



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
الدراسات العليا - الدكتوراه

**تأثير تمارينات خاصة باستخدام جهاز المثيرات البصرية لتطوير
الاستجابة الحركية والأداء المهاري لبعض انواع الاعداد للاعبين
المعدين بالطائرة**

أطروحة دكتوراه قدمها

إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة

من الطالب

عصام صالح مهدي

بإشراف

أ.د. مجاهد حميد رشيد

أ.د. بسمة نعيم محسن

2022م

1443هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

صدق الله العظيم

سورة المجادلة

الآية / 11

إقرار المشرف وترشيح لجنة الدراسات العليا

أشهد أنّ إعداد هذه الأطروحة الموسومة بـ(تأثير تمارينات خاصة باستخدام جهاز المثيرات البصرية لتطوير الاستجابة الحركية والأداء المهاري لبعض انواع الاعداد للاعبين المعدين بالكرة الطائرة) التي قدمها الطالب (عصام صالح مهدي) قد جرت بإشرافنا في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

التوقيع:

أ.د بسمة نعيم محسن

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة ديالى

2022 / / م

التوقيع:

أ.د مجاهد حميد رشيد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة ديالى

2022 / / م

بناءً على التعليمات والتوصيات المتوفرة نرشح هذه الأطروحة للمناقشة.

التوقيع:

أ.د محمد وليد شهاب

معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى



أشهد أنّ هذه الأطروحة الموسومة بـ(تأثير تـمـرـيـنـات خـاصـة بـاسـتـخـدـام جـهـاز المـثـيـرات البـصـريـة لتـطـوـير الـاسـتـجـابـة الحـركـيـة والأداء المـهـاري لـبـعض أنـواع الـاعـداد لـلـاعـبـين المـعـدـين بـالـكـرة الطائـرة) قد جرت مراجعتها من الناحية الإحصائية بأشرافي فأصبحت ذات أسلوب علمي خال من الأخطاء الإحصائية ومن أجله وقعت.

التوقيع:

المقوم الإحصائي: أ.د. حنان عدنان عبوب

اللقب العلمي: أستاذ دكتور

مكان العمل: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى

التاريخ: / / 2022



أشهد أنّ هذه الأطروحة الموسومة بـ(تأثير تمرينات خاصة باستخدام جهاز المثيرات البصرية لتطوير الاستجابة الحركية والأداء المهاري لبعض انواع الاعداد للاعبين المعدين بالكرة الطائرة)، من الطالب(عصام صالح مهدي)، قد جرت مراجعتها من الناحية اللغوية وأصبحت ذات أسلوب علمي سليم خال من الأخطاء والتعبيرات اللغوية غير الصحيحة ومن أجله وقعت.

التوقيع:

المقوم اللغوي: نوفل إسماعيل صالح

اللقب العلمي : أستاذ مساعد

مكان العمل:

التاريخ : 2022 / 7 / 26



أشهد أنّ هذه الأطروحة الموسومة بـ(تأثير تـمـرـيـنـات خاصة باستخدام جهاز المثيرات البصرية لتطوير الاستجابة الحركية والأداء المهاري لبعض انواع الاعداد للاعبين المعدين بالكرة الطائرة) من الطالب(عصام صالح مهدي)، قد جرت مراجعتها من الناحية العلمية ومن أجله وقعت.

التوقيع:

المقوم العلمي:

اللقب العلمي:

مكان العمل:

التاريخ: / / 2022

إقرار المقوم العلمي الثاني

أشهد أنّ هذه الأطروحة الموسومة بـ(تأثير تمرينات خاصة باستخدام جهاز المثيرات البصرية لتطوير الاستجابة الحركية والأداء المهاري لبعض انواع الاعداد للاعبين المعدين بالكرة الطائرة)، من الطالب(عصام صالح مهدي)، قد جرت مراجعتها من الناحية العلمية ومن أجله وقعت.

