

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى - كلية الزراعة



تأثير تبريد الشتلات والرش بعض المغذيات في نمو

وحاصل الشليك صنف Rubygem

رسالة مقدمة الى مجلس كلية الزراعة، جامعة ديالى كجزء من متطلبات نيل درجة
الماجستير في العلوم الزراعية

من قبل

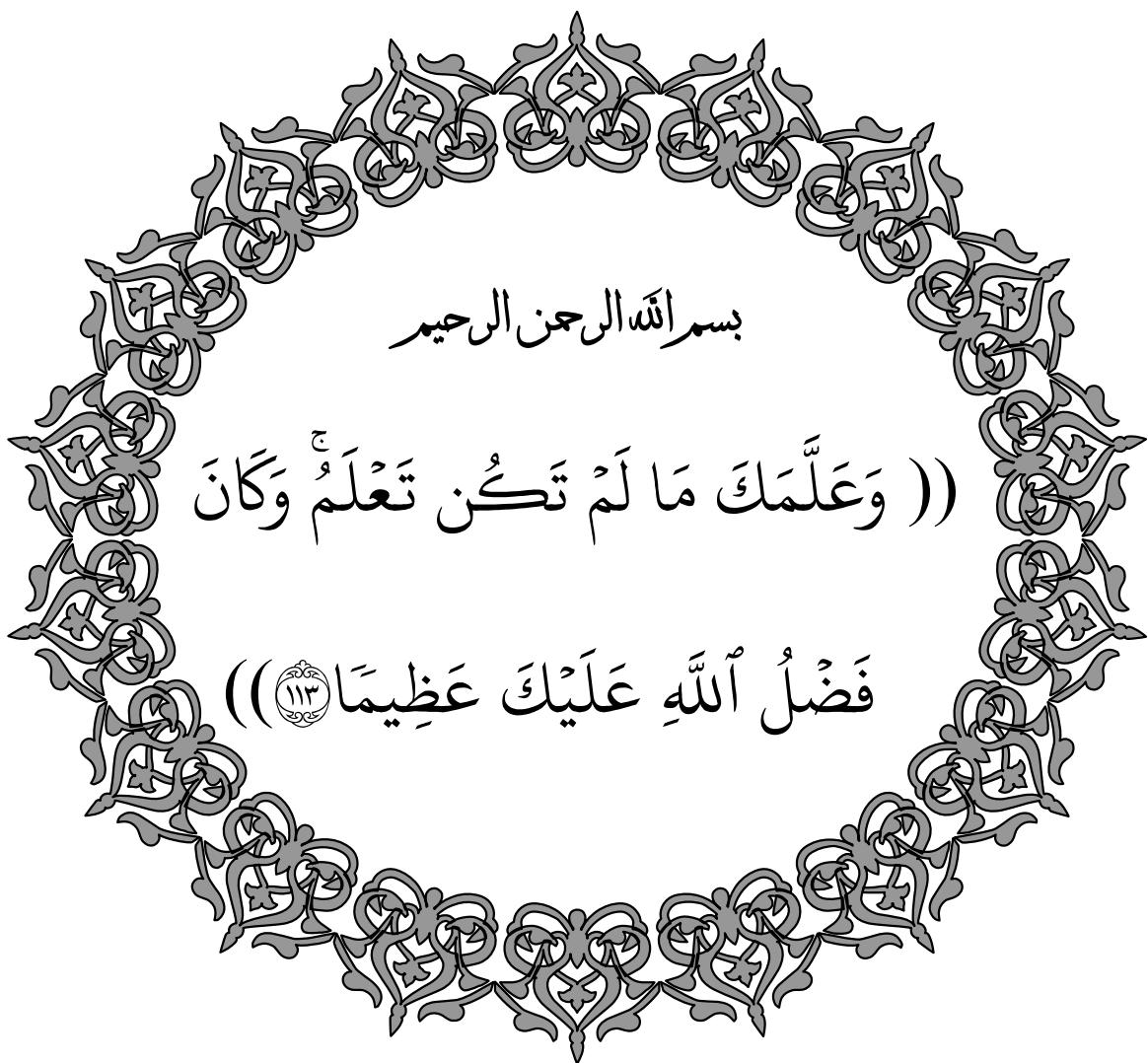
عدي محمد عبدالله

بإشراف

أ.د. غالب ناصر حسين

٢٠١٨ م

١٤٤٠ هـ



صدق الله العظيم
سورة النساء

الآية (١١٣)

