميين في كرة القدم إذ تم تسجيل (المباريات لأندية محافظة ديالى) للموسم الكروي(2018-2019) على قرص (CD) والطلب من السادة المحللين والخبراء مشاهدتها وتقييم أداء اللاعبين المهاري على وقف استمارة وضعت لهذا الغرض حيث تتكون هذه الاستمارة من خمس مهارات إذ يطلب من المقوم بعد أن يشاهد المباراة أن يضع لكل لاعب تقدير من (1-5) أمام كل مهارة علماً أن التقديرات السابقة تقابلها المستويات الآتية: التقدير 1 يقابلها المستوى ضعيف ، التقدير 2 يقابلها المستوى تحت المتوسط ،التقدير 3 يقابلها المستوى متوسط ،التقدير 4 يقابلها المستوى فوق متوسط ،التقدير 5 يقابلها المستوى جيد جدا) .

**تطبيق المقياس** بعد الانتهاء من الإجراءات الخاصة بمقياس الاستقرار النفسي ووضعه في صورته النهائية وتحديد أسلوب قياس مستوى الأداء المهاري للاعبين ثم تطبيق المقياس على عينة البحث على النحو الموضح في الجدول (1) :

اليوم والتاريخ	الفريق
الاربعاء 2018/10/24	ديالى
الجمعة 2018/10/26	الخالص
الاحد 2018/10/28	الشهيد اركان
الثلاثاء 2018/10/30	بلد روز
الجمعة 2018/11/2	السعدية
الاحد 2018/11/4	زهيرات

إذ كان الباحثان يقوم بشرح المقياس وكيفية الإجابة عليه قبل توزيعه على عينة البحث موضعاً أهمية البحث والهدف منه وأن هذا المقياس يقيس جانب نفسي بصورة عامة ثم قام البحث بتوزيع استمارات المقياس على ( 14 ) لاعب من كل فريق وبعد الانتهاء من تطبيق المقياس قام الباحث بتفرغ إجابات عينة البحث ثم أجرى المعالجات الإحصائية المناسبة عليها وحسب أهداف البحث .

**الوسائل الإحصائية** : استخدم الباحثان (الوسط الحسابي(محمد، 200 : 309) ،النسبة المئوية (باهي، 2001: 94) **الانحراف المعياري** (عبد النبي ،حسيب ،2000 : 123) ، معامل ارتباط سيبرمان ، معامل ارتباط بيرسون(باهي ، 1999 : 214) ، تحليل التباين (ياسين ، العبيدي ، 1999: 289)،

### عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

لغرض الوصول إلى أهداف البحث والتحقق من صحة الفرضيات عرض الباحث نتائج المعالجات الإحصائية لأهداف البحث على شكل جداول ثم حل هذه النتائج ومناقشتها لمعرفة واقع الفروق ودلالاتها الإحصائية على وفق المنظور العلمي الدقيق لمجاميع البحث الثلاثة .

**عرض نتائج الهدف الأول:** التعرف على مستوى الاستقرار النفسي لدى لاعبي اندية محافظة ديالى بكرة القدم وتحليلها وجدول ( 2 ) يوضح ذلك.

لتحقيق هذا الهدف استعمل الباحثان الاختبار التائي لعينه واحده إذ اظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاستقرار النفسي لدى لاعبي اندية محافظة ديالى بكرة القدم تساوي (106.8) وبانحراف معياري قدره (8.87) وعنده مقارنته بالمتوسط الفرضي للمقياس والبالغ (94) . مستوى الاستقرار النفسي لدى لاعبي منتديات شباب محافظة ديالى بكرة القدم

المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة t المحسوبة	قيمة t الجدولية	مستوى الدلالة
106.8	8.87	94	13.06	1.960	دال

ظهر أن القيمة التائية المحسوبة تساوي (13.06) وهي اكبر من القيمة التائية الجدولية البالغة (1.960) عند درجة حرية (83) ومستوى دلالة (0.05) وهذا يعني ان عينة البحث لديها مستوى عال من الاستقرار النفسي.

**عرض نتائج الهدف الثاني:** تعرف مستوى الاداء المهاري لدى لاعبي اندية ديالى بكرة القدم وتحليلها وجدول ( 3 ) يوضح ذلك.

لتحقيق هذا الهدف استعمل الباحث الاختبار التائي لعينه واحده إذ أظهرت نتائج البحث ان متوسط درجات الأداء المهاري لدى لاعبي اندية محافظة ديالى بكرة القدم تساوي (15.22) وبانحراف معياري مقداره (2.59) وعنده مقارنته بالمتوسط الفرضي والبالغ (15).

