



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى



دليل جامعة ديالى

٢٠٢٣



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



فريق العمل

إعداد

قسم الشؤون العلمية

جامعة ديالى

الإشراف العام

أ.د عبد المنعم عباس كريم

رئيس جامعة ديالى

تصميم وإخراج

م. مبرمج مصطفى عبدالاله صالح

كلية العلوم الاسلامية - جامعة ديالى



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



المحتويات

| رقم الصفحة | العنوان |
|------------|--|
| ٢-١ | كلمة السيد رئيس جامعة ديالى |
| ٣ | سيرة السيد رئيس جامعة ديالى |
| ٤ | نبذة عن الجامعة |
| ٦-٥ | رؤية ورسالة واهداف جامعة ديالى |
| ٧ | الحرم الجامعي |
| ٨ | نشيد جامعة ديالى |
| ٩ | هيكلية الجامعة |
| ١٠ | احصائيات عن الجامعة |
| ١٣ | مجلس جامعة ديالى |
| ٣٥-١٥ | نبذة عن أقسام الجامعة |
| ٢٣-١٧ | المراكز والاقسام والشعب المرتبطة بالسيد رئيس الجامعة |
| ٣٠-٢٥ | اقسام وشعب دائرة مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية |
| ٣٥-٣١ | اقسام وشعب دائرة مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية والمالية |
| ١٣٩-٣٧ | كليات الجامعة |
| ٤٧-٣٩ | كلية التربية الاساسية |
| ٥٦-٤٩ | كلية التربية للعلوم الانسانية |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



| رقم الصفحة | العنوان |
|------------|------------------------------------|
| ٦٢-٥٧ | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة |
| ٧٢-٦٣ | كلية الهندسة |
| ٨١-٧٣ | كلية العلوم |
| ٩٠-٨٣ | كلية الطب |
| ٩٨-٩١ | كلية الطب البيطري |
| ١٠٤-٩٩ | كلية القانون والعلوم السياسية |
| ١١٠ - ١٠٥ | كلية الزراعة |
| ١١٦-١١١ | كلية التربية للعلوم الصرفة |
| ١٢٢-١١٧ | كلية العلوم الاسلامية |
| ١٢٨-١٢٣ | كلية الادارة والاقتصاد |
| ١٣٤-١٢٩ | كلية الفنون الجميلة |
| ١٣٩-١٣٥ | كلية التربية المقداد |
| ١٤٧-١٤١ | المجلات العلمية في جامعة ديالى |
| ١٥١-١٤٩ | التصانيف العالمية |
| ١٥٣-١٥٢ | النشر العالمي الرصين |



كلمة السيد رئيس جامعة ديالى

الاستاذ الدكتور عبدالمنعم عباس كريم

تعد جامعة ديالى جامعة رائدة بين مثيلاتها من الجامعات العراقية فقد تأسست عام ١٩٩٩ م. وتعد أهم مركز علمي وثقافي متخصص ضمن محافظة ديالى، ولقرب المحافظة من العاصمة بغداد جعل منها جامعة جاذبة للطلبة من سكنة العاصمة وبعض المحافظات القريبة.

تسارعت خطى الجامعة في التوسع على المستويين الافقي والعمودي بفضل الله وببركة جهود الخيرين والمخلصين من تدريسيها وموظفيها، وهي اليوم تضم اربع عشرة كلية في مختلف التخصصات العلمية والإنسانية وهي كلية التربية الاساسية، كلية التربية للعلوم الصرفة، كلية التربية للعلوم الإنسانية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية الهندسة، كلية العلوم، كلية القانون والعلوم السياسية، كلية الطب، كلية الطب البيطري، كلية الزراعة، كلية الادارة والاقتصاد، كلية العلوم الاسلامية، كلية الفنون الجميلة، كلية التربية المقداد.

هذا وتضم الجامعة عدداً من المراكز البحثية والعلمية وهي:

-مركز الحاسبة الالكترونية.

-مركز أبحاث الطفولة والأمومة.

-مركز التعليم المستمر.

تمنح الجامعة شهادة الدكتوراه في ستة عشر تخصص كما وتمنح شهادة الماجستير في سبعة وثلاثين

تخصص من تخصصاتها ما بين علمي وانساني.

وما تجدر الإشارة اليه ولا يفوتني ذكره عندما استعرض مسيرة الجامعة ان اذكر وبكل فخر وشموخ الاحياء عند ربهم يرزقون من شهداء الجامعة والذين رووا بدمائهم الزاكيات ارض وطننا الحبيب ضمن عملهم في جامعتنا الحبيبة من تدريسيين وموظفين وطلبة، حيث ضمن هجوم العصابات الإرهابية على



محافظة في الأعوام الماضية استشهد على مذبح العزة والشموخ العديد من خيرة ملاكات الجامعة التدريسية والوظيفية والعديد من طلبتها النجباء.

كما شهدت الجامعة وتشهد كل عام توسعا عمرانيا مستمرا بسواعد أبنائها وفي ظل ما متاح من تخصيصات مالية من قبل الموازنة العامة للدولة، وفي أصعب الظروف وفي أخرج ايام الوباء ابى الابطال من الملاكات الهندسية للجامعة الا ان يواصلوا علمهم تطوعا خشية ان لا تتأخر حركة الاعمار في الجامعة.

علاوة على كل ما تقدم فقد حققت الجامعة وبعزيمة لن تلين العديد من الإنجازات الدولية والبحثية مما أهلها لدخول التصانيف العالمية الدولية وان تحتل مكان الصدارة في اغلب هذه التصانيف وعلى مدى الأعوام الأخيرة في عمرها، وأبرز ما تحقق كان نهاية العام ١٩١٩ وبداية العام ٢٠٢٠ والحمد لله. ولا تكاد تخلوا اغلب المجلات العالمية ودور النشر من اسم الجامعة بفضل تدريسيها وباحثيها وهم ينشرون بحوثهم العلمية الرصينة في مختلف مجالات العلوم الطبية والهندسية والصرفة والزراعية والبيطرية والإنسانية. وما اود ان اضيفه ان الجامعة قد حققت العديد من الشراكات الدولية مع المؤسسات التعليمية العالمية وقد كانت لها الصدارة في عقد العديد من المؤتمرات الدولية على ارضها وقد حضرها العديد من الباحثين الأجانب من مختلف دول العالم.

ومما تجدر الإشارة اليه أيضا ان الجامعة وانطلاقا من رؤيتها ورسالتها وأهدافها اتخذت على عاتقها ان تكون واحة للسلام والمحبة، وبيتنا لكل العراقيين، فكانت رسالتها الإنسانية هذه وهجا واشعاعا أضاف للجامعة ومسيرتها وأبهر كل من دخلها زائرا بدوحتها العامرة وأهلها الكرام الذين ابوا الا ان يكونوا مثالا للمواطنين الصالحين المحبين لبلدهم وشعبهم.

أخيرا وليس اخرا ندعو الباري عزوجل ان يوفقنا لكل ما هو خير لخدمة هذا الوطن وان يمنحنا العزم والقوة لنكون أفضل وأفضل. والله ولي التوفيق والسداد.

الاستاذ الدكتور

عبدالمنعم عباس كريم

رئيس جامعة ديالى



سيرة السيد رئيس جامعة ديالى

اسمه الكامل هو عبد المنعم عباس كريم علي الدليمي. من مواليد محافظة ديالى عام ١٩٦٦. من اب وام عراقيين. حاصل على شهادة البكالوريوس في الهندسة الكيماوية من الجامعة التكنولوجية (١٩٨٨) وكان تسلسله الاول بين اقرانه. وحصل على شهادة الماجستير من الجامعة التكنولوجية عام ١٩٩٢ بالتسلسل الثاني بين اقرانه. ثم حصل على شهادة الدكتوراه من الجامعة التكنولوجية عام ١٩٩٩ وبالتسلسل الثاني ايضا بين اقرانه. لديه خدمة تجاوزت الثلاثون سنة فعلية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. شغل العديد من المناصب الادارية والعلمية في جامعة تكريت، حيث اول تعيين له، وكان اخرها هو عميد لكلية الهندسة في جامعة ديالى قبل ان يتولى مهام رئاسة جامعة ديالى في سنة ٢٠١٩. اشرف على العديد من رسائل الماجستير ولديه العديد من المشاركات في المؤتمرات الدولية والمحلية. هذا بجانب تدريسه للمواد الدراسية في الدراسات الاولية والعليا. لديه العديد من البحوث المنشور دوليا ومحليا في مستوعبات سكوبس وكلايفيت والطبيعة وهو مقيم علمي للعديد من المجالات العالمية والمحلية. وقد ابرم العديد من العقود التي حققت واردات مالية للجامعة بصفته رئيسا لجامعة ديالى. كما ودفع عجلة التعليم المستمر لتكون الجامعة الاولى بين مثيلاتها. وقد دفع عجلة البحث العلمي لتدخل الجامعة في العديد من التصانيف العالمية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وذلك من خلال تكريم الباحثين الذين ينشرون بحوثهم في مجلات مصنفة ضمن سكوبس وكلايفيت بمبالغ مالية وشكر وتقدير. وقد اسهم في استحداث العديد من الدراسات الاولية والعليا منذ توليه منصبه كرئيس لجامعة ديالى في العديد من اقسام وكليات الجامعة. وكان له دور كبير في ابرام العديد من مذكرات التفاهم المحلية والدولية مع المؤسسات التعليمية والبحثية. ومنذ توليه منصبه اسهم في انجاز المشاريع التي كانت متوقفة في الجامعة والتي عادت بالمنفعة على جميع تشكيلات جامعة ديالى ومنها بنايات الاقسام الداخلية وبناءة ملحق المركز الثقافي في كلية الهندسة. ومن ناحية اخرى فقد دفع بحركة الترقيات العلمية في جميع تشكيلات الجامعة لتكون سهلة مع الحفاظ على الرصانة العلمية. ومازال يدفع عجلة التقدم في جامعة ديالى لتكون بارزة بين مثيلاتها محليا وعالميا، ومثالا على ذلك استحداث المراكز البحثية الفريدة من نوعها مثل مركز ابحاث قصب السكر ومركز ابحاث الزلازل ومركز ابحاث الحمضيات والنخيل خدمة لبلدنا العزيز في المستقبل القريب. ومن الامور المهمة التي اهتم بها هي الاعمال التطوعية التي تخدم الجامعة والمجتمع.



نبذة عن الجامعة

تأسست جامعة ديالى سنة ١٩٩٩ وتعتبر من الجامعات العراقية الحكومية وأهم مركز علمي وثقافي متخصص ضمن المحافظة.

ان تأسيس جامعة ديالى جاء لحاجة ملحة تطلبت إنشاء هذا المركز العلمي أولاً لاستيعاب الزخم الطلابي الحاصل في جامعات بغداد بالدرجة الأساس. وثانياً لرفد المسيرة العلمية والحضارية للمحافظة ولاستيعاب التزايد في أعداد طلبة المحافظة إضافة إلى خطة لاستيعاب الوافدين من المحافظات المجاورة وطلبة المحافظات البعيدة والطلبة العرب. إن لأهمية مدينة بعقوبة باعتبارها مركزاً توسعياً لبغداد جعل منها بؤرة استقطاب. تجاري وسكاني مما تطلب إنشاء مركز علمي وأكاديمي يلي متطلبات التنمية المستقبلية.



للجامعة خطة طموحة في استحداث الكليات التي تخدم البلد وحاجة سوق العمل. اذ سيتم استحداث كليات الصيدلة وطب الاسنان والتمريض مستقبلاً، حيث تم إعداد الدراسات والتصاميم المتكاملة لتوسعات الجامعة المستقبلية ضمن الموقع الرئيسي للجامعة والمباشرة بتنفيذ العديد منها.



رؤية ورسالة وأهداف جامعة ديالى

الرؤية

تسعى جامعة ديالى الى الريادة والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتنمية البيئة لتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى التصانيف العالمية المعتمدة والرصينة.

الرسالة

التميز في تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية وتلبية احتياجات المجتمع ورعاية مقومات الابداع في مختلف مجالات البحث العلمي.

الاهداف

1. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث البرامج وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
3. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية للمساهمة في اعداد الملاكات البشرية من الخريجين وتأهيلهم علميا لرفد المجتمع بهم.
4. انتاج البحوث الاصلية والمبدعة والمبتكرة التي تسهم في اثراء المعرفة وبناء المجتمع والعمل على تطوير المجالات العلمية للجامعة والارتقاء بها للوصول الى التصنيفات العالمية الرصينة.
5. الاهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤسسي.
6. تنمية الموارد البشرية والمادية وصولا الى الجامعة المنتجة.



٧. انشاء مراكز بحوث علمية وخدمية واستشارية لخدمة مؤسسات الدولة والقطاع الخاص والمختلط لدعم موارد الجامعة.
٨. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي بين الجامعة والمؤسسات العلمية البحثية والأكاديمية العربية والعالمية والتوأمة العلمية مع الجامعات العالمية الرصينة.
٩. تخرج طلبة اكفاء يسهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل.



مبنى رئاسة الجامعة



الحرم الجامعي

تقع جامعة ديالى في مدينة بعقوبة، مركز محافظة ديالى، والتي تبعد ٦٠ كيلومتر شمال شرق العاصمة بغداد. يقع الموقع الرئيسي للحرم الجامعي في منطقة المرادية. وهو يضم رئاسة الجامعة ودائرتي مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية ومساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية وثمانى كليات وكما يلي:

١. رئاسة الجامعة
٢. دائرة مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية
٣. دائرة مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
٤. كلية التربية للعلوم الانسانية
٥. كلية التربية للعلوم الصرفة
٦. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٧. كلية العلوم
٨. كلية الطب
٩. كلية الطب البيطري
١٠. كلية الزراعة
١١. كلية العلوم الاسلامية

يقع الموقع الثاني في تقاطع القدس ويضم:

١. كلية الهندسة
٢. كلية القانون والعلوم السياسية
٣. الملتقى الأكاديمي وفندق الجامعة.

يقع الموقع الثالث في بعقوبة الجديدة ويضم:

١. كلية التربية الأساسية.
٢. كلية الفنون الجميلة.
٣. كلية الإدارة والاقتصاد.

اما الموقع الرابع يقع في قضاء المقدادية ويضم كلية التربية المقداد.



نشيد جامعة ديالى

وَكُلُّهُ إِلَى مَجْدِهَا يُنْسَبُ

دِيَالِي بِصَرْحِ النَّدَى أَعْدَبُ

مَوَاسِمُهَا لِلدُّنَى مَلْعَبُ

بِجَامِعَةٍ يَزْدَهِي ظُلْمُهَا

دِيَالِي بِجَامِعَتِي أَعْدَبُ

وَدَرَسُ وَبَحْثُ أَمَانِي الْبِلَادُ

حُمَاةُ وَنَبِيي سَيْلِ الْمِدَادِ

وَإِنَّ الْعِرَاقَ لَهُمْ مَكْسَبُ

فَجَيْلٌ يَقُودُ وَجَيْلٌ يُقَادُ

دِيَالِي بِجَامِعَتِي أَعْدَبُ

تَفِيضُ عَطَاءٍ عَلَى أَهْلِهَا

وَيَا هِبَةَ النُّورِ فِي كُلِّ عَامٍ

فَيَنْدَى النَّهَارُ عَلَى نَخْلِهَا

لَأَجْيَالِنَا تَمْنَحِينَ السَّلَامَ

دِيَالِي بِجَامِعَتِي أَعْدَبُ



احصائيات عن الجامعة

كليات جامعة ديالى حسب سنوات التأسيس وعدد اقسامها

| ت | الكليات | الدراسة | سنة التأسيس | عدد الأقسام |
|----|-------------------------------|---------|-------------|-------------|
| ١ | رئاسة الجامعة | | | ٢٠٠٠ - ١٩٩٩ |
| ٢ | التربية الأساسية | صباحية | ١٩٩٥ - ١٩٩٤ | ٩ |
| ٣ | التربية للعلوم الإنسانية | صباحية | ١٩٩٦ - ١٩٩٥ | ٥ |
| ٤ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | صباحية | ١٩٩٩ - ١٩٩٨ | عام |
| ٥ | الهندسة | صباحية | ١٩٩٩ - ١٩٩٨ | ١٠ |
| ٦ | العلوم | صباحية | ٢٠٠٢ - ٢٠٠١ | ٨ |
| ٧ | الطب | صباحية | ٢٠٠٣ - ٢٠٠٢ | عام |
| ٨ | الطب البيطري | صباحية | ٢٠٠٣ - ٢٠٠٢ | عام |
| ٩ | القانون والعلوم السياسية | صباحية | ٢٠٠٣ - ٢٠٠٢ | ٢ |
| ١٠ | الزراعة | صباحية | ٢٠٠٥ - ٢٠٠٤ | ٤ |
| ١١ | التربية للعلوم الصرفة | صباحية | ٢٠٠٩ - ٢٠٠٨ | ٣ |
| ١٢ | العلوم الإسلامية | صباحية | ٢٠١٠ - ٢٠٠٩ | ٣ |
| ١٣ | الإدارة والاقتصاد | صباحية | ٢٠١٠ - ٢٠٠٩ | ٣ |
| ١٤ | الفنون الجميلة | صباحية | ٢٠١٣ - ٢٠١٢ | ٣ |
| ١٥ | التربية المقداد | صباحية | ٢٠١٨ - ٢٠١٧ | ٢ |
| ٥٢ | جامعة ديالى | | | ٢٨ سنة |
| | | ١٤ | ١١ | |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



مجلس جامعة ديالى





اعضاء مجلس الجامعة

| المنصب | مكان العمل | الاسم الكامل |
|--------|---|-----------------------------|
| رئيسا | رئيس جامعة ديالى | أ.د. عبد المنعم عباس كريم |
| عضوا | مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية | أ.د. حيدر شاكر مزهر |
| عضوا | مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية | أ.د. عامر محمد إبراهيم |
| عضوا | عميد كلية التربية الاساسية | أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد |
| عضوا | عميد كلية التربية للعلوم الانسانية | أ.د. نصيف جاسم محمد |
| عضوا | عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة | أ.د. ماجدة حميد كعبش |
| عضوا | عميد كلية الهندسة | أ.د. انيس عبد الله كاظم |
| عضوا | عميد كلية العلوم | أ.د. تحسين حسين مبارك |
| عضوا | عميد كلية الطب | أ.د. اسماعيل ابراهيم لطيف |
| عضوا | عميد كلية الطب البيطري | أ.م.د. خالد ابراهيم عبد |
| عضوا | عميد كلية القانون والعلوم السياسية | أ.د. خليفة ابراهيم عودة |
| عضوا | عميد كلية الزراعة | أ.م.د. حسن هادي مصطفى |
| عضوا | عميد كلية التربية للعلوم الصرفة | أ.د. غالب ادريس عطية |
| عضوا | عميد كلية العلوم الاسلامية | أ.د. عمر عبد الله نجم الدين |
| عضوا | عميد كلية الادارة والاقتصاد | أ.د. مهدي صالح دواي |
| عضوا | عميد كلية الفنون الجميلة | أ.د. علاء شاكر محمود |
| عضوا | عميد كلية التربية المقداد | أ.د. اياد هاشم محمد |
| عضوا | امين مجلس الجامعة | أ.م.د. رشيد سعدون محمد |
| عضوا | ممثل نقابة الاكاديميين | أ.م.د. عدي كريم رحمان |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



نبذة عن أقسام الجامعة





University
Of Diyala



جامعة
ديالى



المراكز و الاقسام والشعب المرتبطة بالسيد رئيس الجامعة





مركز التعليم المستمر

يتبنى مركز التعليم المستمر في جامعتنا مجموعة من مشروعات الدورات التي بدء تنفيذها لتحويل بعض اهداف الجامعة الى حقائق على ارض الواقع. وان تلبية حاجات محددة تساهم في بلورة فكر متقدم عن التعليم المستمر تتناسب مع اهميتها. كما روعي اتاحة مجال للتنافس بين الكليات في مجال التعليم المستمر للإسهام الفاعل في تطوير هذا النوع من التعليم والاستفادة من امكانات الجامعة العلمية الكبيرة في تطوير مستوى التعليم شكلاً ومحتوى، وانطلاقاً من مبدأ تأسيس نظام تعليمي متكامل يعتمد على الاستفادة من التقنيات الحديثة في مجال التعليم الجامعي. ويعمل المركز على تمكين الافراد ومؤسسات القطاعين العام والخاص وفئات المجتمع المختلفة من التطور الايجابي ومساعدتهم لأطلاق الطاقات البشرية الكامنة بما يؤدي الى رفع القدرة التنافسية وتحقيق اعلى مستويات الأداء الفردي والمؤسستي.

مركز الحاسبة الالكترونية

يهتم مركز الحاسبة الالكترونية بتقديم كل ما هو جديد في مجال تكنولوجيا المعلومات والدعم اللازم لتدريب وتطوير المهارات لجميع منتسبي الجامعة، وكذلك توفير المعدات والبرامج، وتنفيذ مشاريع الشبكات. ويهدف الى تطوير وتأهيل الملاكات الهندسية والعلمية في اختصاص الحاسبات وتقنيات المعلومات، لمواكبة احتياجات الجامعة. بناء وتنفيذ الانظمة وتدريب الجهات المستفيدة على استعمالها ومتابعة تطويرها. ورؤيته ان يكون ركيزة اساسية لإنشاء بنية تحتية الكترونية متطورة داخل جامعة ديالى وانشاء انظمة الادارة الالكترونية.

قسم المطبعة المركزية

يعد من الاقسام المهمة في رئاسة الجامعة من خلال الاعمال التي ينفذها على مستوى التصميم والاعمال الفني والطباعة بأسعار تشجيعية تساهم في رفد العملية التعليمية. فضلاً عن اقلام السادة المؤلفين من الكتاب والادباء في مختلف العلوم والفنون. مع التشجيع لحركة التأليف والترجمة داخل الجامعة وتقديم كافة الخدمات الطباعية للسادة التدريسيين وطلبة الدراسات العليا والاولية.



قسم شؤون الاقسام الداخلية

قسم شؤون الاقسام الداخلية في جامعة ديالى هو أحد اقسام رئاسة الجامعة الفعّالة وقد تأسس هذا القسم في بدايات سني تأسيس الجامعة. ويتكون من خمس بنايات. ثلاثة منها للطلاب وبنائتين للطالبات. وتتكون هذه البنائيات من طوابق على نظام الشقق موزعة على عدة قواطع، وكل قاطع يحتوي على مجموعة صحية متكاملة ومطبخ وقاعة غسيل وحدائق ترفيهية وغيرها. يهدف القسم الى توفير اقصى درجات الراحة للطلاب ومحاولة الايفاء بكل متطلباته من سكن لائق ومجهّز بوسائل الراحة بالإمكانات المتاحة ليتمكن من القيام بواجبه بالشكل المطلوب.

قسم الاعلام والاتصال الحكومي

يعد قسم الاعلام والاتصال الحكومي من الاقسام المهمة في جامعة ديالى. إذ يقع على عاتقه مسؤولية نشر الوعي الثقافي والعلمي بين الأوساط الأكاديمية والطلبة. فضلا عن كونه الواجهة الحقيقية للجامعة والمرآة العاكسة لكافة نشاطاتها وفعاليتها، وكذلك الوسيط الفعال بينها وبين القنوات الإعلامية المتواجدة في المحافظة وإعلام الوزارة. إضافة إلى هذا فان قسم الإعلام يعد مؤسسة متكاملة للعلاقات العامة، العنصر المهم والأقوى في أي مؤسسة تنشُد النجاح في عملها. وبقي قسم الإعلام صامدا كالطود الشامخ وتصدى لكافة الحملات التي كانت تهدف للعصف بالنسيج الاجتماعي للمحافظة من خلال نشر ثقافة الإخوة والتسامح وتبنى القسم مؤتمر للتأخي بين مكونات المجتمع في المحافظة والذي ضمن شيوخ ووجهاء ومثقفي المحافظة وتوج بتوقيع وثيقة مهمة للتأخي في عام ٢٠٠٥.

قسم الرقابة والتدقيق الداخلي

أحد اقسام رئاسة جامعة ديالى. والذي يعتمد الصيغ العلمية والموضوعية في مجال الرقابة والتدقيق الداخلي للوصول الى الهدف النهائي وهو الحفاظ على المال العام. حيث ان نشاط التدقيق والرقابة الداخلية يمتد على مستوى الجامعة وكلياتها ومعاهدها والوحدات الساندة لها. يسعى القسم الى ضمان جودة التدقيق في جميع الممارسات التدقيقية والرقابية في الجامعة وتشكيلاتها، وذلك من خلال الاستفادة القصوى من إمكانات الجامعة ومواردها وبمشاركة جميع العاملين في شعب الرقابة والتدقيق الداخلي لغرض الحفاظ على المال العام.



قسم المتابعة

هو احد اقسام جامعة ديالى وهو من الاقسام المهمة في تحقيق بيئة امنة ومستقرة من خلال تنفيذ توجيهات الوزارة والسيد رئيس الجامعة المحترم وعمل الخطط لمتابعة الحالات السلبية وتصحيحها، وتأمين الاقسام والكليات والتنسيق مع الجهات الامنية المرتبطة بالجامعة، ونشر الوعي والثقافة في اروقة الجامعة لجعلها واجهة حضارية مشرقة وعكس الصورة الثقافية العراقية الاصلية. يسعى القسم الى التميز والتطور المستمر من خلال توفير الامن والاستقرار في الجامعة، ونشر الوعي الامني والثقافي داخل الحرم الجامعي ومنع ظاهرة الابتزاز الالكتروني ومخاطر المخدرات وتأثيراتها السلبية ومنع انتشارها من خلال المحاضرات التوعوية المستمرة والندوات وورش العمل.

قسم الإعمار والمشاريع

يقع على عاتق مسؤوليته الإشراف وإدارة تنفيذ الأعمال في مشاريع جامعة ديالى، وبالاعتماد على كوكبة من الكوادر الهندسية والفنية والإدارية من خلال الشعب والوحدات في القسم. ويقوم القسم بالأعداد والتنفيذ والأشرف والمراقبة وتقييم المشاريع المنفذة من قبل الشركات المنفذة والعاملة للمشاريع في الجامعة وفق التصاميم ومواصفات الهندسية. وإعداد التصاميم الأولية والجدوى الاقتصادية للمشاريع المستقبلية وأعمال الترميم والصيانة للأبنية الجامعية، وإدارة التعاقدات وتسويتها وإعداد الإعلانات والوثائق الخاصة بالإعلانات، واخيرا وليس اخرا يعمل القسم على تهيئة ومتابعة نتائج الفحوصات المخبرية وتقييم النتائج.

قسم التصاريح الامنية

يرتبط مكتب التصاريح الامنية في جامعة ديالى إداريا بالسيد رئيس الجامعة حسب الهيكل التنظيمي المعتمد من قبل الوزارة، وهو مرتبط تقنيا بمكتب الوزير/ مكتب التصاريح الأمنية بمركز الوزارة، ومهمته هي منح التصريح الأمني لجميع منتسبي الجامعة (تدرسين وموظفين) والمتعاقدون مع الجامعة من الشركات والمنظمات وجميع العاملين معهم وجميع الجهات الاجنبية بالتنسيق مع الأجهزة الأمنية المختصة. كما يتبنى المكتب السياسات والتعليمات الصادرة عن المكتب الوطني للتصاريح الأمنية/ مستشارية الأمن القومي، ويقوم بتطبيق كافة التعليمات واللوائح المتعلقة بتنظيم الجانب الأمني. ويتخذ كافة الإجراءات



اللازمة لتأمين وحماية المباني والأفراد والمعلومات والأجهزة والمعدات من أي ضرر أو خرق أمني بالتنسيق مع قسم المتابعة في الجامعة وفقاً لسياسات المكتب الوطني، وكذلك المشاركة في اللجان التي يتعلق عملها بالجانب الأمني، كما يتولى المكتب مسؤولية عقد مؤتمرات وندوات تعليمية تهدف إلى إعلام موظفي الجامعة بالمخاطر ومحاربة الشائعات التي تهدف إلى زعزعة الأمن داخل الحرم الجامعي.

الامانة العامة للمكتبة المركزية

تتلخص رسالة الامانة العامة للمكتبة المركزية في جامعة ديالى في تقديم الدعم والاسناد للعملية التعليمية والبحث العلمي من خلال توفير احدث مصادر المعلومات والمتمثلة بالكتب والدوريات والمراجع و الرسائل والاطروحات الجامعية، سواء كانت ورقية او إلكترونية، وتزويد الباحثين والدارسين والمستفيدين منها، وتهيئة مناخ مناسب لبيئة دراسية متميزة للوصول الآمن والمريح والمشجع لمصادر المعلومات على وفق أحدث الأجهزة الرقمية المتاحة لدينا، وتفعيل التعاون العلمي مع المكتبات الجامعية العراقية العربية والعالمية قدر الامكان، والافادة من البيئة الرقمية والاشترك بقواعد البيانات الخاصة بالكتب والمراجع والدوريات والانظمة الساندة.

قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

اهتم القسم على ارساء دعائم جودة التعليم الأكاديمي وتقييم اداء الجامعة واداء الكليات معتمدا على المحاور والمجالات والمقاييس والمعايير المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. اضافة الى غرس مفهوم الجودة الشاملة من خلال التوجهات والمؤتمرات والندوات واللقاءات وحث الكليات واقسام الجامعة على اتباع الوسائل الحديثة في سبيل تحقيق التميز. اهتم في نشر الوعي واهمية ملفات التقييم لملاكات الجامعة. واعداد تقارير سنوية عن اداء الجامعة وتقديمها.

شعبة شؤون المواطنين

تأسست شعبة شؤون المواطنين حسب توجيهات الوزارة بهذا الخصوص وعرفت وقتها باسم مكتب وحدة شكاوى المواطنين في رئاسة الجامعة. وتم تعديل المسمى الوظيفي من مكتب شكاوى المواطنين الى وحدة شؤون المواطنين وتكون مرتبطة بالسيد رئيس الجامعة. وفي عام ٢٠١٦ تم استحداث وحدة حكومة



المواطن الالكترونية ضمن شعبة شؤون المواطنين في رئاسة الجامعة. تعمل شعبة شؤون المواطنين جاهدة على ترسيخ مبدأ الشفافية في العمل من خلال استلام ومتابعة الطلبات المقدمة من قبل المواطنين بكافة الشرائح من (أعضاء الهيئة التدريسية، الموظفين، طلبة ومواطنين) وإيجاد الحلول الناجعة لها وتقديم كافة التسهيلات الممكنة والعمل على استثمار كافة الوسائل الادارية والقانونية المتاحة لتأسيس عمل يخلق روح الثقة ويعزز شكل العلاقة الوثيقة بين المواطن والمؤسسة الحكومية، في إطار من الموضوعية والشفافية والاحترام المتبادل.

شعبة الترقيات المركزية

ان هدف شعبة الترقيات المركزية هو النهوض والارتقاء بالملاكات العلمية والوظيفية في تشكيلات جامعة ديالى اولا وملاكات الدوائر الاخرى المكلفة بها بحكم التعليمات ثانيا. من خلال تقديم التدريسي في مساره المهني التخصصي. والانتقال من مرتبته العلمية الأصلية إلى المرتبة الأعلى، في ذلك النوع من المعرفة، أو أعلى من بين التدريسيين الذين تحصلوا خلال مسارهم المهني على الشهادات والمؤهلات المماثلة، في ضوء المحددات الزمنية ومتطلباتها، شرط أن يتطابق ويتناسب تخصص المؤهل للترقية الجديدة مع التخصصات المطلوبة في القسم والتشكيل والحاجة له في المستقبل. فضلا عن تعريفهم بالإجراءات التنظيمية والإدارية التي يتم من خلالها الترقية على أساس الشهادة إلى أعلى رتبة وما الشروط القانونية التي يجب استيفاؤها.



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



أقسام وشعب دائرة مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية





السيرة الذاتية للسيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية



أ.د. عامر محمد ابراهيم دكتوراه هندسة مدنية (الهندسة الانشائية). حاصل على لقب الاستاذية منذ عام ٢٠١٠. حاصل على لقب الاستاذ الاول في يوم العلم وجائزة الابداع العلمي لعام ٢٠١٦. لديه مشروع ريادي مسجل في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كما لديه خمسة براءات اختراع وبحدود مئة بحث علمي منشور في مجلات محلية وعالمية رصينة. مشرف على طلبة الدراسات العليا (دكتوراه وماجستير) بحدود ثلاثون رسالة واطروحة.

كما لديه ثلاثة مؤلفات وعضو في اكثر من خمسين لجنة مناقشة لطلبة الماجستير والدكتوراه في جامعات من داخل وخارج العراق. كما ولديه بحدود الستون كتاب شكر وتقدير من جهات مختلفة.

قسم البعثات والعلاقات الثقافية

يعتبر القسم نافذة الجامعة الى العالم الخارجي من خلال المهام التي تقع على عاتقه وإدامة الاتصال بين جامعة ديالى وبقية الجامعات في العالم. ليمثل بوابة واسعة لها تطل منها إلى مختلف الجامعات عبر عقد العديد من اتفاقيات تبادل المنفعة العلمية والتوأمة. واستطاع هذا القسم خلال الفترة الماضية من جعل الجامعة تلتحق بركب التطور العلمي والفني عن طريق إرسال الأساتذة والطلبة والموظفين للتدريب في مختلف دول العالم، وكذلك إرسال العديد من طلبة الدراسات الأولية والعليا في بعثات وزمالات دراسية وبعثية إلى جامعات العالم المختلفة، بالإضافة إلى إبرام عدد كبير من الاتفاقيات الثقافية والعلمية مع الجامعات الرصينة والمرموقة في جميع أنحاء العالم.

قسم شؤون الطلبة والتصديقات

ان لقسم شؤون الطلبة والتصديقات دور مهم واساسي لأقسام الجامعة، اذ يتولى مسؤولية كبيرة جدا كونه القسم المعني بكل ما يتعلق بشأن الطالب ابتداء من مرحلة قبوله في الدراسة الاولى (صباحي ومسائي) ومعالجة حالاتهم الدراسية وفق الضوابط والتعليمات الوزارية. يهدف القسم الى متابعة وتنظيم



العمل بكل ما يتعلق بالقضايا الطلابية، فنية أم إدارية، من قبول الطالب في الجامعة ولغاية تخرجه، بالمتابعة والتنسيق بين الكليات والوزارة على ضوء الأهداف العامة ومتطلبات تطوير المجتمع. بالإضافة الى متابعة تنفيذ القرارات الصادرة عن الجهات العليا، وتنظيم وتنسيق قبول الطلبة وربط مناهج التعليم بحاجة سوق العمل.

قسم الشؤون العلمية

تكمن أهمية قسم الشؤون العلمية في رسم سياسة البحث العلمي في الجامعة على جميع المستويات، وذلك من خلال دراسة الأفكار والمقترحات التي تسهم بوضع الخطط الاستراتيجية لتطوير ورفع مستوى أي شأن علمي بشكل عام والبحث العلمي بشكل خاص وتطبيقاته في سوق العمل. يضطلع القسم بأهداف مستنبطة من تسميته، فهو قسما يعنى بأي شأن علمي من بحوث ومؤتمرات وندوات وحلقات نقاشية وكتب مؤلفة وبراءات اختراع وأعمال إبداعية ومشاريع ريادية وحواضن تكنولوجيًا على مستوى التخطيط والتنظيم والإدارة. ويهدف القسم الى رسم الخطة العلمية للجامعة بكافة مفاصلها لتكون متوافقة مع رؤية واهداف الجامعة الاستراتيجية. يسعى القسم لتحقيق ذلك من خلال بناء وامتلاك قاعدة معلومات وبيانات شاملة للأنشطة العلمية والبحثية للباحثين والتدريسين في كليات الجامعة ومراكزها البحثية. ويساهم القسم بوضع الخطة العلمية السنوية للجامعة ويتابع نسب تنفيذها ويضع الحلول والمقترحات للمعالجة وتعديل مسارها ضمن آفاق تطويرية مدروسة.

قسم الدراسات والتخطيط

يعتبر قسم الدراسات والتخطيط هو نقطة البداية في إدارة المعرفة ومواكبة التطور العلمي واهم الاقسام الادارية على مستوى الجامعة، لما يمثله هذا القسم من دور محوري في استدامة وضمان بيئة أكاديمية وبحثية ومؤسسية رصينة والتي من شأنها ان تهدف بالوصول بالجامعة إلى أعلى المراتب في التصنيفات بين الجامعات الوطنية والإقليمية. ويؤدي مهام إستراتيجية من خلال تقديم بيانات وإحصائيات عن الجامعة والكليات والمراكز التابعة لها. بالإضافة الى تحقيق الاهداف والخطط الموضوعية من القيادات الادارية العليا ووضع الدراسات المستقبلية لتطوير الواقع العلمي والتربوي، واتباع الاساليب



العلمية ومراعاة دقة البيانات والمعلومات في تنفيذها، ويتطلب بذل جهود كبيرة والامام بجوانب عديدة عن الحلول للمشاكل التي يراد التوصل لحلها، ووضوح الاهداف والدقة والواقعية في تحديد الاحتياجات.

قسم الدراسات العليا

يعد قسم الدراسات العليا أحد الاقسام العلمية التابعة الى دائرة المساعد العلمي في رئاسة جامعة ديالى. ومن مهام القسم متابعة اجراءات التقديم والقبول للدراسات العليا سنويا، بما ينسجم مع تنفيذ الخطة السنوية للأقسام العلمية مباشر. ويرتبط فنيا بعمادات الكليات ذات الدراسات العليا بشكل غير مباشر (شعب الدراسات العليا بالكليات)، ولكل شعبة ووحدة بالقسم مهام محددة بها وبما له علاقة بطلبة الدراسات العليا وعلى مستوى الدبلوم والماجستير والدكتوراه. ويهدف القسم الى تحقيق مستوى علمي عالي وتزويد كافة وزارات الدولة بكوادر علمية وباختصاصات مختلفة للنهوض بالمستوى العلمي للبلد.

شعبة السيطرة على تداول المواد الكيميائية والبيولوجية السامة والخطرة

ترتبط الشعبة بالسيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية. لها وحدات في كل الكليات التي تحتوي على مخازن ومختبرات تتعامل بشكل مباشر مع المواد الكيميائية والبيولوجية والاشعاعية وترتبط هذه الوحدات بالسيد العميد بشكل مباشر. تسعى الشعبة الى ترسيخ المفاهيم العلمية لعملية السيطرة على تداول المواد الكيميائية والبيولوجية السامة والخطرة من اجل تأمين اجواء مفعمة بالأمن والسلامة داخل المختبرات الكيميائية والبيولوجية.

شعبة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

استحدثت الشعبة من اجل تقديم الاستشارات الارشادية والنفسية والاجتماعية المختلفة فضلا عن مساعدة الطلبة الذين يعانون من مشكلات نفسية واجتماعية ليتحقق لهم التوافق النفسي والاجتماعي السليم مع أنفسهم ومع الاخرين، غرس المبادئ والقيم الاخلاقية والاجتماعية والمثل العليا في نفوس الطلبة والالتزام بالأعراف الجامعية واخلاقيات الحرم الجامعي، تبصير الطلبة وتعليمهم ومساعدتهم على التعامل مع الضغوط النفسية والاجتماعية والاقتصادية. كما وتقيم الشعبة المؤتمرات والندوات والدورات وورش العمل التوعوية لترسيخ المبادئ التربوية والاكاديمية داخل المؤسسة التعليمية ونشر الوعي الثقافي



والتربوي وثقافة الصحة النفسية لعناصر المنظومة التعليمية (التدريسي، الطالب الجامعي، الاداري). ان الشعبة تقدم العون والمساعدة ومشاركة الباحثين في اجراء البحوث والدراسات التي تتناول المشكلات النفسية والاجتماعية ومعالجتها ووضع المقترحات والتوصيات لتطوير العملية التربوية.

شعبة الحاضنة التكنولوجية

يرتكز عمل شبكة الحاضنات على تقديم البيئة التطويرية والتوجيهية الداعمة لحاضنات الاعمال من خلال تقديم الأنشطة والفعاليات والمحتوى العلمي والعملية لمنتسبي الحاضنات وكافة الجهات المهتمة بصناعة الحاضنات في العراق افرادا ومؤسسات. من اهم مهام الشعبة هو تسهيل الوصول إلى مصادر التمويل، توفير الخدمات القانونية، بناء شبكات تواصل، توفير العديد من الخدمات الإدارية والتدريبية والتسويقية والاستشارية، تقديم الخدمات الفنية، تقديم الخدمات الاستثمارية المتعلقة بدراسة جدوى المشروعات، توفير المساندة والاستشارة المالية والإدارية والتسويقية، توفير التدريب الإداري أو التقني للمشاريع المحتضنة، وبذلك ترى الشعبة ان تكون حاضنة اعمال رائدة في تحويل الأفكار الريادية لرواد الاعمال في الجامعة لكافة القطاعات إلى مشاريع حقيقية تعزز الاقتصاد الوطني وتساهم في التنمية المستدامة للاقتصاد الوطني.

شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة

من خلال رؤيتنا للحاجة الماسة لدي الطلبة والخريجين ورغبتهم المستمرة في تحسين قدراتهم وتنمية مهاراتهم للتأهيل لسوق العمل والترقي في الدرجات الوظيفية قررت جامعة ديالى انشاء شعبة تأهيل وتوظيف ومتابعة لتساعد هذه الموارد والطاقات البشرية على التأهيل لسوق العمل. تهدف هذه الشعبة الى تقديم خدمات متخصصة للطلاب في صورة برامج تدريبية ودورات تم تصميمها لتناسب حاجات ومتطلبات سوق العمل وذلك في ضوء دراسة فعلية لاحتياجات السوق كما تقدم الشعبة خدمات ارشادية للطلاب فيما يتعلق بالوظائف المتاحة والتي ستقوم الشعبة بالإعلان عنها في حينها كما تعقد ايضا ندوات يستضيف فيها كبار الشخصيات المؤثرة في سوق العمل والتي يمكن ان تفيد الطلاب وتقدم لهم المشورة.



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



أقسام وشعب دائرة مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية والمالية





السيرة الذاتية للسيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية والمالية



أ.د حيدر شاكر مزهر، حاصل على البكالوريوس في التربية الرياضية من جامعة بغداد سنة ١٩٩٧ (ومن الربع الأول في الكلية) وماجستير (تربية رياضية) من جامعة ديالى ٢٠٠٤ (الأول على الدرجة وبتقدير امتياز)، وعلى الدكتوراه بتخصص تربية رياضية من روسيا الاتحادية ٢٠١١. شغل منصب معاون العميد للشؤون الإدارية والمالية في كلية التربية الأساسية بجامعة ديالى ثم شغل منصب عميد كلية التربية الأساسية، وحاليا يشغل منصب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية. رئيس هيئة تحرير مجلة الفتح منذ ٢٠١٩ لغاية الان، عضو مجلس تحسين جودة التعليم

لكليات المجموعة التربوية في العراق ٢٠١٧، عضو الفريق الوزاري لتنفيذ الأهداف والبرامج ومشاريع البرنامج الحكومي الخاص بدائرة البحث والتطوير ٢٠١٩، عضو اللجان الوزارية المشاركة في تقييم النتائج العلمية المشاركة في جوائز يوم العلم العراقي ٢٠٢٠. لديه براءتي اختراع وعشرون بحثا منشورة محليا ودوليا وأربعة مقالات في مجلات محلية وإقليمية ودولية. حاصل على خمسة وسبعون كتاب شكر وتقدير من وزير التعليم العالي والبحث العلمي وسبعة من رئيس الجامعة وثمانية وعشرون من مساعد رئيس الجامعة واثنين من عميد كلية وخمسة وثلاثون من رئيس لجنة التعليم العالي في مجلس النواب وشكر وتقدير من قائد شرطة محافظة ديالى وواحد من مدير عام الاشراف والتقويم العالي. شغل رئاسة وعضوية أكثر من سبعون لجنة إدارية في الكلية والجامعة والوزارة. محاضر في العديد من الدورات والمحاضرات التطويرية ومناقشا لأكثر من عشرون رسالة ماجستير واطروحة دكتوراه. أشرف على ثماني رسائل ماجستير وستة اطاريح دكتوراه. لديه أكثر من عشرة شهادات مشاركة وتقديرية محلية ودولية.

قسم الشؤون القانونية

نظرا لما يتمتع به قسم الشؤون القانونية من الاهمية المأخوذة من تنوع المهام والواجبات الموكلة اليه، لذلك فقد تنوعت اهدافه وتعددت اغراضه، الا انه يبقى لكل قسم من اقسام الجامعة هدف سامي يسعى الى تحقيقه. حيث يقدم قسم الشؤون القانونية في رئاسة الجامعة المشورة القانونية لبقية التشكيلات التابعة للجامعة لمواكبة الحوادث والمستجدات في مختلف الجوانب المالية والادارية والقانونية، لضمان



حسن تطبيق القانون ورفع الغموض والتعارض الذي قد يشوب النص القانوني عند التطبيق. تتمثل رسالة القسم في زيادة الوعي القانون لدى منتسبي جامعتنا من (تدريسيين وموظفين) من خلال اقامة ورش وندوات تحت عنوان (ثقافة قانونية)، لزيادة الوعي القانوني المنشود، لكي يكون الموظف او التدريسي على دراية ومعرفة كافية بما له وما عليه من الحقوق والواجبات وفق قانون انضباط موظفي الدولة وقانون الخدمة المدنية وغيرها من القوانين ذات العلاقة.

قسم شؤون الديوان

هو أحد الاقسام الخدمية الاساسية في رئاسة الجامعة، وهو ركيزة لأسناد البنى التحتية للجامعة وديمومة استمرار الخدمات العامة من طاقة كهربائية واسالة ماء ومنظومة المجاري، وكذلك تنظيم عمل اليات الجامعة. يهدف القسم في الوصول الى تقديم أفضل الخدمات بانسيابية وجودة عالية وتذليل كافة الصعوبات للوصول الى اعلى درجات تكامل العمل، من خلال انشاء ورش مختصة ورفع خبرات الكادر الفني واكمال العدد اللازمة لانجاز الاعمال الخاصة بالقسم والوصول الى الاكتفاء الذاتي، وكذلك ديمومة عمل الليات والاستفادة منها بما يخدم كافة تشكيلات الجامعة دون الاقتصار على أحدها. وكذلك ادخال اليات خدمية لسد النقص وكذلك فيما يخص الجانب الزراعي، زراعة كافة مساحات الجامعة لتوفير مساحات خضراء لراحة الطلبة وتوفير الشتلات اللازمة لكل موسم وعدم الشراء مستقبلا.

قسم الشؤون الادارية والمالية

يعد قسم الشؤون الإدارية والمالية في جامعة ديالى من الاقسام الحيوية والذي يعنى بإدارة وتنظيم الجوانب الإدارية والمالية في الجامعة والعمل على تنفيذها وفق ضوابط وتعليمات القوانين العراقية النافذة الخاصة بالخدمة المدنية وقوانين وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لموظفي الخدمة الجامعية وكل ماله من صلة بها. ويهدف القسم إلى توفير بيئة إدارية تدعم الأهداف الأكاديمية والبحثية وتساهم في تطوير الجامعة. وفقاً لرؤية جامعتنا ووزارتنا الموقرتين.



قسم النشاطات الطلابية

يساهم قسم النشاطات الطلابية في إعداد الطالب للتعامل الإيجابي مع معطيات العصر والمساهمة بفاعلية في تنمية المجتمع. فبالإضافة إلى تزويده بالمعلومات التخصصية والمهارات المهنية، يعد الطالب إعداداً تكاملياً بما يتناسب مع ميوله وقدراته وهواياته التي يمكن تنميتها من خلال الأنشطة الطلابية. حيث يقوم قسم النشاطات الطلابية في الجامعة بالإشراف على هذه الأنشطة وتطويرها من خلال طاقمه المؤلف من مختصين في مختلف الأنشطة المتنوعة في الكليات. ويتاح للطلاب في الكلية مجالات مفتوحة لممارسة مختلف الأنشطة الرياضية والفنية والأدبية والثقافية والعلمية والاجتماعية، وهي في مجموعها تنمي روح الإبداع لدى الطالب، إذ تفجر طاقاته وتنمي مهاراته وتخرجه من عزلته لتضعه في إطار العمل الإبداعي الجماعي مشكلاً مع زملائه جماعات الأنشطة الطلابية المختلفة ونجاحها.

شعبة البريد المركزي

ان مهام شعبة البريد المركزي في جامعة ديالى هي استلام البريد الخاص بالجامعة من الوزارات والجامعات والكليات والاقسام ودوائر الدولة المختلفة لتوزيعه على الكليات والاقسام والشعب وارشاد المراجعين وتوجيههم على الشعب المختصة وحسب معاملاتهم وتصدير البريد المنجز مع متابعة سير توزيع الكتب وسرعة انجازها واستنساخ الكتب والتعاميم الخاصة برئاسة الجامعة وتوزيعها على اقسام وكليات ومراكز الجامعة كافة من خلال معتمدين محددين للحفاظ على الكتب الرسمية من الضياع والتلف.



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



كليات الجامعة

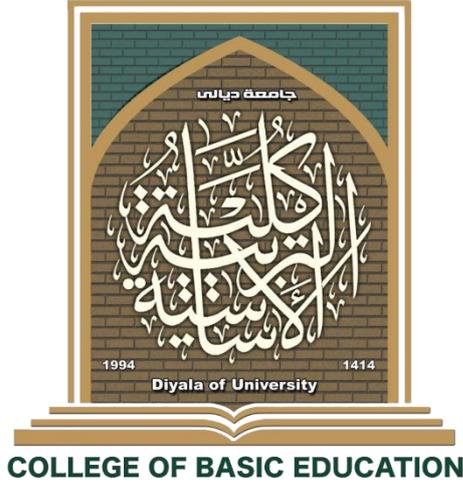




University
Of Diyala



جامعة
ديالى



كلية التربية الأساسية





السيد عميد كلية التربية الأساسية



أ.د عبد الرحمن ناصر راشد غافل الراشد. ولد في محافظة البصرة سنة ١٩٦٤. حاصل على شهادة الدكتوراه في فلسفة التربية الرياضية سنة ٢٠٠٤ من جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية. لقبه العلمي استاذ وتاريخ الحصول عليه سنة ٢٠١١. عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي اثنان وعشرون سنة. عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي كانت سبعة سنوات. من المناصب التي شغلها: عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة ديالى منذ تشرين الاول ٢٠١٧ ولغاية تشرين الاول ٢٠١٩. عميد كلية التربية الاساسية – جامعة ديالى منذ كانون الاول ٢٠١٩ ولغاية الان.

عمل تدريسي للكثير من المواد العلمية ومنها، مادة الاحصاء لطلبة الدراسات العليا منذ عام ٢٠١٠ ومادة الاختبارات لطلبة الدراسات العليا منذ عام ٢٠١٠. اشرف على ٣٩ رسالة ماجستير واطروحة دكتوراه، ولديه ٢٨ بحثا منشور، ومناقش لـ ٦٧ رسالة ماجستير واطروحة دكتوراه ومشارك في خمسة مؤتمرات دولية.

نبذة عن الكلية

تعد كلية التربية الأساسية اللبنة الأولى في تأسيس جامعة ديالى، وتقع في محافظة ديالى ومركزها مدينة بعقوبة. تأسست كلية التربية الأساسية في عام ١٩٩٤ وسميت بكلية المعلمين وكانت تابعة الى الجامعة المستنصرية. ثم تبعت جامعة ديالى بعد تأسيسها في ١٨/٩/١٩٩٩. تعتمد الكلية النظام الفصلي والذي يضم ثماني فصول دراسية على امتداد اربعة سنوات دراسية على وفق نظام المقررات. تضم الكلية في طياتها مجموعة من الأقسام الإنسانية والعلمية فضلا عن ضمها مجموعة من المختبرات والوحدات والمراكز البحثية. وقد صدر عن الكلية العديد من الكتب فضلا عن المجلة العلمية الخاصة بها (مجلة الفتح) والمتخصصة بنشر البحوث العلمية.



أقسام الكلية

١. قسم الحاسبات

يسعى القسم إلى إيصال المعرفة العلمية إلى الطلبة في القسم إذ يُعنى بالجوانب المعرفية (النظرية والعملية) لكي يصبح كل طالب مؤهلاً لتطوير قدراته الذاتية. يسعى القسم إلى تعليم طلبة الكلية كافة على كيفية استخدام الحاسبات والاستفادة منها خاصة في مجال الانترنت وبعض الأنظمة الجاهزة وتشجيع الطلبة على صيانة الحاسبات وإدارة الأنظمة كي يستطيع الطالب عند تخرجه صيانة المختبرات الخاصة بالمدرسة التي يعمل بها. وإعداد كادر مؤهل في القسم يمتلك مهارات علمية تطبيقية تؤهله لنقل تلك الخبرة إلى طلبة المدارس الابتدائية بشكل خاص والمجتمع بشكل عام. وإعداد كوادر تدريسية كفؤة لها القدرة على تدريس مادة الحاسبات.



٢. قسم العلوم

يعد أحد الأقسام العلمية في الكلية الذي يصب في خدمة تربية طلبة القسم تربية علمية ورفع مهاراتهم لإعداد معلم جامعي متخصص ذي شخصية متوازنة ومدرك لدوره الوطني والتربوي المهني ومتسلح بالثقافة العامة والمعرفة التخصصية والسلوك القويم والتخلق بأخلاق المهنة التربوية وتهيئته لمواكبة



الحياة المعاصرة في ظل معطيات التكنولوجيا الحديثة وإكسابه مهارات تؤهله لأداء مهامه المكلف بها في المدارس وخاصة في تخصص علوم الحياة .

٣. قسم الرياضيات

إعداد معلمين جامعيين مؤهلين في مجال التخصص وإكسابهم مبادئ المعرفة والتفكير العلمي والمنطقي والمهارات البحثية العلمية في علوم الرياضيات والمهارات اللازمة للتواصل المستقبلي مع المجتمع في مجال العمل. كما يسعى القسم إلى اعداد معلمين جامعيين أكفاء يمتلكون المهارات التعليمية اللازمة لتدريس مادة الرياضيات. واكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية وتطويرها لاستخدامها في تدريس مادة الرياضيات وتطوير المناهج العلمية وتحديثها في مجال الرياضيات. تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية من اجل التعرف على أحدث المستجدات الحديثة في طرائق التدريس وتطوير البحث العلمي في مواد الاختصاص.



٤. قسم الجغرافية

يهدف القسم الى إعداد ملاكات قادرة على خدمة الجامعة، والمجتمع المدني. يرمي القسم إلى إعداد معلم جامعي ذي كفاية قادر على أداء مهمة التدريس في المدارس الابتدائية الأساسية بحيث يهيئ التلميذ لاستيعاب علم الجغرافية ومفاهيمه ومواكبة التطورات التقنية والعلمية في كل التخصصات الجغرافية



مع تمكنه من توقع المظاهر التضاريسية ومواقع المدن والدول في الأطالس والخرائط الصماء فضلا عن تزويده بأسلوب البحث العلمي المتخصص بعلم الجغرافية.

٥. قسم التاريخ

تأهيل الفكر التاريخي وفق مقتضى المنهج النقدي القائم على تربية العقل الناقد لدى طلبة القسم الذي يمثل نقلة معرفية في مجال الدراسات التاريخية. وتحديث أبعاد تصورات ذوي الاختصاص في التاريخ وفق المنهج الجدلي في استنتاج القوانين المنبثقة من وقائع التاريخ. مما يؤدي إلى نشوء معرفي قوامه الاطلاع على أبعاد التاريخ وحيثياته بشكل عام. ويسعى القسم إلى إعداد وتدريب معلمين من حملة شهادة البكالوريوس في اختصاص التاريخ في المدارس على المستجدات في ميدان التدريس. إعداد البحوث والدراسات بالتاريخ القديم والحديث والمعاصر بما يعزز الأدبيات ذوات الصلة. كما ويمنح القسم شهادة الماجستير في طرائق تدريس تربية التاريخ من خلال برنامج الدراسات العليا فيه.



٦. قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

يعمل على إعداد الملاكات الأكاديمية المتخصصة في المجال التربوي التعليمي والرياضي للاستفادة منهم في توسيع القاعدة الرياضية ورفع المستوى الثقافي والتعليمي والرياضي في هذه المجالات. وتحقيق الأهداف العامة والخاصة لقسم التربية الرياضية. ووضع المعايير والمقاييس الخاصة للجودة في النشاطات الرياضية التعليمية في القسم. رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المناهج الدراسية (النظرية والتطبيقية).



ورفد المؤسسات المختلفة بملاكات تربوية ورياضية أكاديمية ومتخصصة. كما ويمنح القسم شهادة الماجستير والدكتوراه في طرائق تدريس الرياضة من خلال برنامج الدراسات العليا فيه.

٧. قسم اللغة العربية

يهدف القسم الى رفع مستوى تعليم اللغة العربية في مراحل التعليم الأساسي، وهي خطوة لا بد منها من اجل ترصين تعليم اللغة العربية في المراحل اللاحقة، إذ لا يمكن التطلع إلى إصلاح التعليم في هذه المراحل إذا بقي التعليم الأساسي ضعيفاً، وهذه الرسالة ينبغي أن تقوم بها وتحمل أعباءها أقسام اللغة العربية بكليات التربية الأساسية في القطر، ويترتب على تحقيق هذه الرسالة تعميق الوعي اللغوي في المجتمع بوصفه أحد مقومات النهضة الشاملة ومظهراً من مظاهر وعي الأمة الحضاري. ويسعى القسم الى تخريج معلمين ومدرسين أكفاء يعملون على الارتقاء بمستوى تعليم اللغة العربية في المدارس. والإسهام في تكوين الملاكات المتخصصة في اللغة والأدب من خلال الدراسات العليا. كما ويمنح القسم شهادة الماجستير والدكتوراه في طرائق تدريس اللغة العربية من خلال برنامج الدراسات العليا فيه.

