

## شعر

**المرار بن سعيد الفقعي**  
**دراسة في ضوء التفسير النفسي للأدب**

أ. م. د. خليل إبراهيم عبد الوهاب

جامعة ديالى / كلية التربية

قد يكون من البديهي القول إن هناك سمة بارزة يمتلكها أدبنا العربي تتلخص في حيويته وسعته وشموليته مما يسمح للباحث فرصة معاودة النظر فيه وتسلیط الضوء على جوانب مهمة منه لم تزل حظها الوافي من البحث والدرس لسبب أو آخر . يضاف إلى ذلك إن حركة النقد العربي دأبت على استكناه الذات المبدعة من خلال التعامل مع النصوص بكل إبعادها المعرفية بهدف الغوص في إسرار الأعمق الداخلية لهذه الذات . وقد سلكت حركة النقد العربي مناهج متعددة ومتنوعة تلتقي كلها عند هدف مركزي مشترك يتمثل في استبطان النص والبحث عن العوالم الخفية للذات المبدعة ، ولهذا السبب تعددت مناهج النقد العربي الحديث وتنوعت سبله الهدافـة إلى بلوغ العوالم الخفية للذات المبدعة . وقد تميز منهج التحليل النفسي للأدب دون غيره من المناهج النقدية في أنه لا يحاول أن يعكس الدور الانفعالي للفنان ، فحسب ، بل يحاول استثارة القارئ وإشراكه في هذه الوظيفة الانفعالية ، ويولد فيه روح التفاعل مع النص فيتحول بذلك إلى مبدع مشارك عن طريق تحرير دوافعه المكتوبة من خلال تنسيق تلك الدوافع مع سياق هذا النص أو ذاك<sup>(١)</sup> . وبذلك يمكن القول إن عملية " التوصيل " ترتكز في فهم العملية الأدبية باعتبارها مجموعة متشابكة بين ثلاثة إطراف هي المرسل ، والمرسل إليه ، والرسالة<sup>(٢)</sup> . إلى جانب ما تقدم فإن التحليل النفسي للأدب يندرج في إطار الكشف عن صلة الأدب بالسيرة الذاتية لكاتبـه ، وهذا يبرز سؤالاً أثيراً منذ وقت مبكر هو : هل يستخدم المضمون الأدبي لفهم الشخصية ؟ أم تستخدم الشخصية لفهم المضمون الأدبي ؟ وقد أجاب المرحوم الدكتور عباس محمود العقاد عن هذين السؤالين في دراستيه لأبن الرومي ، وأبي نواس ، حين اعتمد في اغلب الأحيان على الفرضية الأولى وهي استخدام النص لفهم الشخصية<sup>(٣)</sup> . وعلى هذا الأساس يمكن لنا القول إن ( العقاد ) من بين مؤسسي الاتجاه النفسي وتطويره في نقدنا العربي الحديث بل رائدـهم في ذلك<sup>(٤)</sup> .

ويأتي بحثـنا الحالي محاولة متواضعة لدراسة الشاعـر " المـرار بن سـعيد الفـقـعي"<sup>(٥)</sup> بالإـفادـة من مـرـتكـزـاتـ التـحلـيلـ النفـسيـ لـالأـدبـ عمـومـاـ ولـالـشـعـرـ عـلـىـ وجـهـ الخـصـوصـ ، والإـفادـةـ منـ هـذـهـ مـرـتكـزـاتـ أـمـلاـ فيـ إـيجـادـ الرـوابـطـ بـيـنـ حـيـاةـ الشـاعـرـ

وما أنتجه من فعل إبداعي . وبذلك يرمي هذا البحث إلى الإفادة من المفاهيم والأسس المعتمدة في التفسير النفسي ، وبيان مدى مصدقتيها ، ومقدار تطابقها مع " المرار " الإنسان والشاعر ، لما بين الاثنين من علاقة وثيقة ، وصولاً إلى التفسيرات الصحيحة والنتائج المرضية التي تمنحنا بعد الحقيقى والصورة القريبة من شخصية الشاعر كما كانت عليه أو أقرب ما تكون عليه . وقد تجنب البحث أسلوب القسر والإلقاء في هذا الإطار لبيان المفاهيم النفسية ذات العلاقة والتي يمكن توظيفها بشكل صحيح ومناسب .

ومن الحقائق الواجب ذكرها فضلاً عما تقدم تلك الحقيقة التي تشير إلى إن لكل عمل إبداعي – والشعر كذلك – نتاجاً يرتبط بالد الواقع التي حملت الشاعر على قول الشعر ، وهذا ما يصطاح عليه الباحثون بـ(بواعث الشعر) . ويتفق هؤلاء الباحثون على أن الآخر – أيّ آخر – هو حصيلة ونتيجة لسبب سيكولوجي وإضفاء للحياة النفسية للمؤلف ولد الواقع غالباً ما تكون بعيدة عن إن يعيها حتى يبدع<sup>(١)</sup> . ونفهم من هذا ان الد الواقع النفسية تقف وراء عملية الإبداع كنظم الشعر وإن شائه ، فهو الباعث الرئيس ان لم يكن الوحيد في عملية الخلق والإبداع .