التوقيع:

المقوم العلمي:

اللقب العلمي:

مكان العمل:

التاريخ: / / 2022

إقرار لجنة المناقشة والتقييم

نحن أعضاء لجنة المناقشة والتقييم نشهد إننا قد اطلعنا على الاطروحة الموسومة بـ(تأثير تمرينات خاصة باستخدام جهاز المثيرات البصرية لتطوير الاستجابة الحركية والأداء المهاري لبعض انواع الاعداد للاعبين المعدين بالكرة الطائرة) وقد ناقشنا الطالب (عصام صالح مهدي) في محتوياتها وفيما له علاقة بها، ونُقرّ انها جديرة بالقبول لنيل درجة الدكتوراه فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

التوقيع:

الاسم: ا.م.د باسم ابراهيم حميد

عضوا:

2022 / /

التوقيع:

الاسم: ا.د محمد وليد شهاب

عضوا:

2022 / /

التوقيع:

الاسم: ا.م.د عمار خليل ابراهيم

عضو:

2022 / /

التوقيع:

الاسم: ا.م.د ناظم احمد عكاب

عضوا:

2022 / /

التوقيع:

الاسم: ا.د حسين سبهان صخي

رئيس اللجنة:

2022 / /

صادق على الأطروحة مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى بجلسته المنعقدة بتاريخ / / 2022

التوقيع

أ. د ماجدة حميد كمبش

عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى

2022 / /

الإهداء

إلى ... معلمنا وهادينا وشفيعنا سيدنا محمد(صلى الله عليه وسلم).

- من تمنيت وجودها.....والدتي رحمها الله.

- روح أخوتي طالب وحسام رحمهم الله.

- الى سندي ومصدر قوتي والدي حفظه الله.

- رفيقة دربي زوجتي العزيزة..... أم ودق.

- زينة الحياة وهدية رب العباد اولادي ودق، عبد الرحمن.

- من اشد بهم أزرى.....إخواني و أخواتي.

- الذين أسهموا في علمي ومعرفتي أساتذتي.

- الذين واكلوا معي سنين العمر أصدقائي.

اهدي لهم جهدي المتواضع

الباحث

الشكر والثناء

الحمد لله والشكر لله الذي لا إله إلا هو لا شريك له ولا عدل ولا خلف لقوله ولا تبديل والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين حبيب رب العالمين البشير النذير السراج المنير نبينا محمد وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين ومن وآله بإحسان إلى يوم الدين.

الشكر لله أولاً وآخرأ الذي وفقني في إتمام هذه الأطروحة بعطفه ومنه ورحمته وهدايته، ويتقدم الباحث بالشكر والامتنان إلى كل من مد يد العون وأسدى خدمة لإتمام هذه الدراسة سواء بمصدر أو قدم لي النصيحة أو أعانني بعلمي الميداني، واعترافاً بالفضل يتقدم الباحث بالشكر إلى الأستاذة الدكتورة بسمة نعيم محسن والأستاذ الدكتور مجاهد حميد رشيد لأشرفهما على الأطروحة وتوجيهاتهما القيمة وآرائهما السديدة بما يخدم البحث فجزأهما الله خير الجزاء. كما يتقدم الباحث بالشكر والامتنان إلى الأستاذ الدكتور حسين سبهان صخي لتوجيهاته القيمة في انجاز اطروحة الدكتوراه.

كما يتقدم الباحث بالشكر والعرفان إلى الأستاذ الدكتور محمد سلمان لمساعد الباحث في تصميم جهاز المثيرات البصرية.

كما يتقدم الباحث بالشكر والتقدير إلى عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية/ جامعة ديالى المتمثلة بشخصها الدكتورة ماجدة حميد كمبش وقسم الدراسات العليا لما أبدوه من مساعدة في تذليل الصعاب لكل طلبة الدراسات العليا.

ومن دواعي العرفان بالجميل يقدم الباحث شكره وامتنانه إلى أساتذة السنة التحضيرية والسمنار جزاهم الله خير الجزاء.

ويتقدم الباحث بالشكر والامتنان إلى رئيس وأعضاء لجنة المناقشة المحترمون وفقهم الله وجزاهم خير الجزاء.

وكلمة شكر وامتنان إلى نادي المقدادية الرياضية ومنتدى شباب المقدادية لتوفير العينة ومكان التدريب ، فلهم مني كل التقدير والاحترام.

كما لا ينسى الباحث تقديم الشكر والعرفان الى الأستاذة الدكتورة حنان عدنان عبيوب، على مساعدة الباحث في استخراج المعالم الاحصائية وتقديم النصح والتوجيه فجزاها الله خير.

وجزيل الشكر والامتنان إلى موظفي الدراسات العليا في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى كل من الست هبة حميد والأستاذ مصطفى والاستاذ سامر وموظفي مكتبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى.

وأقدم بالشكر إلى زملاء الدراسة اخوتي واخواتي الأعزاء الذين كانوا خير صحبة، والى جميع اصدقائي الاعزاء حفظهم الله ووفقهم.