**مستوى الأداء المهاري لدى لاعبي منتديات شباب ديالى بكرة القدم**

المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة t المحسوبة	قيمة t الجدولية	مستوى الدلالة
15.22	2.59	15	6.03	1.960	معنوي

ظهرت ان القيمة التائية المحسوبة تساوي (6.03) والقيمة التائية الجدولية تساوي (1.960).



**عرض نتائج الهدف الثالث:** تعرف العلاقة بين الاستقرار النفسي والأداء المهاري لدى لاعبي اندية محافظة ديالى بكرة القدم وتحليلها وجدول ( 4 ) يوضح ذلك.

**معامل الارتباط بين الاستقرار النفسي ومستوى الأداء لفرق المراكز الاولى**

مستوى الدلالة	قيمة ( ر )		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المعالجات الإحصائية فرق المقدمة
	الجدولية	المحسوبة			
معنوي	0,37	0,88	9,14	109,46	الاستقرار النفسي
			2,27	19,39	مستوى الأداء

يتضح من الجدول (4) أن معامل الارتباط المحسوب بين الاستقرار النفسي ومستوى الأداء لفرق المراكز الأولى يساوي (0.88) وهو اكبر من قيمة ( ر ) أجدوليه البالغة (0.37) تحت درجة حرية ( 26 ) ومستوى دلالة (0.05)

**معامل الارتباط بين الاستقرار النفسي ومستوى الأداء لفرق الوسط وجدول ( 5 ) يوضح ذلك**

مستوى الدلالة	قيمة ( ر )		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المعالجات الإحصائية فرق المقدمة
	الجدولية	المحسوبة			
معنوي	0,37	0,80	31	102,79	الاستقرار النفسي
			7,99	14,93	مستوى الأداء

يتضح من الجدول (5) أن معامل الارتباط المحسوب بين الاستقرار النفسي ومستوى الأداء لفرق الوسط يساوي (0.80) وهو اكبر من قيمة ( ر ) الجدولية وبالغتها (0.37) تحت درجة حرية (26) ومستوى دلالة (0.05).

**معامل الارتباط بين الاستقرار النفسي ومستوى الأداء للفرق المتأخرة وجدول ( 6 ) يوضح ذلك.**



مستوى الدلالة	قيمة ( ر )		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المعالجات الإحصائية فرق المقدمة
	الجدولية	المحسوبة			
معنوي	0,37	0,76	7,99	105	الاستقرار النفسي
			3,48	15,75	مستوى الأداء

يتضح من الجدول (6) ان معامل الارتباط المحسوب بين التحمل النفسي ومستوى الأداء لفرق المراكز الأخيرة يساوي (0.76) وهو اكبر من قيمة ( ر ) الجدولية البالغة (0.37) تحت درجة حرية (26) ومستوى دلالة (0.05) .

عرض نتائج الهدف الرابع: التعرف على الفروق في أبعاد الاستقرار النفسي بين لاعبي عينة البحث وجدول ( 7 ) يوضح ذلك.

نتائج اختبار أقل فرق معنوي ( L.S.D. ) بين مجاميع البحث في بعد التحكم

مستوى الدلالة	قيمة L.S.D المحسوبة	الفرق في الأوساط الحسابية	المجموعات
معنوي لصالح فرق المراكز الأولى	1,70	3,25=33,11-36,36	المراكز الأولى- الوسط
معنوي لصالح فرق المراكز الأولى		4,9=31,46-36,36	المراكز الأولى - المراكز الأخيرة
غير معنوي		1,65=31,46-33,11	الوسط - المراكز الأخيرة

ومن خلال جدول ( 7 ) يتضح أن الفرق في الأوساط الحسابية بين فرق المراكز الأولى كان 3,25 وهو أكبر من قيمة L.S.D. البالغة ( 1,70 ) ولصالح فرق المراكز الأولى كما ظهر أن الفرق بين الأوساط الحسابية بين فرق المراكز الأولى وفرق المراكز الأخيرة كان يساوي ( 4,9 ) هو أكبر من قيمة L.S.D. البالغة ( 1,70 ) ولصالح فرق المراكز الأولى بينما كان الفرق في الأوساط الحسابية بين فرق الوسط وفرق المراكز الأخيرة عشوائياً .

عرض نتائج الهدف الخامس: تعرف الفروق في الأداء المهاري بين لاعبي فرق المراكز الأولى والوسط والمراكز الأخيرة لدى لاعبي اندية محافظة ديالى بكرة القدم وتحليلها : لتحقيق هذا الهدف استعمل الباحث قانون تحليل التباين لغرض استخراج الفروق بين مجاميع البحث الثلاثة



في مستوى الأداء المهاري إذ ظهرت أن قيمة F المحسوبة بين مجاميع البحث في مستوى الأداء تساوي (20.59) وهي اكبر من قيمة F الجدولية تحت درجة حرية (2-81) مستوى دلالة (0.05) البالغة (3.07) وجدول (8) يوضح ذلك.