٨. قسم اللغة الإنكليزية

يهدف القسم الى رفع مستوى تعليم اللغة العربية في مراحل التعليم الأساسي، وهي خطوة لا بد منها من اجل ترصين تعليم اللغة العربية في المراحل اللاحقة، إذ لا يمكن التطلع إلى إصلاح التعليم في هذه المراحل إذا بقي التعليم الأساسي ضعيفاً، وهذه الرسالة ينبغي أن تقوم بها وتحمل أعباءها أقسام اللغة العربية بكليات التربية الأساسية في القطر، ويترتب على تحقيق هذه الرسالة تعميق الوعي اللغوي في المجتمع بوصفه أحد مقومات النهضة الشاملة ومظهراً من مظاهر وعي الأمة الحضاري. ويسعى القسم الى تخريج معلمين ومدرسين أكفاء يعملون على الارتقاء بمستوى تعليم اللغة العربية في المدارس. والإسهام في تكوين الملاكات المتخصصة في اللغة والأدب من خلال الدراسات العليا. كما ويمنح القسم شهادة الماجستير والدكتوراه في طرائق تدريس اللغة العربية من خلال برنامج الدراسات العليا فيه.

٩. قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

إعداد طلبة القسم وتدريبهم بما يضمن مخرجات عالية المستوى في الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من خلال تقديم أفضل المفردات والبرامج الدراسية والتدريبية وتوخي أحدث طرائق التدريس والتدريب وأساليهما ومواكبة البحث العلمي ونتائجه بما يطور مخرجات القسم. وتقديم خدمات التدريب والاستشارة للمرشدين التربويين في الخدمة. ورفد مدارس التعليم العام بالمرشدين والمرشحات بعد تأهيلهم لمدة أربع سنوات لأداء مهام الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي على الوجه الأكمل. ونشر ثقافة الإرشاد والاسترشاد في الأوساط الاجتماعية من خلال المؤتمرات والندوات والإعلام التربوي ووسائل الإعلام الأخرى.



الكادر التدريسي في كلية التربية الأساسية

| المجموع | | | ماجستير | | | دكتوراه | | | اللقب العلمي |
|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|--------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٤٨ | ١٦ | ٣٢ | ٤ | ٣ | ١ | ٤٤ | ١٣ | ٣١ | استاذ |
| ٨٧ | ٣٧ | ٥٠ | ٢٤ | ١٦ | ٨ | ٦٣ | ٢١ | ٤٢ | استاذ مساعد |
| ٥١ | ٢٤ | ٢٧ | ٣١ | ١٧ | ١٤ | ٢٠ | ٧ | ١٣ | مدرس |
| ١٩ | ١٠ | ٩ | ١٩ | ١٠ | ٩ | ٠ | ٠ | ٠ | مدرس مساعد |
| ٢٠٥ | ٨٧ | ١١٨ | ٧٨ | ٤٦ | ٣٢ | ١٢٧ | ٤١ | ٨٦ | المجموع |

طلبة الدراسات الولى الصباحية في كلية التربية الأساسية

| المجموع | المرحلة الرابعة | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الاولى | | | عدد الطلبة في القسم (صباحي) | | |
|---------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|----------------|------|------|-----------------------------|-----|--------------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | | | |
| ٥٦٥ | ٤١٣ | ١٥٢ | ١٧٢ | ١٢٥ | ٤٧ | ١٩٤ | ١٣٨ | ٥٦ | ٧٣ | ٥٧ | ١٦ | ١٢٦ | ٩٣ | ٣٣ | لغة عربية |
| ٥٤٦ | ٣٤٤ | ٢٠٢ | ١٤١ | ٩٠ | ٥١ | ١٧٩ | ١٢٨ | ٥١ | ٩٢ | ٤٨ | ٤٤ | ١٣٤ | ٧٨ | ٥٦ | ارشاد تربوي |
| ٢٤٢ | ١٥٠ | ٩٢ | ٥٦ | ٣١ | ٢٥ | ٨٢ | ٥٥ | ٢٧ | ٦٢ | ٣٥ | ٢٧ | ٤٢ | ٢٩ | ١٣ | تاريخ |
| ٢٦١ | ٩٣ | ١٦٨ | ٤٩ | ٢٤ | ٢٥ | ٧٦ | ٢٥ | ٥١ | ٧١ | ٢٤ | ٤٧ | ٦٥ | ٢٠ | ٤٥ | رياضة |
| ٢٩١ | ١٣٨ | ١٥٣ | ٧٦ | ٣٤ | ٤٢ | ٧٤ | ٣١ | ٤٣ | ٥٣ | ٢٣ | ٣٠ | ٨٨ | ٥٠ | ٣٨ | حاسبات |
| ٦١٦ | ٤٧٤ | ١٤٢ | ١٤٥ | ٩٨ | ٤٧ | ١٩٨ | ١٤٢ | ٥٦ | ٨٢ | ٦٥ | ١٧ | ١٩١ | ١٦٩ | ٢٢ | علوم |
| ٥٩٥ | ٣٣٧ | ٢٥٨ | ١٦٩ | ٧٦ | ٩٣ | ١٧٠ | ٨٧ | ٨٣ | ٩٤ | ٦٢ | ٣٢ | ١٦٢ | ١١٢ | ٥٠ | رياضيات |
| ٧٩٦ | ٤٩٨ | ٢٩٨ | ١٨١ | ١١٠ | ٧١ | ٢٤٨ | ١٥٩ | ٨٩ | ١٨٨ | ١١٨ | ٧٠ | ١٧٩ | ١١١ | ٦٨ | لغة انكليزية |
| ٣١٧ | ٢٢١ | ٩٦ | ٨٤ | ٦٣ | ٢١ | ١٠٥ | ٧٤ | ٣١ | ٦١ | ٣٤ | ٢٧ | ٦٧ | ٥٠ | ١٧ | جغرافيا |
| ٤٢٢٩ | ٢٦٦٨ | ١٥٦١ | ١٠٧٣ | ٦٥١ | ٤٢٢ | ١٣٢٦ | ٨٣٩ | ٤٨٧ | ٧٧٦ | ٤٦٦ | ٣١٠ | ١٠٥٤ | ٧١٢ | ٣٤٢ | المجموع |



طلبة الدراسات الاولية المسائية في كلية التربية الأساسية

| المجموع | المرحلة الاولى | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الرابعة | | | عدد الطلبة في القسم (مساوي) | | | |
|---------|----------------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------------------|-----|-----|---------------|
| | مجموع | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | | | | |
| ١٢١ | ٨٠ | ٤١ | | | | ٥٥ | ٣٠ | ٢٥ | ٢٩ | ٢٢ | ٧ | ٣٧ | ٢٨ | ٩ | اللغة العربية |
| ١٧٢ | ٩١ | ٨١ | | | | | | | ٦٧ | ٤٢ | ٢٥ | ١٠٥ | ٤٩ | ٥٦ | الارشاد |
| ١٣٠ | ٢٩ | ١٠١ | ١٨ | ٦ | ١٢ | ٣٥ | ٤ | ٣١ | ٢٦ | ٧ | ١٩ | ٥١ | ١٢ | ٣٩ | رياضة |
| ٥٤٥ | ٣٦٢ | ١٨٣ | ٧٤ | ٤٥ | ٢٩ | ١٤٧ | ١٠٢ | ٤٥ | ١٣٨ | ٨٦ | ٥٢ | ١٨٦ | ١٢٩ | ٥٧ | انكليزي |
| ٨٧ | ٥٨ | ٢٩ | | | | | | | ٤٢ | ٣٣ | ٩ | ٤٥ | ٢٥ | ٢٠ | رياضيات |
| ١٠٥٥ | ٦٢٠ | ٤٣٥ | ٩٢ | ٥١ | ٤١ | ٢٣٧ | ١٣٦ | ١٠١ | ٣٠٢ | ١٩٠ | ١١٢ | ٤٢٤ | ٢٤٣ | ١٨١ | المجموع |

طلبة الدراسات العليا في كلية التربية الأساسية

| القسم | الاختصاص | ماجستير | | | دكتوراه | | | المجموع الكلي | | |
|-------------------------------|---|---------|------|------|---------|------|------|---------------|------|------|
| | | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور |
| التاريخ | طرائق تدريس تربية تاريخ | ٢٩ | ١٨ | ١١ | | | | ٢٩ | ١٨ | ١١ |
| اللغة العربية | طرائق تدريس اللغة العربية | ٢١ | ١٥ | ٦ | ٩ | ٨ | ١ | ٣٠ | ٢٣ | ٧ |
| العلوم | طرائق تدريس العلوم | ٢٢ | ١٤ | ٨ | | | | ٢٢ | ١٤ | ٨ |
| التربية البدنية وعلوم الرياضة | طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة | ٢٦ | ٨ | ١٨ | ٢٧ | ٥ | ٢٢ | ٥٣ | ١٣ | ٤٠ |
| المجموع | | ٩٨ | ٥٥ | ٤٣ | ٣٦ | ١٣ | ٢٣ | ١٣٤ | ٦٨ | ٦٦ |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



كلية التربية للعلوم الانسانية





السيد عميد كلية التربية للعلوم الانسانية



أ.د نصيف جاسم محمد الخفاجي، حصل على شهادة البكالوريوس في اللغة العربية من جامعة بغداد عام ١٩٩٣، ونال شهادة الماجستير في اللغة العربية بتخصص النحو من جامعة بغداد عام ١٩٩٧م، ونال شهادة الدكتوراه في اللغة العربية بتخصص علم اللغة من جامعة بغداد عام ٢٠٠٣م.

شارك السيد العميد في اربعون مؤتمرا وندوة عراقية وعربية وعالمية. ترأس اللجنة الوزارية الخاصة بتحديث وتطوير مناهج اللغة العربية في الجامعات العراقية التي أنجزت أعمالها عام ٢٠١٦م. ترأس اللجنة الوزارية الخاصة بخبراء اللغة العربية. له كتابان منهجيان. ترأس لجنة عمداء كليات التربية في الجامعات

العراقية منذ عام ٢٠١٨م وحتى الآن، فضلا عن تكليفه بـ ١٧٧ لجنة ومهمة رسمية وزارية وجامعية. نشر اكثر من ثلاثون بحثا في المجلات العراقية والعربية والأجنبية. أشرف على (١٢) رسالة ماجستير و(٩) اطاريح دكتوراه. شارك في رئاسة وعضوية عشرات لجان مناقشة رسائل الماجستير، واطاريح الدكتوراه. حاصل على (١٧٤) كتاب شكر وتقدير.

نبذة عن الكلية

تأسست كلية التربية للعلوم الإنسانية في محافظة ديالى عام (١٩٩٤-١٩٩٥) وكانت ضمن تشكيلة الجامعة المستنصرية، وضمت الأقسام الآتية (اللغة العربية، اللغة الانكليزية، التاريخ) وما بين الاعوام الدراسية (١٩٩٦-٢٠٠٩) تم استحداث اقسام الكلية الباقية والتي كانت من ضمنها قسم التربية الرياضية وقسم القانون التي اصبحت نواة لكلية التربية الرياضية وكلية القانون حاليا. وفي العام الدراسي (٢٠٠٧-٢٠٠٨) صدر امر من مجلس جامعة ديالى بشرط الكلية الى كليتين الأقسام العلمية في كلية التربية (الرازي) اما الأقسام الإنسانية فكانت في كلية التربية (الاصمعي). وفي العام (٢٠١٢) تم توحيد تسمية كليات التربية في الجامعات العراقية فأصبحت تسمية كليتنا (كلية التربية للعلوم الانسانية). اما نظام الدراسة فتعتمد الكلية النظام الدراسي السنوي في جميع الأقسام.



أقسام الكلية

١. قسم اللغة العربية

أسس القسم في عام (١٩٩٤-١٩٩٥) يتميز بتنوع المفاهيم المعرفية بين لغة ونحو وأدب وبلاغة ونقد، فضلاً عن المواد المساعدة من مواد تربوية ومواد شرعية تعريفية تسهم في تنمية قدرات الطالب وتحسين إدراكه وسلوكه. وتزايد عدد تدريسية حتى بلغ العدد في الوقت الحاضر الى (٥٠) تدريسياً. واستحدثت الدراسات العليا (الماجستير) في عام (١٩٩٩-٢٠٠٠) بتخصصي اللغة والأدب، أما دراسة (الدكتوراه) فقد استحدثت في عام (٢٠١٠-٢٠١١) بالتخصّصين نفسيهما. حيث يمنح القسم شهادة الماجستير والدكتوراه في تخصصات اللغة والادب.



٢. قسم اللغة الانكليزية

أسس القسم عام (١٩٩٤) وكان واحداً من ثلاثة أقسام أسست في الكلية. واستطاع القسم خلال هذه السنوات المعدودة أن يرفد المدارس الثانوية في المحافظة بالعديد من مدرسي اللغة الانكليزية، وهو من أقسام الكلية الأولى التي استحدثت الدراسة المسائية فيها عام (١٩٩٧-١٩٩٨). وتم استحداث الدراسات العليا في القسم عام (٢٠٠٠) واقتصرت على دراسة الماجستير وفي ثلاثة اختصاصات هي علم اللغة والأدب وطرائق تدريس اللغة الانكليزية. وتم إلحاق الاختصاص الثالث بقسم العلوم التربوية والنفسية في الكلية.



٣. قسم التاريخ

اسس عام (١٩٩٥-١٩٩٦)، إذ افتتح القسم أبوابه أمام طلبة العلم في كلية التربية. وعلى الرغم من تواضع الإمكانيات في حينها إلا أن القسم استطاع بعزيمة عدد قليل من الأساتذة الأكفاء توفير المستلزمات الضرورية للدراسة الأكاديمية. وكان للدراسات المسائية التي استحدثت في القسم عام (١٩٩٨-١٩٩٩) الاثر البالغ والمهم في رفد المسيرة العلمية فضلاً عن تلبية الحاجة الفعلية للمجتمع العراقي. وكما هو الشأن في مواكبة مسيرة العلم استقطب قسم التاريخ وعلى مدار السنوات الماضية كفاءات علمية وتزايد عدد تدريسية حتى بلغ العدد في الوقت الحاضر (٣٥) تدريسياً، وفتح القسم أبوابه أمام طلبة الدراسات العليا من الماجستير منذ العام (٢٠٠٠-٢٠٠١) وتخرج على مدار السنوات الماضية ما يزيد عن (٨٠) طالباً حصل كل واحد منهم على شهادة الماجستير او الدكتوراه في التاريخ الإسلامي والتاريخ الحديث والمعاصر.



٤. قسم الجغرافية

أسس قسم الجغرافيا في العام الدراسي (١٩٩٥-١٩٩٦) وبدأ بتخريج أول دفعة للبكالوريوس في عام (١٩٩٩-٢٠٠٠) ولازال يساهم بتخريج الدفقات اللاحقة حيث يضم القسم هذه السنة (٨٠٠) طالباً صباحي ومسائي. وتم استحداث الدراسات العليا في القسم عام (٢٠٠١-٢٠٠٢) منح خلالها أكثر من (٣٥) درجة ماجستير وتم استحداث دراسة الدكتوراه في العام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠).



٥. قسم العلوم التربوية والنفسية

اسس القسم في العام الدراسي(١٩٩٧-١٩٩٨) للدراسة الأولية، واستحدثت وحدة طرائق التدريس والتأهيل الجامعي في العام الدراسي(٢٠٠٠-٢٠٠١). وتم استحداث الدراسات العليا في العام الدراسي(٢٠٠٢-٢٠٠٣) في تخصصي (علم النفس التربوي، والإرشاد التربوي)، وبعدها استحدثت تخصصا (طرائق تدريس اللغة العربية، وطرائق تدريس اللغة الانكليزية). وتم استحداث الدراسات المسائية و(وحدة الإرشاد التربوي) في الكلية في العام الدراسي (٢٠٠٨-٢٠٠٩) في حين استحدثت دراسة الماجستير في (طرائق تدريس التاريخ) في العام الدراسي(٢٠٠٩-٢٠١٠)، وتم أنجاز أكثر من (٧٥ رسالة ماجستير) في القسم في تخصصات مختلفة، وتم استحداث دراسة الدكتوراه في (علم النفس التربوي) للعام الدراسي (٢٠١١-٢٠١٢) الدورة الأولى.



٦. وحدة الابحاث المكانية

وحدة الابحاث المكانية، وحدة بحثية متداخلة التخصصات العلمية. استحدثت في مطلع عام ٢٠٠٨ ضمن كلية التربية. وعند شطر الكلية إلى كئيتين: علمية وأخرى إنسانية، ألحقت الوحدة بكلية التربية للعلوم الصرفة في عام ٢٠٠٩ واعيد تابعيتها بكلية التربية للعلوم الانسانية في عام ٢٠١١. ان الوحدة تهدف الى تجميع جهود من تعنيم تقنيات العصر المكانية للتعاون مع بعض لاستيعاب وتطوير حقلين علميين لا ينضجان الا بتكامل المعرفة والخبرة في مجالات الهندسة (بكافة تخصصاتها) ، المساحة، الفيزياء، الخرائط، الجغرافية، البيئة، الاقتصاد.



الكادر التدريسي في كلية التربية للعلوم الانسانية

| المجموع | | | ماجستير | | | دكتوراه | | | اللقب العلمي |
|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|--------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٥٤ | ١٩ | ٣٥ | . | . | . | ٥٤ | ١٩ | ٣٥ | استاذ |
| ٥٣ | ٢٦ | ٢٧ | ١٣ | ٧ | ٦ | ٤٠ | ١٩ | ٢١ | استاذ مساعد |
| ٤٢ | ٢٥ | ١٧ | ١٢ | ٨ | ٤ | ٣٠ | ١٧ | ١٣ | مدرس |
| ١٥ | ١١ | ٤ | ١٥ | ١١ | ٤ | . | . | . | مدرس مساعد |
| ١٦٤ | ٨١ | ٨٣ | ٤٠ | ٢٦ | ١٤ | ١٢٤ | ٥٥ | ٦٩ | المجموع |

طلبة الدراسات الاولى الصباحية في كلية التربية الأساسية

| المجموع | | | المرحلة الرابعة | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الاولى | | | عدد الطلبة في القسم (صباحي) |
|---------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|----------------|------|------|-----------------------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٨٥٥ | ٦١٧ | ٢٣٨ | ١٥٩ | ١١٩ | ٤٠ | ٢٧٠ | ١٨٨ | ٨٢ | ١٧٤ | ١٢٣ | ٥١ | ٢٥٢ | ١٨٧ | ٦٥ | اللغة العربية |
| ١٠٣٦ | ٧٧٥ | ٢٦١ | ١٨٤ | ١٣٨ | ٤٦ | ٣٨٨ | ٣١٤ | ٧٤ | ٢٥٦ | ١٨١ | ٧٥ | ٢٠٨ | ١٤٢ | ٦٦ | اللغة الانكليزية |
| ٦١٨ | ٣٥٩ | ٢٥٩ | ١٣٣ | ٨٢ | ٥١ | ٢٢٨ | ١٢٩ | ٩٩ | ١٣٢ | ٧٤ | ٥٨ | ١٢٥ | ٧٤ | ٥١ | التاريخ |
| ٧١٣ | ٤٤٦ | ٢٦٧ | ١٣٩ | ٨٦ | ٥٣ | ٢٤٦ | ١٤٦ | ١٠٠ | ١٥٧ | ١٠٤ | ٥٣ | ١٧١ | ١١٠ | ٦١ | الجغرافية |
| ٩٠١ | ٥٣٩ | ٣٦٢ | ١٦٥ | ١٠٨ | ٥٧ | ٣٠٨ | ١٧٠ | ١٣٨ | ١٩٢ | ١٢١ | ٧١ | ٢٣٦ | ١٤٠ | ٩٦ | العلوم التربوية والنفسية |
| ٤١٢٣ | ٢٧٣٦ | ١٣٨٧ | ٧٨٠ | ٥٣٣ | ٢٤٧ | ١٤٤٠ | ٩٤٧ | ٤٩٣ | ٩١١ | ٦٠٣ | ٣٠٨ | ٩٩٢ | ٦٥٣ | ٣٣٩ | المجموع |



طلبة الدراسات الاولى المسائية في كلية التربية الأساسية

| المجموع | المرحلة الاولى | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الرابعة | | | عدد الطلبة في القسم (مساوي) | | |
|---------|----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------------------|-----|--------------------------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | | | |
| ٢١٨ | ١٠٨ | ١١٠ | ٣٢ | ١٧ | ١٥ | ٦٢ | ٢٨ | ٣٤ | ٢٩ | ١٠ | ١٩ | ٩٥ | ٥٣ | ٤٢ | اللغة العربية |
| ٨١٩ | ٤٧٦ | ٣٤٣ | ١٢٧ | ٦٦ | ٦١ | ٢٢٧ | ١٣٠ | ٩٧ | ٢١٩ | ١٣٦ | ٨٣ | ٢٤٦ | ١٤٤ | ١٠٢ | اللغة الانكليزية |
| ٣٣ | ١٢ | ٢١ | | | | | | | ١٥ | ٤ | ١١ | ١٨ | ٨ | ١٠ | التاريخ |
| ١٢٣ | ٥٨ | ٦٥ | ١٩ | ٤ | ١٥ | ٥٢ | ٢٥ | ٢٧ | ١٦ | ٦ | ١٠ | ٣٦ | ٢٣ | ١٣ | الجغرافية |
| ٤٤٤ | ١٥٩ | ٢٨٥ | ٦٧ | ٢٧ | ٤٠ | ١٤٠ | ٤٥ | ٩٥ | ٦٥ | ١٨ | ٤٧ | ١٧٢ | ٦٩ | ١٠٣ | العلوم التربوية والنفسية |
| ١٦٣٧ | ٨١٣ | ٨٢٤ | ٢٤٥ | ١١٤ | ١٣١ | ٤٨١ | ٢٢٨ | ٢٥٣ | ٣٤٤ | ١٧٤ | ١٧٠ | ٥٦٧ | ٢٩٧ | ٢٧٠ | المجموع |

طلبة الدراسات العليا في كلية التربية الأساسية

| المجموع الكلي | دكتوراه | | | ماجستير | | | دبلوم عالي | | | الاختصاص | القسم | | |
|---------------|---------|------|------|---------|------|------|------------|------|------|---------------------------------|--------------------------|---------|-----------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | | | | |
| ٧٤ | ٤٧ | ٢٧ | ٣٣ | ٢٣ | ١٠ | ٤١ | ٢٤ | ١٧ | | اللغة | اللغة العربية | | |
| ٧٤ | ٥٦ | ١٨ | ٣١ | ٢١ | ١٠ | ٤٣ | ٣٥ | ٨ | | الادب | | | |
| ٣٣ | ٢٥ | ٨ | | | | ٣٣ | ٢٥ | ٨ | | اللغة | اللغة الانكليزية | | |
| ٢٧ | ١٨ | ٩ | | | | ٢٧ | ١٨ | ٩ | | الادب | | | |
| ٥٥ | ٢٥ | ٣٠ | ١٥ | ١١ | ٤ | ٤٠ | ١٤ | ٢٦ | | التاريخ الاسلامي | التاريخ | | |
| ٣٨ | ٢٠ | ١٨ | ٢٠ | ٨ | ١٢ | ١٨ | ١٢ | ٦ | | التاريخ الحديث | | | |
| ٤٥ | ٢٧ | ١٨ | ٢٧ | ١١ | ١٦ | ١٨ | ١٦ | ٢ | | الجغرافية | الجغرافية | | |
| ١١ | ١ | ١٠ | | | | | | | ١١ | ١ | | ١٠ | الجغرافية |
| ٢٦ | ١٧ | ٩ | ١٧ | ١١ | ٦ | ٩ | ٦ | ٣ | | علم النفس التربوي | العلوم التربوية والنفسية | | |
| ١٢ | ٧ | ٥ | ٨ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ١ | | الارشاد النفسي والتوجيه التربوي | | | |
| ٣٩٥ | ٢٤٣ | ١٥٢ | ١٥١ | ٨٩ | ٦٢ | ٢٣٣ | ١٥٣ | ٨٠ | ١١ | ١ | ١٠ | المجموع | |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة





عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



أ.د ماجدة حميد كمبش سلطان القيسي ولدت في محافظة ديالى، حصلت على شهادة البكالوريوس عام ١٩٩٩ من جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات، ثم حصلت على شهادة الماجستير عام ٢٠٠٢ من جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، بعدها اكملت الدكتوراه بتخصص طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة في عام ٢٠٠٧ من جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات. تعينت في عام ٢٠٠٢ في جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية وشغلت منصب مقرر قسم، ثم منصب رئيس قسم التربية الرياضية في الكلية، بعدها شغلت منصب عميد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (من ٢٠١٤ الى ٢٠١٦) ثم (من ٢٠١٩ لحد الان). لها مؤلفات كثيرة في تخصصها. لها محاضرات وشاركت في الكثير من المؤتمرات الدولية والعربية اضافة الى اشرافها على المؤتمرات المقامة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لأكثر من ٤ مؤتمرات. حازت الكلية على المركز الثاني في التصنيف الوطني العراقي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.

نبذة عن الكلية

تعد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية أول كلية تأسست كقسم من كلية التربية لجامعة ديالى عام ١٩٩٦، ثم في عام ١٩٩٨ أصبحت كلية مستقلة تحت عنوان كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية في حينها. حيث قامت بتخريج عدد كبير من طلبة الدراسة الأولية (البكالوريوس). وفي عام ١٩٩٩ افتتحت أيضا الدراسة المسائية، وكذلك قامت كليتنا بفتح قسم للدراسات العليا (الماجستير) سنة ٢٠٠١ وفي سنة ٢٠١٣ تم فتح دراسة (الدكتوراه) حيث تم تخريج العديد من الطلبة. تقوم الكلية بقبول الطلاب للدراسة الأولية من الطلبة الخريجين وللفروع العلمي والأدبي ولكلا الجنسين وكذلك المهني بنسبة ٥% من عدد المقاعد الكلي وبمعدل لا يقل عن (٦٠%) للطلاب و(٥٧%) للبنات.



فروع الكلية

١. فرع الألعاب الفردية

تأسس الفرع في عام (١٩٩٩) ودخل ضمن تصميم هيكل الكلية الاساسي باسم فرع العلوم التطبيقية سابقاً ويهدف الى الاشراف والتنفيذ والمتابعة لكل مناهج ومفردات الالعاب الفردية في الدراسات الاولية التي تقرر من قبل مجلس الكلية أو القطاعية العلمية في الجامعات العراقية. الفرع مسؤول عن الألعاب الفردية في الكلية وهي الساحة والميدان، السباحة، العاب المضرب، الملاكمة، اللياقة البدنية، المصارعة، رفع الأثقال، الجمناستك، المبارزة.



٢. فرع الالعاب الفرقية

ان فرع الالعاب الفرقية كان موجودا في الكلية منذ بداية تأسيسها عام ١٩٩٨. يتولى تدريس المواد التطبيقية (النظرية والعملية) للألعاب الفرقية ومنها (كرة القدم (بنين)، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة، خماسي قدم (بنات))، والأشراف والمتابعة على المراحل الدراسية الرابع. ويعمل الفرع على إعداد مدرسين ومدرسات تربية رياضية متمكنين من الناحية النظرية والعملية في الألعاب الفرقية لجميع مراحل التعليم المختلفة ومستعدين للعمل في هذا المجال، والمشاركة في المؤتمرات الخاصة بكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة داخل وخارج البلد. رفد الفرع الاتحادات الرياضية بحكام ومدربين لهم سمعة حسنة.

٣. فرع العلوم النظرية

تأسس الفرع في عام ١٩٩٩. يهدف الى الإشراف والتنفيذ والمتابعة لكل مناهج ومفردات الدروس النظرية في الدراسات الأولية التي تقرر من قبل مجلس الكلية أو القطاعية العلمية في الجامعات العراقية.



يعمل على تصميم منهجية واضحة للعمل الأكاديمي الجامعي من خلال التقويم الجامعي السنوي المعد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والإشراف المباشر على كل ما يتعلق بالمناهج الدراسية من حيث التدريس والمنهج والطالب وإجراء عمليات التقويم الآني والسنوي لكل سنة دراسية. كما يعمل على إجراء التعديلات المناسبة لبعض المفردات الواردة في المناهج وبالتداول مع رؤساء المجموعات العلمية وعرضها على مجلس الكلية للموافقة على التعديل. وتقويم الأداء الجامعي والكفاءة السنوية لكل التدريسيين العاملين في الدروس النظرية.