وأخيرا يقف الباحث عاجز اللسان عن التعبير عن مشاعر الحب والحنان إلى من كانوا خير جليس وتحملوني طول مدة الدراسة صبرا جميلا والدي العزيز اطل الله في عمره واخواني واخواتي وزوجتي واطفالي لا يسعني أمامهم إلا أن أقدم لهم ما وفقني الله إليه وحفظهم الله وأدامهم عزاً وسنداً.

وعذرا إلى كل من ساعدني وفاتني ذكر اسمه مع شكري وتقديري، والحمد لله والشكر له، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآل بيته الطيبين وأصحابه الميامين .

الباحث

عصام صالح مهدي

مستخلص الأطروحة

تأثير تمارينات خاصة باستخدام جهاز المنيربات البصرية لتطوير الاستجابة الحركية والأداء المهاري لبعض أنواع الاعداد بالطائرة

الباحث عصام صالح مهدي

اشراف ا.د بسمه نعيم محسن اشراف ا.د مجاهد حميد رشيد

2022م

1443هـ

تتسم لعبة الكرة الطائرة بإيقاع اللعب السريع والمتغير فضلا عن التنوع في الخطط الدفاعية والهجومية مما فرض على اللاعبين ولا سيما المعد بالتميز بعدة متطلبات عقلية عالية المستوى ولا سيما الاستجابة الحركية لأجل اتخاذ القرار المناسب خلال زمن قصير جدا في أصعب الحالات المهارية كعدم وجود استقبال صحيح للكرة من قبل اللاعبين , اذ يجب عليه استخدام قدراته الخاصة لأجل اداء اي نوع من انواع الاعداد المناسب في المكان الصحيح.

وكون الباحث كان لاعبا ومدربا لاحظ ان التمارينات المستخدمة في اغلب الأندية الرياضية والمنتخبات الوطنية تهدف الى تطوير أداء اللاعب المعد اعتمادا على اسلوب تكرار الاعداد في عدة مناطق داخل الملعب الكرة الطائرة وخارج ملعب الكرة الطائرة اذ نلاحظ عدم استخدام الأجهزة الرياضية بشكل واسع من قبل المدربين والتي تساعد كثيرا في اختصار الوقت وتعطي دقة اكثر ويمكن ان تستخدم في تطوير الأداء وبعض القدرات العقلية وتستخدم حالات مشابهة لظروف المباراة ، وبناء على ما تقدم ارتأى الباحث تصميم جهاز للمثيرات البصرية واعداد تمارينات وفق الجهاز لتطوير زمن الاستجابة الحركية ودقة اداء بعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة من اجل تطوير واتقان الواجبات المهارية المناطة باللاعب المعد لكي يتمكن من تطبيق الخطط الهجومية بشكل جيد وبالتالي احراز النقاط الفوز بالمباراة .

واهداف البحث تصميم جهاز المثيرات البصرية لتطوير زمن الاستجابة الحركية والاداء المهاري لبعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة لعينة البحث , تصميم اختبارات لقياس زمن الاستجابة الحركية ودقة الاداء المهاري لبعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة لعينة البحث، اعداد ترمينات خاصة باستخدام جهاز المثيرات البصرية في تطوير زمن الاستجابة الحركية والاداء المهاري لبعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة لعينة البحث، التعرف على تأثير الترمينات الخاصة في تطوير زمن الاستجابة الحركية والاداء المهاري لبعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة لينة البحث..

وفروض البحث توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات القبالية والبعدية للمجموعة التجريبية في تطوير زمن الاستجابة الحركية لعينة البحث , توجد فروق ذات دلالة معنوية في نتائج الاختبارات القبالية والبعدية للمجموعة التجريبية في تطوير الاداء المهاري لبعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة لعينة البحث.

وتطرق الباحث في الباب الثاني الى الترمينات واهميتها واسس شروطها واقسامها والأجهزة والأدوات المساعدة في الألعاب الرياضية مفهوم وأهمية الأجهزة والأدوات المساعدة **واستنتج** الباحث ان استعمال الترمينات الخاصة وفق جهاز المثيرات البصرية له تأثير ايجابي في تطوير زمن الاستجابة الحركية لبعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة **واوصى** الباحث التأكيد على استعمال الأجهزة التدريبية الحديثة في العملية التدريبية لأجل تطوير زمن ودقة الاستجابة الحركية لمهارة الاعداد و لاسيما جهاز المثيرات البصرية المصنع من قبل الباحث و لما له من تأثير ايجابي على تطوير الاداء المهاري للاعبين المعدين