وما دام الحديث عن الد الواقع فمن المفيد الإشارة إلى إن سلوك الإنسان يرتبط ارتباطاً وثيقاً بدوافعه وخبراته السابقة وتكوينه النفسي ، فضلاً عن إمكاناته الجسمية والفيسيولوجية التي تؤثر حتماً في سلوكه وتصرفاته<sup>(٢)</sup> . والشعر كما هو معروف صورة ظاهرية لسلوك الشاعر والوعاء الذي يحيي أحاسيسه وحالته النفسية . فقد فيما قالت العرب " اللسان ترجمان القلب " و " القلب موطن النفوس ومكمن إسرارها " . وقد لا يكون من باب الاستطراد القول إن قسماً كبيراً من بلغاء العرب جعل من الشعور النفسي الداخلي السبب المهم والوحيد للإبداع وإجادة الكلام ، فقد قال معاوية بن أبي سفيان لصحابي العبد<sup>(٣)</sup> : ما هذه البلاغة التي فيكم؟ فقال : شيء تجيشه به صدورنا ثم نقذفه على أسنتنا<sup>(٤)</sup> .

وتواصلاً في الحديث عن الد الواقع فان الباحثين النفسيين يرون إن الد الواقع تكون داخلية تتبع ذات الإنسان ، ويمكن إن تستثار بمثيرات خارجية أو داخلية ، تتعلق بال حاجات والميول الطبيعية . ويجد الإنسان نفسه مدفوعاً للعمل في ضوء ذلك ، إلى جانب ذلك فان أهمية معرفة الد الواقع والتعمق في كشفها أمور ضرورية تسمح في النهاية إلى التنبؤ بسلوك الإنسان في وقت معين<sup>(٥)</sup> . وبهذا نقترب من الحقيقة التي نريد إثبات صحتها واعتمادها حين نرى إن الشعر ليس تشكيلاً للكلام بوصفها أصواتاً وأجراساً فحسب ، بل بوصفها أجزاءاً من جمل تدل على الأشياء المحسوسة وعلى وقائع الشعور<sup>(٦)</sup> . وبما إن الشعر تعبر عن الذات فلا باس أن نستأنس بآراء الباحثين النفسيين ، فهم يؤمنون بأن الفرد عندما يتكلم عن ذاته فإنه عادة ما يتكلم عن شخصيته كما هو يدركها<sup>(٧)</sup> . كما إن بعضهم الآخر يذهب إلى القول إن الأدب عموماً والشعر خصوصاً غاية جمالية يسعى إليها الأديب ، وقد يكون محكوماً بدوافع خفية تعينه على بلوغ هذه الغاية<sup>(٨)</sup> . ويدرك آخرون مذهباً أبعد عمقاً وسعة حينما

يرون إن الصورة الإبداعية في الشعر مستمدّة من الحواس بالتجانس مع الصور النفسيّة والعقلية للمبدع<sup>(١٤)</sup>.

اننا إذ نسوق هذه المقدمة لبيان الاسس والمرتكزات التي يعتمدّها التفسير النفسي للشعر فاننا نكتفي بما وجدناه نافعاً لا غرّاً بحثنا هذا ، هادفين من خلال هذه المقدمة التي نوظفها بالشكل المطلوب ، جاعلين منها منطقاً لفهم افضل لشعر "المّرار بن سعيد الفقعي" املاً في الوصول الى تفسيره تفسيراً صحيحاً ينسجم مع ما جاء في هذه المقدمة .

ولكي نقرب اكثراً من اصل موضوع البحث وجوهره فاننا نود القول ان للمّرار بن سعيد الفقعي اكثراً من دافع حمله على قول الشعر ، وهذا ما سنستوحشه من اخباره وشعره ، محاولين اكتشاف الاسباب التي حددت تلك الدوافع التي بعثت في نفسه قوله الشاعر ونتاجه الشعري خير من يحقق ذلك .

ولعل من المناسب ان نذكر اولاً ان "المّرار" عانى من صفة بدنية ( خلقيّة ) ، سببـت له اثراً نفسياً عميقاً هي قصر قامته الشديد مع نحافة وصغر ، وهذا ما يصوّره لنا "ابن قتيبة" حين قال ( وكان قصيراً مفرط القصر ضئيلاً)<sup>(١٥)</sup>. ومن الواضح ان هذا العيب الخلقي ترك في نفسه اكبر الاثر مما دفعه الى القول<sup>(١٦)</sup> :