الكادر التدريسي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

| اللقب العلمي | دكتوراه | | | ماجستير | | | المجموع | | |
|--------------|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور |
| أستاذ | ٣٠ | ١٢ | ٤٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٣٠ | ١٢ | ٤٢ |
| استاذ مساعد | ٢٣ | ٣ | ٢٦ | ٧ | ٤ | ٣ | ٣٣ | ٧ | ٢٦ |
| مدرس | ٨ | ٢ | ١٠ | ١١ | ٢ | ٩ | ٢١ | ٤ | ١٧ |
| مدرس مساعد | ٠ | ٠ | ٠ | ٨ | ٣ | ٥ | ٨ | ٣ | ٥ |
| المجموع | ٦١ | ١٧ | ٧٨ | ٢٦ | ٩ | ١٧ | ١٠٤ | ٢٦ | ٧٨ |

الدراسات الاولى الصباحية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

| عدد الطلبة في القسم (صباحي) | المرحلة الاولى | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الرابعة | | | المجموع | | |
|-----------------------------|----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|---------|------|------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور |
| عام | ٢٠٦ | ٤٠ | ٢٤٦ | ١٧١ | ٥٢ | ٢٢٣ | ٢٥٩ | ٨٨ | ٣٤٧ | ١٦٢ | ٤٦ | ٢٠٨ | ٧٩٨ | ٢٢٦ | ١٠٢٤ |
| المجموع | ٢٠٦ | ٤٠ | ٢٤٦ | ١٧١ | ٥٢ | ٢٢٣ | ٢٥٩ | ٨٨ | ٣٤٧ | ١٦٢ | ٤٦ | ٢٠٨ | ٧٩٨ | ٢٢٦ | ١٠٢٤ |

طلبة الدراسات الاولى المسائية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

| عدد الطلبة في القسم (مسائي) | المرحلة الاولى | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الرابعة | | | المجموع | | |
|-----------------------------|----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|---------|------|------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور |
| عام | ٦١ | ١٣ | ٧٤ | ٦٠ | ١٠ | ٧٠ | ٨٦ | ٧ | ٩٣ | ٣٧ | ١٠ | ٤٧ | ٣٤٤ | ٤٠ | ٢٨٤ |
| المجموع | ٦١ | ١٣ | ٧٤ | ٦٠ | ١٠ | ٧٠ | ٨٦ | ٧ | ٩٣ | ٣٧ | ١٠ | ٤٧ | ٣٤٤ | ٤٠ | ٢٨٤ |

طلبة الدراسات العليا في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

| القسم | ماجستير | | | دكتوراه | | | المجموع الكلي | | |
|-------|---------|------|------|---------|------|------|---------------|------|------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور |
| عام | ٣٤ | ١٠ | ٤٤ | ٤٨ | ٨ | ٥٦ | ٨٢ | ١٨ | ١٠٠ |



University
Of Diyala



جامعة
ديالو



كلية الهندسة





السيد عميد كلية الهندسة



أ.د أنيس عبدالله كاظم حصل على شهادة البكالوريوس عام ١٩٩٧ في تخصص الهندسة الكيماوية، وحصل على شهادة الماجستير عام ٢٠٠٠ من قسم الهندسة الكيماوية في كلية الهندسة بجامعة بغداد، وحصل على شهادة الدكتوراه عام ٢٠٠٦ من قسم الهندسة الكيماوية في كلية الهندسة بجامعة بغداد. حصل أيضاً على شهادة ما بعد الدكتوراه عام ٢٠٠٩ من قسم الهندسة الكيماوية في كلية الهندسة والبناء البيئي من الجامعة الوطنية الماليزية. شغل العديد من المناصب منها معاون العميد لشؤون الطلبة ورئيس قسم الهندسة الكيماوية ومعاون العميد للشؤون الادارية

والمالية، وعضوية العديد من اللجان العلمية و الادارية في كلية الهندسة بجامعة ديالى وخارجها. لديه عشرات كتب الشكر والتقدير. نشر العديد من البحوث العلمية في مجلات ودور النشر العالمية ويعتبر من الباحثين المتميزين محليا وعالميا وحصل على العديد من الجوائز العلمية العالمية. اشرف على عدد كبير من الرسائل والاطاريح بالاضافة الى المشاركة بلجان المناقشات للدراسات العليا.

نبذة عن الكلية

تأسست كلية الهندسة بإسم كلية الهندسة الكهربائية والالكترونية عام ١٩٩٨ م على موقعها الحالي الذي تم تشييد بناياته عام ١٩٧٥ كمركز للتدريب المهني للصناعات الكهربائية/تقاطع القدس التابع لوزارة الصناعة والمعادن العراقية. وكانت الكلية تابعة للجامعة المستنصرية وتحتوي على قسمين فقط هما قسم هندسة القدرة والمكائن الكهربائية وقسم الهندسة الالكترونية، ومن ثم التحقت بجامعة ديالى بعد تأسيسها عام ١٩٩٩. وبعد تزايد عدد التدريسيين من داخل وخارج العراق وبمختلف التخصصات الهندسية حتى العام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤ تم تغيير اسمها من كلية الهندسة الكهربائية والالكترونية إلى كلية الهندسة لتصبح أكثر شمولية. ولتكون هناك امكانية في استحداث اقسام علمية وب تخصصات هندسية مختلفة بحيث اصبح في الكلية الان عشرة اقسام علمية.



أقسام الكلية

١. قسم هندسة القدرة والمكائن الكهربائية

جاء تأسيس هذا القسم سنة ١٩٩٨ لرفد البلد بخريجين مختصين بمنظومة القدرة الكهربائية وبالمكائن والمعدات الكهربائية الملحقة بها، ويجمع بين الجانب النظري والجانب التقني التطبيقي كون هذا القسم تخصصي وليس قسم هندسة كهربائية عامة كما هو موجود في أغلب الجامعات العراقية الأخرى. يتميز موقع القسم وكلية الهندسة بوجود شركة ديالى للصناعات الكهربائية الى الجوار منه والتي تضم أضخم مصنع للمحولات الكهربائية في العراق كما أن محافظة ديالى تحوي محطة كهرباء حميرين وعدد كبير من محطات التحويل الكهربائي وخطوط الضغط العالي بالإضافة الى المشاريع الحالية والمستقبلية لوزارة الكهرباء ووزارة الصناعة ومشاريع شركات القطاع الخاص.



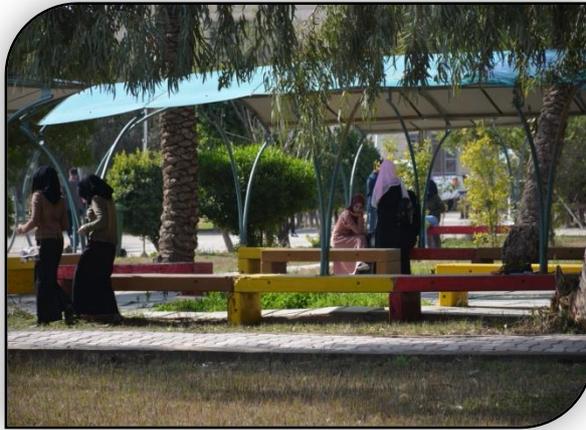
٢. قسم الهندسة الالكترونية

منذ تأسيس القسم عام ١٩٩٨ وهو يرفد دوائر المحافظة والمحافظات الاخرى بالكوادر الهندسية المؤهلة في تصميم وتنفيذ الدوائر الالكترونية المتكاملة. ويواصل توسيع نشاطاته العلمية والبحثية من خلال تخريج عدد كبير من المهندسين الكفاء في الاختصاص. حيث يدرس طالب عدد كبير من المواد العلمية والهندسية خلال فترة دراسته مع المختبرات لهذه المواد مما يجعله قادرا على التمكن والتمرس العلمي من الهندسة الالكترونية.



٣. قسم هندسة الاتصالات

يهدف القسم ومنذ تأسيسه في العام ٢٠٠٢ إلى إعداد كوادر هندسية قادرة على العمل في مختلف قطاعات الاتصالات والمعلوماتية ولتقديم الخدمات لمحافظة ديالى بشكل خاص والى بلدنا العراق الحبيب بشكل عام. ويواصل القسم التوسع في نشاطات البحث والتعليم الاولي والخدمات العلمية من خلال دراسة الاختصاصات التالية ضمن منهج علمي متكامل ودقيق: (هندسة الاتصالات التناظرية والرقمية، هندسة الاتصالات الحديثة، هندسة الموجات المايكروية، هندسة الهوائيات وانتشار الموجات، هندسة الرادار والأقمار الاصطناعية، هندسة الأجهزة الخلوية، هندسة الاشارات الرقمية ومعالجة الصور، هندسة الاتصالات البصرية والليزر، هندسة المعالج الدقيق). هذا بجانب بعض المواد الدراسية العلمية الاخرى التي تمنح الطالب معرفة وادراك واسعين وبذلك يمنح القسم شهادة البكالوريوس في هندسة الاتصالات ليكون المتخرج قادرا على مجابهة كل التحديات في مجال هندسة الاتصالات في موقع العمل من جهة ومواكبة التطور العلمي والثورة الرقمية من جهة اخرى. والجدير بالذكر ان القسم استحدث برنامج الدراسات العليا (الماجستير) في اختصاص هندسة الاتصالات وسوف يستقبل اول دفعة في العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.



٤. قسم هندسة الحاسوب

تأسس القسم في عام (٢٠٠٣/٢٠٠٢) تحت اسم قسم تكنولوجيا المعلومات وفي عام (٢٠٠٤/٢٠٠٣) تم تغيير تسمية القسم إلى قسم هندسة الحاسبات والبرامجيات وفي عام (٢٠١٥/٢٠١٦) تم تعديل التسمية الى قسم هندسة الحاسوب. يواصل التوسع في نشاطات التعليم والبحوث وقواعد البيانات وربط الشبكات وتصميم المواقع الالكترونية والبرمجة وتشخيص الأعطال المادية والبرمجية من خلال الكادر التدريسي الموجود في القسم. يمنح القسم شهادة البكالوريوس في هندسة الحاسوب من خلال برنامج



دراسي في القسم على أمد أربع سنوات دراسية ليكون مهندسا في مجال الحاسوب و متمكنا في معمارية الحاسوب وتصميمها والبرمجة وشبكات الحاسوب وغيرها من المواد العلمية التي تؤهله ان يكون قادرا على العمل والابداع في اي موقع يحتاج الى مهندس حاسوب.

0. قسم الهندسة المدنية

أسس القسم في عام ٢٠٠٤ من اجل النهوض بالواقع العمراني لمحافظة ديالى بشكل خاص والبلد بشكل عام، من خلال إعداد كوادرهندسة مدنية في فروعها المختلفة قادرة على إعداد التصاميم وتنفيذ المشاريع العمرانية المختلفة اللازمة لتحسين واقع الخدمات، من خلال تصميم وتنفيذ مشاريع البنى التحتية والمجمعات السكنية وشبكات الطرق والجسور. وتوفير الملاكات العلمية المؤهلة للعمل ككوادر تدريسية وكباحثين في مجال الهندسة المدنية. يواصل التوسع في نشاطات البحث والتعليم والخدمات الاستشارية من خلال الاختصاصات المختلفة (الهندسة الإنشائية، هندسة النقل والمواصلات، هندسة التربة، هندسة موارد المياه، هندسة المساحة، هندسة المواد الإنشائية، هندسة الإدارة الإنشائية، الهندسة البيئية والصحية) وكل ذلك من خلال برنامج دراسي في القسم على أمد أربع سنوات دراسية. كما ويمنح القسم شهادة الماجستير في ثلاث تخصصات هي هندسة الانشاءات وهندسة التربة والاسس وهندسة الادارة الانشائية.



٦. قسم الهندسة الميكانيكية

اسس القسم في ٢٠٠٩-٢٠١٠ للدراسة الصباحية. يمنح القسم شهادة البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية. ثم استحدثت الدراسة المسائية في ٢٠١٣-٢٠١٤. ان المتخرج من قسم الهندسة الميكانيكية يكون ملم و متمكن في العلوم التي تتعلق بتطبيقات الهندسة الميكانيكية حيث يدرس خلال اربعة سنوات العديد من المواد العلمية مثل الرياضيات التطبيقية و التحليلات الهندسية و الحراريات و التكييف و



انتقال الحرارة ومقاومة المواد ونظريات الموائع والتصميم والسيطرة والاهتزازات وعلم المعادن والانتاج والتصنيع. كما ويمنح القسم شهادة الماجستير في الهندسة الميكانيكية توجه تطبيقي وتوجه قدرة بعد ان تم استحداثه في سنة ٢٠١٥-٢٠١٦.

٧. قسم الهندسة الكيماوية

تأسس القسم في العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣. ان الهدف الاساسي لاستحداث هذا القسم هو اعداد مهندسين ملمين بالخبرات والمعرفة العلمية والهندسية الاساسية في تخصص الهندسة الكيماوية ومستجداتها التكنولوجية واعطاء الخريج القدرة على تصميم المعامل والمصانع المتعلقة بالصناعات الكيماوية والنفطية والبتروكيماوية والصناعات الغذائية. واعداد خريجين قادرين على تشغيل وادارة المعامل والمصانع المتعلقة بتخصصات الهندسة الكيماوية وذلك من خلال التركيز على الجوانب النظرية وربطها بالجانب العملي، هذا بجانب شهادة الماجستير التي يمنحها القسم في تخصص الهندسة الكيماوية.

٨. قسم هندسة المواد

اسس القسم في ٢٠١٤-٢٠١٥ للدراسة الصباحية. يمنح القسم شهادة البكالوريوس في هندسة المواد. ان المتخرج من قسم هندسة المواد يكون ملم ومتمكن في تصنيع وخصائص كافة المواد الهندسية المعدنية واللامعدنية حيث يدرس خلال اربعة سنوات العديد من المواد العلمية مثل مبادئ علم المواد، هندسة المعادن، مقاومة المواد، عمليات تصنيع المواد، فحص المواد، البوليمرات، السيراميك، المواد المركبة وغيرها. كما ويمنح القسم شهادة الماجستير في هندسة المواد بعد ان تم استحداثه في سنة ٢٠٢٠-٢٠٢١.





٩. قسم هندسة العمارة

تشمل الهندسة المعمارية جميع أنواع المباني مثل المباني السكنية والتجارية والإدارية والضيافة والترفيه ومراكز التسوق والمطاعم والمسارح والمطارات وغيرها. وبالعامل بشكل وثيق مع المهندسين ومديري البناء ومخططي المدن ومصممي الديكور الداخلي والمهندسين المعماريين للمناظر الطبيعية، يكون على المهندسين المعماريين تحديد جميع الاحتياجات المادية والفسولوجية والنفسية والاقتصادية لمجموعات المستخدمين المختلفة الذين يستخدمون المبنى، وإعداد برنامج للمشروع بغرض تلبية هذه الاحتياجات، وإجراء تطوير التصميم، وإعداد المخططات التنفيذية والوثائق التعاقدية، والإشراف على تشييد المباني. يمنح القسم شهادة بكالوريوس في هندسة العمارة ضمن برنامج مدته ٥ سنوات.

١٠. قسم هندسة الطرق والمطارات

استحدث قسم هندسة الطرق والمطارات في العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ ويمنح هذا القسم شهادة البكالوريوس في هندسة الطرق والمطارات وهي الأولى على مستوى البكالوريوس بين الجامعات العراقية. يتطلع قسم هندسة الطرق والمطارات الى اعداد كوادر هندسية ذات مستوى رفيع من شأنها رفد الحركة العمرانية والنمو الهائل الذي يشهده قطاع النقل عموما والطرق والمطارات على وجه الخصوص والحرص على ضمان تطوير البنى الاساسية لقطاع النقل وعدم التأخر عن النمو الحاصل في باقي القطاعات الخدمية والمهنية.





الكادر التدريسي في كلية الهندسة

| المجموع | | | ماجستير | | | دكتوراه | | | اللقب العلمي |
|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|--------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ١٨ | ٢ | ١٦ | ١ | ١ | ٠ | ١٧ | ١ | ١٦ | أستاذ |
| ٦٤ | ٨ | ٥٦ | ١٤ | ٣ | ١١ | ٥٠ | ٥ | ٤٥ | استاذ مساعد |
| ٨٧ | ٢٣ | ٦٤ | ٥٠ | ١٤ | ٣٦ | ٣٧ | ٩ | ٢٨ | مدرس |
| ٢٨ | ١١ | ١٧ | ٢٨ | ١١ | ١٧ | ٠ | ٠ | ٠ | مدرس مساعد |
| ١٩٧ | ٤٤ | ١٥٣ | ٩٣ | ٢٩ | ٦٤ | ١٠٤ | ١٥ | ٨٩ | المجموع |

طلبة الدراسات الاولية الصباحية في كلية الهندسة

| المجموع | | | المرحلة الخامسة | | | المرحلة الرابعة | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الاولى | | | عدد الطلبة في القسم (صباحي) |
|---------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|----------------|------|------|-----------------------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٣٤٠ | ٨٠ | ٢٦٠ | | | | ٦٠ | ١٨ | ٤٢ | ١٠١ | ٢٩ | ٧٢ | ٧٦ | ١٥ | ٦١ | ١٠٣ | ١٨ | ٨٥ | الهندسة المدنية |
| ١٢١ | ٥٥ | ٦٦ | | | | ٢٧ | ١١ | ١٦ | ٣٧ | ٢٥ | ١٢ | ١٣ | ٤ | ٩ | ٤٤ | ١٥ | ٢٩ | هندسة الحاسبات |
| ١٤٨ | ٣٧ | ١١١ | | | | ٢٩ | ٩ | ٢٠ | ٢٩ | ٨ | ٢١ | ٤٨ | ١٣ | ٣٥ | ٤٢ | ٧ | ٣٥ | لهندسة الميكانيكية |
| ١٥٨ | ٦٦ | ٩٢ | | | | ٣١ | ١٤ | ١٧ | ٥٠ | ٢٤ | ٢٦ | ٢٨ | ٧ | ٢١ | ٤٩ | ٢١ | ٢٨ | هندسة الاتصالات |
| ١٤٨ | ٤٠ | ١٠٨ | | | | ٢١ | ١١ | ١٠ | ٤٢ | ١٥ | ٢٧ | ٢٤ | ٥ | ١٩ | ٦١ | ٩ | ٥٢ | الهندسة الالكترونية |
| ٢٥٢ | ٤٤ | ٢٠٨ | | | | ٢٨ | ٦ | ٢٢ | ٤٧ | ١٢ | ٣٥ | ٥٧ | ١٤ | ٤٣ | ١٢٠ | ١٢ | ١٠٨ | هندسة القدرة والمكائن |
| ١٣٤ | ٦٠ | ٧٤ | | | | ٣٠ | ١٢ | ١٨ | ٤٦ | ٣٠ | ١٦ | ٢٣ | ٩ | ١٤ | ٣٥ | ٩ | ٢٦ | لهندسة الكيمياء |
| ٨٣ | ٥٤ | ٢٩ | | | | ٢٢ | ١٦ | ٦ | ٢٢ | ١٨ | ٤ | ١٥ | ٩ | ٦ | ٢٤ | ١١ | ١٣ | هندسة المواد |
| ١٥٠ | ٦٩ | ٨١ | ٢٦ | ١٣ | ١٣ | ٢١ | ٩ | ١٢ | ٣١ | ١٧ | ١٤ | ٣٠ | ١٣ | ١٧ | ٤٢ | ١٧ | ٢٥ | هندسة العمارة |
| ١٢٦ | ٢٢ | ١٠٤ | | | | ٦ | ٢ | ٤ | ٤٤ | ٧ | ٣٧ | ٣٤ | ٥ | ٢٩ | ٤٢ | ٨ | ٣٤ | هندسة الطرق و المطارات |
| ١٦٦٠ | ٥٢٧ | ١١٣٣ | ٢٦ | ١٣ | ١٣ | ٢٧٥ | ١٠٨ | ١٦٧ | ٤٤٩ | ١٨٥ | ٢٦٤ | ٣٤٨ | ٩٤ | ٢٥٤ | ٥٦٢ | ١٢٧ | ٤٣٥ | المجموع |



طلبة الدراسات الاولى المسائية في كلية الهندسة

| عدد الطلبة في القسم (مساوي) | المرحلة الاولى | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الرابعة | | | المجموع |
|-----------------------------|----------------|------|-------|-----------------|------|-------|-----------------|------|-------|-----------------|------|-------|---------|
| | ذكور | اناث | مجموع | ذكور | اناث | مجموع | ذكور | اناث | مجموع | ذكور | اناث | مجموع | |
| الهندسة المدنية | ٠ | ٠ | ٠ | ٨ | ٠ | ٨ | ١٩ | ٣ | ٢٢ | ١٣ | ٢ | ١٥ | ٤٥ |
| هندسة الحاسبات | ٢١ | ٩ | ٣٠ | ٢٠ | ٥ | ٢٥ | ١٦ | ١١ | ٢٧ | ٦ | ٤ | ١٠ | ٩٢ |
| الهندسة الميكانيكية | ١٥ | ٠ | ١٥ | ٢٥ | ٠ | ٢٥ | ١٦ | ٠ | ١٦ | ١٠ | ١ | ١١ | ٦٧ |
| هندسة الاتصالات | ٠ | ٠ | ٠ | ٧ | ٠ | ٧ | ١٥ | ٦ | ٢١ | ٥ | ٣ | ٨ | ٣٦ |
| الهندسة الالكترونية | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٢ | ٨ | ٢ | ١٠ | ١٢ |
| المجموع | ٣٦ | ٩ | ٤٥ | ٦٠ | ٥ | ٦٥ | ٦٨ | ٢٠ | ٨٨ | ٤٢ | ١٢ | ٥٤ | ٢٥٢ |

طلبة الدراسات العليا في كلية الهندسة

| القسم | الاختصاص | ماجستير | | | المجموع الكلي | |
|-----------|---------------|---------|------|-------|---------------|-------|
| | | ذكور | اناث | مجموع | اناث | مجموع |
| المدني | انشاءات | ٨ | ١٣ | ٢١ | ١٣ | ٢١ |
| | تربة واسس | ١٠ | ١٦ | ٢٦ | ١٦ | ٢٦ |
| | ادارة انشائية | ٢ | ٧ | ٩ | ٧ | ٩ |
| الميكانيك | ميكانيك | ٧ | ٧ | ١٤ | ٧ | ١٤ |
| المواد | مواد | ٦ | ١٠ | ١٦ | ١٠ | ١٦ |
| الكيميائي | كيميائي | ٠ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ |
| المجموع | | ٣٣ | ٥٨ | ٩١ | ٥٨ | ٩١ |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



كلية العلوم





السيد عميد كلية العلوم



أ.د تحسين حسين مبارك جاسم البياتي من مواليد ١٩٦٦. حاصل على شهادة البكالوريوس في علوم الفيزياء من كلية العلوم جامعة بغداد للعام الدراسي ١٩٨٦-١٩٨٧، وحاصل على الماجستير في علوم الليزر من قسم العلوم التطبيقية في الجامعة التكنولوجية عام ١٩٩٤. حاصل على شهادة الدكتوراه بامتياز من قسم العلوم التطبيقية في الجامعة التكنولوجية سنة ٢٠٠٣ باختصاص علوم فيزياء المواد. وهو حالياً يشغل منصب رئيس لجنة عمداء كليات العلوم الصرفة، ورئيس مجلس تحسين جودة التعليم في كليات العلوم، ورئيس لجنة تحديث وتطوير مناهج كليات

العلوم، ورئيس وعضو لجنة تقييم الواقع العلمي والاكاديمي لكليات العلوم الحكومية والأهلية. هو عضو في العديد من اللجان الوزارية الأخرى. لديه اربعة براءات اختراع واكثر من سبعون بحثاً منشور في مجلات عالمية ومحلية. وهو مقوم علمي لمختلف المجالات العالمية المؤرخة في سكوبس وكلايفيت بجانب المجالات المحلية. حاضر في العديد من المؤتمرات الاكاديمية قبل التحاقه في كلية العلوم بجامعة ديالى. شغل العديد من المناصب الادارية والعلمية في جامعة ديالى واخرها عميدا لكلية العلوم. اشرف على ستة واربعون رسالة ماجستير واطروحة دكتوراه محليا وعالميا. ناقش اكثر من خمسة وستون رسالة ماجستير واطروحة دكتوراه بصفة بصفة رئيس لجنة مناقشة او عضوا فيها.

نبذة عن الكلية

سعيًا إلى تكامل الاختصاصات العلمية في الجامعة فقد درس مجلس جامعة ديالى إمكانية استحداث كلية العلوم استناداً إلى أن هذه الكلية سوف تغذي الجامعة بالقاعدة المعرفية للكليات الأخرى. ضمت الكلية في بداية تأسيسها قسمين فقط هما (علوم الحياة وعلوم الرياضيات) ثم استحدثت ثلاث أقسام علمية أخرى هي (علوم الحاسوب وعلوم الفيزياء وعلوم الكيمياء) وأخيراً تم استحداث (قسم جيولوجيا النفط والمعادن) كما وحصلت الموافقات اللازمة لاستحداث قسم التقانة الأحيائية ليكون القسم السابع في الكلية. تعتمد الكلية النظام الفصلي في قسيمي (علوم الحياة وعلوم الحاسوب) والنظام السنوي في باقي



أقسام الكلية الأخرى. فتح باب التقديم للدراسة المسائية اعتباراً من العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ في أقسام (علوم الحياة وعلوم الكيمياء وعلوم الحاسوب وعلوم الفيزياء). تم فتح دراسة الماجستير في قسم علوم الفيزياء في العام ٢٠١٠-٢٠١١ وتخرج خمسة دفعات من هذا الاختصاص لحد الآن. وتم استحداث الدراسات العليا في أقسام علوم الحياة وعلوم الكيمياء وعلوم الحاسوب. وفي العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ استحدثت دراسة الدكتوراه في قسم علوم الفيزياء الدفعة الأولى. ثم بعد ذلك فتحت الدكتوراه في أقسام وعلوم الحاسوب وعلوم الكيمياء.

أقسام الكلية

١. قسم علوم الحياة

أسس قسم علوم الحياة عام ٢٠٠٠. هدف القسم اعداد نخبة من الخريجين في مجال تخصص (علوم الحياة) لتلبية احتياجات سوق العمل في محافظة ديالى وبلدنا العزيز، اذ أسهم منذ تأسيسه بتقديم المتخصصين من ذوي الخبرة والمهارة لرفد مؤسسات الدولة بالكفاءات والمشاركة الفعلية في التقدم العلمي في الداخل والخارج، فضلاً عن منح شهادة الماجستير والدكتوراه في تخصص (علوم الحياة). ويضم القسم نخبة من أعضاء الهيئة التدريسية من مختلف الألقاب العلمية.





٢. قسم علوم الرياضيات

يعد علم الرياضيات من العلوم التطبيقية الحديثة التي تتداخل مع جميع العلوم الأخرى وتشغل مكانة بارزة في الدراسات العلمية للكليات والجامعات في العالم. تأسس قسم علوم الرياضيات في كلية العلوم جامعة ديالى عام ٢٠٠١-٢٠٠٢. أذ يضم القسم أعضاء هيئة تدريس مؤهلين من مختلف التخصصات ومن مختلف الجامعات العالمية ولديه العديد من النشاطات الدولية. إضافة لذلك يتوفر لدى القسم برنامج للدراسات العليا لدرجة الماجستير.

٣. قسم علوم الحاسوب

تأسس القسم عام ٢٠٠٢ إذا يمنح درجة البكالوريوس في علوم الكمبيوتر ويهدف الى اعداد خريجين مؤهلين ليس فقط للعمل كمبرمجين في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص، ولكن أيضًا لمتابعة الدراسات العليا. أنشأ القسم برنامج الدراسات العليا الخاص به في الماجستير والدكتوراه. ونظرًا لأن التقدم العلمي يعتمد إلى حد كبير على تقدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، فقد أصبح قسم علوم الكمبيوتر ضرورة للعلوم بشكل عام. يقدم القسم معلومات حول الحاسبات وتقنيات المعلومات وفقًا لمناهج IEEE-ACM. ويمتلك القسم أربعة مختبرات حديثة ويستخدم أحدث تقنيات العرض بما في ذلك اللوحات الذكية والشاشات الإلكترونية وأجهزة عرض البيانات.





٤. قسم علوم الكيمياء

تأسس قسم علوم الكيمياء في كلية العلوم جامعة ديالى في عام (٢٠٠٢) وكان هدفه اعداد خريجين في مجال الكيمياء لتلبية احتياجات سوق العمل في محافظة ديالى وبلدنا العزيز، إذ أسهم منذ تأسيسه بتقديم أفضل المتخصصين من ذوي الخبرة والمهارة لرفد مؤسسات الدولة والمحافظة وتلبية سوق العمل والمشاركة الفاعلة في التقدم العلمي داخل البلد. يقوم قسم الكيمياء، الذي يضم عددًا من المعامل الجامعية بالإضافة إلى معمل أبحاث لتدريس أحدث المفاهيم في مجالات الكيمياء المختلفة. يشجع القسم تطوير المهارات الفردية ويوفر الخبرة العملية التي ستمكن الطلاب من العمل بوظائف منتجة ومرضية. وبهذه الطريقة يساهم القسم في تحقيق الأهداف الأكاديمية لكلية العلوم بجامعة ديالى. أيضا بدأ القسم ببرنامج الدراسة المسائية خلال العام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤) وبرنامج الدراسات العليا منذ عام ٢٠١٤.

٥. قسم علوم الفيزياء

تأسس قسم علوم الفيزياء في كلية العلوم جامعة ديالى في العام (٢٠٠٢-٢٠٠٣). يهدف قسم الفيزياء إلى التميز في التدريس والبحث وله أهمية علمية واجتماعية لخدمة السوق المحلي. نحن نمكّن الطلاب من ممارسة حقهم في تعلم علم الفيزياء، نظريًا وعمليًا، وأن يكونوا قادرين على المنافسة في سوق العمل مما سيسهم في تقدم المجتمع. كما يتوفر لدى قسم الفيزياء برامج للدراسات العليا لدرجتي الماجستير والدكتوراه.