ثبت المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	المبحث
1	العنوان	
2	الآية القرآنية	
3	إقرار المشرف	
4	إقرار المقوم الاحصائي	
5	إقرار المقوم اللغوي	
6	إقرار المقوم العلمي	
7	إقرار المقوم العلمي الثاني	
8	إقرار لجنة المناقشة	
9	الإهداء	
11-10	الشكر والثناء	
13-12	مستخلص الأطروحة	
19-14	ثبت المحتويات	
21-20	ثبت الجداول	
22	ثبت الأشكال	
23	ثبت الملاحق	
24	الباب الأول	1
27-25	المقدمة وأهمية البحث	1-1
28	مشكلة البحث	2-1

29-28	أهداف البحث	3-1
29	فرضا البحث	4-1
29	مجالات البحث	5-1
31-30	الباب الثاني	
34-32	الدراسات النظرية والمرتبطة السابقة	2
34-32	الدراسات النظرية	1-2
34-32	التمرينات	1-1-2
34-32	مفهوم التمرينات	1-1-1-2
34	أهمية التمرينات	2-1-1-2
35	أسس وشروط التمرينات	3-1-1-2
36	أقسام التمرينات	4-1-1-2
37	الأجهزة والأدوات المساعدة في الألعاب الرياضية	2-1-2
37	مفهوم وأهمية الأجهزة والأدوات المساعدة	1-2-1-2
38	أسس وشروط اختيار الأجهزة والأدوات المساعدة في الألعاب الرياضية	2-2-1-2
39	استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة في لعبة الكرة الطائرة	3-2-1-2
42-40	المفاهيم البصرية للإنسان	3-1-2
42-40	المعطيات البصرية	1-3-1-2
42	الإدراك البصري	2-3-1-2
44-43	التدريب البصري	3-3-1-2
45	أهمية الألوان في الجانب الرياضي ولعبة الكرة الطائرة	4-3-1-2

46	البصر وأهميته في المجال الرياضي	5-3-1-2
48-47	سرعة الاستجابة الحركية	4-1-2
48-47	مفهوم سرعة الاستجابة الحركية	1-4-1-2
49	العوامل المؤثرة على سرعة الاستجابة	2-4-1-2
49	انواع سرعة الاستجابة	3-4-1-2
51-50	أقسام سرعة الاستجابة الحركية	4-4-1-2
53-52	انواع زمن رد الفعل الحركي	5-4-1-2
54	العوامل المؤثر في زمن رد الفعل	6-4-1-2
55	الشروط الأساسية لتطوير سرعة الاستجابة	7-4-1-2
55	علاقة زمن رد الفعل بزمن الحركة وزمن الاستجابة	8-4-1-2
56	اهمية سرعة الاستجابة الحركية في لعبة الكرة الطائرة	9-4-1-2
57	المهارات الفنية بالكرة الطائرة	5-1-2
59-58	مهارة الاعداد	1-5-1-2
61-60	انواع مهارة الاعداد	2-5-1-2
62	المهارات التي يجب ان يتصف بها اللاعب المعد الماهر	3-5-1-2
64-63	الاعداد الذهني للاعب المعد	4-5-1-2
65	الدراسات المرتبطة السابقة	2-2
65	دراسة حسين سبهان صخي	1-2-2
66	دراسة جلييلة جوير عبد الله	2-2-2
67	دراسة علي سبهان صخي	3-2-2

68	دراسة عمار وليد عباس	4-2-2
69	مناقشة الدراسات المرتبطة السابقة	3-2
71-70	الباب الثالث	
72	منهج البحث واجراءاته الميدانية	3
72	منهج البحث	1-3
73	مجتمع البحث وعينته	2-3
74	وسائل جمع المعلومات والادوات والاجهزة المستخدمة في البحث	3-3
75	وسائل جمع البيانات	1-3-3
75	الادوات المستخدمة في البحث	2-3-3
76	الاجهزة المستخدمة في البحث	3-3-3
76	ابتكار جهاز المثيرات البصرية لتطوير الاستجابة الحركية والاداء المهاري للأعداد المبتكر	1-3-3-3
84-76	مكونات الجهاز	2-3-3-3
92	طريقة عمل الجهاز	3-3-3-3
93	إجراءات البحث الميدانية	5-3
93	ترشيح اختبارات زمن ودقة الاستجابة الحركية وفقا للمثيرات البصرية لبعض انواع الاعداد بالحركة الطائفة	1-5-3
97-93	الاختبارات المستخدمة في البحث	1-1-5-3
98	التجارب الاستطلاعية	2-5-3
98	التجارب الاستطلاعية الخاصة بجهاز المثيرات البصرية	1-2-5-3
98	التجربة الاستطلاعية الاولى	1-1-2-5-3