**ومنتظري حتماً فقال رأيته**

**نحيفاً فقد أجزي عن الرجل الصم<sup>(١٧)</sup>**

**رأت رجلاً قصداً دعائمه بيته**

**طوال وما طول الأباعر بالجسم**

فالنص المتقدم يشير بوضوح إلى مبلغ معاناته من قصر قامته مما دفعه إلى ابتداع دفاعات له من خلال الاعتماد على صورة محسوسة ، فالعبرة لا تكمن بطول الجسم وضخامته كما هو حال الأباعر ، فذلك لا يرقى دليلاً على مكانة الإنسان ورجحان عقله ومنظاره بينبني جنسه ، وهذا النص عبارة عن ( صرخة توحي بشعوره المؤلم لهذا الإحساس<sup>(١٨)</sup> ، هذا الشعور الذي دفعه إلى إيجاد صفة تعويضية تتمثل في انتسابه إلى بيت رفيع له شأنه ، محاولاً بذلك تعويض الشعور بالنقص الذي عانى منه بعمق ومرارة فشكّلت هذه الصرخة رد فعل لتجاوز تلك المرارة .

وفي أخبار "المرار" ذكر لحالته الاقتصادية والمستوى المادي المتدني ، وقد ترك وضعه المعاشي هذا آثاراً نفسية في حياته . وكان لهذا الوضع انعكاسات في شعره وهو أمر يكشف لنا جانباً مهماً من دوافع قول الشعر عنده . فقد ورد في الخبر ان "المرار" وبسبب فقره أضطر إلى السرقة ، فقد سرق طريدة مما دفع عثمان بن حيان المري والي المدينة بين سنتي (٩٤ - ٩٦ هـ) لحبسه إلى جانب أخيه "بدر" الذي حبس في جريدة سابقة ، إلا إن المرار أفلت من السجن وبقي أخوه بدر فيه حتى مات محبوساً مقيداً وفي ذلك يقول<sup>(١٩)</sup> :

**أنار بدت من كوة السجن ضوءها**

**عشية حل الحي بالجرع الغفر**

**عشية حل الحي أرضاً خصبة**

**يطيب بها مَسْنُون الجنائب والقطر**

**فيما ويلتا سجن اليمامة أطلقا**

**أسير كما ينظر إلى البرق ما يفري**

**فإن تفعل أحمدكما ولقد أرى**

**بأنكما لا ينبغي لكم شكري**

**ولو فارقت رجلي القيود وجدتني**

**رفيقاً بنص العيس في البلد القفر**

**جديراً إذا أمسى بأرض مضللة**

**بتقويمها حتى يُرى وضح الفجر**

ومن النص المتقدم نقف على درجة تأزم حالة الشاعر النفسية نتيجة لسرقه ، فضلاً عن حبس أخيه إلى جانبه ، ويظهر مستوى معاناته النفسية من خلال عبارات وألفاظ أوحت بشكل واضح إلى تلك الأزمة والمعاناة مثل ( يا ويلتا سجن اليمامة ... أسير كما ... ولو فارقت رجلي القيود ... ) .

وكان من الطبيعي أن يتعاون هذان السبيان ( الخلفي والاقتصادي ) على تدني وضعه الاجتماعي وانحدار مستوى معاشريه ، وفي الوسط الذي يعيش فيه . وهي نتيجة طبيعية لمجتمع يضع في عين الاعتبار السمات الأخلاقية والمستوى الاقتصادي الاجتماعي مؤشراً لتحديد منزلة الإنسان .

وكان من المتوقع ان كل هذه الاسباب والدوافع قد اثرت في " المرار بن سعيد " شاعرًا ، وتركت بصماتها الواضحة في نفسه ، ويمكن ان نتلمس ذلك في شعره من خلال شعوره العالى بالانكسار النفسي . فعبر عن ذلك بشكوى واضحة تقطير المأا ولوعة ، موظفًا في ذلك الالفاظ والعبارات الدالة على الصورة المعبر عنها خير توظيف ومثال ذلك قوله<sup>(٢٠)</sup> :

وَجَدَتْ شَفَاءَ الْهُمُومِ الرَّحِيلَ  
فَصَرَمَ الْخَلَاجَ وَوَشَكَ الْقَضَاءَ  
وَاثْوَأْكَ الْهَمَ لَمْ تَمْضِهِ  
إِذَا صَافَكَ الْهَمُ أَعْنَى الْعَنَاءَ  
وَلِمَاعَةً مَا بَهَا مِنْ عَلَامَ  
وَلَا أَمْرَاتٍ وَلَا رَعِيْ مَاءَ<sup>(٢١)</sup>  
كَأَنْ قُلُوبَ أَدْلَائِهَا  
مَعْلَقَةً بِقَرْوَنَ الظَّبَاءِ<sup>(٢٢)</sup>  
يَظْلُلُ الشَّجَاعُ الْجَنَانَ  
مَخَافَتُهَا مُعْصَمًا بِالْدُّعَاءِ  
إِذَا نَظَرَ الْقَوْمُ مَا مَيَّهَا  
رَأَى الْقَوْمَ دُوَيَّةً كَالسَّمَاءِ  
يُسْرُ الدَّلِيلُ بِهَا خِيفَةً  
وَمَا بَكَابَتِهِ مِنْ خَفَاءَ

ولعل ابرز ما في النص المتقدم ذلك التحشيد الهائل للألفاظ المعبرة عن الهم المسبب للشكوى ، ويظهر ذلك من خلال تكرار لفظ (الهم) ، وذكر (القضاء) ، (العناء) ، و(المخافة) ، و(الخيفة) ، و(الخفاء) . ومن الملفت لانتباه في مجلد النص إن الشاعر استخدم لفظة (الكافية) في البيت الأخير للدلالة على المعنى المراد اصطلاحاً في مجال علم النفس الحديث ، وأحسب إنها إشارة مبكرة في تراثنا الشعري إن لم تكن الإشارة الأولى .