٦. قسم جيولوجيا النفط والمعادن

تأسس قسم جيولوجيا النفط والمعادن في كلية العلوم جامعة ديالى عام ٢٠١٢-٢٠١٣، اذ يعد هذا القسم أحد أحدث الأقسام العلمية في محافظة ديالى. يهدف القسم الى اخذ الطلاب دورات نظرية وعملية وموضوعات ميدانية خلال الإجازة الصيفية خلال العامين الثاني والثالث. يحصل الخريجون على درجة البكالوريوس في تخصص جيولوجيا النفط والمعادن. ولدى القسم برنامج للدراسات العليا في تخصص الجيولوجيا يمنح الطالب درجة الماجستير.

٧. قسم التقنية الأحيائية

تأسس قسم التقنية الأحيائية في كلية العلوم جامعة ديالى عام ٢٠١٦-٢٠١٧. يتكون مصطلح "التقانة الأحيائية" من جزأين "الأحيائية" و "التقانة". تعني كلمة "الأحيائية" استخدام العمليات البيولوجية، وتعني "التقانة" التقنيات المستعملة (لحل المشكلات أو صنع منتجات مفيدة). يساعد المتخصصون في التقانة الأحيائية الناس في جميع أنحاء العالم في سعيهم للحصول على نمط حياة أكثر صحة ويساهمون أيضًا في تحسين مستويات معيشة الناس. كما يهدف القسم الى إجراء أبحاث عالية الجودة في مجالات التكنولوجيا الحيوية. ولأعضاء القسم تعاون مع علماء من المعاهد الوطنية والدولية مثل روتجرز، وجامعة ولاية نيو جيرسي، وجامعة سوانسي، وجامعة بغداد، ومعهد الهندسة الوراثية والتقنيات الحيوية.





الكادر التدريسي في كلية العلوم

| اللقب العلمي | دكتوراه | | | ماجستير | | | المجموع | | |
|--------------|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور |
| أستاذ | ١٨ | ٢ | ٢٠ | ٣ | ٠ | ٣ | ٢٣ | ٢ | ٢١ |
| استاذ مساعد | ٢٢ | ١٧ | ٣٩ | ١٢ | ٦ | ٦ | ٥١ | ٢٣ | ٢٨ |
| مدرس | ١٥ | ١٢ | ٢٧ | ٤٠ | ١٩ | ٢١ | ٦٧ | ٣١ | ٣٦ |
| مدرس مساعد | ٠ | ٠ | ٠ | ٣٤ | ٢٩ | ٥ | ٣٤ | ٢٩ | ٥ |
| المجموع | ٥٥ | ٣١ | ٨٦ | ٨٩ | ٥٤ | ٣٥ | ١٧٥ | ٨٥ | ٩٠ |

طلبة الدراسات الأولية الصباحية في كلية العلوم

| عدد الطلبة في القسم (صباحي) | المرحلة الاولى | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الرابعة | | | المجموع | | |
|-----------------------------|----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|---------|------|------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور |
| الرياضيات | ٣٠ | ٤٢ | ٧٢ | ١٦ | ٣٥ | ٥١ | ٢٣ | ٤٢ | ٦٥ | ١٦ | ٣٠ | ٤٦ | ٨٥ | ١٤٩ | ٢٣٤ |
| جيولوجيا لنفط والمعادن | ٣٢ | ١٢ | ٤٤ | ١٩ | ١١ | ٣٠ | ١٧ | ١٣ | ٣٠ | ٩ | ١٢ | ٢١ | ٧٧ | ٤٨ | ١٢٥ |
| التقانة الاحيائية | ١٦ | ٤٥ | ٦١ | ٧ | ٣٣ | ٤٠ | ٨ | ٥١ | ٥٩ | ١٠ | ٣٨ | ٤٨ | ٤١ | ١٦٧ | ٢٠٨ |
| علوم الحياة | ١٥ | ٥٦ | ٧١ | ١٤ | ٥٢ | ٦٦ | ٢٤ | ٨٥ | ١٠٩ | ١٥ | ٤٩ | ٦٤ | ٦٨ | ٢٤٢ | ٣١٠ |
| الكيمياء | ٢١ | ٦٧ | ٨٨ | ١٩ | ٣٨ | ٥٧ | ٢٤ | ٦٤ | ٨٨ | ٢٥ | ٦٤ | ٨٩ | ٨٩ | ٢٣٣ | ٣٢٢ |
| الحاسوب | ٤٦ | ٢٣ | ٦٩ | ٣٢ | ٢٠ | ٥٢ | ٣٠ | ٢٩ | ٥٩ | ٢٣ | ٢٣ | ٤٦ | ١٣١ | ٩٥ | ٢٢٦ |
| الفيزياء | ١٤ | ٥٥ | ٦٩ | ١١ | ٤٥ | ٥٦ | ١٩ | ٤٠ | ٥٩ | ٢٢ | ٤٢ | ٦٤ | ٦٦ | ١٨٢ | ٢٤٨ |
| المجموع | ١٧٤ | ٣٠٠ | ٤٧٤ | ١١٨ | ٢٣٤ | ٣٥٢ | ١٤٥ | ٣٢٤ | ٤٦٩ | ١٢٠ | ٢٥٨ | ٣٧٨ | ٥٥٧ | ١١١٦ | ١٦٧٣ |



طلبة الدراسات الاولية المسائية في كلية العلوم

| المجموع | المرحلة الاولى | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الرابعة | | | عدد الطلبة في القسم (مساوي) | | | |
|---------|----------------|------|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|-----------------------------|------|-----|------------------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | | ذكور | | |
| ٣٦٤ | ١٠٧ | ١٨٧ | ٨ | ٠ | ٨ | ٣٢١ | ٤٨ | ٦٨ | ٣٥ | ٥ | ٤٩ | ١٠٨ | ٥٤ | ٥٤ | الكيمياء |
| ٣٣٧ | ٢١٣ | ١٢٤ | ٧٢ | ٣١ | ٤١ | ١٠٩ | ٧٤ | ٣٥ | ٥٤ | ٣٨ | ١٦ | ١٠٢ | ٧٠ | ٣٢ | علوم الحياة |
| ١٢٦ | ٩٠ | ٣٦ | | | | | | | ٤٠ | ٢٨ | ١٢ | ٨٦ | ٦٢ | ٢٤ | لتقانة الاحيائية |
| ١ | ٠ | ١ | ١ | ٠ | ١ | | | | | | | | | | الفيزياء |
| ٧٥٨ | ٤١٠ | ٣٤٨ | ٨١ | ٣١ | ٥٠ | ٢٣٣ | ١٢٢ | ١١١ | ١٤٨ | ٧١ | ٧٧ | ٢٩٦ | ١٨٦ | ١١٠ | المجموع |

طلبة الدراسات العليا في كلية العلوم

| المجموع الكلي | دكتوراه | | | ماجستير | | | الاختصاص | القسم | | |
|---------------|---------|------|------|---------|------|------|----------|-------|----------------------|-------------------------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | | | | |
| ١٩ | ٩ | ١٠ | | | | ١٩ | ٩ | ١٠ | علم الأرض/جيولوجيا | جيولوجيا النفط والمعادن |
| ٥٩ | ٣٢ | ٢٧ | ٢١ | ١٠ | ١١ | ٣٨ | ٢٢ | ١٦ | علوم الحاسبات | علوم الحاسوب |
| ٢٧ | ٢٠ | ٧ | | | | ٢٧ | ٢٠ | ٧ | علوم رياضيات | الرياضيات |
| ٣٦ | ٢٢ | ١٤ | | | | ٣٦ | ٢٢ | ١٤ | الكيمياء | الكيمياء |
| ٤١ | ٣٦ | ٥ | ٥ | ٥ | ٠ | ٣٦ | ٣١ | ٥ | علوم حياة | علوم الحياة |
| ٥٢ | ٣٢ | ٢٠ | ٢٤ | ١٣ | ١١ | ٢٨ | ١٩ | ٩ | فيزياء الحالة الصلبة | الفيزياء |
| ٢٣٤ | ١٥١ | ٨٣ | ٥٠ | ٢٨ | ٢٢ | ١٨٤ | ١٢٣ | ٦١ | المجموع | |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



كلية الطب





السيد عميد كلية الطب



أ.د. اسماعيل ابراهيم لطيف ولد في بغداد عام ١٩٦٧. حصل على البكالوريوس عام ١٩٩١ وحاصل على الماجستير من جامعة النهريين عام ١٩٩٦ وحاصل على الدكتوراه من جامعة النهريين ايضا عام ٢٠٠٢ ثم حصل على شهادة الدبلوم العالي من جامعة ديالى عام ٢٠١٧. شغل العديد من المناصب الإدارية في عدد من المستشفيات الحكومية. رئيس فرع التشريح والانسجة في جامعة ديالى ٢٠٠٧ ورئيس فرع الاحياء المجهرية عام ٢٠٠٨ ومعاون العميد للشؤون العلمية عام ٢٠٠٨-٢٠١٥، معاون العميد للشؤون العلمية ٢٠١٧-

٢٠١٩. رئيس فرع التشريح والانسجة ٢٠١٩-٢٠٢٠. هو طبيب ممارس في مستشفى بعقوبة التعليمي منذ ٢٠١٢ ولغاية الآن وطبيب اختصاص باطنية-قلبية جامعة ٢٠١٧ ولغاية الآن. شارك برئاسة وعضوية العديد من اللجان الوزارية والجامعية والعلمية والإدارية لديه ما يقارب (٢٣٧) لجنة داخل الجامعة وخارجها. شارك بالعديد من الدورات والندوات وورش العمل التطويرية والحلقات النقاشية بصفة محاضر ومشارك. لديه اكثر من خمسون بحث منشور في مجلات عالمية ومحلية وهو مقوم علمي لمجلات عالمية ومحلية ولديه كتابان مؤلفة. شارك في مناقشة العديد من رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه بصفة رئيس لجنة او عضواً. اشرف على (١٣) رسالة ماجستير واطروحة دكتوراه محليا وعالمياً.

نبذة عن الكلية

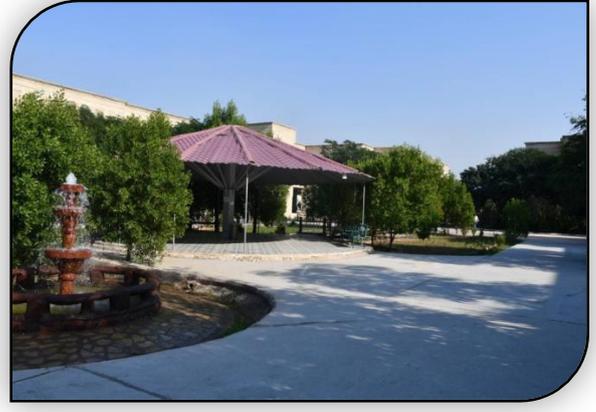
أسست كلية الطب في سنة ٢٠٠٢م في محافظة ديالى - بعقوبة الجديدة - قرب مديرية الدفاع المدني، ثم انتقلت الى المبنى الجديد في المرادية حيث بقية كليات و رئاسة جامعة ديالى. وتعتمد إعداد اطباء يمتلكون قدرة وذوق قاعدة علمية طبية ومهاراتية عالية سريرية وبحثية تمكنهم من التفاعل في ميدان العمل للاعتماد على القدرات الذاتية في التنظير والتخطيط لحل المشكلات الآنية وفق الظروف المتغيرة والتخطيط للمستقبل وحسب التخصصات. وللكلية رؤية مستقبلية للحصول على الاعتماد الدولي والارتقاء الى العالمية من حيث جودة المخرجات. كما ان للكلية برنامج دراسات عليا للدبلوم العالي في تخصص طب الاسرة والمجتمع ويمنح شهادة الماجستير في مجال طب الاطفال.



فروع الكلية

١. فرع الجراحة

يهتم فرع الجراحة بتدريس الأمراض الجراحية لطلبة كلية الطب بتخصصاتها وفروعها المختلفة، الجراحة العامة للمرحلة الثالثة والرابعة والجراحات التخصصية للمرحلة الخامسة والتي تشمل جراحة المسالك البولية، جراحة القلب والشرايين، جراحة الجملة العصبية، الجراحة التجميلية، جراحة جروح الحروب والأشعة التشخيصية ومبادئ التخدير. بالإضافة الى اعطاء الدروس العملية التطبيقية اليومية للمرحلة السادسة وعلى مدار السنة الدراسية.



٢. فرع الباطنية

يهتم فرع الباطنية بتدريس الأمراض الباطنية لطلبة كلية الطب بتخصصاتها وفرعها المختلفة (أمراض القلب، الجهاز الهضمي، أمراض الدم، الجهاز التنفسي، الأمراض الجلدية والمفاصل). وهو الفرع المسؤول عن دراسة أنواع الأمراض الباطنية (تشخيصها وعلاجها).

٣. فرع الاطفال

وهو من اوائل الفروع في كلية الطب ومنذ تأسيسها حيث بدأ بأستاذ واحد والآن يتكون من ستة اساتذة. اثنان منهم بدرجة استاذ واثنان بدرجة أستاذ مساعد واثنان بدرجة مدرس. فرع الاطفال انجز متطلبات فتح دراسة الماجستير في طب الاطفال واعتبارا من بداية العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧.



٤. فرع النسائية والتوليد

هو مؤسسة رائدة في جميع جوانب صحة المرأة مع برامج معترف بها وطنياً في التوليد وأمراض النساء بما في ذلك الحمل عالي الخطورة، وعلم الوراثة، وأمراض النساء، وأمراض الثدي والعقم والحمل والسرطان. ولأعضاء هيئة التدريس الخبرات في مجالات التخصصات الفرعية مثل جراحة المسالك البولية والجهاز التناسلي للمرأة والأمراض المعدية وعلم الوراثة.



٥. فرع التشريح

تدريس الأسس العامة لتشريح جسم الإنسان بمختلف مناطق، وكذلك تدريس مادة الأنسجة والأجنة والعظام وعلم الأعصاب. يكون التدريس باستخدام عينات بشرية تستورد لهذا الغرض. يوجد بالقسم صالة للتشريح مجهزة طبقاً لأحدث المواصفات العالمية وبها عدد من الجثامين، كما يوجد مختبر خاص بمادة علم الأنسجة (الهستولوجي) مجهزة بأحدث الأجهزة التعليمية. يحتوي الفرع على مختبر التشريح لتدريس مادة التشريح للمرحلة الأولى والثانية.

٦. فرع الامراض

يهتم الفرع بتدريس مادة الامراض لطلاب المرحلة الثالثة والرابعة وعلى قسمين، نظري وعملي، بعدد وحدات كلي (٦) متوزعة بين نظري وعملي. ويهتم الفرع بجعل الطالب ملم بأساسيات علم الامراض عموماً والامراض المتعلقة بكل جهاز من اجهزة جسم الانسان. بالإضافة الى ان الفرع يهتم بدراسة علم الطب العدلي وكيفية التعامل مع جميع انواع الحوادث وتعلم كل الاسباب المؤدية الى الوفاة، اضافة الى الاهتمام بتدريس علم المصطلحات الطبية.



٧. فرع الاحياء المجهرية

تدرس المواد التابعة لهذا الفرع ضمن منهاج المرحلة الثالثة. يعنى الفرع بتعريف الطالب على الأحياء المجهرية المختلفة، كالبكتريا والطفيليات والرواشح والفطريات، من خلال صفاتها العامة وطرق تكاثرها وانتشارها وتحديد وبائيتها، واهم الطرق المستخدمة في تشخيصها والوقاية منها. اضافة الى ذلك تذكر اهم الاليات التي يستخدمها الجهاز المناعي في جسم الانسان للتخلص من الكائنات الممرضة. احداث امراض المناعة الذاتية وتطور السرطانات. يحتوي الفرع على مختبر الاحياء المجهرية ومختبر المناعة لتدريس طلبة المرحلة الثالثة.



٨. فرع الكيمياء الحياتية

يتم توضيح الاسس البايوكيميائية للعمليات الحيوية التي تحدث داخل جسم الانسان في الحالات الاعتيادية والمرضية. بالإضافة الى إتباع أحدث الطرق العملية المتطورة في إجراء تحاليل الكيمياء الحياتية السريرية. وكذلك إعداد البحوث العلمية والطبية. ويحتوي على مختبر الكيمياء الحياتية، يدرس فيه كل من المرحلتين الاولى والثانية.

٩. فرع الفلسفة والفيزياء الطبية

يضم الفرع مختبرا للفيزياء، لإجراء التجارب المتعلقة بالظواهر الفيزيائية ومختبرا آخر للفلسفة الطبية، ليتم فيها التدريب العملي لطلبة المرحلة الثانية في دراسة وظائف الأعضاء البشرية، وباستخدام أجهزة حديثة مثل جهاز تخطيط العضلات EMG وفحص الجهاز التنفسي Spirometer وجهاز تخطيط القلب ECG وجهاز تخطيط الدماغ EEG والسونار. فضلا عن الأجهزة المستخدمة لإجراء فحوصات الدم وسوائل الجسم وضغط الدم وفحص العين والأذن. يحتوي الفرع على مختبر الفيزياء الطبية ومختبر الفلسفة لتدريس المرحلة الاولى والثانية.



١٠. فرع الادوية

يهتم الفرع بتدريس مادة الادوية لطلاب المرحلة الثالثة، وعلى قسمين، نظري وعملي، بعدد وحدات كلي (٩) متوزعة بين نظري (٦) وعملي (٣). ويهتم الفرع بجعل الطالب ملم بكل ما يتعلق بالأدوية من ناحية الاستخدام والوصف والتركيب والتأثيرات الدوائية. وهذا ما يسعى الفرع الى غرضه وتعزيزه لطلاب المرحلة الثالثة في كلية الطب. يحتوي الفرع على مختبر الادوية لتدريس مادة الادوية لطلاب المرحلة الثالثة.

١١. فرع طب الاسرة والمجتمع

ويشمل الأنشطة الرئيسية من تدريس طلاب الطب سواء في إطار الدراسات الأولية والعليا، مبادئ وأساليب علم الأوبئة، والإحصاءات الطبية، وعلم الأوبئة الأساسي، ومكافحة الأمراض المعدية وغير المعدية. بالإضافة إلى تدريس مفاهيم الرعاية الصحية الأولية والبرامج العملية في العراق. كما يتم تدريس مفاهيم ومشاكل الصحة البيئية والمهنية. بالإضافة إلى التدريس.





الكادر التدريسي في كلية الطب

| المجموع | | | ماجستير | | | دكتوراه | | | اللقب العلمي |
|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|--------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ١٩ | ٤ | ١٥ | ١ | ٠ | ١ | ١٨ | ٤ | ١٤ | أستاذ |
| ١٦ | ٨ | ٨ | ٢ | ١ | ١ | ١٤ | ٧ | ٧ | استاذ مساعد |
| ٢٦ | ١١ | ١٥ | ٨ | ٢ | ٦ | ١٨ | ٩ | ٩ | مدرس |
| ١٤ | ٩ | ٥ | ١٤ | ٩ | ٥ | ٠ | ٠ | ٠ | مدرس مساعد |
| ٧٥ | ٣٢ | ٤٣ | ٢٥ | ١٢ | ١٣ | ٥٠ | ٢٠ | ٣٠ | المجموع |

طلبة الدراسات الاولى الصباحية في كلية الطب

| المجموع | | | المرحلة السادسة | | | المرحلة الخامسة | | | المرحلة الرابعة | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الاولى | | | عدد الطلبة في القسم (صباحي) |
|---------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|----------------|------|------|-----------------------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ١١٣٨ | ٨١٦ | ٣٢٢ | ١١٢ | ٧٦ | ٣٦ | ١٣٥ | ٩٢ | ٤٣ | ٢٠٢ | ١٣٧ | ٦٥ | ٣٢٤ | ٢٤٧ | ٧٧ | ١٨٦ | ١٤٣ | ٤٣ | ١٧٩ | ١٢١ | ٥٨ | عام |
| ١١٣٨ | ٨١٦ | ٣٢٢ | ١١٢ | ٧٦ | ٣٦ | ١٣٥ | ٩٢ | ٤٣ | ٢٠٢ | ١٣٧ | ٦٥ | ٣٢٤ | ٢٤٧ | ٧٧ | ١٨٦ | ١٤٣ | ٤٣ | ١٧٩ | ١٢١ | ٥٨ | المجموع |

طلبة الدراسات العليا في كلية الطب

| المجموع الكلي | | | ماجستير | | | دبلوم عالي | | | الاختصاص | القسم |
|---------------|------|------|---------|------|------|------------|------|------|--------------------|-------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | | |
| ٢ | ٢ | ٠ | | | | ٢ | ٢ | ٠ | طب الاسرة والمجتمع | عام |
| ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | | | | الأطفال | |
| ٤ | ٣ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ٢ | ٠ | المجموع | |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



كلية الطب البيطري





السيد عميد كلية الطب البيطري



أ.م.د خالد ابراهيم عبد حاصل على شهادة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه من كلية الطب البيطري – جامعة بغداد. شغل العديد من المناصب، منها : امين مجلس الكلية، مقرر فرع الجراحة والتوليد، رئيس فرع التشريح والانسجة، رئيس فرع الجراحة والتوليد، معاون العميد للشؤون الادارية والمالية، تسيير اعمال عمادة كلية الطب البيطري، معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة، واخرها عميد كلية الطب البيطري. نشر اكثر من عشرون بحثا علميا داخل وخارج العراق ومنها بحوث تطبيقية في خدمة المجتمع، وحاصل على العديد من الشهادات التقديرية من مشاركته بالمؤتمرات المحلية والدولية، بالاضافة الى منحة اكثر من ثمانون كتاب شكر وتقدير من معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي ومن السيد رئيس الجامعة ومن كليات الجامعة وخارجها. واسهم في عقد العديد من مذكرات التفاهم مع الدوائر الحكومية والكليات المناظرة.

نبذة عن الكلية

تأسست الكلية في عام ٢٠٠٢ م وهي تعمل على تهيئة ملاكات متخصصة في الطب البيطري وتظم الكلية سبعة فروع (فرع الصحة العامة، فرع الفسلجة والادوية، فرع الطب الباطني، فرع الجراحة والتوليد، فرع الامراض، فرع التشريح، وفرع الاحياء المجهرية). حيث استقبلت الكلية أولى دفعاتها من الطلبة في عام ٢٠٠٢. ويتلقى الطلبة خلال سنوات الدراسة الخمس مختلف العلوم البيطرية التي تؤهلهم للحصول شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية. وتسعى الكلية الى توفير تعليم متميز لأعداد الاطباء البيطريين من الخريجين وتأهيلهم علميا وثقافيا ومهنيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط. وتعتمد الكلية على اسس شاملة لضمان الجودة والذي يتضمن تقويما داخليا وخارجيا.



فروع الكلية

١. فرع الطفيليات

يعتبر فرع الطفيليات من الاقسام التابعة لعلوم الاحياء المجهرية التي تم تأسيسها متأخرا في الكلية، يقوم الفرع بتدريس ماده الطفيليات لطلبة المرحلة الثالثة وكذلك يساهم في تدريس مادتي الطفيليات المشتركة وطفيليات القوارض لطلبة الدراسات العليا في الكلية. ويعتمد الفرع في تدريس مادة الطفيليات على أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة عالية المستوى ومؤهلات ممتازة في التدريس والبحث العلمي. يتم التدريس باستخدام تقنيات العرض بالنسبة للدروس النظرية. أما ما يخص الجانب العملي فيتم استخدام العينات الحقيقية للطفيليات المجموعة من الحيوانات الحقلية والاسلايدات العلمية والفيديوهات التوضيحية من قبل الكادر التدريسي للفرع، مواكبا بذلك ما يتم تدريسه في باقي الجامعات العربية والعالمية، ويهدف الفرع إلى نقل المعرفة العلمية لعلم الطفيليات وبكافة اقسامه الى طلبه الدراسة الأولية والعليا.



٢. فرع الأحياء المجهرية

من العلوم التي رافقت مراحل تطور الإنسان ضمن عدة مجالات كالطب والصناعة والزراعة ومن الأفرع المهمة والفعالة بكلية الطب البيطري. لهذا العلم قواعد وأسس جديدة رافقت اكتشاف المجهر وتوسع بتقديم تكنولوجيا العدسات التي زادت في قوة تكبير المجاهر لتكتشف المجهول من الأحياء الدقيقة التي لا ترى بالعين المجردة. وعلم الأحياء المجهرية بأبسط معانيه هو ذلك العلم الذي يبحث في كل ما يخص الأحياء الدقيقة. ويحوي الفرع على عدة أقسام وهي علم الأحياء المجهرية البيطرية وعلم الفيروسات وعلم المناعة وعلم البايولوجي.



٣. فرع الامراض

يستلم النماذج من جميع الفروع العلمية والقيام بالتقطيع النسيجي وتشخيص الامراض للحالات المرضية المرسله من الفروع. وفرع الامراض وحدة خاصة بأمراض الدواجن تقوم بتشخيص امراض الدواجن مكونة من كادر تدريبي متخصص. وفرع الامراض وحدة خاصة بأمراض الاسماك تقوم بتدريس وتشخيص امراض الاسماك مكونة من كادر تدريبي متخصص. وكذلك يقوم فرع الامراض بتنظيم ندوات علمية ومحاضرات دورية في مجال الزرع النسيجي وتشخيص الامراض من قبل اساتذة الفرع. يتطلع فرع الامراض وامراض الدواجن الى ان يصبح فرع نموذجي بين كليات الطب البيطري في العراق لغرض الارتقاء بالجانب التشخيصي للأمراض البيطرية وكذلك جانب الطب العدلي والتشريح المرضي وامراض الاسماك. وكذلك تشجيع روح البحث العلمي بين التدريسيين من خلال اقامة الحلقات النقاشية والورشات العلمية داخل الفرع وكذلك تفعيل دور اللجنة العلمية في الفرع لمتابعة البحوث العلمية.



٤. فرع الصحة العامة البيطرية

يتألف فرع الصحة العامة البيطرية من مجموعة الاختصاصات العلمية التي تخدم وتدعم المفاهيم الأساسية لعملية بناء الطبيب البيطري. وهذه الاختصاصات هي: ادارة الحيوان والدواجن، التغذية، صحة الحيوان، صحة اللحوم والغذاء، الإحصاء، الوراثة، تطبيقات الحاسبات، اللغة الانكليزية، اللغة العربية. لذا فإن أهداف فرع الصحة العامة هو توفير المعلومات العلمية الأساسية لطلبة الكلية وتزويدهم بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية رعاية الحيوان وإتباع الطرائق الحديثة لإدارة العمليات الحقلية كافة. كذلك رقد طالب المرحلة الاولى بمعلومات عملية ونظرية على كيفية التعامل مع الحيوانات المختلفة وطرق إدارة حيوانات المزرعة وقاعات الدواجن وأساليب التغذية وطرائقها الحديثة والمستخدمة في الإنتاج الحيواني. بالإضافة الى القيام بزيارات علمية لقاعات الدواجن ومعامل تصنيع الأعلاف والمجازر



ومحطات تربية الحيوان. وتدريب طلبة المرحلة الخامسة على فحص اللحوم والألبان وكيفية حفظها والسيطرة على تلوثها من المسببات المرضية وحماية الإنسان من الأمراض المشتركة التي تنتقل بين الحيوان والإنسان.

0. فرع الطب الباطني والوقائي

يهدف الى تأهيل وأعداد الطالب كي يكون طبيبا بيطريا ناجحا قادرا على مواجهة الامراض البيطرية المختلفة التي تصيب الحيوانات. حيث يسعى اساتذة وتدرسيو الفرع الى اطلاع الطلبة على أحدث الاساليب المتعلقة بتشخيص الامراض البيطرية، وكذلك الطرق الصحيحة لعلاج كافة الحالات المرضية، وكيفية التعامل مع الوبئة والامراض الباطنية والمعدية ووضع البرامج الحديثة للسيطرة على الامراض المختلفة وخاصة الانتقالية منها والتي تهدد حياة الانسان والحيوان على حد سواء من خلال برامج اللقاحات البيطرية. ويعمل فرع الطب الباطني على مواكبة التطور المستمر للارتقاء ببيئة التعليم وتحسين كفاءة الاداء.



٦. فرع الفلسفة والكيمياء الحياتية والادوية

يقوم الفرع بتدريس مواد الكيمياء والفلسفة والادوية لطلبة المرحلة الأولى، الكيمياء العامة والكيمياء الحياتية والفلسفة لطلبة المرحلة الثانية، ويعمل الفرع على أن يكون من الفروع الرائدة في مجال البحث والتدريس من بين الفروع المناظرة في كليات الطب البيطري العراقية، حيث يقوم الفرع بإجراء البحوث العلمية المشتركة مع الاختصاصات الأخرى، التي هي في الطليعة من بين بحوث العلوم الطبية البيطرية الأساسية، وكذلك توفير تعليم وتعلم عالي المستوى لطلاب الدراسة الجامعية الأولية. يشارك الفرع بفعالية مع فروع العلوم الطبية البيطرية الأساسية والسريية لتبادل الخبرات في المجالات ذات الاهتمام



المشترك. وكما ويسعى كادر فرع الفلسفة والكيمياء والحياتية والادوية جاهدا للعمل المشترك واجراء البحوث مع ذوي الكفاءة العالية وتوفير المتطلبات الأساسية التي من شأنها تسهيل البحث والتعلم.