اقرار المشرف:

اشهد ان إعداد هذه الرسالة الموسومة (تأثير تبريد الشتلات والرش ببعض المغذيات في نمو وحاصل الشليك صنف Rubygem) قد جرى تحت اشرافي في جامعة ديالى - كلية الزراعة -قسم البستنة وهندسة الحدائق، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في العلوم الزراعية - علوم البستنة وهندسة الحدائق.

التوقيع:

الاسم: غالب ناصر حسين

اللقب العلمي: استاذ

التاريخ: / /

اقرار لجنة الاستقلال:

نشهد نحن لجنة الاستقلال المشكلة بموجب الامر الاداري 1970 في 4 / 9 / 2018
بانه تم مراجعة الرسالة لكشف وجود الاستقلال باستخدام البرامج الالكترونية
المختصة بكشف الاستقلال وتبيين ان نسبة الاستقلال ضمن الحدود المسموح بها وفق
التعليمات.

رئيس اللجنة

عضوأ

عضوأ

م.د عدنان غاري سلمان أ.م.د عبد الكريم عبد الجبار محمد أ.د عزيز مهدي عبد

اقرار المقوم اللغوي:

اشهد بان هذه الرسالة تم مراجعتها من الناحية اللغوية وتصحيح ما ورد فيها من اخطاء لغوية وتعبيرية وبذلك اصبحت الرسالة مؤهلة للمناقشة.

التوقيع:

الاسم: م . منى رفعت عبد الكريم

اللقب العلمي:

التاريخ: / /

اقرار رئيس لجنة الدراسات العليا:

بناء على التوصيات المقدمة من قبل المشرف العلمي ولجان المراجعة (الاستلال، التقويم اللغوي) وتقرير المقوم العلمي ارشح هذه الرسالة للمناقشة.

التوقيع:

الاسم: د. اياد عاصي عبيد

اللقب العلمي: استاذ

/ / التاريخ:

اقرار رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق:

بناءً على اكتمال التوصيات المطلوبة ارشح هذه الرسالة للمناقشة.

التوقيع:

الاسم: د. اياد عاصي عبيد

اللقب العلمي: استاذ

/ / التاريخ:

اقرار لجنة المناقشة

نشهد ونؤيد بأننا اعضاء لجنة التقويم والمناقشة اطلعنا على هذه الرسالة الموسومة (تأثير تبريد الشتلات والرش ببعض المغذيات في نمو وحاصل الشليك صنف Rubygem) وقد نقشنا الطالب في محتوياتها وفيما يتعلّق بها بتاريخ 2018/12/30 وجدنا انها جديرة بالقبول لنيل درجة الماجستير في العلوم الزراعية – علوم البستنة وهندسة الحدائق.

لذا نوصي بقبول الرسالة

الدكتور فاروق فرج جمعة

استاذ

كلية الزراعة / جامعة بغداد

رئيساً

الدكتور علي محمد عبد الحياني

استاذ

كلية الزراعة / جامعة ديالى

عضوأً

الدكتور صبيح عبد الوهاب منجل

استاذ

كلية الزراعة / جامعة ديالى

عضوأً

صادقت الرسالة من قبل مجلس كلية الزراعة - جامعة ديالى

الدكتور غالب ناصر حسين

استاذ

كلية الزراعة / جامعة ديالى

عضوأً ومشرفاً

أ.د نادر فليح علي مبارك

عميد كلية الزراعة - جامعة ديالى / وكالة

الإِهْدَاءُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)

الى رب السموات والارض الذي لا تطيب النفس الا بذكره ولا تنام العين الا
بطاعته ويستحي اللسان عن وصفه ولا تطيب الاخرة الى بعفوه ولا تطيب الجنة الى
برؤيته ... الى معلم البشرية كل خير الى الهادي البشير الى سيد الاولين والاخرين الى
من بلغ الرسالة وادى الامانة ونصح الامة الىنبي الرحمة ونور العالمين الى
سيينا محمد (صلى الله عليه وسلم) .