#### تحليل التباين بين مجاميع البحث الثلاثة في قياس مستوى الأداء

الاختبارات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة F المحسوبة	قيمة F الجدولية	مستوى الدلالة
مستوى الأداء	بين المجموعات	316	2	158	20,59	3,07	معنوي
	داخل المجموعات	621	81	7,67			

ويتضح من الجدول (8) ان هناك فروقاً بين مجاميع البحث في مستوى الأداء ولهذا استخدم الباحث L.S.D (اقل فرق معنوي) لكي يتعرف على ماهية هذه الفروق والتي يوضحها الجدول التالي وجدول (9) يوضح ذلك.

#### نتائج اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) بين مجاميع البحث في مستوى الأداء

المجموعات	الفرق في الأوساط الحسابية	قيمة L.S.D المحسوبة	مستوى الدلالة
المراكز الأولى - الوسط	4,46=14,93-19,39	1,23	معنوي لصالح فرق المراكز الأولى
المراكز الأولى - المراكز الأخيرة	3,64=15,75-19,39		معنوي لصالح فرق المراكز الأولى
الوسط - المراكز الأخيرة	0,82=15,75-14,93		غير معنوي

من خلال الجدول (9) يتضح أن الفرق في الأوساط الحسابية بين فرق المقدمة و فرق الوسط في مستوى الأداء كان (4,46) وهو أكبر من قيمة (L.S.D) البالغة (1,23) مما يعني أن فرق المقدمة قد تفوقت على فرق الوسط في مستوى الأداء و أن الفرق في الأوساط الحسابية بين فرق المقدمة و فرق المراكز المتأخرة في مستوى الأداء كان (3,64) وهو أكبر من قيمة (L.S.D) البالغة (1,23) مما يعني أن فرق المقدمة قد تفوقت أيضاً على فرق المراكز الأخيرة في مستوى الأداء بينما لم تظهر فروق معنوية بين فرق الوسط و فرق المراكز

الأخيرة في مستوى الأداء، إذ بلغ الفرق بين الوسطين الحسابيين يساوي ( 0,82 ) وهو أقل من قيمة ( L.S.D. ) البالغة ( 1,23 ) .

**مناقشة النتائج :** من خلال جدول (2) ظهر لنا أن قيمة T المحسوبة كانت أكبر من قيمة T الجدولية في التحمل النفسي بين لاعبي منتديات الشباب بكرة القدم ، وهذا يعني أن عينة البحث كان لديها مستوى عالٍ من الاستقرار النفسي، أما جدول (3) فأردنا من خلاله التعرف على مستوى الأداء المهاري لدى لاعبي اندية محافظة ديالى بكرة القدم ومن خلال استعمال الاختبار التائي بين لاعبي المنتديات ظهرت لنا أن قيمة T المحسوبة كانت اكبر من قيمة T الجدولية مما يدل على معنوية الفروق بين لاعبي اندية محافظة ديالى في مستوى الأداء المهارى ، أما جدول (4) والذي أردنا من خلاله التعرف على العلاقة بين الاستقرار النفسي والأداء المهارى لدى فرق المراكز الأولى للعينة حيث ظهرت لنا قيمة (ر) المحسوبة اكبر من قيمة (ر) الجدولية مما يدل على معنوية الفروق بين الاستقرار النفسي والأداء المهارى لدى فرق المراكز الأولى ، أما جدول (5) فتم فيها التعرف على معامل الارتباط بين الاستقرار النفسي ومستوى الأداء المهارى لدى فرق الوسط ، إذ ظهر من خلال نتائجه أن قيمة (ر) المحسوبة اكبر من قيمة (ر) الجدولية مما يدل على معنوية هذه الفروق ، أي وجود علاقة ارتباط بين الاستقرار النفسي والأداء المهارى لفرق الوسط ، أما جدول (6) فأردنا من خلاله التعرف على معامل الارتباط بين الاستقرار النفسي والأداء المهارى لفرق المراكز الأخيرة ، إذ ظهرت قيمة (ر) المحسوبة اكبر من قيمة (ر) الجدولية مما يدل على معنوية الفروق بين الاستقرار النفسي والأداء المهارى لهذه الفرق (المؤخرة) ، اما نتائج جدول (7) تبين أن الفروق معنوية بين فرق المراكز الأولى والوسط ولصالح فرق المراكز الأولى ، وغير معنوية بين فرق مراكز الوسط والأخيرة ، أما نتائج جدول (8) ففيه استخدمنا تحليل التباين بين مجاميع البحث الثلاثة في مستوى الأداء المهارى وظهرت لنا قيمة F المحسوبة الكبر من قيمة F الجدولية مما يدل على معنوية هذه الفروق ، لذلك استخدمنا اختبار (L.S.D) لمعرفة لصالح من هذه الفروق ، فظهرت لنا من خلال نتائج جدول (9) أن هذه الفروق معنوية بين فرق المراكز الأولى وفرق الوسط والصالح فرق المراكز الأولى ، وكذلك معنوية بين فرق المراكز الأولى والأخيرة ولصالح فرق المراكز الأولى ، وكانت غير معنوية بين فرق الوسط وفرق المراكز الأخيرة . والباحث بعد أن ظهرت له هذه النتائج يرى أن عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين مجاميع البحث في الاستقرار النفسي هو من الأمور التي تحسب لصالح هذه المجموعات ، أما بالنسبة إلى مستوى الأداء المهارى فان الباحثان يلاحظان ان هناك ثلاث مستويات للأداء المهارى جيد وهي المتمثلة (المقدمة ) ديالى و الخالص و حصلت على أداء متوسط وهي المتمثلة (الوسط ) بلدروز والشهيد اركان ويعزو الباحثان إلى أن قوة

