



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**أثر استخدام ألعاب كشفية في التوافق الحركي وتعلم
بعض المهارات الكشفية لطلاب كلية التربية
البدنية وعلوم الرياضة**

**رسالة ماجستير مقدمة
إلى مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة ديالى
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير
في طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة**

**من الطالبة
هند حامد عناد**

**بإشراف
أ.د. ثائر رشيد حسن**

2019م

1440هـ

الباب الأول

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته.

2-1 مشكلة البحث.

3-1 هدفا البحث.

4-1 فرضيتا البحث.

5-1 مجالات البحث.

1-5-1 المجال البشري.

2-5-1 المجال الزماني.

3-5-1 المجال المكاني.

1- التعريف بالبحث:**1-1 مقدمة البحث وأهميته:**

أنَّ الاهتمام المتزايد بالأساليب التعليمية التي تجعل من المتعلم محوراً لها بهدف إعداد المتعلمين بدنياً ومهارياً وخططياً ونفسياً وتهيئة مختلف الظروف والمتطلبات اللازمة وصولاً بهم إلى تحقيق أفضل النتائج أدى إلى اعتماد العديد من الأساليب التعليمية، ومن هذه الأساليب أسلوب التعلّم باللعب الذي يُعد أداة تربوية تساعد في إحداث تفاعل الفرد مع عناصر البيئة لغرض التعلم عن طريق استغلال أنشطة اللعب في اكتساب المعرفة ويسهل اكتشاف القدرات و اختبارها.

والتربية الكشفية هي إحدى المناهج الدراسية الأساسية الفاعلة التي تدرس في كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة، لسمو أهدافها ومبادئها، التي تتادي بالتمسك بالدين، والمثل العليا، والقيم، والأخلاق الفاضلة، بما يساعد جعل أنشطتها تتماشى مع احتياجات الشباب والمجتمع، لاعتمادها على الممارسة العملية لاكتسابهم الخبرات والمهارات، التي تجعلهم قادرين على الإسهام في النهوض بمجتمعهم.

تعدّ الألعاب من الأنشطة الحركية التي تتم معرفتها في أغلب العصور الماضية بغض النظر عن كيفية أدائها والأدوات المستعملة فيها، وصولاً لوقتنا الحاضر، والذي تسعى فيه الدول جاهدة لتفعيل ممارستها من قطاعات المجتمع المختلفة، لتأثيرها الكبير في جوانب المشاركين المختلفة بدنياً، واجتماعياً، ومعرفياً، ونفسياً، والذي يسهم في إشباع ميولهم للمغامرة بعيداً عن النمط التقليدي، وإنّ الألعاب الكشفية هي التي تعمل على إعداد الفرد وتنمية مهاراته الحركية الخاصة بنوع النشاط الرياضي المستعمل أو الممارس.

ويعدّ التوافق الحركي من القدرات الحركية المهمة في تنفيذ المهارات الكشفية، ويتطلب تعاوناً فاعلاً بين الجهازين العضلي والعصبي لإمكان أداء الحركات، وهذا ما نراه واضحاً في أداء المهارات الكشفية.

ويعدّ تعلّم المهارات الكشفية وتطورها من أهم الواجبات التي تسعى الكشفية لتحقيقها، للحصول على لياقة بدنية وحركية تمكن المشاركين من أداء الأنشطة والمهارات الكشفية بصورة منتظمة وبأقل جهد ووقت.

ومن كلّ ما تقدّم تكمن أهمية البحث بوصفه يتناول موضوعاً حيويًا يخص العاملين بالعملية التعليمية والمجال الكشفي بإعداد الباحثة مجموعة من الألعاب الكشفية الخاصة بأسلوب التعلّم باللعب للتوافق الحركي، وتعلّم بعض المهارات الكشفية، وصولاً للأداء الصحيح، لتحقيق الهدف الرئيس من عملية تعلّمها.

2-1 مشكلة البحث:

من خلال اطلاع الباحثة على مفاهيم وخصائص الحركة الكشفية عمومًا ومرحلة الجواله خصوصًا، وعن طريق المناقشة المستفيضة مع السيد المشرف ولقناعته التامة من خبرته في مجال الكشافة لأكثر من ثلاثين عامًا من أنّ بعض الألعاب الكشفية تؤثر في التوافق الحركي وتعلم المهارات الكشفية، وملاحظته للمستوى المهاري في العديد من الأنشطة الكشفية على مستوى كليتي التربية البدنية وعلوم الرياضة والتربية الأساسية في جامعة ديالى وقسم النشاطات الطلابية برئاسة الجامعة، فضلًا عن مقابلة الباحثة الشخصية لبعض العاملين والقادة الكشفيين^(*)، ورغبتها بهذا المجال فإنّ مشكلة البحث تكمن في وجود تباين لدى بعض التدريسيين بإتباع الأساليب المتبعة في عملية تعلّم المهارات الكشفية، وأنّ بعضها لا يُحقق الفائدة الكبيرة في عملية التعلّم، ممّا جعل العملية التعليمية عملية تتعد في غالبية جوانبها عن الإثارة والتشويق، وأنّ إمكانية اعتماد أساليب أخرى ومنها أسلوب التعلّم باللعب هو الحل للابتعاد عن الأساليب المتبعة، ومن هنا تبلورت فكرة الدراسة لدى الباحثة عن طريق إعداد ألعاب كشفية بأسلوب التعلّم باللعب لتعلّم بعض المهارات الكشفية لطلاب كليّة التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى.

