



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أتمتة اختبارات اللياقة البدنية لتقييم المتقدمين الى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى

أطروحة مقدمة الى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة

تقدمة بها

ضحى عبد الجبار محمد فدعم

بإشراف

أ.د. عدي عبد الحسين كريم

أ.د. حنان عدنان مبعوب

2022 م

1443 هـ

الباب الأول

- 1- تعريف البحث واهميته.
- 1-1 مقدمة واهمية البحث.
- 1-2 مشكلة البحث.
- 1-3 اهداف البحث.
- 1-4 مجالات البحث .
 - 1-4-1 المجال البشري.
 - 1-4-2 المجال الزماني.
 - 1-3-3 المجال المكاني.
- 1-5 تعريف المصطلحات.



الباب الأول

1- تعريف البحث وأهميته: -

1-1 مقدمة وأهمية البحث: -

ان الاختبارات والمقاييس واحدة من ادوات التقييم التي تهتم بالاختيار والانتقاء للمتقدمين لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وهي احد المؤشرات العلمية للعمل الجيد والمتقن، المبني على اسس علمية رصينة وسليمة ومن خلالها يمكن الوصول الى تحقيق المعرفة العلمية و هي الطريق المباشر و الامثل لإيجاد الحلول وتسهيل الوسائل التي توصلنا الى تقدم علمي مدروس وتطور تقني ثابت مع الاحتفاظ بما يصل اليه المجتمع من التطور في جميع الميادين وان الميدان الرياضي هو احد الميادين العلمية المعتمدة على الاختبارات والمقاييس العلمية الدقيقة وبتقييم موضوعي غير قابل للشك اضافتا الى ان الاختبارات و المقياس تساعد في الوصول إلى التقييم الصحيح وبالتالي فان القائمين على عملية التقييم هم بأمس الحاجة إلى تطوير ورفع كفاءة وعمل اجهزة وأدوات القياس كونها الأساس كل عملية اختيار أو مفاضلة ناجحة بين مجموعة من المختبرين تستند على توفر الشروط والاسس العلمية الدقيقة في برامج القياس، إذ ان التقييم باستخدام ادوات القياس الموضوعية والعلمية تختلف نتائجه كلياً عن استخدام وسائل عادة ما غير دقيقة وموضوعية وان تطور الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية يسير بخط متوازي مع التقدم الذي حدث في اساليب البحث العلمي كما انه ملازم للتطورات التي حدثت للتربية الرياضية فقد ظهرت اختبارات بدنية وحركية مقننة و اجهزة وادوات الكترونية حديثة للقياس و التقييم .(1)

ان الوصول إلى افضل طريقة للاختيار يمكن ان يتم عن طريق استخدام افضل انواع الاختبارات والمقاييس وبالتالي فأنا سوف نتمكن من اختيار المتقدمين وتحديد قابلياتهم وامكانياتهم ومن أهم الأهداف التي تسعى التربية البدنية لتحقيقها ولكلا الجنسين مطلوبة بل وضرورية من خلال معرفة اللياقة البدنية كونها مجموعة من السمات او الصفات التي

(1) وليد خالد رجب الحمداني؛ وضع بطاريات أختبار لبعض الفعاليات الرياضية لطلاب المرحلة الأولى في كلية التربية الرياضية جامعة الموصل. (أطروحة دكتوراه غير منشورة) جامعة الموصل ، 2005، ص12.