ويبدو أن عدم استجابة الآخرين لشكواه المستمرة دفعه للجوء إلى ملاذ آخر يوقن الفرد انه يستجيب لشكواه ، وبهذا يلجاً شاعرنا لبث همومه إلى الله عز وجل فهو القائل<sup>(٢٣)</sup> :

إِلَى اللَّهِ أَشْكُوُ لَا إِلَى النَّاسِ أَنِّي  
بِتِيمَاءِ تِيمَاءِ الْيَهُودِ غَرِيبُ

وهكذا يظهر لنا إن النص المتقدم يفصح عن شكوى مريرة ، مسرح وقائعها (تيماء) ، ولزيادة وقع مرارتها نسبها إلى (اليهود) لما لهذه التسمية من وقع نفسي سلبي ، هذه المراارة القاسية دفعته إلى اللجوء إلى الله تعالى شأنه في ذلك شأن كل إنسان يأس من رجاء بنى البشر .

ويبدو إن " المرار بن سعيد " لم يقف أسيراً مستسلماً لمعاناته وهمومه وشكواه ، بل بدأ بتكوين دفاعات نفسية له كرد فعل لمواجهة تلك التأثيرات والدافع النفسية السلبية ، فكانت لهذه الحالة بصماتها الواضحة لدفعه إلى قول الشعر ، فحاول تخفيف معاناته من خلال التخلص من تلك التأثيرات النفسية السلبية ، وجعلها عامل دفع له سواء في الجانب الاجتماعي أو الفي ، ونراه يقدم لنا تصويراً موفقاً عن فقره حين يصور حالة فقره بأنها (غير مرئية) وهي دلالة على عفته وعززة نفسه – كما يزعم – وهي صورة محمودة للفقير المتعفف ، كما يشير في عجز البيت إلى إن كرمه شامل يطغى على أصحابه ، وفي ذلك يقول <sup>(٤)</sup> :

إذا افترق المرار لم يُرَ فقره

وان أيسر المرار أيسر صاحبه

وتواصلاً في الحديث عن آثر " الفقر " في نفسية الشاعر ومحاولته تجاوز الآثر النفسي لهذه الأفة فقد حاول " المرار " ان يتذكر لنفسه صفة تعويضية علاجاً لهذا الآثر ، فذهب إلى ان المال لا يدل – بالضرورة – على كون صاحبه إنساناً محموداً ، فالملهم في المرء اصالته ونسبة الرفيع ومنبه الطيب ، وما فقره إلا نتيجة لما تعرض له صاحب الفضل – والأصالة فضل كبير – من حسد الحاسدين ، فقد قال <sup>(٥)</sup> :

لا تسألي القوم عن ملي وكثرته  
قد يقترب المرء يوماً وهو محمود  
أمضي على سنة من والدي سلفت  
وفي أرومته ما ينبع العود  
مطلوب بترات غير مدركة  
محسداً والفتى ذو الفضل محسود

ويستمر " المرار " في الاعتماد على ما في قومه وأبائه وأجداده وسيلة من وسائل تخلص نفسه من التأثيرات النفسية السلبية التي حدثت له بسبب صفاتيه الجسمية وحالته الاقتصادية والاجتماعية ، وتأييداً لذلك قال <sup>(٦)</sup> :

أنا ابن الخالدين إذا تلاقى  
من الأيام يوم ذو ضجاج<sup>(٧)</sup>  
كان الغب والخطباء فيه  
قسي مثقف فيها إعوجاج

ويتصاعد فخره بنسبة حين يعُد نسبة الشريف - على حد قوله – سبيلاً لمنحه الفرصة الكاملة كي يفخر أيّما فخر ، فهو حادي ركب الآخرين إلى مراتب الشرف وقادتهم في هذا المجال ، فهو القائل <sup>(٨)</sup> :

أنا الخزمي خلي الناس بيبني  
وبين الهذر بذخاً أو بليعا<sup>(٩)</sup>  
لعل الناس يغتبقون فخراً  
لنا أو يذكرون لنا صنيعا<sup>(١٠)</sup>  
وما خاللت منهم من خليل