(*) ينظر: الملحق (1).

3-1 هدفا البحث:

1. إعداد ألعاب كشفية بأسلوب التعلّم باللعب في التوافق الحركي وتعلّم بعض المهارات الكشفية لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2. تعرّف أثر الألعاب الكشفية بأسلوب التعلّم باللعب في التوافق الحركي وتعلّم بعض المهارات الكشفية لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

4-1 فرضيتا البحث:

1. هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في التوافق الحركي وتعلّم بعض المهارات الكشفية.
2. هناك فروق ذات دلالة إحصائية في نتائج الاختبارات البعدية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في التوافق الحركي وتعلّم بعض المهارات الكشفية.

5-1 مجالات البحث:**1-5-1 المجال البشري:**

طلاب الصف الأول في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى
للعام الدراسي 2018-2019.

2-5-1 المجال الزمني:

للمدة من 2018/11/1 ولغاية 2019./4/1

3-5-1 المجال المكاني:

المخيم الكشفي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى.

The Effect of Special Exercises in the Learning Style by Playing in Kinetic Compatibility and Learning Some Scouting Skills for Students of the College of Physical Education and Sports Sciences

By: Hind Hamed Inad

Supervised by: Prof. Thaer Rasheed Hassan (PhD)

University of Diyala / College of Basic Education

1440 AH

2019 AD

Abstract

Special exercises have a significant effect on the physical, social, cognitive and psychological aspects of the individuals. They contribute to satisfying their tendencies for adventure away from the traditional pattern. They are designed to prepare the individual and develop his or her special kinetic skills for the type of sports activity used or practiced. The increasing interest in the educational methods among them is the method of learning by playing make the learner a hub. including the method of learning by playing them to achieve the best results in the implementation of scouting skills. The kinetic compatibility is considered as one of the important kinetic capabilities.

The importance of the research, as it addresses a vital subject which is allotted to those involved in the educational process and the scouting field, lies in the preparation of a set of special exercises with the method of learning by playing in compatibility, learning some Scouting skills, and training the students of the College of Physical Education and Sports Science to reach to the correct performance for the achievement of the main goal of the process of learning.

The problem of research is that there is a difference among some of the instructors who follow the accustomed methods used in the process of learning and some of them are not of great benefit in the learning process. This leads to a weakness in achieving the target benefit of learning and make the teaching process a traditional one which is away from thrill and excitement in all its aspects. The ability to depend a new method, among them is learning by playing, is the optimal solution to get away from the traditional methods to achieve the aims of the teaching process.

The Aims:

1. Preparing special exercises in the method of learning by playing in kinetic compatibility and learning some scouting skills for students of the college of Physical Education and Sports Sciences.
2. Identifying the effect of special exercises in learning by playing method in kinetic compatibility and learning some scouting skills for students of the college of Physical Education and Sports Science.
3. Identifying the preference of the control and experimental groups in kinetic compatibility and learning some scouting skills for students of the college of Physical Education and Sports Sciences.

To achieve to these aims, the researcher hypothesized the following:

1. There are statistically significant differences between the results of the pre and post tests of the control and experimental groups in learning some scouting skills and in favor of the results of post tests.
2. There are statistically significant differences in the results of the post tests between the control and experimental groups in learning some scouting skills and in favor of the experimental group.

As for the theoretical studies, the researcher dealt with several topics related to exercises, special exercises, learning by playing, kinetic compatibility, Scouting skills, as well as previous studies.

The researcher followed the following steps as procedures:

- Adopting the experimental method whose design is for randomly chosen and equal groups with pre and post-tests.
- The research was conducted on the students of the first grade in the college of Physical Education and Sports Sciences / University of Diyala for the academic year 2018-2019. They were (24) students and they were divided into two groups: the experimental and control groups with (12) students for each group. After conducting the compatibility process, the experimental group practice special exercises with learning by playing method whereas the control group the adopted the curriculum followed in the college.
- After conducting the pre tests the compatibility of the variables of the research were conducted.