الى رجل الكفاح ... الى فؤاد قلبي ... الى من زرع القيم والمبادئ الاسلامية ... الى من
افنى زهرة شبابه في تربية ابنائه ... الى من احمل اسمه بكل فخر ... ارجو من الله ان
يمد في عمرك لترى ثمارا قد حان قطافها بعد طول انتظار وستبقى كلماتك نجوم اهتدى
بها اليوم وفي الغد ولـى الأبد .

والدِي الحبيب

الى من وسعتنـي رحمتها صغيرا ... واسعدتـني صحبتها كـبيرا ... الى القلب النابض
الى الوجه الحنون الى رمز الحب والتضحية الى من كانت دعواتها الصادقة سر نجاحـي
وحـنانـها بـاسم جـراحي .. الىـ الغـاليةـ التـي لاـ نـرـىـ الـأـمـلـ إـلاـ مـنـ عـيـنـهـا
.. حـفـضـهاـ اللـهـ مـنـ كـلـ شـرـ .

والـدـتـيـ الـغـالـيـةـ

الى رمز الوفاء .. الى زهرة حياتـي الى رفيقة عمـري الى من جسدـتـ الحـبـ بكلـ معـانـيهـ
فـكـانـتـ السـنـدـ وـالـعـطـاءـ قـدـمـتـ لـيـ الـكـثـيرـ مـنـ الصـبـرـ وـالـمحـبـةـ وـالـأـمـلـ لـنـ اـقـولـ شـكـراـ بـلـ
سـأـعـيشـ الشـكـرـ مـعـكـ دائمـاـ .

زوجـتي

الى العينين التي استمد منها القوة والاستمرار اعذب واغلى ما في عمري ... (براء) .
الى من كانت البركة في ايامي ... (بدور) .. والى فرحة عمري وقرة عيني وقلت قلبي
... (مصطفى) .. حفظكم الله لتكونوا النور في حياتي .

اولادي

الى المحبة التي لا تنضب ... والخير بلا حدود ... الى من شاركتهم كل حياتي انتم
زهور حياتي تمددوها بعمق ابدي ... الى الشموع التي تكتمل بهم سعادتي وتحلو الايام
بوجودهم ... انتم جوهرتي الثمينة وكنزى الغالي حماكم الله من كل شر .

اخواني

الى كل قلب دعى لي دعوة نجاح الى الذين تسكن صورهم واصواتهم اجمل
اللحظات والايات التي عشتها .

زملائي

الاهل والاصدقاء الذين رافقوني في الدرب وفي رحلة العلم التي لا تنتهي وساندوني
عندما غلبتني الايام اقدم لهم اعز الحب والشكر والامتنان .

احبائي

الى كل من تمنى ان اتمم هذا بنجاح ... الى الاشخاص الذي تطيب النفس بذكرهم .

الى اخواني الشهداء والى ارواح شهداء العراق أهدي ثمرة جهدي
المتواضع وفاءً وعرفاناً لهم

علي

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

"لَئِن شَكْرَتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ"

صدق الله العظيم

الحمد لله الذي يسر لي في الدنيا وأساله أيسراً في الآخرة والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه الكرام البررة. الحمد لله سبحانه وتعالى أولاً وأخيراً على ما منحني من قوة وصبر وارادة طيلة فترة دراستي .

لا يسعني بعد الانتهاء من اعداد هذا البحث الا ان اقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان الى استاذي الفاضل الدكتور (غالب ناصر حسين) الذي تفضل بالأشراف على هذا البحث حيث قدم لي كل النصح والارشاد طيلة فترة الاعداد فله مني كل الشكر والتقدير. كما يسرني ان اقدم جزيل شكري وتقديري الى الاستاذ الدكتور (فاروق فرج جمعة) لترؤسه لجنة المناقشة وقبول مراجعة فصول الرسالة وابدائه الملاحظات القيمة بشأنها.

ويطيب لي ان اقدم شكري الى الدكتور (علي محمد عبد الحياني) لجهوده والى ملاحظاته القيمة التي ابدتها عند المناقشة والملاحظات القيمة اثناء العمل الحقلية ولما ابداه من مساعدة وجهود فعالة اثناء فترة الدراسة واقدم جزيل الشكر والتقدير الى الدكتور (صبيح عبد الوهاب منجل) لتفضله بقبول مراجعة محتويات الرسالة وبآرائه القيمة التي طرحتها اثناء مناقشة الرسالة.