99	التجربة الاستطلاعية الثانية	2-1-2-5-3
99	التجربة الاستطلاعية الثالثة	3-1-2-5-3
99	التجربة الاستطلاعية الرابعة	4-1-2-5-3
99	التجربة الاستطلاعية الخامسة	5-1-2-5-3
100	التجربة الاستطلاعية الخاصة بالاختبارات	6-2-5-3
101	التجربة الاستطلاعية الخاصة بالتمارين	7-2-5-3
101	الاسس العلمية لبناء الاختبارات	3-5-3
106-101	صدق الاختبار	1-3-5-3
106	ثبات الاختبار	2-3-5-3
107	موضوعية الاختبار	3-3-5-3
108	الاختبارات القبليّة	4-5-3
108	أعداد التمرينات الخاصة وفق جهاز المثيرات البصرية لزمّن ودقة الاستجابة الحركية لبعض أنواع الاعداد بالكرة الطائرة	5-5-3
111-109	تنفيذ التمرينات الخاصة (التجربة الرئيسية)	6-5-3
115	الاختبارات البعدية	7-5-3
115	الوسائل الاحصائية	8-5-3
117-116	الباب الرابع	4
118	عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها	4

118	عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في اختبارات زمن ودقة الاستجابة الحركية للأعداد المتوسط الخلفي في مركز (2) , والأعداد السريع في مركز (3) , والأعداد الامامي المتوسط في مركز (4) , والأعداد بالخداع في ساحة المنافس في مركز (6)	1-4
121-118	عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في اختبارات زمن ودقة الاستجابة الحركية للأعداد المتوسط الخلفي في مركز (2)	1-1-4
124-122	عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في اختبارات زمن ودقة الاستجابة الحركية للأعداد السريع في مركز (3)	2-1-4
127-124	عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في اختبارات زمن ودقة الاستجابة الحركية للأعداد الامامي المتوسط في مركز (4)	3-1-4
130-128	عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في اختبارات زمن ودقة الاستجابة الحركية للأعداد بالخداع في ساحة المنافس في مركز (6)	4-1-4
131	عرض وتحليل نتائج حجم التأثير في اختبارات زمن ودقة الاستجابة الحركية للأعداد المتوسط الخلفي في مركز (2) , والأعداد السريع في مركز (3) , والأعداد الامامي المتوسط في مركز (4) , والأعداد بالخداع في ساحة المنافس في مركز (6)	5-1-4
140-132	مناقشة نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في اختبارات زمن ودقة الاستجابة الحركية للأعداد المتوسط الخلفي في مركز (2) , والأعداد السريع في مركز (3) , والأعداد الامامي المتوسط في مركز (4) , والأعداد بالخداع في ساحة المنافس في مركز (6)	2-4
141	الباب الخامس	5
141	الاستنتاجات والتوصيات	5
141	الاستنتاجات	1-5

143-142	التوصيات	2-5
154-145	المصادر العربية	
155	المصادر الاجنبية	
A-b-c	ملخص اللغة الانكليزية	

ثبت الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
73	يبين التوصيف الاحصائي لمجتمع البحث وعينته	1
74	يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري ومعامل الالتواء لعينة البحث في متغيرات البحث	2
102	يبين صلاحية الاختبار	3
105	يبين القدرة التمييزية لاختبارات زمن ودقة الاستجابة الحركية لبعض انواع الاعداد بالكرة	4
106	يبين تجانس العينة بالاختبارات المهارية للعينة الاستطلاعية	5
108	يبين معامل الثبات والصدق الذاتي والموضوعية لاختبار دقة وزمن الاستجابة الحركية لبعض انواع الاعداد لكرة الطائرة	6
-112 114	يبين تفاصيل توزيع التمرينات المركبة على وفق تسلسلها	7
118	يبين الوصف الاحصائي لنتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبية في اختبار زمن ودقة الاستجابة الحركية للأعداد المتوسط الخلفي لمركز (2)	8
120	يبين فروق الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري ونسبة الدلالة لزمن ودقة الاستجابة الحركية للأعداد المتوسط الخلفي في مركز (2) في الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبية	9
122	يبين الوصف الاحصائي لنتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبية في اختبار زمن ودقة الاستجابة الحركية للأعداد السريع في مركز (3)	10
123	يبين فروق الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري ونسبة الدلالة لزمن ودقة الاستجابة الحركية	11