## ولكنني حدوثهم جميـعاً<sup>(٣١)</sup>

ويبدو " المرار " وقد استثمر المعانـي الدينـية الإسلامية ونجـاح آبـائه وأـجدادـه في التـعبـير عنـها بـنـجـاح وـسـيـلـة لـبـيـان سـر اـكتـسـابـهـم لـهـذـا الشـرـف ، فـكـان بنـاء المسـاجـد وأـعـمـارـهـا معـنى مـضـافـاً لـبـلوـغ الغـاـيـة المـطـلـوـبة ، فـقـد قال<sup>(٣٢)</sup>  
لـنـا مـاسـاجـدـ نـبـنـيـها وـنـعـرـهـا

## وفي المنابر قـعدـان لـنـا ذـلـلـ<sup>(٣٣)</sup>

وفي جانب آخر ، عـدـ " المرار " إـلـى تـحـشـيد صـفـاتـ وـقـيمـ أـخـرى أـمـلـاً في مقـاـوـمـةـ الـأـثـرـ النـفـسيـ المـتـحـقـقـ فـيـهـ ، فـبـدـأـ تـارـةـ بـالـفـخـرـ بـنـفـسـهـ عنـ طـرـيقـ إـضـفـاءـ صـفـاتـ مـحـمـودـةـ إـلـىـ شـخـصـيـتـهـ ، تـعـوـيـضاـ عـمـاـ لـحـقـهـ مـنـ اـثـرـ نـفـسـيـ سـلـبـيـ ، وـأـطـنـ إنـ الـأـمـرـ لا يـعـدـ عـنـ كـوـنـهـ مـحاـوـلـةـ مـنـ الشـاعـرـ لـرـسـمـ صـورـةـ لـذـاتـهـ تـبـعـدـ ذـلـكـ التـأـثـيرـ عـنـهـ ، فـفـيـ وـاحـدـةـ مـنـ الـمـنـاسـبـاتـ يـفـخـرـ بـكـرـمـهـ ، فـالـنـارـ مـوـقـدـةـ بـتـوجـيهـ مـنـهـ طـوـالـ الـلـيـلـ كـيـ يـسـتـقـطـبـ الـضـيـوـفـ لـاـ سـيـماـ الـفـقـراءـ مـنـهـمـ ، وـبـيـزـيدـ عـلـىـ ذـلـكـ ذـهـابـهـ إـلـىـ الـقـوـلـ إـنـ قـوـمـهـ سـيـتـعـرـفـ الـضـيـفـ عـلـيـهـمـ مـنـ خـلـالـ ذـكـرـ اـسـمـهـ لـهـ عـنـدـ سـؤـالـهـ عـنـهـمـ ، فـهـوـ الـقـائـلـ<sup>(٣٤)</sup>

## آليـتـ لـأـخـفيـ إـذـ اللـيـلـ جـتـنـيـ

سـنـاـ النـارـ عـنـ سـارـ وـلـاـ مـتـنـورـ<sup>(٣٥)</sup>

فـيـاـ موـقـدـيـ نـارـيـ إـرـفـعاـهـاـ لـعـلـهـاـ

تـُضـيـعـ لـسـارـ آخـرـ اللـيـلـ مـقـتـرـ<sup>(٣٦)</sup>

وـمـاـذـاـ عـلـيـنـاـ انـ يـوـاجـهـ نـارـنـاـ

كـرـيمـ الـمـحـيـاـ شـاحـبـ الـمـتـحـسـرـ<sup>(٣٧)</sup>

إـذـ قـالـ مـنـ اـنـتـ لـيـعـرـفـ اـهـلـهـاـ

رـفـعـتـ لـهـ بـاسـمـيـ وـلـمـ اـنـكـرـ

وـقـلـثـ أـشـيـعـاـ مـشـرـاـ الـقـدـرـ حـوـلـنـاـ

وـأـيـ زـمـانـ قـدـرـنـاـ لـمـ تـمـشـرـ<sup>(٣٨)</sup>

فـبـتـناـ بـخـيـرـ فـيـ كـرـامـةـ ضـيـفـنـاـ

وـتـبـنـاـ نـهـدـيـ طـعـمـةـ غـيرـ مـيسـرـ<sup>(٣٩)</sup>

فـأـجـلـينـ عـنـ بـرـقـ أـضـاءـ عـقـيرـةـ

فـيـاـ لـكـ ذـعـراـ أـيـ سـاعـةـ مـذـعـرـ<sup>(٤٠)</sup>

ويـحاـوـلـ " المرـارـ " تـرـصـينـ دـفـاعـاتـهـ الـنـفـسـيـةـ أـكـثـرـ حـيـنـ يـلـجـأـ إـلـىـ قـيـمةـ " الشـجـاعـةـ " سـبـيـلاـ إـلـىـ ذـلـكـ ، فـتـارـةـ بـيـنـسـبـ الشـجـاعـةـ لـنـفـسـهـ مـمـزـوجـةـ بـشـجـاعـةـ جـمـاعـيـةـ مصدرـهـ آبـاؤـهـ وـأـجـادـادـهـ حـيـنـ يـقـولـ<sup>(٤١)</sup> :