ويطيب لي ان اقدم شكري الى الدكتور (اياد عاصي عبيد) لجهوده و ملاحظاته القيمة التي ابداتها . كما اجد من العرف ان اقدم شكري الى شعبة الدراسات العليا وخاصة الدكتور (محمد علي عبود) وجميع كادر الشعبة لما وجدت فيهم حب المساعدة.

كما اقدم بالشكر والتقدير الى كافة الاساتذة والكادر التدريسي في قسم البستنة كما اتقدم بالشكر والاعتزاز الى الدكتور (باسم رحيم بدر) في قسم التربية / جامعة ديالي لتقديمه الجهد الطيبة والعون الدائم والمشورة العلمية.

واقدم شكري وامتناني الى زملائي طلبة الدراسات العليا في قسم البستنة فواجب علينا شكرهم كما لا يفوتي ان اشكر زملائي في شعبة زراعةبني سعد الذين كانت لدعواتهم الصادقة سر نجاحي ... ومن فاته قلمي عن ذكره فان قلبي عاجزاً عن شكره.

وفي الختام نرجو من الله ان يأخذ بأيدينا نحو الخير والصلاح في سبيل العمل على مرضاته والفوز بجنانه. ومن الله التوفيق

عدى

الملخص

أجريت هذه الدراسة في محطة ابحاث كلية الزراعة / جامعة دىالى للفترة من 20/10/2017 الى 20/5/2018 بهدف دراسة تأثير مستويات التبريد و الرش بالحديد والكالسيوم في الصفات الخضرية والثمرية لنبات الشليك، تضمنت التجربة استخدام عاملين الاول تبريد الشتلات عند درجة حرارة $4^{\circ}\text{C} \pm 1$ (بدون تبريد ، والتبريد لمدة اسبوع ، والتبريد لمدة اسبوعين) والثاني اشتمل على خمس معاملات رش هي (الحديد المخلبي بتركيز 75 ملغم لتر⁻¹ ، الحديد النانوي بتركيز 75 ملغم لتر⁻¹ ، كلوريد الكالسيوم بتركيز 2 غم لتر⁻¹ ، كاربونات الكالسيوم النانوية بتركيز 0.5 غم لتر⁻¹ فضلاً عن الرش بالماء المقطر). وزعت المعاملات في تجربة عاملية وبأربعة مكررات حسب تصميم القطاعات كاملة التعشية (RCBD) ، وقورنت الفروقات بين المتوسطات حسب اختبار دنكن متعدد الحدود عند مستوى احتمال 0.05 ويمكن تلخيص اهم النتائج كالتالي:-

- 1- تفوق معاملة التبريد لمدة اسبوع معنويا في معدل عدد الاوراق والمساحة الورقية للنبات.
- 2- تفوقت معاملة التبريد لمدة اسبوعين معنويا في التببير بالتزهير وفي عدد الثمار للنبات والسبة المؤدية للعقد و وزن الثمرة و حاصل النبات الواحد واقل نسبة مؤدية للثمار الصغيرة وفي النسبة المؤدية للمواد الصلبة الذائبة الكلية.
- 3- تفوق معنوي للرش بالحديد النانوي في معظم الصفات المدروسة حيث تفوق معنويا في عدد الاوراق والمساحة الورقية للنبات وفي محتوى الاوراق النسبي من الكلورو فيل و عدد الازهار و عدد الثمار واعلى حموضة في الثمار .
- 4- تفوق الرش بكarbonates الكالسيوم النانوية معنويا في التببير في موعد التزهير و وزن الثمرة و حاصل النبات الواحد واقل نسبة مؤدية للثمار الصغيرة و في حجم الثمرة واعلى صلابة للثمار واعلى درجة في اختبار التذوق.
- 5- تفوق معنوي لمعاملة التداخل بين التبريد لمدة اسبوعين والرش بالحديد النانوي في معدل عدد الاوراق ومعدل المساحة الورقية للنبات والتببير بالتزهير والسبة المؤدية للمواد الصلبة الذائبة الكلية.
- 6- أعطت معاملة التداخل بين التبريد لمدة اسبوعين والرش بكarbonates الكالسيوم النانوية تفوقاً معنوياً في التببير بالتزهير وفي عدد الثمار و وزن الثمرة و حاصل النبات الواحد وأعطت اقل نسبة للثمار الصغيرة وأعلى حجم للثمرة وأعلى صلابة للثمار وأعلى نسبة للسكريات المختزلة وأعلى درجة في اختبار التذوق.