يمتلكها المتقدم والمرتبطة بقدرته على أداء النشاط البدني⁽¹⁾ اي تحدد التباين والاختلاف بين قدراتهم وقابلياتهم البدنية ومع التطور التقني الملاحظ لتفاعل الرياضي مع جهاز رياضي او برنامج الكتروني رياضي دفع للتعرف على المستوى البدني باستخدام أنظمة الروبوت والمعلومات البرمجية الحديثة⁽²⁾. اضافة الى ان لتكنولوجيا المعلومات دور في تطوير الثقافة الرياضية من خلال تبين أهمية الانتظام في النشاط البدني و تسعى كليات التربية البدنية الى انماء اللياقة البدنية لدى طلابها وذلك لكونها الاساس في أداء الفعاليات المهارية وتعتمد بذلك على اخضاع المتقدمين اليها الى اختبارات اولية قبيل القبول في الكلية من ضمن الاختبارات الصحية و البدنية ثم المهارية ولا يختبر المختبر الاختبارات المتعلقة بجانب البدني مالم يجتاز الجانب الصحي وكذلك الجانب المهاري مالم يجتاز البدني والصحي لكون الاختبارات مكملة احدها للأخر، وان اساس الاختبارات البدنية تتكون من مجموعة من اختبارات يمكن من خلالها قياس القدرات البدنية لكونها تجمع القدرات بين صفتين من صفات اللياقة البدنية التي يخضع لها المتقدم بالتسلسل او بالتدرج على ان تكون اختبارات القدرة على التحمل اخر اختبارات اللياقة البدنية. وتعتمد كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة ومنها كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى في القبول للمتقدمين المتقدمين على تقديم مباشر لا يخضع لبرنامج القبول المركزي الذي يقبل على اساسه المتقدمين إلى الكليات الاخرى، واهم ما يميز القبول الخاص لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة هو اعتماده على الاختبارات البدنية كأساس واضح للقبول، اذ تعد هذه الاختبارات على اختلافها وتباينها ادوات فعالة لتقويم المستوى الأداء البدني للمتقدمين. ولكي يتم استخدام أو تطبيق هذه الاختبارات كان لا بد أن تقوم هذه الاختبارات على أسس علمية سليمة بعيداً عن وجهات النظر الفردية وذلك بتوفير اختبارات معينة لكل جانب من جوانب اختيار المتقدم القادر على أداء النشاط البدني ونها اللياقة البدنية بتوفير اختبارات الكترونية

(1) عبد العزيز الدليل؛ الأجهزة الرياضية المنزلية لتطوير الصحة واللياقة البدنية؛ الإتحاد السعودي للتربية البدنية والرياضة للجميع، 2017، ص10.

(2) Siegel, Josh, and Daniel Morris. "Robotics, Automation, and the Future of Sports." 21st Century Sports. Springer, Cham, 2020. 53–72.



ومن ثمة أتمتة البيانات للاختبارات المجرات للمتقدمين المتقدمين وبالتالي تؤدي إلى تحقيق العدالة بين المتقدمين من إذ الفرص المتاحة للقبول ومن هنا تبرز أهمية البحث في تصميم برنامج الكتروني يقوم بقياس وتقييم المتقدم لاختبارات اللياقة البدنية بطريقة مباشرة دون تدخل الخبير بشكل كلي او جزئي بتثبيت البيانات المتعلقة بهوية المتقدم المختبر وحفظ الاداء وذلك لتجنب التعب الناتج عن عدد المختبرين مع اختصار الوقت وكذلك لمواكبة التقدم الالكتروني و التقني الحاصل في العالم في جميع الاختصاصات واهما الجانب البدني والعلوم الرياضية والاستفادة قدر المستطاع من النتيجة و معرفة فاعلية البرامج الحديثة و مدى الاستفادة من البرامج الحديثة في المجال الرياضي.