لـقـدـ عـلـمـتـ أـولـيـ الـمـغـيـرـةـ أـنـيـ

كـرـرـتـ فـلـمـ أـنـكـلـ عـنـ الـضـرـبـ مـسـمـعـاـ<sup>(٤٢)</sup>

مـاـ كـنـتـ إـلـاـ السـيفـ لـاـقـيـ ضـرـبـيـةـ

**قطّعها ثم اثنى فتقطّعا**

**وإني لأعدى الخيل تعثر بالقنا**

**حافظاً على المولى الحريد ليمنعنا<sup>(٤٣)</sup>**

**ونحن جلبنا الخيل من سوق حمير**

**إلى أن وطئنا أرض حمير نُزّعا**

ولا يكتفي "المرار" بالفخر بشجاعته الممزوجة بشجاعة آبائه واجداده وسيلة من وسائل الدفاع عن نفسه وتجميل صورته - ان جاز التعبير - بل يذهب الى محاولة تأصيل هذه الشجاعة من خلال إضفاء عمق تأريخي متذر موروث ، فهو ابن لأب شجاع أوقع الموت بملاقيه ، وجعل نساءه سبايا . وهي صورة موحية بوضوح الى شدة القتل وبلغ تأثيره مما اكتسبه شرفاً عالياً لا يمكن لأحد إخفاوه ، والى هذا المعنى ذهب المرار في قوله<sup>(٤٤)</sup> :

**أنا ابن التارك البكري بشِّر**

**عليه الطير ترقبه وقوعا<sup>(٤٥)</sup>**

**علاه بضربة بعثت بليل**

**نوائمه وأرخصت البضوعا<sup>(٤٦)</sup>**

**وقاد الخيل عائدة لكلب**

**ترى لوجيفها رهجاً سريعا<sup>(٤٧)</sup>**

**عجبت لقائلين صه لقوم**

**علام يرفع الشرف الرفيعا<sup>(٤٨)</sup>**

ويوضح شعر "المرار" عن صورة أخرى من صور رد الفعل النفسي الذي وجده الشاعر مهماً لتقديم صورته بشكل مقبول ، لكن من دون أن يخفي مرارته ومعاناته التي تشير بوضوح إلى حالته . وفي هذا الصدد فإنه يستند إلى "العز والشرف" وبأقصى درجات الاستناد ، فقد امتلاً جوفه من رائحتها العطرة فهو القائل<sup>(٤٩)</sup> :

**إليكم يا نام الناس إني**

**نشعنت العز في أنفي نشووعا<sup>(٥٠)</sup>**

بعد كلّ ما تقدم يمكن لنا أن نرسم صورة قريبة إلى حدّ ما عن شخصية "المرار" والأسباب والدوافع التي حملته على تحديد بواعث الشعر عنده ، وما نتج عن هذه الشخصية من سلوكيات تعطي تفسيراً مفصلاً عن طبيعة تكوين "المرار" النفسية ، فالسبب البيولوجي المتمثل بقصر قامته ودمامة شكله يدفعه إلى إظهار قابلياته الفنية استناداً إلى نظرية مركب النقص أو التعويض عن النفس نتيجة لمعاناته من هذه العلة الجسمانية ، يضاف إلى ذلك طبيعة الحياة التي عاشها الشاعر والمتمثلة بفقره المادي الذي انعكس بتدني مستوى الاجتماعي ، ولما لهذا الأمر من علاقة وثيقة بشعور الشاعر وانعكاس تأثيراته على نتاجه الفني فيصبح شعره ترجمة باطنية لنفسه<sup>(٥١)</sup> . لهذا كله يمكن لنا ان نفهم اسباب ميل الشاعر الى الاكتثار من الشكوى لا سيما الى الله تعالى ، الى جانب فخره بنفسه واهله بتحشيد شتى معاني الفخر ،

كالاصالة ، والنسب الرفيع ، والكرم ، والشجاعة ، سبيلاً للتعويض ، ووسيلة لتخفيض الضغط النفسي الداخلي لدى الشاعر .

وأخيراً نجد من الضروري الاشارة الى أمرين ، أولهما يتمثل في كون إخضاع العمل الأدبي للتفسير النفسي والتحليل بالاعتماد على المفاهيم السايكولوجية أمر بالغ التعقيد ، الى جانب عدم خلوه من مجازفات او ( مصادف ) لأن التحليل النفسي للأدب يتتناول العمل الفني بوصفه وثيقة او مجموعة من الاعراض وصوّلًا الى شخصية المؤلف ، لكن هذا الجهد التحليلي لا يأخذ بعين الاعتبار سوى المظاهر النفسية للأدب<sup>(٥٢)</sup> .

اما الامر الثاني فيتلخص في الاشارة الى ان اخضاع الادب عموماً والشعر خصوصاً للفسir النفسي يقع في دائرة صلة علم النفس بالادب والنقد وهي صلة عميقة الجذور في التراث الانساني لا سيما تلك التي تربط الادب بصاحبها<sup>(٥٣)</sup> .