٧. فرع التشريح والانسجة

يقوم الفرع بتدريس مواد التشريح لطلبة المرحلة الأولى ومواد التشريح والانسجة والأجنة لطلبة المرحلة الثانية، ويعمل الفرع على أن يكون من الفروع الرائدة في مجال البحث والتدريس من بين الفروع المناظرة في كليات الطب البيطري العراقية. حيث يقوم الفرع بإجراء البحوث العلمية المشتركة مع الاختصاصات الأخرى التي هي في الطليعة من بين بحوث العلوم الطبية البيطرية الأساسية، وكذلك توفير تعليم وتعلم عالي المستوى لطلاب الدراسة الجامعية الأولية، ويشارك الفرع بفعالية مع فروع العلوم الطبية البيطرية الأساسية والسريية لتبادل الخبرات في المجالات ذات الاهتمام المشترك وكما ويسعى كادر فرع التشريح والانسجة جاهدا للعمل المشترك واجراء البحوث مع ذوي الكفاءة العالية وتوفير المتطلبات الأساسية التي من شأنها تسهيل البحث والتعلم.

٨. فرع الجراحة والتوليد البيطري

وهو من اهم الفروع العلمية السريية التي تم تأسيسها في الكلية، حيث يقوم الفرع بتدريس مواد الجراحة البيطرية لطلبة المرحلة الرابعة والخامسة، وكذلك التوليد البيطري والامراض التناسلية في الحيوانات الحقلية المختلفة ولكلا المرحلتين، الرابعة والخامسة، حيث يجرى إعطاء الدروس العملية والسريية الخاصة بمواد الفرع لطلبة المراحل الأولية عن طريق اجراء العمليات الجراحية المختلفة وجميع الفحوصات على الحيوانات الحقلية الموجودة في الحقل الحيواني لكليتنا. يقوم الفرع بإجراء البحوث العلمية المشتركة مع الفروع العلمية الأساسية والسريية الأخرى التي هي في الطليعة من بين بحوث العلوم الطبية البيطرية مثل فرع الفلسفة والطب الباطني. ان الفرع مجهز بصالة عمليات جراحية للحيوانات الصغيرة إضافة الى مسقفات لازمة لفحص الحيوانات الكبيرة واجراء كافة العلاجات المطلوبة. بالإضافة الى صالة خاصة بالأشعة والسونار. يحتوي الفرع داخل أرواقته على بعض العينات ونماذج لأجهزة تناسلية لحيوانات مختلفة مع الاجنة التي تم اعدادها من قبل كادر الفرع بطريقة خاصة لتسهيل دراستها.



الكادر التدريسي في كلية الطب البيطري

| المجموع | | | ماجستير | | | دكتوراه | | | اللقب العلمي |
|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|--------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٦ | ٠ | ٦ | ٢ | ٠ | ٢ | ٤ | ٠ | ٤ | أستاذ |
| ٢٠ | ٦ | ١٤ | ٧ | ٤ | ٣ | ١٣ | ٢ | ١١ | استاذ مساعد |
| ٢٣ | ٥ | ١٨ | ١٢ | ٤ | ٨ | ١١ | ١ | ١٠ | مدرس |
| ١١ | ٥ | ٦ | ١١ | ٥ | ٦ | ٠ | ٠ | ٠ | مدرس مساعد |
| ٦٠ | ١٦ | ٤٤ | ٣٢ | ١٣ | ١٩ | ٢٨ | ٣ | ٢٥ | المجموع |

طلبة الدراسات الاولى الصباحية في كلية الطب البيطري

| المجموع | المرحلة الاولى | | المرحلة الثانية | | المرحلة الثالثة | | المرحلة الرابعة | | المرحلة الخامسة | | عدد الطلبة في القسم (صباحي) | | | | | | | |
|---------|----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|---------|
| | مجموع | اناث | مجموع | اناث | مجموع | اناث | مجموع | اناث | مجموع | اناث | | | | | | | | |
| ٢٧٦ | ١٤١ | ١٣٥ | ٦٥ | ٣٠ | ٣٥ | ٥١ | ٢٢ | ٢٩ | ٦٤ | ٣٤ | ٣٠ | ٥٥ | ٣٠ | ٢٥ | ٤١ | ٢٥ | ١٦ | عام |
| ٢٧٦ | ١٤١ | ١٣٥ | ٦٥ | ٣٠ | ٣٥ | ٥١ | ٢٢ | ٢٩ | ٦٤ | ٣٤ | ٣٠ | ٥٥ | ٣٠ | ٢٥ | ٤١ | ٢٥ | ١٦ | المجموع |

طلبة الدراسات العليا في كلية الطب البيطري

| المجموع الكلي | | | ماجستير | | | الاختصاص | القسم |
|---------------|------|------|---------|------|------|---------------------|-------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | | |
| ٩ | ٦ | ٣ | ٩ | ٦ | ٣ | احياء مجهرية بيطرية | عام |
| ٦ | ٤ | ٢ | ٦ | ٤ | ٢ | امراض مشتركة | |
| ٣ | ٢ | ١ | ٣ | ٢ | ١ | تشريح وانسجة بيطرية | |
| ١٨ | ١٢ | ٦ | ١٨ | ١٢ | ٦ | المجموع | |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى

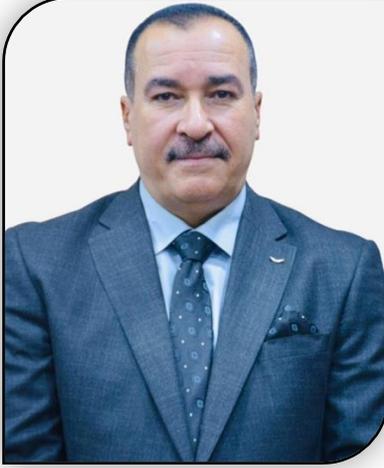


كلية القانون والعلوم السياسية





السيد عميد كلية القانون والعلوم السياسية



أ.د خليفة إبراهيم عودة كاظم التميمي. حاصل على الماجستير من جامعة بغداد، وشهادة الدكتوراه في علم الإجرام والعقاب من جامعة بغداد ايضاً. شغل العديد من الوظائف منها مديراً لشعبة التسجيل ومعاون عميد للشؤون العلمية ورئيس قسم القانون ورئيساً لقسم العلوم السياسية ورئيس هيئة التحرير لمجلة الشرق الاوسط للدراسات القانونية والفقهية، وغيرها. لديه تسعة وعشرون بحث منشور محلياً ودولياً. حصل على ستة وسبعون من الجوائز والشهادات التقديرية من

مشاركته في المؤتمرات والندوات وورش العمل. حاصل على ١١٨ كتاب شكر وتقدير من السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي ومن السيد رئيس الجامعة ومن كليات الجامعة وجهات خارجية اخرى. حالياً يشغل منصب عميد كلية القانون والعلوم السياسية في جامعة ديالى.

نبذة عن الكلية

تم استحداث قسم القانون في العام ٢٠٠٠ وكان جزء من هيكلية كلية التربية. الذي تطور في عام ٢٠٠٢ وأصبح كلية عرفت بكلية القانون. إذ تم تخرج الدفعة الأولى في العام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤. وفي العام ٢٠٠٨ تم تبديل اسم الكلية من كلية القانون الى كلية الحقوق مراعاة للتسمية الصحيحة والسليمة التي تنسجم مع أهداف الكلية. ولكون كليات الحقوق طالما احتضنت الدراسة في العلوم السياسية في الجامعات الأخرى فقد تم استحداث قسم العلوم السياسية في عام ٢٠٠٩. وأصبحت الكلية تضم قسماً للقانون والعلوم السياسية ليتغير اسمها الى كلية القانون والعلوم السياسية في العام ٢٠١٠. وقد تم تخرج ثمانية دفعات من طلبة الكلية منذ تأسيسها. كما ان لدى الكلية برنامج دراسات عليا يمنح شهادة الماجستير في تخصص القانون العام/ حقوق الانسان والحريات العامة.



أقسام الكلية

١. قسم القانون

تم قبول أول دفعة في القسم خلال العام الدراسي (٢٠٠٠-٢٠٠١) وتخرجت هذه الدفعة العام الدراسي (٢٠٠٣-٢٠٠٤) ولغاية نهاية العام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) تخرجت من القسم (٢٠) دفعة وأن اعداد المتخرجين في كل دفعة كان يتراوح بين (١٠٠-٢٠٠) وان النظام الدراسي المعتمد في القسم للحصول على شهادة البكالوريوس في القانون يتطلب استيفاء المقررات الدراسية لأربع مراحل دراسية متتالية. تتجسد رسالة قسم القانون متقدمة للملتحقين فيه ونشر ثقافة العدالة وحماية حقوق الانسان بالتوعية بما لديه من حقوق الانسان والحفاظ على الحريات العامة في المجتمع العراقي ورفع شأن الانسان بالتوعية بما لديه من حقوق وما عليه من التزامات والاهتمام بالبحوث القانونية المستندة على بلورة الافكار بما يسهم في معالجة القضايا التي يعاني منها المجتمع. يعد القسم أحد المكونات الاساسية في الكلية إذ يسعى إلى تحقيق رؤية الكلية ورسالتها ويسعى إلى تمكين الطلاب من المعرفة المتكاملة في بناء فكرهم القانوني من خلال إقرار منهجية قانونية علمية بما يحقق التوازن بين المتطلبات الأكاديمية والاحتياجات الواقعية لسوق العمل.





٢. قسم العلوم السياسية

تم استحداث القسم في عام ٢٠٠٩ للحاجة العلمية والعملية لهذا القسم في جامعة ديالى، ليتغير اسم كلية القانون الى كلية القانون والعلوم السياسية، وفقاً للعرف الأكاديمي الذي درج منذ تأسيس اقسام العلوم السياسية في بلدنا العزيز لتلتحق بقسم القانون في كليات الجامعات العراقية، ليبدأ مشروعه العلمي في تدريس الافكار والنظريات السياسية. هذا فضلاً عن انظمة الحكم السياسية العامة والادارة المحلية والسياسية الخارجية والعلاقات الدولية ومبادئها. يهدف القسم الى تزويد وتعميق المعرفة والوعي السياسي بقضايا الشأن السياسي المحلي والإقليمي والدولي، من خلال اعتماد المناهج العلمية الرصينة التي تمكن الطلبة من الوصول إلى هذا الوعي، فضلاً عن خدمة المجتمع ومؤسساته الحكومية والمدنية بتعميق ثقافة الديمقراطية وحقوق الإنسان والحريات العامة. إعداد الكوادر المتخصصة بالمعرفة السياسية وبما يعزز الثقافة السياسية والقدرة التحليلية على تحديد وتعريف المواقف وعلى الصعد كافة فضلاً عن القدرة على إدارة شؤون الدولة .





الكادر التدريسي في كلية القانون والعلوم السياسية

| المجموع | | | ماجستير | | | دكتوراه | | | اللقب العلمي |
|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|--------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٢ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٢ | أستاذ |
| ١٦ | ٣ | ١٣ | ٣ | ١ | ٢ | ١٣ | ٢ | ١١ | استاذ مساعد |
| ١٥ | ٥ | ١٠ | ٩ | ٥ | ٤ | ٦ | ٠ | ٦ | مدرس |
| ١٢ | ٧ | ٥ | ١٢ | ٧ | ٥ | ٠ | ٠ | ٠ | مدرس مساعد |
| ٤٥ | ١٥ | ٣٠ | ٢٤ | ١٣ | ١١ | ٢١ | ٢ | ١٩ | المجموع |

طلبة الدراسات الاولى الصباحية في كلية القانون والعلوم السياسية

| المجموع | | | المرحلة الرابعة | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الاولى | | | عدد الطلبة في القسم (صباحي) |
|---------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|----------------|------|------|-----------------------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٨٠٥ | ٣٩٠ | ٤١٥ | ١٣٩ | ٦١ | ٧٨ | ٢١٩ | ١١٢ | ١٠٧ | ٢٥٧ | ١٢٤ | ١٣٣ | ١٩٠ | ٩٣ | ٩٧ | القانون |
| ١٧٦ | ٨٤ | ٩٢ | ٥٨ | ٣١ | ٢٧ | ٥٢ | ١٨ | ٣٤ | ٣٦ | ١٧ | ١٩ | ٣٠ | ١٨ | ١٢ | العلوم السياسية |
| ٩٨١ | ٤٧٤ | ٥٠٧ | ١٩٧ | ٩٢ | ١٠٥ | ٢٧١ | ١٣٠ | ١٤١ | ٢٩٣ | ١٤١ | ١٥٢ | ٢٢٠ | ١١١ | ١٠٩ | المجموع |

طلبة الدراسات الاولى المسائية في كلية القانون والعلوم السياسية

| المجموع | | | المرحلة الرابعة | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الاولى | | | عدد الطلبة في القسم (مسائي) |
|---------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|----------------|------|------|-----------------------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٥٥٠ | ١٣١ | ٤١٩ | ٨٣ | ١٣ | ٧٠ | ١٧٦ | ٤٧ | ١٢٩ | ٩٨ | ٢٨ | ٧٠ | ١٩٣ | ٤٣ | ١٥٠ | القانون |
| ٥٥٠ | ١٣١ | ٤١٩ | ٨٣ | ١٣ | ٧٠ | ١٧٦ | ٤٧ | ١٢٩ | ٩٨ | ٢٨ | ٧٠ | ١٩٣ | ٤٣ | ١٥٠ | المجموع |

طلبة الدراسات العليا في كلية القانون والعلوم السياسية

| المجموع الكلي | | | ماجستير | | | الاختصاص | القسم |
|---------------|------|------|---------|------|------|---|---------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | | |
| ٥٦ | ٣٣ | ٢٣ | ٥٦ | ٣٣ | ٢٣ | القانون العام/ حقوق الانسان والحريات العامة | القانون |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



كلية الزراعة





السيد عميد كلية الزراعة



أ.م.د حسن هادي مصطفى خضر. ولد في محافظة ديالى سنة ١٩٧٦. حاصل على شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية من جامعة بغداد عام ٢٠٠٠. حاصل على شهادة الماجستير من جامعة بغداد عام ٢٠٠٣. ثم حصل على شهادة الدكتوراه بتخصص تغذية نبات من جامعة بغداد عام ٢٠١٥. شغل العديد من المناصب ومنها مسؤول شعبة البعثات والعلاقات الثقافية في كلية الزراعة، ثم امين مجلس كلية الزراعة. ثم معاون عميد كلية الزراعة للشؤون الادارية. واخرها عميدا لكلية الزراعة. لديه اكثر من عشرون بحـث

منشور دوليا ومحليا وهو مقيم علي مجموعة من المجالات العلمية المحلية والدولية. كما انه اشرف على ستة رسائل ماجستير. تمكن أ.م.د. حسن هادي مصطفى من استحداث برامج الدراسات العليا في كلية الزراعة في جامعة ديالى للشهادتين الماجستير والدكتوراه.

نبذة عن الكلية

ان تأسيس كلية الزراعة كان ضرورة ملحة لما تمتلكه محافظة ديالى من إمكانيات كبيرة في القطاع الزراعي ومن أراضي خصبة واسعة. ففي محافظة زراعية بامتياز ولاشتهار بساتينها بالحمضيات حيث سميت بعقوبة بمدينة البرتقال. كذلك فأن للثروة الحيوانية في المحافظة النصيب الأوفر في القطاع الزراعي، فهي من الركائز الاقتصادية المهمة. ومن هنا جاءت الحاجة الماسة لتأسيس الكلية في عام ٢٠٠٤ من إعداد إدارة جيدة لهذه المرافق الإنتاجية المهمة بواسطة مهندسين زراعيين أكفاء علمياً وعملياً للاضطلاع بالواقع الزراعي للمحافظة. تعمل الكلية على تخريج كادر زراعي متخصص مؤهل لإدارة وتطوير وتحديث المشاريع الزراعية، من خلال اعتماد مناهج دراسية تواكب التطور في الاختصاصات الزراعية المختلفة، وتركيز الجهود لتوفير الفرصة للطلبة للتدريب العملي في تنفيذ وإدارة العمليات الحقلية



لاكتساب الخبرة العملية. يتم ايضا في الكلية إجراء البحوث العلمية التطبيقية في الاختصاصات الزراعية التي تهدف إلى حل المشاكل التي تعترض العملية الإنتاجية وتطوير وسائل الإنتاج المستخدمة.

أقسام الكلية

١. قسم البستنة وهندسة الحدائق

تأسس القسم عام ٢٠٠٤/٢٠٠٥ مع تأسيس الكلية تحت مسمى قسم الانتاج النباتي. ونظرا لكون المواد الدراسية التي تعطى للطلاب خلال سني دراسته هي نفس المواد التي يتلقاها طلبة اقسام البستنة في الجامعات الاخرى فقد تم تغيير تسمية القسم إلى قسم البستنة، وفي عام ٢٠١٠ / ٢٠١١ تم تغيير اسم القسم إلى قسم البستنة وهندسة الحدائق تماشيا مع قرار اللجنة القطاعية المركزية، لإيجاد تسمية موحدة لأقسام البستنة في جامعات العراق. تم استحداث دراسة الماجستير في القسم ٢٠١١ / ٢٠١٢ وفق برنامج دراسي بحثي لنيل درجة ماجستير في العلوم الزراعية.

٢. قسم الثروة الحيوانية

تأسس عام ٢٠٠٤ رافدا للقطاع الزراعي في العراق بالكوادر العلمية المتخصصة في مجالات الإنتاج الحيواني، ويمتلك القسم العلمي كوادر تدريسية تغطي معظم الاختصاصات في علوم الثروة الحيوانية، وتشمل الدراسة في القسم تلقي الطلبة الدروس النظرية والتدريب العملي في المختبرات والحقل الحيواني والتي تؤهل مخرجات القسم للعمل وإدارة وتطوير مشاريع الثروة الحيوانية للقطاعين العام والخاص.



٣. قسم المحاصيل الحقلية

تأسس القسم في عام (٢٠١١-٢٠١٢) بهدف تأهيل كوادر قادرة على خلق الفرص لنفسها والتفاعل مع احتياجات البلد فيما يتعلق بكافة المحاصيل الحقلية. للقسم دور مهم في خدمة المجتمع المحلي وتنمية



البيئة المحيطة به. ويشارك في إعداد المشاريع البحثية التي تساهم في حل المشاكل الزراعية متعاوناً في ذلك مع الجهات البحثية المختلفة سواء بالجامعات العراقية أو الدوائر الزراعية أو المراكز البحثية المختلفة، كما ويقوم القسم الندوات والحلقات الدراسية وورش العمل بصورة دورية للنهوض بالمحاصيل المختلفة.

٤. قسم علوم التربة والموارد المائية

تأسس القسم في عام ٢٠١١ - ٢٠١٢. إن من أهداف القسم الرئيسية تخرج ملاكات علمية (مهندسين زراعيين) مؤهلة من حملة شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية وضمن اختصاص علوم التربة والموارد المائية، فضلاً على الملاكات العلمية المتقدمة من حملة الشهادات العليا، الماجستير والدكتوراه، ووضع البرامج الخاصة بخدمة المجتمع من خلال إقامة الدورات التدريبية والإرشادية في المجالات التخصصية المختلفة وذلك بالتعاون مع دوائر الدولة الأخرى ذات العلاقة بالعلوم الزراعية المختلفة. كما يركز القسم على المساهمة في حل المشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي ولا سيما ضمن محوري التربة والمياه، وذلك من خلال إعداد المشاريع البحثية المنفذة من قبل الملاكات العلمية في القسم بصورة خاصة أو من خلال المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا. كذلك يهتم بدراسة الخصائص الكيميائية ذات العلاقة بمادة التربة وما يتعلق بدراسة العمليات الكيميائية والبيزوكيميائية في التربة وتأثير ذلك في سلوك العناصر الغذائية في التربة وتحولاتها. ويضم هذا الاختصاص توجهات أبحاث تحليل التربة والماء والنبات وكيمياء فيزيائية التربة ومعادن التربة وملوحة التربة ونوعية المياه واستصلاح الأراضي.





الكادر التدريسي في كلية الزراعة

| المجموع | | | ماجستير | | | دكتوراه | | | اللقب العلمي |
|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|--------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ١٩ | ١ | ١٨ | ١ | ٠ | ١ | ١٨ | ١ | ١٧ | أستاذ |
| ٢٨ | ٦ | ٢٢ | ٩ | ٣ | ٦ | ١٩ | ٣ | ١٦ | استاذ مساعد |
| ٢٠ | ٤ | ١٦ | ٩ | ٢ | ٧ | ١١ | ٢ | ٩ | مدرس |
| ٢٣ | ٩ | ١٤ | ٢٣ | ٩ | ١٤ | ٠ | ٠ | ٠ | مدرس مساعد |
| ٩٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٤٢ | ١٤ | ٢٨ | ٤٨ | ٦ | ٤٢ | المجموع |

طلبة الدراسات الولى الصباحية في كلية الزراعة

| المجموع | | | المرحلة الرابعة | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الاولى | | | عدد الطلبة في القسم (صباحي) |
|---------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|----------------|------|------|------------------------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ١١٧ | ٨٨ | ٢٩ | ٢٥ | ١٤ | ١١ | ٤٤ | ٣٥ | ٩ | ٢٧ | ٢٢ | ٥ | ٢١ | ١٧ | ٤ | البستنة |
| ١١٨ | ٥٠ | ٦٨ | ٣١ | ١٥ | ١٦ | ٣٩ | ١٨ | ٢١ | ٢٢ | ٧ | ١٥ | ٢٦ | ١٠ | ١٦ | الانتاج الحيواني |
| ١١٠ | ٥٧ | ٥٣ | ٣٠ | ١٠ | ٢٠ | ٣٩ | ٢٦ | ١٣ | ٢٤ | ١٤ | ١٠ | ١٧ | ٧ | ١٠ | علوم التربة والموارد المائية |
| ٩١ | ٥٤ | ٣٧ | ٢٠ | ١٥ | ٥ | ٢٩ | ١٥ | ١٤ | ٢٠ | ١٢ | ٨ | ٢٢ | ١٢ | ١٠ | علوم المحاصيل الحقلية |
| ٤٣٦ | ٢٤٩ | ١٨٧ | ١٠٦ | ٥٤ | ٥٢ | ١٥١ | ٩٤ | ٥٧ | ٩٣ | ٥٥ | ٣٨ | ٨٦ | ٤٦ | ٤٠ | المجموع |

طلبة الدراسات العليا في كلية الزراعة

| المجموع الكلي | | | دكتوراه | | | ماجستير | | | القسم |
|---------------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|-------------------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٥٤ | ٣٤ | ٢٠ | ٢٦ | ١٥ | ١١ | ٢٨ | ١٩ | ٩ | البستنة وهندسة الحدائق |
| ١٦ | ٧ | ٩ | ٧ | ١ | ٦ | ٩ | ٦ | ٣ | الانتاج الحيواني |
| ٢٧ | ١٥ | ١٢ | | | | ٢٧ | ١٥ | ١٢ | التربة والموارد المائية |
| ٩٧ | ٥٦ | ٤١ | ٣٣ | ١٦ | ١٧ | ٦٤ | ٤٠ | ٢٤ | المجموع |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



كلية التربية للعلوم الصرفة





السيد عميد كلية التربية للعلوم الصرفة



أ.د. غالب ادريس عطية حاصل على دكتوراه في الكيمياء،
اطياف ذرية وجزئية، من جامعة ليستر في المملكة المتحدة سنة
١٩٩٠-١٩٩١. نشر العديد من البحوث العلمية في المجالات
العراقية والدولية الرصينة. اشرف على مجموعة من رسائل
الماجستير ويعمل في تدريس طلبة الدراسات العليا والاولية. لديه
براءة اختراع في استخلاص عقار مضاد للسرطان من الفطريات
المحلية. ساهم ببحث في مؤتمر تطوير بحوث الليزر في أوروبا في
مختبرات رذرفورد في بريطانيا بجانب انه لديه العديد من البحوث
المطورة خصيصا لمصلحة المصنع العربي للأصباغ في عمان
والامارات. حصل على العديد من الشهادات التقديرية لمنجزاته العلمية.

وتقدير من السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي. وستة وعشرون كتاب شكر وتقدير من السيد رئيس
الجامعة وغيرها الكثير. اقام العديد من الدورات وورش العمل التطويرية والندوات والمحاضرات العلمية
والتي تهدف الى خدمة المجتمع والمساهمة بعدد من الاعمال التطوعية، وعقد مجموعة من اليات التعاون
مع مؤسسات الدولة.

نبذة عن الكلية

كلية التربية للعلوم الصرفة هي إحدى مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وهي إحدى
كليات جامعة ديالى اسست سنة ٢٠٠٨ بعد ان تم شطرها من كلية التربية لتصبح كلية التربية الرازي ومن
ثم تغييرها الى كلية التربية للعلوم الصرفة. تعمل الكلية على تحقيق رسالة الجامعة التي تسعى جاهدة بكل
قوة إلى تفعيل إمكاناتها وقدراتها وإثراء خبرات طلبتها معتمدة في ذلك على الخبرات العلمية والفكرية
لأساتذتها ومستندة في ذلك لكافة المستحدثات والأساليب العلمية والتكنولوجية إلى جانب الرؤى
الاجتماعية الفاعلة من أجل خدمة المجتمع وذلك بتأهيل طاقات بشرية للعمل في المجال التربوي قادرة
على حل المشكلات التي تعترض طريق مهنة التدريس وخلق القواعد التي تنظم وتسير المرافق العامة في
الدولة واخيرا وليس اخرا تعمل على تقديم وتوفير الخدمات والحاجات للأفراد وصولا إلى إشباعها وتحقيق
الصالح العام للمجتمع. وفي النهاية تعمل هذه الكوادر على دعم مسيرة التنمية والمشاركة في القضايا
الوطنية بكل ما تملكه من قدرات بشرية وتقنية وخبرات مختلفة وذلك من خلال إسهامها في خدمة
المجتمع وتنمية البيئة.



أقسام الكلية

١. قسم علوم الحياة

أسس قسم علوم الحياة في العام الدراسي ١٩٩٨-١٩٩٩ للدراستين الصباحية والمسائية التي كانت في وقتها كلية التربية احدى كليات الجامعة المستنصرية. حيث كان يمنح القسم شهادة البكالوريوس في علوم الحياة. ثم تم استحداث دراسة الماجستير في القسم في العام الدراسي ٢٠٠٢-٢٠٠٣ للتخصصات (الاحياء المجهرية، الحيوان، النبات) ودراسة الدكتوراه في العام ٢٠١٦ و الدبلوم العالي في العام ٢٠١٩ ولنفس التخصصات (الاحياء المجهرية، الحيوان، النبات) لتكون امتداد للباحث في مجاله ابتداء من البكالوريوس الى الدكتوراه.



٢. قسم علوم الكيمياء

أسس في العام الدراسي ٢٠٠٢-٢٠٠٣ حيث كان للدراسة الصباحية. يمنح القسم شهادة البكالوريوس في مجال تربية علوم الكيمياء. ثم في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ تم استحداث الدراسة المسائية في القسم دراسة الماجستير في العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ وبعدها بسنة واحدة تم استحداث دراسة الدبلوم العالي،



اي في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠. التخصصات العلمية التي يمنحها القسم في الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه هي في علوم الكيمياء.



٣. قسم علوم الحاسبات

أسس قسم الحاسوب في كلية التربية للعلوم الصرفة في العام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤ حيث كان للدراسة الصباحية ليمنح شهادة بكالوريوس تربية في علوم الحاسوب. ثم استحدثت في القسم الدراسة المسائية في العام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥. ان المتخرج من قسم علوم الحاسبات يكون ملم ومتمكن في العديد من المجالات التي تخص علوم الحاسبات مثل معمارية الحاسوب والبرمجة وتصميم المواقع وبشكل نظري وعملي. هذا بجانب بعض المواد العلمية الاخرى التي تغني الطالب في مجال عمله بعد التخرج.