	للأعداد السريع في مركز (3) في الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبيّة	
125	يبين الوصف الاحصائي لنتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبيّة في اختبار زمن ودقة الاستجابة الحركية للأعداد الأمامي المتوسط مركز (4)	12
126	يبين فروق الأوساط الحسابية والانحرافات المعياريّة والخطأ المعياري ونسبة الدلالة لزمن ودقة الاستجابة الحركية للأعداد الأمامي المتوسط في مركز (4) في الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبيّة	13
128	يبين الوصف الاحصائي لنتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبيّة في اختبار زمن ودقة الاستجابة الحركية للأعداد بالخداع في ساحة المنافس في مركز (6)	14
129	يبين فروق الأوساط الحسابية والانحرافات المعياريّة والخطأ المعياري ونسبة الدلالة لزمن ودقة الاستجابة الحركية للأعداد المتوسط الخلفي في مركز (6) في الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبيّة	15
131	حجم التأثير	16

ثبت الاشكال

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
52	الإشارة العصبية	1
72	يبين التصميم التجريبي المستخدم في البحث	2
77	يوضح وحدة السيطرة المركزية	3
80	يوضح مدخلات الطاقة	4
80	يوضح المفتاح	5
81	يوضح الباعث الضوئي	6
81	يوضح السماعات	7
82	يوضح انواع المقاومات	8
82	يوضح المرحل	9
83	يوضح اسلاك التوصيل	10
84	يوضح البطارية	11
85	يوضح الليزر	12
87	يوضح المثير الضوئي الاول	13
88	يوضح حامل المثير الضوئي الثاني	14
89	يوضح حلق الدقة	15
90	يوضح حلق الدقة في مركز (3)	16
91	يوضح المتحسس الليزري	17
120	يوضح الوسط الحسابي لزمن الاستجابة الحركية لاختبار القلبى والبعدى للأعداد الخلفى في مركز (2)	18
123	يوضح الوسط الحسابي لزمن الاستجابة الحركية لاختبار القلبى والبعدى لاختبار السرعة في مركز (3)	19
126	يوضح الوسط الحسابي لزمن الاستجابة الحركية لاختبار القلبى والبعدى لاختبار الأعداد الامامى المتوسط في مركز (4)	20

129	يوضح الوسط الحسابي لزمن الاستجابة الحركية لاختبار القلبى والبعدي للأعداد بالخداع في مركز (6)	21
-----	--	----

ثبت الملاحق

رقم الصفحة	اسم الملحق	رقم الملحق
156	أسماء الخبراء والمختصين الذين استعانوا بهم الباحث	1
157	كتاب تسهيل المهمة	2
158	أسماء فريق العمل المساعد.	3
161-159	الاستبانة الخاصة بالاختبارات	4
160	استمارة تسجيل وتفريغ البيانات لاختبارات زمن الاستجابة الحركية لبعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة	5
168-165	المنهج التدريبي	6
188-169	صور من المنهج اتلتدريب	7

الباب الاول

- 1 **التعريف بالبحث**
- 1-1 **مقدمة البحث وأهميته**
- 2-1 **مشكلة البحث**
- 3-1 **اهداف البحث**
- 4-1 **فرضا البحث**
- 5-1 **مجالات البحث**

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

وتحتل لعبة الكرة الطائرة مكانة متميزة في العالم وما تزال تنال الشعبية والاعجاب الجماهيري عند متتبعي الرياضة ، فقد اولى الباحثون في مجال التربية البدنية هذه اللعبة اهتماما كبيرا ادى الى رفع مستواها وزيادة الاقبال على ممارستها وجعلها لعبة مثيرة ذات انتشار واسع ، اذ يتوقف مستوى الاداء في هذه اللعبة بجوانبه المختلفة على التخطيط الدقيق لعملية التدريب وارتباطه بالعلوم الاخرى ، وذلك بهدف الارتقاء بالأداء والوصول به الى اعلى المستويات .

ان العملية التدريبية قد تأثرت في السنوات الاخيرة بالتقدم العلمي والتكنولوجي ، وقد حضي التدريب الرياضي بنصيب وافر من النجاحات و تراكم للخبرات ، وهي لم تكن وليدة الصدفة وانما جاءت من التخطيط العلمي السليم من خلال استخدام مختلف العلوم والمعارف والطرائق والاساليب الحديثة في مجال التعلم والتدريب الرياضي ، للوصول باللاعبين الى اعلى المستويات من خلال الاعداد الشامل لأجل تحقيق انجازات رياضية كبيرة في جميع الالعاب سواء الفرعية ام الفردية.