### هوامش البحث

- (١) ينظر : الاتجاه النفسي في نقد الشعر العربي / ٧ - ٩ .
- (٢) ينظر : في النقد الأدبي / ٤٠ .
- (٣) ينظر : نقاد النص الشعري / ١٢٢ ، ولمزيد عن التفاصيل الدراستين ينظر : الاتجاه النفسي في نقد الشعر العربي / ١٣٥ وما بعدها .
- (٤) الاتجاه النفسي في نقد الشعر العربي / ١٣١ .
- (٥) هو المرار بن سعيد بن حبيب بن خالد بن حنظله بن الأشيم بن حجوان بن فقعن ، ينتهي نسبه إلى أسد ولقب بالفقعني و الاسدي ويكنى أبا حسان ، من شعراء الدولة الأموية ، ويدرك البعض الى انه أدرك الدولة العباسية . للتفصيل ينظر : شعراء أمويون / ق ٢ ، ص ٤٢٧ - ٤٢٨ .
- (٦) ينظر : الصورة الفنية في الدراسات العربية المعاصرة (بحث منشور في مجلة بحوث جامعة حلب ) ، ع ١٣ ، ص ٦١ .
- (٧) ينظر : مقدمة في التربية وعلم النفس / ١٠٩ .
- (٨) هو صحار بن عياش بن شراحيل بن منفذ العبدی ، خطيب مفوّه ، وكان ممن شهدوا فتح مصر ، وسكن البصرة ومات فيها ، تنظر : ترجمته و أخباره في ، المحرر / ٢٩٤ ، والأعلام / ٣٨٧ .

- (٩) عيون الأخبار ١٧٢/٥ .
- (١٠) ينظر : مقدمة في التربية وعلم النفس ١١٦ .
- (١١) ينظر : اليد وصورتها المجازية (بحث منشور في مجلة أبحاث اليرموك ) م ٦ ، ع ١ ، ص ٩ .
- (١٢) ينظر : سيكولوجية الشخصية ١٦ .
- (١٣) ينظر : العلاقة بين الأدب واللغة (بحث منشور في مجلة الدراسات اللغوية ) ع ٤ ، ص ٤٧ .
- (١٤) ينظر : الصورة الفنية في الدراسات العربية المعاصرة (بحث منشور في مجلة جامعة حلب ) ع ١٣ ، ص ٣٨ .
- (١٥) الشعر والشعراء : ٥٨٨/٢ نقاً عن شعراء أمويون ، ق ٢ ، ص ٤٢٩ .
- (١٦) شعراء أمويون : ق ٢ ، ص ٤٢٩ .
- (١٧) الصم : الضخم الغليظ .
- (١٨) شعراء أمويون : ق ٢ ، ص ٤٢٩ .
- (١٩) المصدر نفسه : ق ٢ ، ص ٤٥٣ - ٤٥٤ .
- (٢٠) المصدر نفسه : ق ٢ ، ص ٤٣٤ .
- (٢١) علام كأعلام جمع علم . والإمرة (محركة) : الحجارة تكون علمًا .
- (٢٢) يريد أن القلوب تتزوج وتتجذب ، فكأنها معلقة بقرون الظباء ، لأن الظباء لا تستقر وما كان على قرونها فهو كذلك .
- (٢٣) شعراء أمويون : ق ٢ ، ص ٤٣٨ .
- (٢٤) المصدر نفسه : ق ٢ ، ص ٤٣٨ .
- (٢٥) المصدر نفسه : ق ٢ ، ص ٤٤٤ .
- (٢٦) المصدر نفسه : ق ٢ ، ص ٤٨٦ .
- (٢٧) الخالدان هما خالد بن نظلة وخالد بن قيس ، والأول هو جد المرار الفقعني وفي البيت إقواء .
- (٢٨) شعراء أمويون : ق ٢ ، ص ٤٦٨ - ٤٦٩ .
- (٢٩) يقول : عرفوا فضلي فخلوا بيّني وبين ما أفتخر به / بذخاً : عاليًا من المجد / البليغ من الكلام ما فتح به الفم وسough قائله لم يناظر فيه .
- (٣٠) يغتبقون : يذكرون .
- (٣١) حدوثهم أي أسوقة وادعوهم كلهم ولا احاشي منهم أحدا .
- (٣٢) شعراء أمويون : ق ٢ ، ص ٤٧٤ .
- (٣٣) قعدان جمع قعود ، شبه مجلسه على المنبر بالبعير يقتعده .
- (٣٤) شعراء أمويون : ق ٢ ، ص ٤٥٢ - ٤٥٣ .
- (٣٥) يقول أخذت على نفسي مولياً ومقسماً إني لا أخفى إذا الليل سترني بظلماته ضوء ناري عن سارٍ يبغي مبيتاً ولا ناظر إلى نار ليهتدى بها .
- (٣٦) يخاطب موقدى ناره فيقول : ارفعها أي اجعلها في مكان مشرف فعسى ان تضيء لسارٍ فقير في آخر الليل .