الإسناد والدعم المادي والمعنوي لها تأثير نفسي إيجابي على الفرد الرياضي أما الاندية التي حصلت على مستوى أداء ضعيف وهي متمثلة (المراكز الاخيرة) وهي اندية (السعدية وزهيرات) فيعزو الباحثان السبب في ضعف مستوى الأداء الى انعدام أو قلة الإسناد والدعم للاعبين الرياضيين والذي ينعكس سلباً على مستوى أداء اللاعبين ومن ثم على نتائج فريق.

وتوصل الباحث الى الاستنتاجات التالية

وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الاستقرار النفسي ومستوى الأداء المهارى لدى لاعبي اندية المراكز الأولى (ديالى ، الخالص ) لاعبي اندية الوسط ( بلد روز ، والشهيد اركان ) لاعبي اندية المراكز الأخيرة (السعدية ، زهيرات ) ولم تظهر فروق ذات دلالة معنوية بين مجاميع البحث في الاستقرار النفسي بينما ظهرت فروق ذات دلالة معنوية بين مجاميع البحث في مستوى الأداء المهارى ولصالح فرق المراكز الأولى .

ويوصي الباحث

التأكيد على الدعم الحقيقي والفاعل للندية والاتحادات الرياضية من قبل الجهات والمؤسسات ذات العلاقة بالرياضية كافة وبصورة متساوية و ضرورة الاهتمام بالحوافز والمكافئات التشجيعية لأنها أصبحت عاملاً أساسياً في اندفاع اللاعبين نحو الأداء الجيد وتطوير المستوى ووجوب قيام الإدارة والمدرّب بإدخال الإعداد النفسي ضمن المنهاج التدريبي السنوي للاعبين وتعيين أخصائي نفسي مختص بعلم النفس الرياضي لمراقبة الفريق .

#### المصادر

- حردان عزيز سلمان ؛ التفكير الإبداعي وعلاقته ببعض المهارات الأساسية لحراس مرمى دوري النخبة العراقي بكرة القدم : رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية / جامعة ديالى ، 2008 .
- الراوي ، خاشع محمد ، (2000) ، المدخل الى الإحصاء ، جامعة الموصل ، كلية الزراعة ، العراق ، ص309 .
- قاسم المندلأوي وآخرون ؛ الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية : ( جامعة بغداد ، بيت الحكمة ، 1989 ) .
- مصطفى حسن باهي ؛ الإحصاء التطبيقي في مجال البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية والرياضية ، ط 1 : ( القاهرة ، مصر الجديدة ، 21 شارع الخليفة المأمون ، 1999 ) .
- مصطفى حسن باهي ؛ المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق ( الصدق ، الثبات ، الموضوعية ، المعايير ) ، ط 1 : ( القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2001 ) .



- مصطفى عبد المنعم ، لبيه حسب النبي ؛ مقدمة في الإحصاء : ( الاسكندرية ، كلية التجارة ، الدار الجامعية للطبع والنشر والتوزيع ، 2000 ) .
- نوري ابراهيم الشوك ، رافع صالح الكبيسي ؛ دليل البحوث في التربية الرياضية : ( بغداد ، مطبعة الشهد ، 2004 )
- وجيه محبوب ؛ البحث العلمي ومناهجه : ( بغداد ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، 2003 ) .
- \* Eble , R.L. ( 1972 ) : *Essential of educational measurement* .  
2nd ed , prentice-hall . Englewood cliff , new jersey