" ويؤدي الاداء المهاري الجيد في الكرة الطائرة دورا كبيرا في تحقيق نتائج ايجابية لصالح الفريق ، اذ تلعب الية المهارة دورا بارزا في عملية اتقان ونجاح طريقة اللعب بدرجة عالية مما يؤدي الى ارباك الفريق المنافس وعدم قدرته على السيطرة على مجريات اللعب والاداء وبالتالي يستطيع الفريق المهاجم ذو السيطرة الميدانية بفضل المهارات العالية لأعضاء الفريق ان يأخذ زمام المبادرة دائما وذلك بالتواجد في اماكن ومواقف جيدة ، تسهل له القدرة

على القيام بالواجب الدفاعي والهجومى على اكل وجه ، وذلك بعكس الفريق الذي يفقد الاداء المهاري "(1)

ونظرا لاختلاف نوعية الاداء في الكرة الطائرة وارتباط ذلك بمراكز اللعب وكذلك الواجبات المصاحبة لخطط اللعب ، فإن الفروق الفردية واختلاف القدرات بين لاعبي الفريق له اهمية خاصة في عملية الاعداد والتخطيط للموسم التدريبي و الفترات المكونة له ، اذ تعتمد طبيعة الاداء في الكرة الطائرة على درجة كفاءة اللاعب لأداء المهارات الفنية وتوظيفها خططيا ، بالرغم من صغر مساحة الملعب فان هذا يضع على اللاعب متطلبات بدنية وحركية توجب عليه تغطية الملعب بسرعة عندما يحتاج موقف اللعب ذلك سواء كانت هذه المواقف هجومية ام دفاعية .

اذ ان لزمنا الاستجابة الحركية دورا مهما للاعب الكرة الطائرة ولاسيما اللاعب المعد وذلك بسبب زيادة تعقيد الواجب الحركي الملقى عليه وبالتالي سوف يضطر هذا اللاعب للتفكير في المواقف ويختار الاستجابة المناسبة من عدة بدائل خلال زمن قصير جدا ، لذلك من المهم ان نجعل اللاعب المعد مؤهلا لاختيار افضل الحلول من عدة احتمالات لموقف لحظي مؤقت وهذا لا يتم الا من خلال التدريبات الشاقة على اتقان مهارة الاعداد وتثبيتها وذلك عن طريق مجموعة من الاساليب الفعالة والتدريبات واستخدام الاجهزة والادوات والتي تعد احد الاسباب المهمة التي ادت الى تطور المستويات في المجال الرياضي التي تم ادخالها في المجال التعليمي و التدريبي والتي تعمل على رفع مستويات اللاعبين وتساعد كثيرا في اختصار الوقت وتعطي دقة اكبر في تطبيق مفردات المناهج التعليمية والتدريبية، إضافة لذلك يمكن استخدام هذه الأدوات والأجهزة في تصميم اختبارات يمكن من خلالها قياس وتطوير دقة ناتج

(1) زكي محمد محمد حسن . الكرة الطائرة بناء المهارات الفنية . (الاسكندرية ، منشأة المعارف ، 1998). ص 27 .

الأداء المهارى والحركي ويعد جهاز المثيرات البصرية احد الاجهزة المهمة في مجال التدريب الخاص بلعبة الكرة الطائرة ولاسيما استخدام جهاز المثيرات البصرية .

وان للمعد دوراً كبيراً في مباريات الكرة الطائرة ، اذ يمكن للمعد الجيد ان يحقق الفوز لفريقه حتى لو كان زملاؤه من ذوي المستوى المتوسط والامر نفسه للمعد غير الجيد اذ يمكن ان يكون السبب في هزيمة اقوى الفرق ، لهذا فأن تدريب المعد يجب ان يأخذ دورا مثله مثل الدور الذي يأخذه اللاعبون الاخرون ومن الافضل ان يكون هناك تدريب خاصة للمعد لكي يستطيع تحمل المسؤولية الكبيرة المناطة به ، ومهارة الاعداد من مهارات الربط بين المهارات الدفاعية والمهارات الهجومية وتعد من المهارات المهمة في لعبة الكرة الطائرة وتكتسب اهميتها في كونها المهارة الاساسية والغالبة على اداء اللاعب المعد الذي يستعملها في تهيئة واعداد الكرات المناسبة للاعبين الضاربين لتنفيذ الضرب الساحق الناجح لأجل احراز النقاط ، لذلك يجب ان يمتلك اللاعب المعد عدة قدرات بدنية وحركية ومهارية وخططية لإتقان الاداء الفني وتحقيق الدقة في الاداء لحسم الفوز لفريقه ، ومن هذه القدرات هي سرعة الاستجابة الحركية .