قائمة المحتويات

الصفحة	العنوان	الترتيب
أ	الملخص	
	قائمة المحتويات	
	قائمة الجداول	
	قائمة الملحق	
2-1	المقدمة	1
13-3	أُستعراض المراجع	2
3	الشليك صنف Rubygem	1-2
5-3	تبريد الشتلات	2-2
6-5	الرش بالعناصر الغذائية	3-2
7-6	تأثير الرش بالحديد المخلبى	1-3-2
9-8	تأثير الرش بالحديد النانوى	2-3-2
11-10	تأثير الرش بمحلول كلوريد الكالسيوم	3-3-2
13-12	تأثير الرش بمحلول كاربونات الكالسيوم النانوية	4-3-2
19-14	المواد وطرائق العمل	3
43-20	النتائج والمناقشة Results and discussion	4
20	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية في صفات النمو الخضري	1-4
20	متوسط مساحة الورقة الواحدة (سم^2)	1-1-4
21	معدل عدد الاوراق (ورقة. نبات ¹)	2-1-4
22	متوسط المساحة الورقية للنبات (دسم^2)	3-1-4
23	النسبة المئوية للمادة الجافة للمجموع الخضري (%)	4-1-4
24	متوسط محتوى الاوراق النسبي من الكلورفين (SPAD-UNIT)	5-1-4
25	المناقشة/ تأثير مستويات التبريد والرش بالعناصر الغذائية في الصفات الخضرية لنبات الشليك	2-4

قائمة المحتويات

26	تأثير التبريد و الرش بالعناصر الغذائية في الصفات الكمية للحاصل	3-4
26	موعد التزهير(يوم)	1-3-4
27	عدد الأزهار (زهرة. نبات ¹)	2-3-4
28	متوسط عدد الثمار	3-3-4
29	النسبة المئوية لعقد الثمار	4-3-4
30	متوسط وزن الثمرة (غم)	5-3-4
31	متوسط حاصل النبات الواحد (غم)	6-3-4
32	النسبة المئوية للثمار الصغيرة	7-3-4
33	متوسط حجم الثمرة (سم ³)	8-3-4
34	صلابة الثمار (كغم. سم ²)	9-3-4
35	المناقشة / تأثير مستويات التبريد والرش بالعناصر الغذائية في صفات الحاصل الكمية	4-4
36	صفات الحاصل النوعية	5-4
36	النسبة المئوية للمواد الصلبة الذانية الكلية	1-5-4
37	النسبة المئوية للحموضة الكلية	2-5-4
38	نسبة المواد الصلبة الذانية الكلية/ الحموضة الكلية	3-5-4
38	نسبة السكريات المختزلة (%)	4-5-4
39	محتوى الثمار من فيتامين C(ملغم . ١٠٠ مل ¹ عصير)	5-5-4
41	صبغة الانثوسيلانيين	6-5-4
41	اختبار التذوق (درجة من عشرة)	7-5-4
43	المناقشة / تأثير مستويات التبريد والرش بالعناصر الغذائية في الصفات النوعية لنبات الشليك	6-4
44	الاستنتاجات والتوصيات	5
57-45	المصادر	6
48-45	المصادر العربية	1-6
57-49	المصادر الأجنبية	2-6
A-B	المستخلص الانكليزي	