2-1 مشكلة البحث:

أن عملية تقييم عناصر اللياقة البدنية، تتطلب وجود مستويات معيارية يعتمد عليها لتعرف على مستويات النشاط البدني لدى المتقدم، فقد لاحظت الباحثة استنفاد الوقت والجهد للمختبرين خلال اختبارات اللياقة البدنية للتمارين المطلوبة وكذلك وجود ضعف واضح بالأداء البدني خاصة لطلبة المرحلة الاولى بعد القبول المباشر ورجحت الباحثة الاسباب الى وجود اعداد كبيرة من المختبرين مع تحديد الوقت الزمني لفترة لاختبارات بسبب الاعداد الكبيرة للمتقدمين يؤدي الى وصول الخبير الى مرحلة من التعب نتيجة لزيادة اعداد المختبرين و كثرة عدد الاختبارات المطلوبة في حين نعيش تطور تكنولوجي في جميع مجالات الحياة ولذلك تقترح الباحثة برنامج يقلل الوقت والجهد من خلال اختبار عدد كبير مع اعطاء تقييم مباشر لضمان اكتساب الوقت والجهد للخبير و احقية المختبر بان البرنامج غير خاضع للتحيز ببرنامج القبول المباشر الخاضعين اليه ويكون البرنامج المصمم لاختبارات اللياقة البدنية يعطي الحكم المباشر بعد الاداء البدني وحسب المعيارية النموذجية المطالب بها من قبل الكلية. ليكون اكثر دقة في اصدار الاحكام و اقتصادا للجهد المبذول خلال عملية الاختبارات و اختصار الوقت من خلال ما سبق لذلك قامت الباحثة بأعداد نموذج من البرنامج الالكتروني للاختبارات للياقة البدنية المعتمدة في الكلية وذلك لغرض التعرف على المستويات البدنية والتناسب مع التطور التقني في كل المجالات وتقليل الجهد للخبير في استخراج القيمة الأخيرة للتقييم المختبر اذا ان البرنامج



المصمم يقوم باحتساب (عدة - مسافة - زمن) ثم معالجة البيانات حسب المعيارية الخاصة لكل اختبار التي زود البرنامج بها من قبل الباحثة المعتمدة من قبل الكلية والتعامل على أساسها ثم اصدار درجة تقيم معتمدة للاختبار و وان البرنامج يستطيع ان يميز بين الذكور الإناث حسب درجة الاختبار وذلك لكون لكل جنس له درجات معيارية خاصة بالاختبارات البدنية مزود بها البرنامج.

3-1 اهداف البحث :

- 1- تصميم برنامج الكتروني لتقييم الاختبارات البدنية للمتقدمين لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وفق البطارية البدنية المعتمدة.
- 2- اتمتة اختبارات اللياقة البدنية لقياس الاختبارات البدنية للمتقدمين للتربية البدنية وعلوم الرياضة.
- 3- التعرف على مستوى عناصر اللياقة البدنية للمتقدمين لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى.
- 4- التعرف على المستويات المعيارية للطلبة للمتقدمين لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى.

4-1 مجالات البحث

- 1-4-1 المجال البشري/ المتقدمين الجدد لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لعام (2021-2022م).
- 2-4-1 المجال الزمني/ الفترة من 2021\5\18 الى غاية 2022\3\15
- 3-4-1 المجال المكاني / جامعة ديالى (قاعات وملاعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة)



5-1 تحديد و تعريف المصطلحات

الاتمة (Automation) و ان مصطلح الأتمتة او **الحوكمة** هو ما يشير إلى انتشار التكنولوجيا والتقنيات الحديثة والآلات والمعدات داخل بيئة عمل ما، بالقدر الذي يمكنه إلغاء دور الإنسان بشكل (كلي أو جزئي)، وتلك العملية في الوقت الحالي تتم في معظم المجالات العلمية الميدانية معملية ومختبرية.⁽¹⁾

تعريف اجرائي هي ادخال البيانات والمعلومات الواردة للحاسوب الالي و التعامل معها بشكل اسهل واسرع و ايسر مع اختصار الوقت للتعامل مع البيانات الرقمية او شكل أداء من الجانب البدني.

(1) بيومى بسام سعيد محمد و وسام سعيد محمد؛ استخدام اتمتة العمليات الروبوتية والذكبة في المراجعة في ظل ازمة كورونا covid19. المجلة العلمية التجارة والتمويل، المجلد 41، العدد 21، 2020، ص 1-24.