الكادر التدريسي في كلية التربية للعلوم الصرفة

| المجموع | المجموع | | ماجستير | | | دكتوراه | | | اللقب العلمي |
|---------|---------|------|---------|-------|------|---------|-------|------|--------------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | |
| ١٤ | ٤ | ١٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٤ | ٤ | ١٠ | أستاذ |
| ٣٣ | ١٧ | ١٦ | ٤ | ٣ | ١ | ٢٩ | ١٤ | ١٥ | استاذ مساعد |
| ٣٠ | ١٣ | ١٧ | ١٩ | ٩ | ١٠ | ١١ | ٤ | ٧ | مدرس |
| ٢١ | ١١ | ١٠ | ٢١ | ١١ | ١٠ | ٠ | ٠ | ٠ | مدرس مساعد |
| ٩٨ | ٤٥ | ٥٣ | ٤٤ | ٢٣ | ٢١ | ٥٤ | ٢٢ | ٣٢ | المجموع |

طلبة الدراسات الدولية الصباحية في كلية التربية للعلوم الصرفة

| المجموع | المرحلة الرابعة | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الاولى | | | عدد الطلبة في القسم (صباحي) | | | |
|---------|-----------------|------|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|----------------|-------|------|-----------------------------|------|----|-------------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | | ذكور | | |
| ٥٣٣ | ٤٣١ | ١٠٢ | ١٤٣ | ١٠٨ | ٣٥ | ١٨٩ | ١٥٧ | ٣٢ | ٩٣ | ٧٦ | ١٧ | ١٠٨ | ٩٠ | ١٨ | علوم الحياة |
| ٥٢٨ | ٣٥٦ | ١٧٢ | ١٣٦ | ٨٨ | ٤٨ | ١٨١ | ١١٦ | ٦٥ | ١٠١ | ٧١ | ٣٠ | ١١٠ | ٨١ | ٢٩ | الحاسبات |
| ١٩٠ | ١٠٠ | ٩٠ | ٧٣ | ٣٩ | ٣٤ | ٤٨ | ٤٤ | ٣٠ | ٢٤ | ٩ | ١٥ | ١٩ | ٨ | ١١ | الكيمياء |
| ١٢٥١ | ٨٨٧ | ٣٦٤ | ٣٥٢ | ٢٣٥ | ١١٧ | ٤٤٤ | ٣١٧ | ١٢٧ | ٢١٨ | ١٥٦ | ٦٢ | ٢٣٧ | ١٧٩ | ٥٨ | المجموع |

طلبة الدراسات الدولية المسائية في كلية التربية للعلوم الصرفة

| المجموع | المرحلة الرابعة | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الاولى | | | عدد الطلبة في القسم (مساوي) | | | |
|---------|-----------------|------|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|----------------|-------|------|-----------------------------|------|-----|-------------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | | ذكور | | |
| ٢١٩ | ١٤٥ | ٧٤ | ١٥ | ١٢ | ٣ | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٣٤ | ٢٥ | ٩ | ١٣٠ | ٨٨ | ٤٢ | علوم الحياة |
| ٣٢١ | ١٦٧ | ١٥٤ | ٣٤ | ١٦ | ١٨ | ٥٩ | ٣١ | ٢٨ | ٥٠ | ٢٠ | ٣٠ | ١٧٨ | ١٠٠ | ٧٨ | كيمياء |
| ٥٤٠ | ٣١٢ | ٢٢٨ | ٤٩ | ٢٨ | ٢١ | ٩٩ | ٥١ | ٤٨ | ٨٤ | ٤٥ | ٣٩ | ٣٠٨ | ١٨٨ | ١٢٠ | المجموع |

طلبة الدراسات العليا في كلية التربية للعلوم الصرفة

| المجموع الكلي | دكتوراه | | ماجستير | | | دبلوم عالي | | | الاختصاص | القسم | | | |
|---------------|---------|------|---------|-------|------|------------|-------|------|----------|-------|------|---------------|---------------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | | | ذكور | | |
| ٩٥ | ٦٦ | ٢٩ | ٣٣ | ٢١ | ١٢ | ٤٤ | ٣٥ | ٩ | ١٨ | ١٠ | ٨ | علوم الحياة | علوم الحياة |
| ٤٥ | ٢٨ | ١٧ | | | | ٣٦ | ٢٤ | ١٢ | ٩ | ٤ | ٥ | علوم الكيمياء | علوم الكيمياء |
| ١٤٠ | ٩٤ | ٤٦ | ٣٣ | ٢١ | ١٢ | ٨٠ | ٥٩ | ٢١ | ٢٧ | ١٤ | ١٣ | | المجموع |



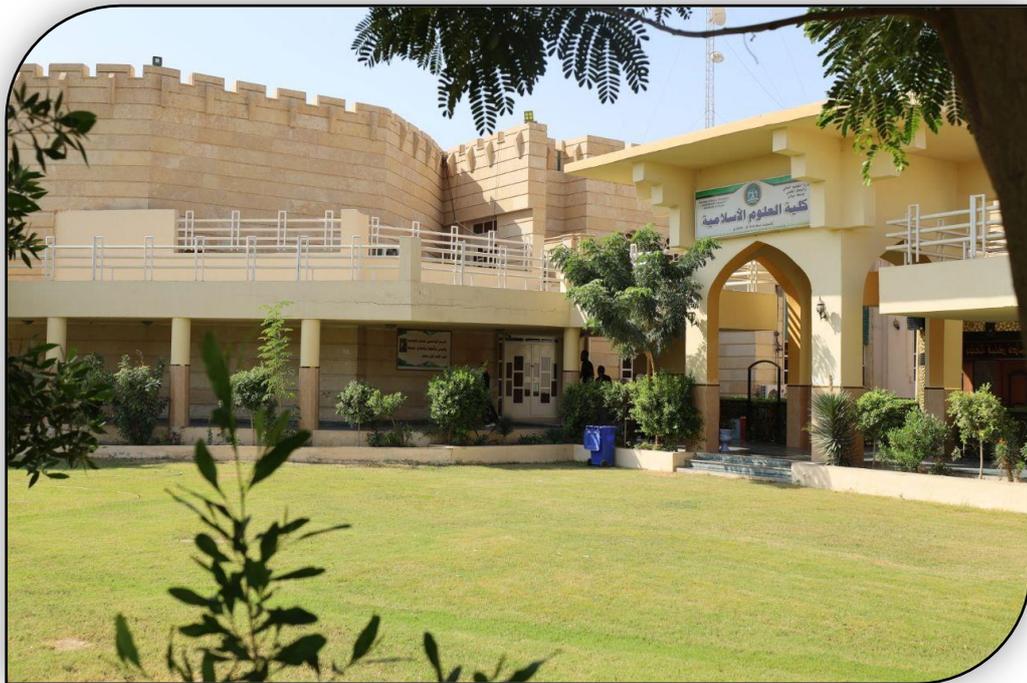
University
Of Diyala



جامعة
ديالى



كلية العلوم الاسلامية





السيد عميد كلية العلوم الاسلامية



أ.د عمر عبدالله نجم الدين محي الدين الكيلاني. حاصل على شهادة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه من الجامعة العراقية. تخصصه العام هو علوم القرآن وتخصصه الدقيق هو التفسير. شغل العديد من المناصب العلمية والادارية، منها منصب رئيس قسم علوم القرآن - كلية التربية للعلوم الانسانية للفترة ٢٠١٤ - ٢٠١٧، وتسنمه منصب نائب رئيس لجنة عمداء كليات العلوم الاسلامية في الجامعات العراقية منذ سنة ٢٠٢٢ ولغاية الآن. واخرها منصب عميد كلية العلوم الاسلامية منذ سنة ٢٠٢١ ولغاية الان. لديه العديد من البحوث المنشورة محليا ودوليا وهو مقيم علمي للعديد من المجلات العلمية المحلية والدولية. اشرف

على عدد من رسائل الماجستير وعضوا مناقشا للعديد من رسائل الماجستير والدكتوراه. حاصل على عدد كبير من الشهادات التقديرية لانجازاته المتعددة ولديه العديد من كتب الشكر والتقدير من السيد رئيس الجامعة.

نبذة عن الكلية

أسست كلية العلوم الإسلامية عام ٢٠٠٩، مدة الدراسات فيها أربع سنوات، وتمنح شهادة البكالوريوس في العلوم الإسلامية. وتقبل خريجي الفرعين (العلمي والأدبي) فضلا عن طلبة الإعداديات الإسلامية ضمن النسب التي تحددها الوزارة. تهدف الكلية إلى تهيئة الملاكات المتخصصة بالدراسات الإسلامية، وتؤكد على دراسة الإسلام وحضارته دراسة علمية منهجية على وفق قواعد البحث العلمي الرصين بما يتفق وعظمة الإسلام ومكانته العلمية كما تؤكد الكلية على دراسة الإسلام ضمن أصوله العريقة، ومبادئه السامية الشاملة الوحودية، بعيدا عن الأطر القومية والطائفية والمذهبية والحزبية والفتوية. تعمل الكلية على إعداد مدرسين متخصصين بتدريس التربية الإسلامية لدعم مديريات التربية في المحافظة بشكل خاص وبلدنا العزيز بشكل عام.



أقسام الكلية

١. قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

يهدف القسم الى إعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الاسلامية القرآنية، تضطلع ببناء أجيال متخصصة بالمعرفة الرصينة اللازمة. وكذلك إعداد جيل يدرك الابعاد المعرفية للقرآن الكريم تتفياً ظلالة وتعمل بهديه النير. ورفد المدارس الثانوية بمدرسين التربية الاسلامية، قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة. وأن تصبح الكلية جامعة تخصصية كبيرة تعنى بالدراسات القرآنية ونشرها في المجتمع لتكون مرجعاً أكاديمياً معرفياً سعياً لتأسيس موارد معرفية تنهل من رحيق القرآن الكريم ولغته الثرة من مراجع المسلمين في علوم القرآن ولغته وتفسيره. وتوظيف الخطط والاجراءات المتصلة بالمعرفة القرآنية والسنة النبوية ومنهج أهل البيت عليهم السلام وأصحابهم المخلصين الأخذين عنهم وصحابة الرسول صلى الله عليه وسلم الأخيار والسلف الصالح لمنهج أكاديمي تربوي فكري وعملي جامع شامل يؤسس عنه لنشر ثقافة الاصلاح وبناء المجتمع وحب الوطن والاعتداد بالهوية والانتماء. يمنح القسم شهادة البكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية وشهادة الماجستير في علوم القرآن.



٢. قسم العقيدة والفكر الاسلامي

يسعى القسم لإبراز أصول الدين الإسلامي وتعميق الانتماء للإسلام وربط المسلم بالمصدرين الكتاب والسنة وتبصيره بما فهمما من أصول القيم الخلقية والحضارية، وذلك من اجل بنائه وتحصينه اعتقادا وفكرا وسلوكا من التيارات الفكرية المعارضة للإسلام، كذلك إبراز النظرة الشمولية للإسلام بوصفه منهجا شاملا لجميع جوانب الحياة أساسه الإيمان بالله والتخلص من النظرة الجزئية للإسلام التي تقصره على



بعض جوانب الحياة. من مهام القسم تخريج طلبة أكفاء متخصصين في العقيدة الإسلامية والحديث النبوي والتفسير والفكر الإسلامي، من خلال بيان تفوق الإسلام وتميزه على المذاهب الفكرية والأيدولوجيات في كافة شؤون الحياة وإظهار قدرته على قيادتها في مقابل إخفاق تلك المذاهب والأيدولوجيات. تنمية مهارات الطلبة في مجال البحث العلمي وتحقيق المخطوطات بأسلوب علمي رصين. يمنح القسم شهادة البكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي وشهادة الدبلوم العالي المهني في تخصص العقيدة والفكر الإسلامي.



٣. قسم الشريعة

يسعى قسم الشريعة لإبراز الفقه الإسلامي بصورة تجمع بين الأصالة والمعاصرة، مع التأكيد على معرفة أصول الأحكام وأهميتها في فهم النصوص، إضافة إلى معرفة علوم الآلة التي يفقه الطالب من خلالها القرآن الكريم والسنة النبوية. من مهام القسم تخريج طلبة أكفاء متخصصين في الفقه وأصوله وبيان العلاقة بين الشريعة والقانون، من خلال المناهج القانونية التي تدرس في القسم. تدريب الطلبة على معرفة أصول البحث العلمي في الفقه وأصوله بأسلوب رصين. إعداد جيل متخصص قادر على حمل الأمانة العلمية والدعوة من خلال تهيئة طلبة القسم ليكونوا مشروعاً لفقهاء أو أصوليين. الارتقاء بواقع المناهج الدراسية المقررة في الكلية بمختلف التخصصات الفقهية والأصولية والحديثية والقرآنية لتناسب المتطلبات والتطورات. يمنح القسم شهادة البكالوريوس في علم الشريعة.



الكادر التدريسي في كلية العلوم الاسلامية

| المجموع | | | ماجستير | | | دكتوراه | | | اللقب العلمي |
|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|--------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٢٤ | ٣ | ٢١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢٤ | ٣ | ٢١ | أستاذ |
| ٢٤ | ١ | ٢٣ | ٢ | ١ | ١ | ٢٢ | ٠ | ٢٢ | استاذ مساعد |
| ٨ | ٠ | ٨ | ٣ | ٠ | ٣ | ٥ | ٠ | ٥ | مدرس |
| ٣ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | مدرس مساعد |
| ٥٩ | ٥ | ٥٤ | ٨ | ٢ | ٦ | ٥١ | ٣ | ٤٨ | المجموع |

طلبة الدراسات الاولية الصباحية في كلية العلوم الاسلامية

| عدد الطلبة في القسم (صباحي) | المرحلة الاولى | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الرابعة | | | المجموع |
|-----------------------------|----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|---------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٢٧ | ٩٠ | ٦٣ | ٢٧ | ٥٦ | ٣٩ | ١٧ | ١٨٠ | ١٢٦ | ٥٤ | ١١٠ | ١٤٧ | ٣٧ | ٤٧٣ |
| ٢٤ | ٥٦ | ٣٢ | ٢٤ | ٦٥ | ٣٧ | ٢٨ | ١٧٠ | ١١٨ | ٥٢ | ٩١ | ١٢٤ | ٣٣ | ٤١٥ |
| ٢٧ | ١٣١ | ١٠٤ | ٢٧ | ٣٦ | ٣٢ | ٤ | ١٧٠ | ١٢١ | ٤٩ | ١٠٨ | ١٣٨ | ٣٠ | ٤٧٥ |
| ٧٨ | ٢٧٧ | ١٩٩ | ٧٨ | ١٥٧ | ١٠٨ | ٤٩ | ٥٢٠ | ٣٦٥ | ١٥٥ | ٣٠٩ | ٤٠٩ | ١٠٠ | ١٣٦٣ |

طلبة الدراسات الاولية المسائية في كلية العلوم الاسلامية

| عدد الطلبة في القسم (مساوي) | المرحلة الاولى | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الرابعة | | | المجموع |
|-----------------------------|----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|---------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ١٦ | ٢٦ | ١٠ | ١٦ | ١٨ | ٣ | ١٥ | ٣٣ | ١٠ | ٢٣ | ١٣ | ٢٢ | ٩ | ٩٩ |
| ١١ | ١٣ | ٢ | ١١ | ١٦ | ٤ | ١٢ | ٢٣ | ٦ | ١٧ | ١٥ | ١٩ | ٤ | ٧١ |
| ٤٤ | ٧٦ | ٣٢ | ٤٤ | ٥٠ | ٩ | ٤١ | ٥٣ | ٢٣ | ٣٠ | ١٥ | ٢٧ | ١٢ | ٢٠٦ |
| ٧١ | ١١٥ | ٤٤ | ٧١ | ٨٤ | ١٦ | ٦٨ | ١٠٩ | ٣٩ | ٧٠ | ٤٣ | ٦٨ | ٢٥ | ٣٧٦ |

طلبة الدراسات العليا في كلية العلوم الاسلامية

| القسم | الاختصاص | دبلوم عالي | | | ماجستير | | | المجموع الكلي | | |
|-------------|-------------|------------|------|------|---------|------|------|---------------|------|------|
| | | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور |
| العقيدة | العقيدة | ١٤ | ٤ | ١٠ | | | | | | |
| علوم القرآن | علوم القرآن | | | | ٣٨ | ٢٠ | ١٨ | ٣٨ | ٢٠ | ١٨ |
| المجموع | | ١٤ | ٤ | ١٠ | ٣٨ | ٢٠ | ١٨ | ٣٨ | ٢٠ | ١٨ |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



كلية الإدارة والاقتصاد





السيد عميد كلية الادارة والاقتصاد



أ.د مهدي صالح دواي تخصص في الاقتصاد الدولي وقضايا التنمية البشرية. حاصل على البكالوريوس سنة ١٩٨٧ وعلى الماجستير عام ١٩٩٢ من جامعة بغداد، وحصل على الدكتوراه في الاقتصاد عام ٢٠٠٦ من الجامعة المستنصرية. شغل مناصب إدارية متعددة منها: مدير قسم الدراسات والتخطيط للفترة ٢٠٠٠-٢٠٠١، ومدير قسم البعثات والعلاقات الثقافية للفترة ٢٠٠٢-٢٠٠٧، وشغل منصب معاون العميد للشؤون الإدارية لكلية الإدارة والاقتصاد للفترة ٢٠٠٩-٢٠١٥، وفي عام ٢٠١٩ رئيس لقسم الاقتصاد، ورئيس لجنة الترقيات المركزية.

لديه اكثر من ١٠ بحوث منشور ومشاركات دولية وعربية ومحلية في مؤتمرات علمية تخصصية. لديه مؤلف عن الاقتصاد العراقي عام ٢٠١١. ساهم في العديد من المناقشات للرسائل والاطارح، كما اسهم في تقييم عدد من البحوث المحلية والرسائل والاطارح في مختلف الجامعات العراقية.

نبذة عن الكلية

سعيًا إلى تكامل الاختصاصات العلمية في الجامعة فقد استحدثت كلية الإدارة والاقتصاد بتاريخ ٢٠٠٩/٧/٢١ استنادًا إلى أن هذه الكلية سوف تغذي الجامعة بالقاعدة المعرفية للكليات الأخرى. ضمت الكلية في بداية تأسيسها قسمين فقط هما قسم الاقتصاد وقسم الاحصاء. ثم استحدثت قسم الإدارة العامة في العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦، وتم فتح باب التقديم للدراسة المسائية اعتبارًا من العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤. يوجد في الكلية برنامج للدراسات العليا، حيث تم استحداث شهادة الدبلوم العالي في تخصص تخطيط استراتيجي أمني في قسم الإدارة العامة في العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١. تستقبل الكلية الطلبة خريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي.



أقسام الكلية

١. قسم الاقتصاد

اسس القسم في ٢٠٠٩ للدراسة الصباحية، يمنح القسم شهادة البكالوريوس في علوم الاقتصاد ثم استحدثت الدراسة المسائية في ٢٠١٣ ان المتخرج من قسم الاقتصاد يكون ملم ومتمكن في اساسيات ونظريات الاقتصاد، كما يكون ذو خبرة في مجال السياسات وصناعة القرار الاقتصادي، حيث يدرس خلال اربعة سنوات العديد من المواد العلمية مثل (الاقتصاد الكلي، الاقتصاد الجزئي، التنمية الاقتصادية، النظرية النقدية، واقتصاد البيئة واقتصاد المعرفة، الاقتصاد الزراعي، الاقتصاد الصناعي، بحوث عمليات، دراسة الجدوى الاقتصادية، اقتصاديات الطاقة، والاقتصاد القياسي والرياضي) وغيرها من المواد الاقتصادية.



٢. قسم الاحصاء

اسس القسم في ٢٠٠٩ للدراسة الصباحية، يمنح القسم شهادة البكالوريوس في علوم الاحصاء ثم استحدثت الدراسة المسائية في ٢٠١٣ ان المتخرج من قسم الاحصاء يكون ملم ومتمكن في الأساليب الإحصائية والبرمجية والقياسية، حيث يدرس خلال اربعة سنوات العديد من المواد العلمية مثل (أساليب المعاينة، التوزيعات الإحصائية، المسوح الإحصائية، الاقتصاد الاحصائي، المصفوفات، إحصاء صناعي، تحليل الانحدار، الإحصاء الرياضي)، وغيرها من المواد. تتمثل رؤية القسم في بناء نوعي يكون له دور في اغناء واسناد ورغد المجالات المختلفة سواء منها الاكاديمية او دوائر الدولة او القطاع الخاص بالكوادر المتسلحة



علميا والقادرة على النهوض بالواقع الخدمي في البلد. وكذلك يؤكد على تكامل الجانب الاحصائي والمعلوماتية والوصول الى انتاج المعرفة التي تسهم في بناء المستقبل وبناء المجتمع.

٣. قسم الادارة العامة

اسس القسم في ٢٠١٥ للدراسة الصباحية، يمنح القسم شهادة البكالوريوس في علوم الإدارة العامة ثم استحدثت الدراسة المسائية في ٢٠١٦ ان المتخرج من قسم الإدارة يكون ملم ومتمكن في العمل الإداري والإشراف على الأعمال في المؤسسات المختلفة بكفاءة وفعالية، كما يكون ذو خبرة في مجال صناعة القرار الإداري، حيث يدرس خلال اربعة سنوات العديد من المواد العلمية مثل (إدارة التسويق، إدارة الموارد البشرية، القانون الإداري، المحاسبة المتوسطة، العلاقات العامة، المحاسبة الحكومية، علم النفس الإداري، تشريعات الخدمة المدنية) وغيرها من المواد .





الكادر التدريسي في كلية الادارة والاقتصاد

| المجموع | | | ماجستير | | | دكتوراه | | | اللقب العلمي |
|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|--------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٣ | ٠ | ٣ | ١ | ٠ | ١ | ٢ | ٠ | ٢ | أستاذ |
| ٢٠ | ٤ | ١٦ | ١١ | ١ | ١٠ | ٩ | ٣ | ٦ | استاذ مساعد |
| ١٥ | ١ | ١٤ | ١٣ | ١ | ١٢ | ٢ | ٠ | ٢ | مدرس |
| ٤ | ٠ | ٤ | ٤ | ٠ | ٤ | ٠ | ٠ | ٠ | مدرس مساعد |
| ٤٢ | ٥ | ٣٧ | ٢٩ | ٢ | ٢٧ | ١٣ | ٣ | ١٠ | المجموع |

طلبة الدراسات الاولى الصباحية في كلية الادارة والاقتصاد

| عدد الطلبة في القسم (صباحي) | المرحلة الاولى | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الرابعة | | | المجموع | | |
|-----------------------------|----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|---------|------|------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور |
| ٢٤ | ٣٧ | ٦١ | ٤٤ | ٢٣ | ٦٧ | ٤٨ | ٥٧ | ١٠٥ | ٥٥ | ٥١ | ١٠٦ | ١٧١ | ١٦٨ | ٣٣٩ | |
| ١٩ | ٣١ | ٥٠ | ٣٩ | ٣١ | ٧٠ | ١١٠ | ٧٨ | ١٨٨ | ٧١ | ٤٦ | ١١٧ | ٢٣٩ | ١٨٦ | ٤٢٥ | |
| ١٨ | ٢٩ | ٤٧ | ٨ | ٢١ | ٢٩ | ٢٦ | ٥٠ | ٧٦ | ٢٨ | ٤٧ | ٧٥ | ٨٠ | ١٤٧ | ٢٢٧ | |
| ٦١ | ٩٧ | ١٥٨ | ٩١ | ٧٥ | ١٦٦ | ١٨٤ | ١٨٥ | ٣٦٩ | ١٥٤ | ١٤٤ | ٢٩٨ | ٤٩٠ | ٥٠١ | ٩٩١ | |

طلبة الدراسات الاولى المسائية في كلية الادارة والاقتصاد

| عدد الطلبة في القسم (مسائي) | المرحلة الاولى | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الرابعة | | | المجموع | | |
|-----------------------------|----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|---------|------|------|
| | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور |
| ٣٢ | ٢٦ | ٥٨ | ٣٩ | ٢٢ | ٦١ | ٥١ | ٢٨ | ٧٩ | ٣٧ | ١٩ | ٥٦ | ١٥٩ | ٩٥ | ٢٥٤ | |
| ٣١ | ٢٠ | ٥١ | ٢١ | ١٥ | ٣٦ | ٣٩ | ١٩ | ٥٨ | ١٥ | ٤ | ١٩ | ١٠٦ | ٥٨ | ١٦٤ | |
| ٦٣ | ٤٦ | ١٠٩ | ٦٠ | ٣٧ | ٩٧ | ٩٠ | ٤٧ | ١٣٧ | ٥٢ | ٢٣ | ٧٥ | ٢٦٥ | ١٥٣ | ٤١٨ | |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



كلية الفنون الجميلة





السيد عميد كلية الفنون الجميلة



أ.د. علاء شاكر محمود ، حاصل على شهادة البكالوريوس عام ١٩٨٦ من جامعة بغداد. وحصل على شهادة الماجستير عام ١٩٩٠ من جامعة بغداد. وحصل على شهادة الدكتوراه سنة ١٩٩٧ من جامعة بغداد ايضا. شغل العديد من المناصب الادارية منها: رئيس قسم التربية الفنية في كلية المعلمين. ومسؤول الاعلام في كلية المعلمين، مدير التسجيل في كلية المعلمين لمدة سنتين، مساعد رئيس جامعة ديالى للفترة ٢٠٠٣-٢٠٠٦، رئيس جامعة ديالى للفترة ٢٠٠٦-٢٠٠٧، عميد كلية الفنون الجميلة - جامعة

ديالى ٢٠١٢ ولغاية الان. وهو رئيس لجنة عمداء كليات الفنون الجميلة في العراق، رئيس لجنة خبراء كليات الفنون الجميلة في العراق، رئيس الهيئة الاستشارية للمركز الثقافي في جامعة ديالى، رئيس مجلس المكتب الاستشاري للفنون في جامعة ديالى. لديه اكثر من ثلاثون بحث منشور ضمن مجلات محلية وعالمية. عضو في العديد من اللجان العلمية والإدارية داخل وخارج الجامعة وأشرف وناقش العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه ولديه عشرات كتب الشكر والتقدير.

نبذة عن الكلية

في عام ٢٠١١ افتتحت كلية الفنون الجميلة أبوابها لاستقبال الدفعة الأولى لطلبتها الجدد، واستحدثت اول قسمين عام ٢٠١١ وهما قسي التربية الفنية وقسم السمعية والمرئية (الفنون السينمائية والتلفزيونية حاليا) ثم اضيف بعد ذلك قسم الفنون التشكيلية. بدأت فكرة تأسيس (أكاديمية الفنون الجميلة). تقوم كلية الفنون الجميلة في جامعة ديالى بإعداد الطلاب لإبداع الفنون وممارستها ودراستها وانتقادها وتدريسها، في سياق يؤكد على التنوع الثقافي والمشاركة المجتمعية والابتكار التقني من خلال تقديم العروض والمعارض. تسعى الكلية إلى تعميق فهم الفنون، وتوسيع نطاق التذوق الفني لدى الجمهور، وإثراء نوعية الحياة في الجامعة، في مجتمعنا، دولتنا، أمتنا والعالم.



أقسام الكلية

١. قسم التربية الفنية

تأسس القسم في كلية الفنون الجميلة بجامعة ديالى عام ٢٠١١-٢٠١٢ للدراسة الصباحية. يمنح القسم شهادة البكالوريوس في التربية الفنية. ثم استحدثت الدراسة المسائية في العام ٢٠١٣-٢٠١٤. ان المتخرج من قسم التربية الفنية يكون ملم ومتمكن في الفنون السبعة، حيث يدرس جميع انواع الفنون التشكيلية والمسرحية وفنون الخط والزخرفة والتصميم والفنون الموسيقية والتخطيط والالوان والاشغال اليدوية وفن الكتابة المسرحية والتمثيل والصوت واللقاء والرسوم المتحركة فضلا عن الفنون التطبيقية والسمعية المرئية، من خلال برنامج دراسي يمتد لاربعة سنوات.



٢. قسم الفنون السينمائية والتلفزيونية

تأسس قسم الفنون السينمائية والتلفزيونية تحت مسمى قسم الفنون السمعية والمرئية، وتم استبدال التسمية للفنون السينمائية والتلفزيونية عام ٢٠١٨. تم استحداث الدراسة المسائية في العام ٢٠١٨-٢٠١٩. يحصل المتخرج من القسم على شهادة البكالوريوس في الاخراج. يكون المتخرج ملم بجميع المعلومات التي تؤهله ان يعمل في مجال صناعة الدراما السينمائية والتلفزيونية وكذلك الافلام الوثائقية والبرامج التلفزيونية. يدرس الطلبة خلال فترة الدراسة العديد من المواد مثل التصوير والمونتاج والاعراج والاضاءة والكاميرات وانواع العدسات والكتابة للسينما والتلفزيون في الجانبين النظري والعملي.



٣. قسم الفنون التشكيلية

اسس القسم في عام ٢٠١٥-٢٠١٦ للدراسة الصباحية. يمنح شهادة البكالوريوس في اختصاص الرسم ثم استحدثت الدراسة المسائية في عام ٢٠١٧-٢٠١٨. ان المتخرج من قسم الفنون التشكيلية يكون ملم ومتمكن في التعرف على القيم الجمالية الخاصة بمكونات البيئة وتوظيفها ضمن العمل الفني وتطويرها بافكار ابتكارية وفقا لقدراتهم اضافة الى تدريب الحواس على الابداع الفني من اجل اعداد فنانيين متسلحين بالمعرفة العامة باسلوب علمي وفني في التفكير والتحليل، حيث يدرس خلال اربعة سنوات العديد من المواد العلمية منها النظرية مثل تاريخ الفن العراقي القديم وفلسفة الفن وعلم الجمال والنقد الفني وفن الرسم الحديث والمعاصر واصول البحث. وهناك المواد التطبيقية مثل مادة عناصر الفن والتشريح والمنظور والمواد العملية مثل التخطيط والالوان والانشاء التصويري والكرافيك.