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الترتيب
14	الصفات الفيزيائية والكيميائية لترية البيت البلاستيكي قبل الزراعة.	1
20	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية والتدخل بينهما في متوسط مساحة الورقة الواحدة (سم ²).	2
21	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية والتدخل بينهما في معدل عدد الاوراق(ورقة. نبات ⁻¹).	3
22	تأثير التبريد و الرش بالعناصر الغذائية والتدخل بينهما في متوسط المساحة الورقية (دسم ² . نبات ⁻¹)	4
23	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التدخل بينهما في النسبة المئوية للمادة الجافة في الاوراق %	5
24	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التدخل بينهما في متوسط محتوى الاوراق النسبي من الكلوروفيل	6
26	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في موعد التزهير	7
27	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في متوسط عدد الازهار في النبات الواحد(زهرة. نبات ⁻¹)	8
28	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في متوسط عدد الثمار (ثمرة. نبات ⁻¹)	9
29	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في نسبة العقد %	10
30	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في معدل وزن الثمرة (غم)	11
31	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في متوسط حاصل النبات الواحد (غم. نبات ⁻¹)	12
32	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في النسبة المئوية للثمار الصغيرة %.	13
33	تأثير التبريد و الرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في حجم الثمرة (سم ³)	14
34	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في صلابة الثمار كغم. سم ⁻²	15
36	تأثير التبريد و الرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في متوسط النسبة المئوية للمواد الصلبة الذائبة الكلية	16
37	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في النسبة المئوية للحموضة الكلية للثمار	17
38	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في متوسط نسبة المواد الصلبة الذائبة الكلية / الحموضة الكلية	18
39	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في نسبة السكريات المختزلة في الثمار	19
40	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في متوسط محتوى الثمار من فيتامين C (ملغم ١٠٠ . عصير)	20
41	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في متوسط محتوى الثمار من صبغة الانثوسيانين (الكثافة الضوئية OD)	21
42	تأثير التبريد والرش بالعناصر الغذائية و التداخل بينهما في درجة التذوق (درجة من عشرة)	22

قائمة الملاحق

الصفحة	العنوان	الترتيب
58	عملية تهيئة المصاطب	1
58	تعریض النباتات لفترات البرودة	2
59	عملية زراعة الشتلات	3
59	بداية النمو الخضري لنبات الشليك	4
60	مرحلة تكوين الثمار	5
60	صنف الشليك Ruby gem	6

المقدمة Inrtoduction

الشليك (*Fragaria ananassa* Duch) من الفاكهة الصغيرة والواسعة الانتشار في العالم، ينتمي إلى العائلة الوردية (Rosaceae) وهو نبات معمر له القابلية على التكيف لمدى واسع من درجات الحرارة، يوجد منه النوع البري والنوع المزروع (السعدي، 2000). الموطن الأصلي له هو أمريكا الشمالية كما اشارت أغلب المصادر (سمرة وآخرون، 2005). يتركز الانتاج العالمي للشليك في المناطق الشمالية من الكره الأرضية خاصة تلك المناطق التي يسود فيها المناخ المعتدل في الصيف والشتاء (Harbut وآخرون، 2010).

تمتاز ثمار الشليك بانها ذات قيمة غذائية عالية. إذ تحتوي على المكونات الغذائية التالية مقدرة بالغرام لكل 100 غم ثمار طازجة: 84.5 ماء ، 0.4 دهون، 0.8 بروتين، والكريبوهيدرات (6.4) سكريات، 4 الياف، 0.7 مواد بكتينية، 0.1 نشا)، 1.28 احماض عضوية، 0.4 رماد. كما انها تحتوي على العناصر المعدنية التالية مقدرة بالملغرام : 161 بوتاسيوم ، 40 كالسيوم، 23 فوسفور ، 18 مغنيسيوم، 18 صوديوم وكذلك تحتوي على العناصر الصغرى مقدرة بوحدة دولية: 1200 حديد ، 200 منغنيز ، 125 نحاس ، 97 زنك ، 18 فلور، 4 كوبالت ، 1 يود. كما ان ثمار الشليك تحتوي على الفيتامينات التالية : 60 (ملغم . 100 غ⁻¹) فيتامين C و 0.03 لكل من فيتامين A و B1 ، 0.54 فيتامين E ، 0.05 فيتامين B2 ، 0.4 ملغم فيتامين P) (Leflandsky 1999).