مما تقدم تتجلى اهمية البحث في اعداد التمرينات باستخدام جهاز المثيرات البصرية لأجل تطوير زمن الاستجابة الحركية ودقة بعض انواع الاعداد وذلك من خلال تطوير كفاءة الجهاز العصبي في استقبال المعلومات وسرعة العمليات العصبية في اداء الاستجابات المناسبة للاعب المعد واللازمة للقيام بالواجبات الحركية والمهارية المطلوبة وفق الظروف التي سوف يتم اعدادها بواسطة الجهاز لأجل خلق ظروف مشابهة ومطابقة لظروف المباراة خلال فترة التدريب من حيث سرعة التنفيذ وايقاع اللعب والتوجيه الزماني والمكاني والعلاقة بالزملاء والمعلومات عن المنافس اي سوف يتم العمل تحت الظروف التنافسية التي تقتضي من اللاعب

المعد ان يجري تحليلا سريعا لمواقف اللعب ويتخذ قرارا معتمدا على المعالجة السريعة والمناسبة لتلك المواقف ، وبالتالي زيادة فرص فريقه في احراز النقاط والفوز بالمباريات بالبطولات.

1-2 مشكلة البحث:

تتسم لعبة الكرة الطائرة بأيقاع اللعب السريع والمتغير فضلا عن التنوع في الخطط الدفاعية والهجومية مما فرض على اللاعبين ولا سيما المعد بالتميز بعدة متطلبات عقلية عالية المستوى ولا سيما الاستجابة الحركية لأجل اتخاذ القرار المناسب خلال زمن قصير جدا في أصعب الحالات المهارية, كالتنوع باتجاه سرعة وارتفاع الكرات القادمة من الاستقبال، اذ يجب عليه استخدام قدراته الخاصة لأجل اداء اي نوع من انواع الاعداد المناسب في المكان الصحيح.

وكون الباحث كان لاعبا ومدربا لاحظ ان التمرينات المستخدمة في اغلب الأندية الرياضية ومنها اندية الدرجة الاولى في محافظة ديالى تهدف الى تطوير أداء اللاعب المعد اعتمادا على اسلوب تكرار الاعداد في عدة مناطق داخل الملعب الكرة الطائرة وخارج ملعب الكرة الطائرة اذ نلاحظ قلت استخدام الأجهزة الرياضية بشكل واسع من قبل المدربين والتي تساعد كثيرا في اختصار الوقت وتعطي دقة اكثر ويمكن ان تستخدم في تطوير الأداء وبعض القدرات العقلية وتستخدم حالات مشابهة لظروف المباراة ، وبناء على ما تقدم ارتأى الباحث تصميم جهاز للمثيرات البصرية واعداد تمرينات بجهاز وبدون جهاز وحسب ما ورد في المنهج التدريبي لتطوير زمن الاستجابة الحركية ودقة اداء بعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة من اجل اتقان الواجبات المهارية المناطة باللاعب المعد لكي يتمكن من توجيه كرات الى مناطق او مراكز الدقة بصورة جيدة وبالتالي احراز النقاط والفوز بالمباراة .

3-1 اهداف البحث:

- 1- اعداد تمرينات خاصة باستخدام جهاز المثيرات البصرية في تطوير زمن الاستجابة الحركية ودقة الاداء المهاري لبعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة لعينة البحث.
- 2- التعرف على تأثير التمرينات الخاصة في تطوير زمن الاستجابة الحركية ودقة الاداء المهاري لبعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة لعينة البحث.
- 3- تصميم اختبارات لقياس زمن الاستجابة الحركية ودقة الاداء المهاري لبعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة لعينة البحث.
- 4- تصميم جهاز المثيرات البصرية لتطوير زمن الاستجابة الحركية ودقة الاداء المهاري لبعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة لعينة البحث.

4-1 فرضا البحث:

- 1- هنالك فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعة التجريبية في تطوير زمن الاستجابة الحركية لعينة البحث ولصالح الاختبار البعدي.
- 2- هنالك فروق ذات دلالة معنوية في نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعة التجريبية في تطوير الاداء المهاري لبعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة لعينة البحث ولصالح الاختبار البعدي.

5-1 مجالات البحث:

- 1-5-1 المجال البشري : لاعبي نادي المقدادية للكرة الطائرة فئة المتقدمين
- 2-5-1 المجال الزمني : المدة من 2020/10/28 لغاية 2022/4/12
- 3-5-1 المجال المكاني : القاعة الرياضية المغلقة في المقدادية