الكادر التدريسي في كلية الفنون الجميلة

| المجموع | | | ماجستير | | | دكتوراه | | | اللقب العلمي |
|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|--------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٣ | ٠ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٣ | ٠ | ٣ | أستاذ |
| ١٧ | ٦ | ١١ | ١٠ | ٣ | ٧ | ٧ | ٣ | ٤ | استاذ مساعد |
| ٥ | ٢ | ٣ | ٣ | ١ | ٢ | ٢ | ١ | ١ | مدرس |
| ٤ | ٢ | ٢ | ٤ | ٢ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | مدرس مساعد |
| ٢٩ | ١٠ | ١٩ | ١٧ | ٦ | ١١ | ١٢ | ٤ | ٨ | المجموع |

طلبة الدراسات الاولى الصباحية في كلية الفنون الجميلة

| المجموع | | | المرحلة الرابعة | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الاولى | | | عدد الطلبة في القسم (صباحي) |
|---------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|----------------|------|------|-----------------------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٢٣٢ | ١٧٩ | ٥٣ | ٣٠ | ٢٢ | ٨ | ٧٢ | ٥٦ | ١٦ | ٤٩ | ٤١ | ٨ | ٨١ | ٦٠ | ٢١ | التربية الفنية |
| ١٦٩ | ٩٦ | ٧٣ | ٣٦ | ١٩ | ١٧ | ٤٤ | ٢٧ | ١٧ | ٣٠ | ١٤ | ١٦ | ٥٩ | ٣٦ | ٢٣ | الفنون السينمائية |
| ١٧٥ | ١٣٣ | ٤٢ | ٢١ | ١٣ | ٨ | ٤١ | ٣٢ | ٩ | ٢٨ | ٢٢ | ٦ | ٨٥ | ٦٦ | ١٩ | الفنون التشكيلية |
| ٥٧٦ | ٤٠٨ | ١٦٨ | ٨٧ | ٥٤ | ٣٣ | ١٥٧ | ١١٥ | ٤٢ | ١٠٧ | ١١١ | ٥١ | ٢٢٥ | ١٦٢ | ٦٣ | المجموع |

طلبة الدراسات الاولى المسائية في كلية الفنون الجميلة

| المجموع | | | المرحلة الرابعة | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الاولى | | | عدد الطلبة في القسم (مساءني) |
|---------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|----------------|------|------|------------------------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ١٢٢ | ٩٦ | ٢٥ | ٢٢ | ١٨ | ٤ | ٣٤ | ٢٦ | ٨ | ٣٨ | ٣١ | ٧ | ٢٨ | ٢٢ | ٦ | التربية الفنية |
| ٨٠ | ٦١ | ١٩ | ١٦ | ١٣ | ٣ | ٢٢ | ١٨ | ٤ | ٢٤ | ٢٢ | ٢ | ١٨ | ٨ | ١٠ | السينمائية |
| ٩١ | ٦١ | ٣٠ | ١١ | ٦ | ٥ | ٣١ | ١٩ | ١٢ | ٢٥ | ١٣ | ١٢ | ٢٤ | ٢٣ | ١ | التشكيلية |
| ٢٩٣ | ٢١٩ | ٧٤ | ٤٩ | ٣٧ | ١٢ | ٨٧ | ٦٣ | ٢٤ | ٨٧ | ٦٦ | ٢١ | ٧٠ | ٥٣ | ١٧ | المجموع |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



كلية التربية المقداد





السيد عميد كلية التربية المقداد



أ.د. اياد هاشم محمد حبيب من مواليد عام ١٩٨٠. حاصل على الدكتوراه عام ٢٠١٣ في علم النفس التربوي من جامعة بغداد. حصل على لقب الاستاذية في عام ٢٠٢٠. شغل العديد من المناصب العلمية والادارية، منها مقرر قسم الارشاد التربوي في كلية التربية الاساسية (٢٠٠٩)، مدير مكتب رئيس الجامعة (٢٠١٤)، مدير مركز التطوير والتعليم المستمر (٢٠١٤) وغيرها، ثم رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية للعلوم الانسانية (٢٠١٩)، واخرها عميدا لكلية التربية المقداد منذ العام ٢٠٢٠ ولغاية الان. عضوا اورئيسا لكثر من مئة لجنة داخل

جامعة ديالى وخارجها. لديه العديد من النشاطات التي خدمت المجتمع بشكل مباشر. لديه العديد من البحوث المنشورة محليا وعالميا وهو عضوا مناقشا او رئيس لجنة مناقشة لما يقارب الاربعون رسالة ماجستير واطروحة دكتوراه. لديه اكثر من ثلاثون نشاط علمي اخر من ندوات وحلقات نقاشية وورش العمل داخل وخارج الجامعة.

نبذة عن الكلية

تم استحداث كلية التربية المقداد بقسميها (الرياضيات، الارشاد النفسي والتوجيه التربوي) للدراسة الصباحية في السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ بأعتماد النظام السنوي. ان خطة كلية التربية المقداد هي تقديم كل ما يمكن تقديمه لطلبتها من منهج علمي وعملي متكامل، وتؤمن بضرورة تكامل الدراسات النظرية والتطبيقات العملية لها. كل ذلك من اجل أن تتلاءم الكلية ومتطلبات الحياة الجديدة وتواكب التطورات العلمية والتكنولوجية التي يشهدها عالمنا المعاصر وكذلك بهدف الوصول بالطالب المتخرج من الكلية الى المستوى المطلوب للمساهمة في دفع عجلة التنمية وتأهيله للقيام بدوره في تحقيق النهضة الشاملة في جميع مجالات العمل ورفع كفاءة الاداء وتحقيق الجودة الشاملة.



أقسام الكلية

١. قسم الرياضيات

تم استحداث قسم الرياضيات في سنة تأسيس الكلية في العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨. ثم تم استحداث الدراسة المسائية في العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩. يمنح قسم الرياضيات لدراسة الصباحية والمسائية شهادة البكالوريوس في الرياضيات ويكون ملم في مادة الرياضيات ويدرس خلال اربعة سنوات العديد من المواد العلمية مثل جبر الزمر والتحليل العددي والتبولوجيا والتفاضل والتكامل. يهدف القسم الى إعداد وتأهيل كوادر متخصصة في مجال الرياضيات، قادرة على المنافسة والمساهمة الفعالة لتلبية احتياجات المجتمع ولهم القدرة الفائقة على تدريس مادة الرياضيات في المدارس الثانوية، وإثراء المعرفة من خلال التعليم والبحث العلمي والتعاون الدولي وفق معايير الجودة المحلية والعالمية، وكذلك إعداد الدراسات التربوية والنفسية ورسم الخطط التربوية للهوض بالواقع التربوي والتعليمي.



٢. قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

تم استحداث قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في سنة تأسيس الكلية في العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨. يمنح القسم شهادة البكالوريوس في الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ويكون الخريج ملم ومتمكن بمبادئ واساليب الارشاد النفسي ويدرس خلال اربعة سنوات العديد من المواد العلمية مثل تعديل السلوك ونظريات الشخصية وعلم النفس السريري. تم استحداث الدراسة المسائية المسائية في القسم في العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢. يعمل القسم على اعداد وتأهيل خريجين ذوي كفاءة في الارشاد النفسي والتوجيه التربوي وتقديم الخدمات الارشادية والتربوية ونشر المعرفة النفسية بفرعها النظري والتطبيقي (العملي). وفق المعايير والمتطلبات التعليمية والتربوية والاجتماعية والمساهمة في تقديم استشارات ومقترحات للحد من مشاكل المجتمع وإثراء الحقل المعرفي في هذا الاختصاص من قبل هيئة التدريس.



الكادر التدريسي في كلية التربية المقداد

| المجموع | | | ماجستير | | | دكتوراه | | | اللقب العلمي |
|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|--------------|
| مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | مجموع | اناث | ذكور | |
| ٣ | ٠ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٣ | ٠ | ٣ | أستاذ |
| ٣ | ١ | ٢ | ١ | ٠ | ١ | ٢ | ١ | ١ | استاذ مساعد |
| ١١ | ٣ | ٨ | ٣ | ١ | ٢ | ٨ | ٢ | ٦ | مدرس |
| ٥ | ٣ | ٢ | ٥ | ٣ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | مدرس مساعد |
| ٢٢ | ٧ | ١٥ | ٩ | ٤ | ٥ | ١٣ | ٣ | ١٠ | المجموع |

طلبة الدراسات الاولية الصباحية في كلية التربية المقداد

| عدد الطلبة في القسم (صباحي) | المرحلة الاولى | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الرابعة | | | المجموع | |
|-----------------------------|----------------|------|-------|-----------------|------|-------|-----------------|------|-------|-----------------|------|-------|---------|-------|
| | ذكور | اناث | مجموع | ذكور | اناث | مجموع | ذكور | اناث | مجموع | ذكور | اناث | مجموع | اناث | مجموع |
| الرياضيات | | | | ١٩ | ٤٢ | ٦١ | ٤٨ | ٣٤ | ٨٢ | ٧٢ | ٤٩ | ١٢١ | ١٢١ | ٣٢٤ |
| الارشاد النفسي | | | | ١٨ | ٣٠ | ٤٨ | ٣٠ | ٥٢ | ٨٢ | ١٨ | ٣٣ | ٥١ | ١١٥ | ١٨١ |
| المجموع | ٠ | ٠ | ٠ | ٣٧ | ٧٢ | ١٠٩ | ٧٨ | ١٤٦ | ٢٢٤ | ٩٠ | ٨٢ | ١٧٢ | ٣٠٠ | ٥٠٥ |

طلبة الدراسات الاولية المسائية في كلية التربية المقداد

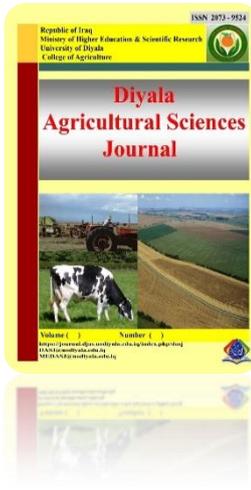
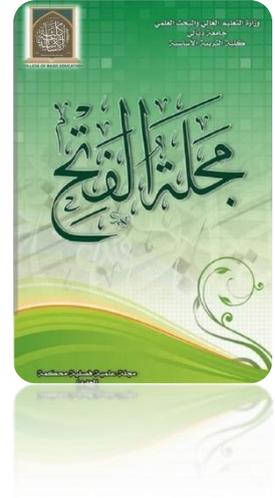
| عدد الطلبة في القسم (مسائي) | المرحلة الاولى | | | المرحلة الثانية | | | المرحلة الثالثة | | | المرحلة الرابعة | | | المجموع | |
|---------------------------------|----------------|------|-------|-----------------|------|-------|-----------------|------|-------|-----------------|------|-------|---------|-------|
| | ذكور | اناث | مجموع | ذكور | اناث | مجموع | ذكور | اناث | مجموع | ذكور | اناث | مجموع | اناث | مجموع |
| الرياضيات | | | | ٩ | ١٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٢ | ٤٩ | ٨ | ٥ | ١٣ | ٤٤ | ٩٠ |
| الارشاد النفسي والتوجيه التربوي | | | | ٢٧ | ٤٣ | ٧٠ | ٤٩ | ٥٠ | ٩٩ | | | | ٧٦ | ١٦٩ |
| المجموع | ٠ | ٠ | ٠ | ٣٦ | ٦٢ | ٩٨ | ٧٦ | ٧٢ | ١٤٨ | ٨ | ٥ | ١٣ | ١٣٩ | ٢٥٩ |



University
Of Diyala



جامعة
ديالى

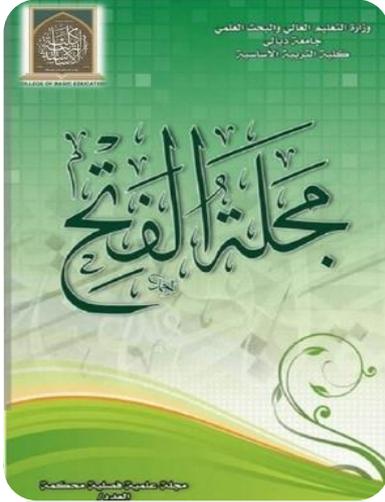


المجلات العلمية في جامعة ديالى





مجلة الفتح



تأسست مجلة الفتح للبحوث التربوية والنفسية في عام ١٩٩٧، وهي واحدة من المجالات العلمية المحكمة المعروفة في هذا المجال. تهتم المجلة بدراسة العوامل التي تؤثر على تعلم الطلاب، مثل الذكاء والشخصية والتحفيز، وتتميز بنشر الأبحاث التي تمت مراجعتها بشكل صارم من قبل خبراء في المجال، مما يضمن جودة الأبحاث وصحتها. وهي تصدر كل شهرين من كلية التربية الاساسية.

١٩٩٦-٨٧٥٢

٢٧٠٩-٧٤٧١

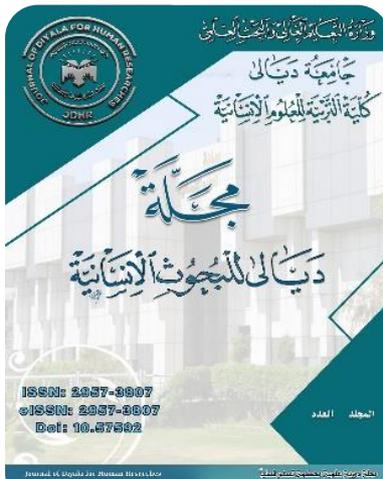
<https://alfatehjournal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath>

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (ورقي) (ISSN)

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (الالكتروني) (EISSN)

رابط المجلة

مجلة ديالى للبحوث الانسانية



مجلة انسانية متخصصة تتبع من حاجة المجتمع المتحضر لتحقيق اهدافها في مجال التأليف والبحث والتوثيق العلمي للتدريسين والاكاديميين لنشر الفكر المتجدد الذي يستفيد منه المتخصصون وطلاب العلم علما انها اسست عام ١٩٩٧ واصدرت (٩٦) خمسة وتسعون عددا . وهي مجلة محكمة اكثر من فصلية تصدر من كلية التربية للعلوم الانسانية.

٢٩٥٧-٣٨٠٧

٢٩٥٧-٥٦٩٩

<https://djhr.uodiyala.edu.iq/index.php/DJHR٢٠٢٢>

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (ورقي) (ISSN)

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (الالكتروني) (EISSN)

رابط المجلة



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



مجلة ديالى للعلوم الهندسية



١٩٩٩-٨٧١٦

٢٦١٦-٦٩٠٩

<https://djes.info/index.php/djes/index>

هي مجلة علمية محكمة تصدرها كلية وتهدف الى نشر البحوث الهندسية باللغة الانكليزية. تأسست عام ٢٠٠٨ ، تهدف إلى أن تكون مفيدة للباحثين والممارسين في المجال الأكاديمي والمجتمعات الصناعية. لا يقتصر المجلة على جانب معين من العلوم والهندسية ولكنه مخصص لمجموعة واسعة من الحقول الفرعية في العلوم الهندسية. وهي مجلة تصدر بشكل نصف سنوي.

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (ورقي) (ISSN)

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (الكروني) (EISSN)

رابط المجلة

مجلة ديالى للعلوم الاكاديمية



٢٩٥٨-٤٦١٢

٢٩٥٩-٥٥٦٨

<https://acadscij.uodiyala.edu.iq/index.php/Home>

هي مجلة علمية فصلية تتم مراجعتها من قبل أساتذة مختصين وتصدر فصليا عن كلية العلوم بجامعة ديالى. تنشر بحوثا في مجالات العلوم البحتة والتطبيقية مثل الكيمياء والفيزياء والأحياء والرياضيات وعلوم الكمبيوتر والجيولوجيا. تتكون المجلة من مقالات بحثية يمكن الوصول إليها من قبل العلماء الباحثين والطلاب وعامة الناس. والمجلة هي مجلة مفتوحة الوصول ويمكن تنزيلها مجاًناً.

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (ورقي) (ISSN)

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (الكروني) (EISSN)

رابط المجلة



مجلة علوم الرياضة



مجلة علمية دورية متخصصة في مجالات علوم الرياضة تشرف عليها هيئة تحرير مؤلفة من أعضاء ذوي القاب علمية متقدمة لهيئات التدريس في عدد من كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق والوطن العربي. تهدف المجلة الى نشر بحوث علمية في مجالات علوم الرياضة وتخضع للتقويم العلمي الرصين من قبل خبراء مختصين محليين وعرب.

٦٠٣٢-٢٠٧٤

٢٧١٠-٥٠١٦

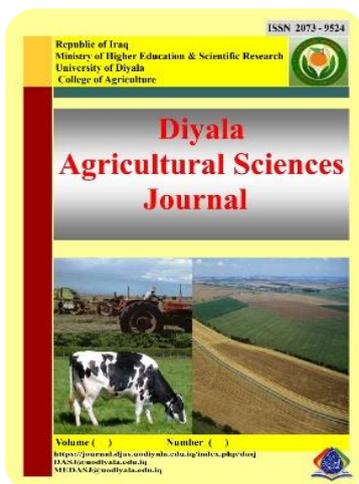
[https://pessj.uodiyala.edu.iq/index.php/١](https://pessj.uodiyala.edu.iq/index.php/)

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (ورقي) (ISSN)

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (الكروني) (EISSN)

رابط المجلة

مجلة ديالى للعلوم الزراعية



هي مجلة علمية محكمة نصف سنوية تختص بالعلوم الزراعية، تصدر عن كلية الزراعة في الاسبوع الأخير من شهري حزيران وكانون الأول. تنشر الأبحاث باللغة الانكليزية. تقبل مجلة ديالى للعلوم الزراعية المقالات البحثية العلمية ومقالات المراجعة.

٢٠٧٣-٩٥٢٤

٢٣١٠-٨٧٤٦

<https://journal.djas.uodiyala.edu.iq/index.php/dasj>

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (ورقي) (ISSN)

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (الكروني) (EISSN)

رابط المجلة



مجلة العلوم القانونية والسياسية



٢٢٢٥-٢٥٠٩

٢٩٥٧-٣٥٠٥

<https://www.lawjur.uodiyala.edu.iq/index.php/jzps>

اسست مجلة العلوم القانونية والسياسية سنة (٢٠١٢) وهي مجلة نصف سنوية علمية محكمة، تصدرها كلية القانون والعلوم السياسية. تهتم بنشر البحوث العلمية والدراسات المحكمة في مختلف الدراسات القانونية والعلوم السياسية من داخل وخارج العراق، فضلاً عن نشر عرض رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في الإختصاصات القانونية والسياسية، ونشر عرض الكتب العلمية الصادرة حديثاً وأعمال المؤتمرات والندوات العلمية في جامعة ديالى، والاقسام والكليات المناظرة لاختصاص المجلة من خارج جامعة ديالى.

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (ورقي) (ISSN)

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (الكروني) (EISSN)

رابط المجلة

مجلة ديالى الطبية



٢٢١٩-٩٧٦٤

٢٦١٧-٨٩٨٢

<https://www.djm.uodiyala.edu.iq/index.php/djm>

مجلة ديالى الطبية تاسست حسب موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - هيئة الراى في كتابهم المرقم ١٢/س/٢٤٣٣ في ٢٠١٠/٨/١٩ اذ بدا بعدها اعضاء المجلة باستقبال البحوث العلمية وباختصاصات مختلفة كالعلوم الطبية بفرعيها السريرية والاساسية وطب الاسنان والعلوم الصيدلانية والتي تعالج قضايا علمية وطبية ذات صلة وثيقة بالمجتمع العراقي خصوصا والشرق الاوسط عموما. وهي مجلة محكمة نصف سنوية تصدر من كلية الطب.

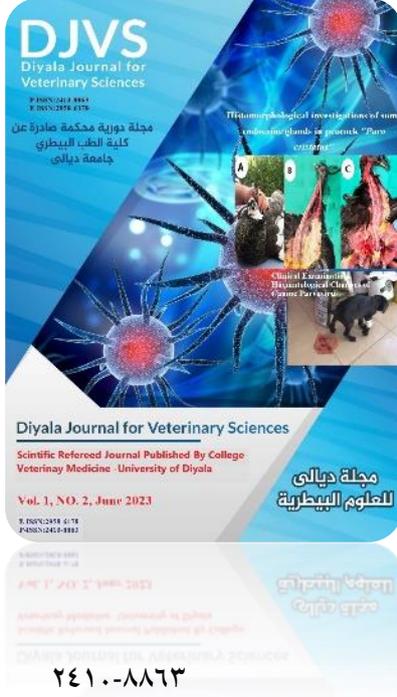
الرقم التسلسلي المعياري الدولي (ورقي) (ISSN)

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (الكروني) (EISSN)

رابط المجلة



مجلة ديالى للعلوم البيطرية



٢٤١٠-٨٨٦٣

٢٩٥٨-٦١٧٨

<https://www.djvs.uodiyala.edu.iq/index.php/djvs>

مجلة ديالى للعلوم البيطرية ، (DJVS) ، هي مجلة ربع فصلية بنظام المجلات المفتوح الدخول مزدوجة التعمية ومراجعة الأقران. تنشر دراسات بيطرية في كل من الجوانب الأساسية والسريرية التي تعزز بشكل كبير فهم وبائيات المرض، المسببات، والفيزيولوجيا المرضية والمراجعات المنهجية في الطب البيطري والأمراض الحيوانية المنشأ. تصدر المجلة من كلية الطب البيطري.

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (ورقي) (ISSN)

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (الالكتروني) (EISSN)

رابط المجلة



University
Of Diyala



جامعة
ديالى



التصنيف العالمية







سعت الجامعة سعياً حثيثاً للدخول في التصنيف العالمية. وقد تحقق ذلك بعد عام ٢٠١٩. فقد تمكنت الجامعة وبإشراف ودعم ومتابعة حثيثة من قبل رئيس واعضاء مجلس الجامعة من الدخول في التصنيف العالمية التالية:

دخلت جامعة ديالى في هذا التصنيف لأول مرة في عام ٢٠٢٠ منذ تأسيسها. تحتل الجامعة الان المركز ١٥١-١٧٠ على مستوى الجامعات العربية. اما على مستوى الجامعات العراقية فجامعة ديالى في المركز السادس عشر.



دخلت جامعة ديالى في هذا التصنيف لأول مرة في عام ٢٠٢٢ منذ تأسيسها حيث تتمركز الجامعة في المرتبة ٢٣٢٥ عالميا و٤١-٥٢ محليا.



دخلت جامعة ديالى في هذا التصنيف الاندونيسي عام ٢٠١٨ لأول مرة منذ تأسيسها حيث تتمركز الجامعة في المرتبة ٥٨٠-١٠٥٠ عالميا و٧٧-٢٠ محليا.



دخلت جامعة ديالى عام ٢٠٢٠ لأول مرة منذ تأسيسها وهي الان في المركز ٨٠١-١٣٠٠ عالميا و١٥-٦٥ محليا.



دخلت جامعة ديالى في هذا التصنيف عام ٢٠٢٠ لأول مرة منذ تأسيسها حيث كان على الجامعة ان يكون لها رصيد من البحوث يتجاوز ١٠٠٠ بحث. وقد تحقق هذا بعد ان نشطت حركة البحث العلمي في العام ٢٠١٩ ليتجاوز عدد بحوثها الالف بحث. وهي الان في المركز ٦٩٤٣/٨٤٣٠ عالميا و٤١/٢٥ محليا.





النشر العالمي الرصين

لدى جامعة ديالى اكثر من ٢٨٠٠ بحث منشور عالميا في العديد من المجلات العالمية الرصينة. فللجامعة بحوث منشورة في اكثر من ٩٠ مجلة بريطانية واكثر من ٩٠ مجلة امريكية وحوالي ٥٠ مجلة هولندية وغيرها من المجلات في الكثير من الدول، مثل سويسرا والمانيا وايطاليا وماليزيا وكوريا الجنوبية وغيرها الكثير توزعت على اكثر من ١٥٠٠ باحث. حيث تحركت عجلة البحث العلمي الرصين في العام ٢٠١٩ صعودا لتسجل طفرة بنسبة تقرب من ٣٠٠% عن الاعوام السابقة.

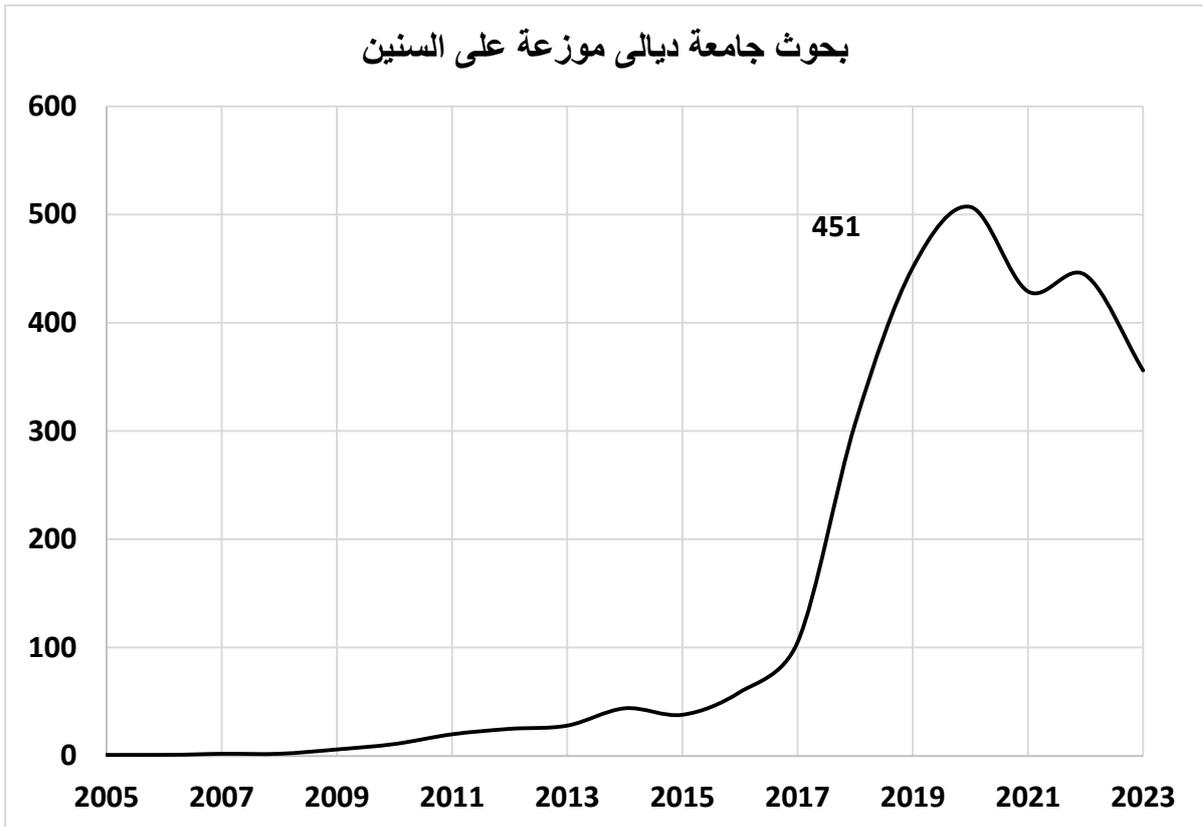
توزعت المجلات على دور النشر المعروفة عالميا مثل السفير (Elsevier) وسبرنجر (Springer) ووايلي (Wiley) وشركة المطاط الكيماوي (CRC Press) ومجموعة الزمرد للنشر (Emerald Group Publishing) ومك-كروهيل (McGraw Hill) وأوريلي (O'Reilly) و اكسفورد يونيفيرستي بريس (Oxford University Press) وغيرها الكثير.

كما دأب الباحثين في جامعة ديالى بعقد شراكات بحثية مع العديد من الباحثين في الجامعات العالمية المرموقة، ومن مختلف دول العالم مثل: الولايات المتحدة الامريكية، المملكة المتحدة، روسيا، فرنسا، المانيا، بولندا، هنكاليا، رومانيا، تركيا، ماليزيا، الصين، الهند، ايران، مصر، ليبيا، وكثيرا غيرها. ومن ابرز الجامعات التي تعاون باحثي جامعة ديالى معها كانت جامعة ماليزيا الوطنية، جامعة كراكوف البولندية، جامعة لوليا للتكنولوجيا في السويد، جامعة كارديف، جامعة البيرتا، جامعة سيتشينوف الطبية الحكومية الأولى في موسكو، جامعة هواتشونغ للعلوم والتكنولوجيا، جامعة التينباس، جامعة دراسات البترول والطاقة في الهند، كلية العلوم البيئية والبيولوجية في الولايات المتحدة الامريكية، جامعة ليفربول، جامعة الملك خالد، وغيرها من الجامعات العالمية والمحلية.



بلغ عدد البحوث المنشورة بالتعاون مع الجامعات العالمية أكثر من ألف بحث. ووصل عدد البحوث المنشورة بالتعاون مع الجامعات المحلية إلى أكثر من ألف وستمائة (١٦٠٠) بحث. بينما تجاوز عدد البحوث المنشورة بالتعاون مع الجامعات العربية الستون (٦٠) بحثاً وفي مختلف المجالات العلمية والإنسانية. تنوعت لغات البحوث بين الإنكليزية والعربية والإسبانية والتركية والروسية وغيرها.

في أدناه مخطط لتوزيع بحوث جامعة ديالى وفقاً للسنين



إن بحوث جامعة ديالى كان لها أثر بارز في البحث العلمي على مستوى العالم. فقد حصدت تلك البحوث أكثر من ١٩٩٠٠ إشارة من قبل العديد من الباحثين عالمياً. من الجدير بالذكر بأن أكثر من نصف الإشارات والبالغ عددها (١٠١٠٩) قد حصدها الجامعة في عام ٢٠١٩ صعوداً. هذا دليل على تحسن جودة ونوعية بحوث جامعة ديالى منذ عام ٢٠١٩ حتى الآن.



University
Of Diyala



جامعة
ديالى





دليل جامعة ديالى

٢٠٢٣