- (٣٧) أي ضرر يلحقنا في أن يتوجه إلى نارنا رجل كريم قد ظهر أثر الضر على وجهه أو جسمه .
- (٣٨) أشيعا : اظهرا إنا نقسم ما عندنا من اللحم حتى يقصدنا المستطعمون ويأتينا المسترفدون ، وأي زمان قدرنا لم تمشر أي هذا الذي أمرتكما به هو خلق لنا وعادة في الأزمنة على اختلافها .
- (٣٩) يقول : فبتنا نهدي إلى الجيران من لحم هذه الناقة من غير قمار أي لم يكن مما ضرب عليه القداح .
- (٤٠) أي انكشفن عن سيف مثل البرق ، يذكر الإبل التي عقرها .
- (٤١) شعراء أمويون : ق ٢ ، ص ٤٦٤ - ٤٦٥ .
- (٤٢) المغيرة : وهي من الخيل التي تغير / لم أنكل : لم أغزر / مسمعا : اسم رجل .
- (٤٣) أعدى الخيل : من أعدى فلان فلاناً في الحرب وهي مجاوزته منه إلى غيره / الحريد : الوحيد الفريد .
- (٤٤) شعراء أمويون : ق ٢ ، ص ٤٦٥ - ٤٦٦ .
- (٤٥) أراد ببشر هو بشر بن عمرو ، وكان قد جرح ولم يعلم جاره . يقول : أنا ابن الذي ترك بشراً بحيث تنتظر الطيور أن تقع عليه اذا مات وذلك لأن الطير لا يتناوله ما دام به رقم .
- (٤٦) بعثت : نبهت من النوم ، يقال : بعثه أي ايقظه / والبضوع : يكنى بها عن المهور لأن بشراً عندما قتل عرضوا نساءه للسباء لأنه لم يبق لهن من يحميهن ويذود عنهن .
- (٤٧) الوجيف : مصدر وجف الفرس اذا عدا ، وأوجفته اذا أعديته / الرهج : الغبار .
- (٤٨) يفرع : يعلو .
- (٤٩) شعراء أمويون : ق ٢ ، ص ٤٦٧ .
- (٥٠) النشواع : السعوط .
- (٥١) تأييداً لذلك ينظر : الاتجاه النفسي في نقد الشعر العربي / ١٣٩ .
- (٥٢) ينظر : الأدب ومصائد التحليل النفسي ( بحث منشور في مجلة الموقف العربي ) ع ٢٨٦ - ٢٨٧ ، ص ٢ .
- (٥٣) لمزيد من التفصيل ، ينظر : المدخل إلى نظرية النقد النفسي / ١ .

### ثبات المصادر

#### أ. المصادر والمراجع

- الاتجاه النفسي في نقد الشعر العربي ، الدكتور عبد القادر فيدوح ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، ١٩٩٢ م .
- الأعلام ، خير الدين الزركلي ، مطبعة كوستاتسوماس وشركاه ، الطبعة الثانية ، (سنوات الطبع مختلفة) .
- سيكولوجية الشخصية ، الدكتور عادل عز الدين الأشول ، الناشر مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٨ م .

٤. شعراً أمويون ، دراسة وتحقيق الدكتور نوري حمودي القيسى ، (بلا مكان طبع) ، ١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م.
٥. عيون الاخبار ، أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينوري (ت ٢٧٦ هـ) ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب ، (بلا تاريخ طبع) .
٦. في النقد الأدبي ، الدكتور صلاح فضل ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، ٢٠٠٧ م.
٧. مقدمة في التربية وعلم النفس ، الدكتور عبد الرحمن النقيب والدكتور صلاح مراد مطبوعات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ، الرباط ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
٨. المحبر ، ابن حبيب ، أبو جعفر محمد بن أمية بن عمرو الهاشمي البغدادي (ت ٢٤٥ هـ) ، رواية أبي سعيد الحسن بن الحسين السكري ، مطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية ، حيدر آباد الدكن ، ١٣٦١ هـ - ١٩٤٢ م.
٩. المدخل إلى نظرية النقد النفسي ، زين الدين المختارى ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، ١٩٩٨ م.
١٠. بقاد النص الشعري ، الدكتور يوسف حسن نوفل ، دار نوبار للطباعة ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٧ م.

#### ب. المجالات والدوريات

١. أبحاث اليرموك ، المجلد السادس ، العدد الأول ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
٢. بحوث جامعة حلب ، العدد الثالث عشر ، ١٩٨٨ م.
٣. الدراسات اللغوية ، مركز اللغات ، جامعة صنعاء ، العدد الرابع ، ١٩٨٨ م.
٤. الموقف الأدبي ، اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، العدد ٢٨٦ و ٢٨٧ ، شباط وآذار ، ١٩٩٥ م.