إنَّ الأنواع والأصناف النباتية تختلف باحتياجها لساعات البرودة وغالباً ما تحدد هذه الساعات تبعاً للموطن الأصلي للنبات اذ انَّ الأنواع والأصناف النامية في مناطق قريبة من خط الاستواء او في مناطق ذات شتاء معتدل تحتاج إلى ساعات برودة اقل من الأنواع والأصناف النامية في مناخات باردة او مناطق بعيدة عن خط الاستواء (Campbell 1995)، وعند تعرض النبات لساعات البرودة المطلوبة فإنه يبدأ بالنمو الخضري والأزهار عند توفر درجة الحرارة المناسبة واذا لم يحصل النبات على ساعات البرودة الكافية من فترة السكون فإن ذلك يؤدي الى تأخير تفتح الاوراق والأزهار فيكون الانتاج ضعيفاً وذا نوعية رديئة (Robinson 1997).

إنَّ توفر العناصر الغذائية الصغرى والكبرى ضروري لنمو النبات، وأنَّ النقص في هذه العناصر يؤدي إلى خلل في النمو والحاصل. وأنَّ بعض هذه العناصر موجودة في التربة بكميات كبيرة ولكن جاهزيتها للنبات تتأثر بعوامل عدَّة تحد من حركتها وبالتالي قلة جاهزيتها للنبات (عبدول ومحمد، 1986). ولما كان النقص في أي عنصر له تأثيراته السلبية في العمليات المختلفة

داخل النبات فان رش هذه العناصر مباشرة على الاجزاء الخضرية للنبات تمكن النبات من امتصاصها بشكل مباشر كي لا تتعرض للغسل والثبت في حال اضافتها للتربة (الصحف، 1994).

تعد تقنية النانو من التقنيات المستحدثة وان كلمة نانو في اصلها كلمة اغريقية تعني القزم ومشتقة من الاصل (Nanos) وتستعمل في العلوم للدلالة على شيء معين هو جزء من البليون كالكتلة والمسافة. ويمكن تعريف تقنية النانو على انها (التقنية التي تعطينا القدرة على التحكم المباشر في المواد والاجهزه التي ابعادها تقل عن 100 نانومتر وذلك بتصنيعها وبمراقبتها وقياس دراسة خصائصها). وان اساس عمل تقنية النانو يعتمد على اعادة ترتيب الذرات لتعطينا جزيئات ذات مواصفات جديدة مخطط لها وان ترتيب الذرات في جزيئه معينة يعطي تلك الجزيئات مواصفات كيميائية وفيزيائية معينة و الخاصية التي يعتمد عليها علم تقنية النانو انه عند صغر حجم الحبيبات Particles يؤدي الى زيادة نسبة المساحة السطحية الى الحجم مما يساعد على سرعة التفاعلات الكيميائية (سالم، 2017).

للحديد أهمية فسلجيه في النبات أهمها دوره في عمليات الأكسدة والاختزال التي تحدث في النسيج النباتي وفي بناء الكلوروفيل يدخل في تركيب السايتوكرومات المهمة في عملية البناء الكربوني وكذلك تكوين البروتينات النباتية (Kirkby و Mengel، 2012 ; Barker و Stratton، 2015)، يشكل عنصر الكالسيوم نسبة كبيرة من تركيب البلاستيدات الخضراء تصل الى ما يقارب ٦٠ % وهي التي تقوم بعملية البناء الكربوني لذلك فأن نقص الكالسيوم يؤثر في كفاءة عملية البناء الكربوني فضلاً عن أهميته الكبيرة في زيادة حيوية مبايض الازهار وجذب الانابيب اللقاحية وبذلك يساعد على إنجاح عملية الأخشاب وعقد الثمار وكما أن له دور في تقليل حدوث انفال الأزهار والثمار بعد العقد (ابو اليزيد ، 2011).

إن زراعة الشليك في العراق محدودة وتنحصر على بعض المزارع الصغيرة ومحطات الابحاث خاصة في المناطق الشمالية ويعتمد البلد بصورة رئيسية على الاستيراد الذي يكلف مبالغ طائلة فضلاً ان الثمار المستوردة تكون عرضة للتلف السريع لذلك و بهدف الأسهام في التوسع بزراعة هذا المحصول عن طريق إيجاد أفضل المعاملات التي قد تزيد من الانتاج وتحسين قوام الثمار ومنها تعریض النبات لدرجات الحرارة المنخفضة والرش ببعض العناصر المغذية اجريت هذه الدراسة.